

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص تربية الطفل

٣ (٠-٣)	مدخل الي تربية الطفل	٣٠٠٠٤٢١٣١
<p>لمحة تاريخية عن تطور تربية الطفل، وأثر الإعلام المشهورين أمثال منتسوري وفروبل وغيرهما في التطور وتربية الطفل في الاسلام، فلسفة تربية الطفل وأهدافها، مناهج تربية الطفل وفلسفتها وأهدافها وأسسها وعناصرها ومصادرنا وتخطيطها وتطويرها وتقويمها، نبذة عن برامج تربية طفل الروضة . كفايات معلمة الروضة.</p>		
٣ (٠-٣)	المفاهيم العلمية والرياضية	٣٠٠٠٤٢٣٠٢
<p>تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها، وإبراز المفاهيم والعمليات الرياضية مثل التسلسل والتصنيف والأعداد والقياس والأشكال الهندسية، وغيرها، وإبراز المفاهيم العلمية مثل المفاهيم المتعلقة بجسم الانسان والمادة، والطاقة، والفصول الأربعة وغيرها.</p>		
٣ (٠-٣)	الدراما والمسرح في التعليم	٣٠٠٠٤٢٣٠٦
<p>مفاهيم الدراما والمسرح واستخدام استراتيجيات الدراما في تنمية الطفل وتعليمه مثل: الحركة الإبداعية، والإيقاع، والإيماء، والصوت، والإلقاء ولعب الدور وغيرها. خصائص مسرح الطفل وأنواعه واستخداماته في رياض الاطفال، ومسرح الطفل في الأردن.</p>		
٣ (٠-٣)	تقويم نمو الطفل	٣٠٠٠٤٣٤٣١
<p>طرق دراسة جوانب النمو المختلفة لدى الطفل ، كالطريقة الطولية والمستعرضة ودراسة الحالة والطريقة الاكلينيكية وغيرها، أدوات جمع البيانات كالملاحظة والمقابلة والاستبانة والاختبارات وسلام التقدير والمقاييس الاجتماعية والاسقاطية. طرق عرض البيانات وتفسيرها واستنباط النتائج منها وكتابة التقرير .</p>		
٣ (٠-٣)	تنمية مهارات التفكير	٣٠٠٠٤٢٤٧١
<p>مفهوم التفكير وخصائصه، أسلوب التفكير وأنماط التعلم وتصنيفاته المختلفة، استراتيجيات تنمية التفكير وطرائقه، مع التركيز على التدريبات والانشطة التي من شأنها تنمية أنماط التفكير كالتفكير الإبداعي والناقد والمنطقي وحل المشكلات وحب الاستطلاع وغيرها.</p>		
٣ (٠-٣)	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	٣٠٠٠٤٢٢٧٢
<p>الأسس النظرية التي تفسر النمو الانفعالي والاجتماعي والخُلقي والديني، متطلبات النمو الاجتماعي والانفعالي ، إدراك الذات وتطورها والتفاعل الاجتماعي بين الطفل والآخرين تطور المهارات الانفعالية والاجتماعية لدى الطفل والممارسات التربوية المسؤولة عن تنميتها.</p>		
٣ (٠-٣)	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	٣٠٠٠٤٢٢٧٤
<p>الاتجاهات النظرية المفسرة للنمو اللغوي والمعرفي، المظاهر والمتطلبات النمائية في الجانبين اللغوي والمعرفي، اكتساب الطفل للغة ومراحل النمو اللغوي والمعرفي والعوامل المؤثرة فيهما علاقة اللغة بالتفكير. أساليب التنمية اللغوية والمعرفية في مواقف التعليمية وفي السياقات الاجتماعية / الثقافية.</p>		

