

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص التربية الخاصة

٣ (٠-٣)

اسس التربية

٣٠٠٠٤٢١٠٢

تتناول هذه المادة التربية من حيث معانيها ، وتعريفاتها المختلفة، واهدافها، ووظيفتها واغراضها، ومفاهيمها، واسسها الفلسفية، الثقافية، النفسية، الاقتصادية، التعليمية والبيئية. وستتناول المادة الحاسوب التعليمي والتعليم المستمر وتفيد التعليم، كما ستتطرق المادة الى قضايا معاصرة في التربية وعلاقة التربية بالتنمية واعداد المعلمين.

٣ (٠-٣)

المدخل الى الخدمة الاجتماعية

٣٠٠٠٤٢١١٢

تتناول هذه المادة المفهوم والفلسفة، علاقتها بالعلوم الاخرى، اركانها ومبادئها، طرقها ومجالاتها، الخدمة الاجتماعية في الاردن، الخدمة التنموية، اهمية الاتصال في الخدمة الاجتماعية.

٣ (٠-٣)

علم النفس التربوي

٣٠٠٠٤٢١٧١

تتناول هذه المادة مفهوم علم النفس التربوي من حيث تعريفه وعلاقته بفروع علم النفس، ومكوناته واهدافه ومناهج البحث فيه، كما يتناول الاهداف التربوية من حيث مستوياتها، ومحكات الاهداف السلوكية وابعادها وصياغتها، وتركز المادة على المفاهيم الاساسية للنمو ونظرياته وعملياته وخصائصه، اضافة الى نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية وتبحث المادة ايضا في ميادين الذكاء والتذكر والدافعية والتفاعل الصفي وتقييم العملية التعليمية.

٣ (٠-٣)

تصميم التدريس

٣٠٠٠٤٢٢٠٢

تتناول هذه المادة مفهوم العملية التدريسية، نظرية التدريس وتصميمه، نماذج تصميم التدريس، نموذج التدريس المعرفي وتطبيقاته، تهيئة المتعلم الذهنية، النموذج السلوكي لتصميم التدريس ، نموذج ريجليوث الموسع، حاجات التعلم واهداف التدريس، خصائص المتعلم وتصميم التدريس، اسلوب التعلم، تحليل المهمة، تقويم الاداء الصفي وتفاعلاته، والتقويم في تصميم التدريس.

٣ (٠-٣)

الاحصاء في التربية

٣٠٠٠٤٢٢٧١

تتناول هذه المادة المفاهيم الاساسية في الاحصاء اللازمة ليكون الطالب/الطالبة فهما افضل للاساليب والاجراءات والمفاهيم في هذا المجال، وبصورة اكثر تحديدا تركز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها وتحليلها والتوزيعات وتمثيلها ومقاييس النزعة المركزية والتباين والمتغيرات وتصنيفاتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج حاسوبية SPSS.

٣ (٠-٣)

القياس والتقويم في التربية

٣٠٠٠٤٢٣٧١

تتناول هذه المادة مفاهيم القياس والتقويم من حيث التعريف والاغراض والمجالات والاختبارات الصفية وكيفية بنائها، وأنواعها وأغراضها وخصائصها ومجالات استخدامها وتفسير نتائجها بما في ذلك الاختبارات محكية المرجع ومعيارية المرجع اضافة الى الاختبارات العقلية والقدرات والشخصية.

٣ (٠-٣)

اساليب البحث

٣٠٠٠٤٢٣٧٢

تتناول هذه المادة تعريف العلم والتفكير وخصائصه واهداف العلم واغراضه ، مفهوم البحث العلمي، ومناهجه بما في ذلك البحث الوصفي، انواع البحوث العلمية، الاستدلالي ، التجريبي، التاريخي، الجدلي، البحث الاساسي الحر والموجه، البحث التطبيقي والانمائي والتطويري. وتتناول المادة خطوات البحث العلمي، ويتم التركيز على العينة واساليب اختيارها، وادوات البحث بما في ذلك من مقاييس واختبارات ، وتطبيقاتها الحاسوبية.

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص التربية الخاصة

٣ (٢-٣)	٣٠١٠٠٠١٠٢	مهارات حاسوب (٢)	مقدمة في لغة البرمجة المرتبة (Visual Basic)، حيث تتضمن مواضيع هذا المساق مبادئ لغة البرمجة المرتبة، برمجة الكينونات والاحداث ومقدمة الى برمجة قاعدة البيانات (Microsoft Access).
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١١٢١	مدخل الى التربية الخاصة	مفهوم التربية الخاصة ، تطور خدماتها، فئاتها، نسبتها، اسبابها، الخصائص السلوكية ، البرامج التربوية.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١١٢٢	الاعاقة العقلية	مفهوم الاعاقة العقلية، عوامل انتشارها، اسبابها، تصنيفاتها، طرق الوقاية من الاعاقة العقلية، رعاية وعلاج المعاقين عقليا، المناهج التربوية للمعوقين عقليا (اهدافها، المقارنة بينها) اهم التجارب المستخدمة في تعليم المعوقين.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١١٢٤	الاعاقة البصرية	تعريفات الاعاقة البصرية، تصنيفها، اسبابها، طرق الوقاية منها، فسيولوجية الجهاز البصري وعملية الرؤيا، التدخل المبكر، اثر الاعاقة البصرية على مظاهر النمو المختلفة، دور الاسرة، دور المعلم، المناهج والادوات الخاصة ، واساليب التدريس الخاصة بالمعوقين بصريا، واقع خدمات المعاقين بصريا في الاردن والدول العربية.
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١١٧٠	علم النفس العام	ماهية علم النفس وتاريخه واهدافه وميادينه والاتجاهات الاساسية في تفسير الظاهرة السلوكية وطرق البحث فيه، والدماغ والجهاز العصبي والنمو من حيث مبادئه والعوامل المؤثرة فيه والتعلم والادراك والدافعية والتذكر والنسيان والشخصية والعواطف والمشاعر والذكاء.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٢٠١	تصميم ونتاج الوسائل التعليمية	تبحث في الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والتعريفات والمسميات واهميتها في عملية التعلم وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، ومعايير اختيار الوسائل التعليمية والاتصال التعليمي وعناصره ومعوقاته والاسس النفسية التي تساعد الوسائل التعليمية وكيفية اعدادها واكتساب المهارات الخاصة لانتاج الوسائل التعليمية المختلفة والتدريب على تشغيل واستخدام الوسائل التعليمية المختلفة.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٢٢١	الاعاقة الجسمية والحركية	التعرف على الاعاقة الحركية والشلل الدماغي من حيث تعريفها، انواعها، اسبابها، تصنيفها، طرق الوقاية منها ، نسبة انتشارها، التبعات الناتجة عن الاعاقة الحركية، والتعرف الى الاعتبارات الخاصة بتعديل البيئة الصفية والمدرسية والوسائل التعليمية والتدخل المبكر، التأهيل والتشغيل والدمج للمعوقين حركيا، واقع خدمات الاعاقة الحركية في الاردن.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٢٢٢	الاعاقة السمعية	الاعاقة السمعية من حيث تعريفها، تصنيفها، اسبابها، مظاهرها، نسبتها، طرق الوقاية منها، خصائص المعوقين سمعيا، اساليب التقييم والتشخيص للمعوقين سمعيا، الاثار النفسية والاجتماعية والاسرية الناتجة عن الاعاقة السمعية ، دمج وتأهيل المعوقين سمعيا، واقع خدمات الاعاقة السمعية في الاردن.