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص تربية الطفل

- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٧٣ **مشكلات طفل الروضة**  
مفهوم المشكلة، ومعايير الحكم على السلوك . مشكلات طفل الروضة من حيث أنواعها الاجتماعية والانفعالية والجسمية والحركية واللغوية وأسبابها، طرق الوقاية منها وعلاجها. دراسة مشكلات طفل الروضة مثل: تكيف الطفل في الروضة في أول انتقاله من البيت، العزلة، الخجل، الخوف، الغيرة، والنشاط الزائد ، والتخريب والسلوك العدواني، والتأناة، وغيرها.
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٧٦ **مناهج رياض الاطفال**  
مفهوم مناهج الروضة وأسس بنائه وعناصره وعملياته والخصائص التي تميزه عن المناهج المدرسية العادية، علاقة المناهج بخبرات وأنشطة التعلم، محددات مناهج الروضة والعوامل الواجب اعتبارها عند تطويره مثل خصائص المتعلم وحاجاته، ونظريات التعلم وخصائص المعلم وظروف السياق وغيرها . الطرق والنماذج المتبعة في تنظيم مناهج الروضة وتقييمه وتطويره وتنفيذه بما يلبي حاجات الاطفال والفروق الفردية بينهم . دور الوالدين والاسرة في اعداد مناهج الروضة وتنفيذه
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٧٥ **اللعب وتربية الطفل**  
مفهوم اللعب ، وأهدافه ، ووظائفه ، والعوامل المؤثرة فيه، نظريات اللعب، أشكال اللعب في مراحل الطفولة. دور اللعب في النمو في المجالات الجسمية والحركية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والعقلية . تأثير اللعب في شخصية الطفل . استخدام اللعب في التعلم والتعليم في الروضة ( التعلم باللعب )، والعلاج باللعب واللعب الشعبي.
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٠١ **المواد التعليمية للاطفال**  
مفهوم المواد التعليمية وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها. شروط ومعايير اختيار المواد التعليمية الجاهزة واجراءات استخدامها داخل غرفة الصف . أساليب تصميم وانتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الاطفال مثل: التصنيف، والعلاقات، والأرقام، والعلاقات الفرعية، والقياس، الوقت، والسببية، وغيرها. انتاج المواد اللازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة . طرق واجراءات استخدام المواد التعليمية لتحقيق النمو الشامل للطفل . معايير الحكم على نجاح المواد التعليمية ، والتطبيق العملي .
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٣٧٠ **نمو الطفل**  
مفهوم النمو ، ومبادئه ، والعوامل المؤثرة فيه . نظريات النمو مثل نظريات بياجيه واريكسون وكيرلبرج وغيرها . تطور الطفل من المرحلة الجنينية إلى مرحلة الرضاعة إلى مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة الطفولة المتوسطة فالمتأخرة وذلك في الجوانب الجسمية والعقلية واللغوية والاجتماعية الانفعالية .
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢١٣٦ **أدب الاطفال**  
مفهوم أدب الاطفال من حيث طبيعته وتطوره تاريخيا عبر العصور، الأهداف الرئيسة لأدب الأطفال، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها وطرق تدريسها وتقييمها، أنواع الكتب المقدمة للاطفال وخصائص كل منها وطرق تقييمها. القضايا المتعلقة بأدب الاطفال كاللغة وطرق تنميتها. مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية. معايير الاختبار والتقييم من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الادبي الناجح. وسائط نقل أدب الاطفال عالميا وعربيا ومحليا ودراسة ذلك مقارنة بتطور أدب الاطفال في الاردن.