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص التربية الخاصة

٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٢٢٣	صعوبات التعلم	مفهوم صعوبات التعلم، فئات صعوبات التعلم، موقعها بين فئات التربية الخاصة، الاتجاهات النظرية في تفسير صعوبات التعلم، العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم، تشخيص صعوبات التعلم، الاختبارات المقننة وغير المقننة المستخدمة، صعوبات التعلم الخاصة، بالذاكرة، الإدراك، الانتباه، صعوبات اللغة الشفهية، صعوبات التعلم في الرياضيات، صعوبات التعلم القرائية والكتابية واخيرا الاستراتيجيات المختلفة في تدريس فئات صعوبات التعلم.
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٢٢٤	مبادئ الارشاد والتوجيه	مفهوم الارشاد والتوجيه النفسي، والفرق بينه وبين العلاج النفسي الاسس التي يقوم عليها، اهم نظرياته، مبرراته، اساليبه ووسائل جمع المعلومات.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٢٧٧	الصحة النفسية	معنى الصحة النفسية ومظاهرها، والتكيف والعوامل المؤثرة فيه، السلوك السوي والسلوك الشاذ، الشعور واللاشعور، معنى الشخصية وخصائصها ونظرياتها. وسائل الدفاع الاولية، الاحباط، الصراع، القلق والعدوان، واشكال من الاضطرابات النفسية، حالات العصاب والسلوك الاجتماعي وجنوح الاحداث، والصحة النفسية والمؤسسات الاجتماعية الرئيسية، الاسرة والمدرسة، العمل ومؤسسات رعاية الصحة النفسية.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٢٧٩	تعديل السلوك	مفهوم تعديل السلوك والمصطلحات والمفاهيم الاساسية في تعديل السلوك والاسس التي يستند اليها تعديل السلوك ومبادئه الاساسية وخصائصه العامة، وتتناول ايضا السلوك: تعريفه، قياسه وتركز على خطوات تعديل السلوك واساليبه، وتشكيل السلوك واجراءات تعديل السلوك المستندة الى الاشراف الكلاسيكي والاشراط الاجرائي وتعديل السلوك المعرفي وتعميم السلوك واخلاقيات تعديل السلوك.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٢٨٠	الاضطرابات السلوكية	مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية، السلوك السوي والسلوك الشاذ ومعايير الشذوذ، تصنيف الاضطرابات السلوكية، اسباب وخصائص المضطربين سلوكيا، اتجاهات تفسير الاضطرابات السلوكية، امثلة على المشكلات السلوكية، واساليب علاجها، واقع الاضطرابات الانفعالية والسلوكية في الاردن.
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٣٢١	الموهبة والتفوق	مفاهيم مختلفة في الموهبة والتفوق، الخصائص المختلفة للموهوبين، طرق وادوات الكشف الخاصة بالموهوبين، اهم البرامج الخاصة، مشكلات وحاجات الموهوبين، الابداع، مفهومه وعناصره.
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٣٢٢	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	مفهوم القياس، انواعه، خصائصه، مفهوم التقويم، انواع الاختبارات، صفات الاختبار الجيد، الاسس الاحصائية للقياس والتقويم، مجالات التقويم التربوي وادواته، اساليب قياس وتشخيص فئات التربية الخاصة (العقلية، البصرية، السمعية، الحركية، صعوبات التعلم، الاضطرابات السلوكية، الموهبة).