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص تربية الطفل

٣ (٠-٣)	٣٠٠٠٤٢٢٣٢	<b>برامج تربية الطفل</b>	المادة التعليمية والترفيهية والتنقيفية وأهميتها للأطفال وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة، الاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه البرامج لأغراض تعليمية ومعايير تقويمها وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية وتطبيقات عملية.
٣ (٠-٣)	٣٠٠٠٤٢٣٠١	<b>مهارات لغوية</b>	أساليب التهيئة اللغوية للأطفال ووسائل تنمية الاستعداد لديهم لاكتساب مهارات اللغة الأربع: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة، المؤشرات السلوكية الدالة على امتلاك الأطفال لتلك المهارات طبيعة العلاقات القائمة بين مهارات اللغة. مهارات تصميم الخبرات المتكاملة والانشطة اللغوية اللازمة للمبتدئين لتنمية القدرات اللغوية للأطفال فضلا عن التعرف على المدخل الحديث في تعلم اللغة كالمدخل اللغوي الكلي والمنحى العملي.
٣ (٠-٣)	٣٠٠٠٤٢١٧٠	<b>علم النفس العام</b>	المبادئ الأساسية في علم النفس، من حيث نشأته وتطوره وفروعه، ومحاولة تطبيق تلك المبادئ في الحياة اليومية والعملية مع التركيز على مدراس علم النفس، التعلم، الدافعية، الإدراك، الشخصية، الذاكرة، والأمراض النفسية، والذكاء.
٣ (٠-٣)	٣٠٠٠٤٢٣٠٥	<b>التربية الفنية والموسيقية</b>	مفهوم التربية الفنية والموسيقية. دور التربية الفنية والموسيقية في تطوير مظاهر النمو المختلفة للطفل، مراحل النمو الفني والموسيقى. أساليب اعداد الانشطة الموسيقية والفنية وتنفيذها ودمجها في منهاج طفل الروضة.
٣ (٠-٣)	٣٠٠٠٤٢١٧٢	<b>تنظيم بيئة تعلم الطفل</b>	مفهوم البيئة التعليمية واثراها في سلوك الأطفال ونموهم. وظائف البيئة التعليمية مع التركيز على عوامل الامن والسلامة، والظروف الصحية للبيئة. اسس تنظيم وادارة البيئة التعليمية لتلبية حاجات الأطفال النمائية وتنظيم البيئتين: الداخلية والخارجية للتعلم. طرق تنظيم الاركان التعليمية واساليب تنفيذ التعلم فيها، تنظيم بيئة التعلم في اطار متطلبات الخطط اليومية والاسبوعية والفصلية. ادارة البيئة النفسية وتهيئة بيئة ميسرة للتفاعل الاجتماعي بين الأطفال. تنظيم الوقت وادارة سلوك الأطفال.
٦ (٠-٦)	٣٠٠٠٤٢٤٩٨ ٣٠٠٠٤٢٤٩٩	<b>التربية العملية</b>	دراسة الجانب التطبيقي و يتضمن مجمل الانشطة والخبرات التطبيقية التي تنظم في اطار برامج تأهيلية لإعداد المختصين بحيث تعطيمهم فرصة التطبيق العملي تحت إشراف فني متخصص يمكنهم من التدرج على المبادئ والنظريات التي درسوها وتنمية المهارات الضرورية للطلبة وإكسابهم لكفايات اللازمة التي يحتاجون إليها في أداء مهامهم ببسر وفاعلية من خلال تطوير أساليب التدريس والتخطيط، والتنفيذ وتقييم النشاطات الجماعية الإبداعية.
٣ (٠-٣)	٣٠٠٠٤٢٢٢٨	<b>مدخل الى التربية الخاصة</b>	المفاهيم الأساسية للتربية الخاصة والاسس التي تقوم عليها. الفئات غير العادية مثل الاعاقات العقلية، البصرية، الانفعالية السمعية، الجسدية والاعاقات المتعددة صعوبات التعلم واضطرابات التواصل والموهبة والتفوق، اسباب تلك الحالات والخصائص المميزة لكل منها المهارات الأساسية للتعامل مع هذه الفئات وما تحتاجها من خدمات مساندة.