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص التربية الخاصة

٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٣٢٥	<b>نصوص ومصطلحات باللغة الانجليزية</b>
موضوعات رئيسية في التربية الخاصة يتم اختيارها من مراجع اساسية في اللغة الانجليزية، ويتم التركيز فيها على المواضيع الرئيسية في التربية الخاصة لتكوين حصيله من المصطلحات والمفاهيم باللغة الانجليزية لدى الطالب.		
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٤٢١	<b>تأهيل ذوي الحاجات الخاصة</b>
التعرف على تأهيل ذوي الحاجات الخاصة من حيث: مفهوم تأهيل هذه الفئة، اهداف وفلسفة ومبررات التأهيل، وخدمات التأهيل الشاملة التي تقدم لذوي الحاجات الخاصة من حيث التأهيل الطبي، التأهيل النفسي والاجتماعي، التأهيل الاكاديمي، التأهيل المهني، التدريب والتشغيل المهني، التأهيل المجتمعي CBR واقع خدمات تأهيل ذوي الحاجات الخاصة في الاردن.		
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٤٢٢	<b>الارشاد المدرسي لذوي الحاجات الخاصة</b>
المهارات الاساسية في الارشاد المدرسي وبرنامج التوجيه والارشاد في المدرسة دور المرشد وخصائصه ، عملية الارشاد وبناء العلاقة الارشادية، اهمية التعرف على مهارات الاتصال والمقابلة الاولى وتحديد المشكلة وتحديد أهداف الارشاد وطريقة الارشاد، استخدام استراتيجيات الارشاد واساليبه واخيرا الانهاء والمتابعة.		
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٤٢٣	<b>المناهج والاساليب في التربية الخاصة</b>
مفهوم المنهج في التربية الخاصة، مصادره، عناصره، خطوات بنائه، اساليب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة، نموذج التشخيص العلاجي، تطبيقات محلية.		
٦ (٠-٠)	٣١٢٠٣١٤٩٨	<b>تدريب ميداني (١)</b>
التعرف على ممارسات التربية الخاصة في الميدان لجميع فئات الاعاقة الرئيسية ، واكتساب مهارات عملية في التدريس من خلال تطبيق المواد النظرية في ممارسات عملية داخل غرفة الصف لجميع فئات الاعاقة.		
٦ (٠-٠)	٣١٢٠٣١٤٩٩	<b>تدريب ميداني (٢)</b>
ترجمة المعرفة التي اكتسبها الطالب في جميع مجالات التربية الخاصة لتطوير الكفايات العملية التدريسية في الميدان ضمن فئة الاعاقة التي يختارها الطالب.		
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٤٢٥	<b>قضايا وتوجهات معاصرة في التربية الخاصة</b>
قضية الدمج الاكاديمي والاجتماعي والحقوق والتشريعات للاطفال غير العاديين، الكوادر العاملة مع الاطفال غير العاديين، وتسمية وتصنيف الاطفال غير العاديين، كما وتهدف المادة الى التطرق لمشكلة التشخيص للاطفال غير العاديين، والاتجاهات نحوهم بالاضافة الى الوقاية من الاعاقة.		
٣ (٠-٢)	٣١٢٠٣١٤٢٧	<b>التدخل المبكر</b>
مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطورها ومبرراتها ونماذجها ، الخصائص التربوية والنفسية، والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة، برامج واساليب تعليم وتدريب الاطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة، اساليب الكشف عن هؤلاء الاطفال وطريق الوقاية من الاعاقات في الطفولة المبكرة، تنمية مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع اسر الاطفال ذوي الحاجات الخاصة وارشادها وتدريبها، والاتجاهات الحديثة في هذا الميدان.		

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص التربية الخاصة

٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٤٢٨	اضطرابات النطق واللغة	تعريف الخلل النطقي واللغوي، والنمو الطبيعي للنطق واللغة، وانواع الصعوبات النطقية واللغوية، ومظاهرها وتصنيفات الخلل النطقي واللغوي، وتشخيص اضطرابات النطق واللغة، البرامج العلاجية والتدريسية، دور المعلم في اكتشاف حالات صعوبات النطق واللغة، وتطور اللغة عند الاطفال الطبيعيين والاطفال الصم والصعوبات النطقية المختلفة.
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٤٢٩	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	الخدمات الداعمة لعملية التربية الخاصة والتي تشمل العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي والعلاج النطقي والتربية الخاصة والتربية الفنية والموسيقية والانشطة التعبيرية والعلاج الترويحي، وتشمل المادة تعريف العناصر الاساسية في الخدمات الداعمة المختلفة وتبين الاهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها والادوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الاهداف.
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٤٧٤	مشكلات وحاجات الطفولة في المراهقة	عوامل التنشئة الاجتماعية ودورها في اضطرابات الطفولة، الخصائص العامة للمراهقة، مشكلات الاطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق المساعدة فيها.
٣ (٠-٣)	٣٠٠٠٤٢٣٧٣	ادارة التعلم الصفي	تعريف الادارة الصفية، مفهوم ادارة التعليم، ادوار المعلم في ادارة التعليم الصفي، النظام الصفي والسلوك ، انظمة التفاعل الصفي، انماط التفاعل الصفي، نظام فلاندرز، نظام فكس للتفاعل اللفظي، استراتيجيات التفاعل الصفي.
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٢٧٨	علم نفس النمو	مفهوم النمو واهميته ومبادئه والعوامل المؤثرة فيه ومناهج البحث فيه، مراحل النمو وخصائص النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي في كل مرحلة من مراحل النمو.
٣ (٠-٣)	٣١٢٠٣١٤١١	الخدمة الاجتماعية للأسرة والطفولة	اهمية الاسرة في المجتمع، احتياجاتها ووظائفها ومقوماتها، المشكلات التي تواجه الاسرة ودور الاخصائي الاجتماعي في حل مشكلات الطفولة ومشاكل العنف الاسري.