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص تربية الطفل

- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٩ **التربية الصحية**  
خصائص النمو الجسمي والحركي والحسي للطفل والتعرف إلى أدوات تسجيله ، عوامل البيئة والوراثة وأثرها على نمو الطفل في المجالات الجسمية والحس - حركي التعرف إلى أمراض الطفولة وأساليب الكشف عنها والوقاية منها والعناية بالطفل أثناء المطاعيم المطلوبة للطفل ودورها في وقاية الطفل من الأمراض ، تهيئة البيئة الصحية الملائمة للطفل مع مراعاة شروط الامن والسلامة التغذية ودورها في صحة الاطفال والاسعافات الاولية.
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٣٥ **تغايا معاصرة هي تربية الطفل**  
أهم التطورات والابحاث والدراسات الحديثة في مجال الطفولة . قضايا مثل الطفل والاتصال ووسائل الاعلام والفنون في حماية الطفل تربية الطفل في مجتمع متغير ، اساءة معاملة الاطفال التشريعات وحقوق الطفل ، توجهات حديثة في تربية الطفل ، علاقة رياض الاطفال بالنظام التربوي ، التعلم في الروضة : أكاديمي أو نمائي ؟ عمل الام وأثره على تربية الطفل ، الجندرية ، وغيرها . الرجوع إلى الدوريات وقواعد المعلومات المتعلقة بهذه المواضيع ومناقشتها.
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٣٦ **تعديل سلوك الطفل**  
مفهوم تعديل السلوك و اخلاقياته . تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الانسان . الاساليب المستخدمة في تعديل السلوك لدى الطفل بما فيها تشكيل السلوك التعزيز بأنواعه ، التعميم ، الاطفاء ، النمذجة ، الضبط الذاتي ، التغذية الراجعة ، الاخفاء ، التسلسل، العزل ، العقاب ، الاساليب السلوكية والمعرفية وأية أساليب أخرى حديثة .
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢٢٣٧ **مهارات الحياة**  
التعريف بالأدوار التي يلعبها الفرد في حياته من حيث أنواعها وتداخلها وتأثيرها المتبادل على بعضها البعض ومهارات التعليم المستمر واتخاذ القرار، وتنظيم الوقت والتواصل بين شخصين، كشف الذات، بناء الثقة، التعبير اللفظي وغير اللفظي عن الانفعالات، الاستماع الفعال، العمل التعاوني، حل الصراعات بين شخصين، ضبط الذات وإدارة التوتر، الحديث الذاتي الإيجابي، التفكير الاستراتيجي، المواطنة المسؤولة، القابلية للعمل.
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢١٧٣ **التربية البيئية**  
معرفة بالبيئة، والاتجاهات الايجابية نحو البيئة . وبأساليب دراسة السلوك البيئي للطفل وتشكيله وكيفية تطوير برامج بيئية خاصة باطفال الروضة ، واستغلال بيئة الروضة وما جاورها . تنمية مهارات الاطفال باستخدام حواسهم، ومهاراتهم المختلفة في تقويم البيئة بحساب الطول والعرض والارتفاع والحجم، وعمل المقارنات وتصنيف الاشياء وتسميتها وترتيبها ، ومهاراتهم في وضع الفرضيات لحل المشكلة والتحقق من صحتها والبحث عن الاسباب ، واتخاذ القرار والمشاركة الممتعة.
- ٣ (٠-٣) ٣٠٠٠٤٢١٧٤ **الاسرة وتربية الطفل**  
الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل، تحديد أنواع الاسر ووظائفها ودراسة أنماط التنشئة الاسرية وأساليبها . أثر وضع الطفل في الاسرة على نموه مثل جنسه ، وترتيبه أو كونه طفلاً وحيد بين عدد من الاناث أو كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها . تحديد المشكلات الاسرية والتعرف على انواعها ومصادرها وأثرها على الطفل . دور المعلمة في تحقيق

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص تربية الطفل

التكامل بين الروضة والاسرة .

٣ (٠-٣) البحث الاجرائي ٣٠٠٠٤٢٤٧٢

مفهوم البحث الاجرائي وأهميته ، وتطويره ، وتطبيقاته ، والتوجهات الجارية في البحث الاجرائي، ومراحل إجرائه، وجمع البيانات وتحليلها، وموضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعليم في البحوث الاجرائية، وكتابة تقارير البحث الاجرائي.

٣ (٠-٣) التدخل المبكر ٣٠٠٠٤٢١٣٢

مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطورها ومبرراتها ونماذجها . الخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة . أساليب الكشف عن الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق الوقاية من الاعاقات في الطفولة المبكرة . برامج واساليب تعلم وتدريب الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة. مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع أسر الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وإرشادهن وتدريبهن، والاتجاهات الحديثة في هذا الميدان.

٣ (٠-٣) برامج الاطفال المعوسة ٣٠٠٠٤٢٤٠١

المفاهيم الأساسية لتشغيل الحاسوب واستخدام البرامج التطبيقية في تدريس الأطفال وألعابهم وتطوير مواهبهم.