جامعة البلقاء التطبيقية

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص (**التربية الخاصة**) من (**132**) ساعة معتمدة موزعة على النحو الأتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً:	**متطلبات الجامعة وتشمل :** متطلبات الجامعة الإجبارية متطلبات الجامعة الإختيارية	**27** **21** **6**
ثانياً:	**متطلبات الكلية**	**21**
ثالثاً:	**متطلبات التخصص وتشمل:** متطلبات التخصص الإجبارية متطلبات التخصص الإختيارية	**78** **72** **6**
رابعاً:	**متطلبات التخصص المساندة**	**6**
	المجموع	**132**

الخطـــة الدراسيـــة لدرجـــة البكالـــوريـــوس في تخصـــص التـــــربيـــــة الخـــــاصـــــــة

أولاً: متطلبـــات الجامعـــة (27) ساعـــة معتمـــدة مـــوزعـــة علـــى النحـــو التـــالـــي:-

أ- متطلبات الجامعة الإجبـــاريـــة : (21) ساعة معتمدة وهي كالآتي:

رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الســـاعـــات المعتمـــدة	الساعات الأسبوعية		المتطلـــب السابـــق
			نظـــري	عملـــي	
35003101	اللغـة العربيـة (1)	3	3	--	--
35003102	اللغـة العربيـة (2)	3	3	--	35003101
35004101	اللغـة الإنجليزيـة (1)	3	3	--	--
35004102	اللغـة الإنجليزيـة (2)	3	3	--	35004101
35005101	مهـارات الحاسوب (1)	3	2	3	--
35001101	علـوم عسكريـة	3	3	--	--
35002100	التـربيـة الوطنيـة	3	3	--	--
المجمـــــوع		21	20	3	

ب- متطلبات الجامعة الإختيـاريـة : (6) ساعات معتمدة.

علـــى الطالـــب إختيـــار (6) ســـاعات معتمـــدة مـــن المجموعـــات التـــي تطرحهـــا الكليـــات الأخـــرى بإســـتثناء المجموعة التي تطرحهـا كليـة الطـالـب وهـي :

رقـــم المـــادة	إســـم المـــــادة	الســـاعـــات المعتمـــدة
36001101	مهـارات الإتصـال	3
36002102	مبـادئ علـم النفس	3
36003103	المجتمـع الأردنـي	3
36004104	الريـاضـة والصحـة للجميـع	3
36005105	الثقـافـة الإسـلاميـة	3
36009111	مفـاهيـم إقتصـاديـة	3
36009110	مفـاهيـم ومهـارات إداريـة معاصـرة	3
36012109	تـاريخ الخلفـاء الراشـديـن	3
36007107	الزراعـة في الأردن	3
36008108	البيئـة والمجتـع	3
36009113	الـريـادة والإبـداع *	3
36009114	القـدس (القضيـة الفلسطينيـة)*	3
36009112	القـانـون والإعـلام والمجتمـع*	3
36009109	الإسـلام والحيـاة *	3
36009115	المجتمـع الرقمـي **	3

* إعتباراً من العام الجامعي 2017- 2018.
** إعتباراً من العام الجامعي 2018- 2019.

Rasha

ثانيـــاً: متطلبـــات الكليـــة وعددهـــا (21) ســـاعـــة معتمـــدة، وهـــي كـــالآتـــي:-

رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الســـاعـــات المعتمـــدة	الساعات الأسبوعية		المتطلـــب السابـــق
			نظـــري	عملـــي	
31001110	أسس التربية	3	3	--	--
31008120	مدخل إلى علم النفس	3	3	--	--
35005102	مهارات الحاسوب (2) للكليات الإنسانية	3	2	3	35005101
31010160	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	3	3	--	--
31001210	تصميم التدريس	3	3	--	31008121
31003150	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	--	--
31001111	مناهج البحث وأساليبه الإحصائية	3	3	--	--
	المجمـــــوع	21	20	3	

ثالثـــاً: متطلبـــات التخصـــص (78) ســـاعـــة معتمـــدة، وهـــي كـــالآتـــي :-

أ- متطلبات التخصص الإجباريـــة (72 ساعة معتمدة):

رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الســـاعـــات المعتمـــدة	الساعات الأسبوعية		المتطلـــب السابـــق
			نظـــري	عملـــي	
31008221	علم النفس التربوي	3	3	--	31008120
31003255	الإعاقة العقلية	3	3	--	31003150
31003251	الإعاقة البصرية	3	3	--	31003150
31003350	التوحد	3	3	--	31003150
31003351	الإعاقة الجسمية والصحية	3	3	--	31003150
31003256	الإعاقة السمعية	3	3	--	31003150
31003250	صعوبات التعلم	3	3	--	31003150
31015121	الصحة النفسية	3	3	--	31008120
31015433	تعديل السلوك	3	3	--	31008120
31015220	الإضطرابات السلوكية والإ نفعالية	3	3	--	31015120
31003352	الموهبة والتفوق	3	3	--	31003150
31003464	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	--	31003150 31001111
31003254	التدخل المبكر	3	3	--	31003150
31003453	اضطرابات التواصل	3	3	--	31003150 31003256
31008123	علم النفس الفسيولوجي	3	3	--	31008120
31003361	البرامج التربوية لذوي الإحتياجات الخاصة	3	3	--	31003150
31015111	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	3	3	--	--
31003362	التأهيل المهني لذوي الإحتياجات الخاصة	3	3	--	31003150
31015217	إرشاد ذوي الإحتياجات الخاصة وأسرهم	3	3	--	31015111

رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الســـاعـــات المعتمـــدة	الساعات الأسبوعية		المتطلـــب السابـــق
			نظـــري	عملـــي	
31003460	موضوعات خاصة في التربية الخاصة	3	3	--	31003150 إجتياز 90 ساعة
31008122	علم نفس التطوري	3	3	--	31008120
31003499	التدريب الميداني*	9	--	9	إجتياز90 ساعة
المجمـــــوع		72	63	9	

* كل (3) ساعات نظري تعادل (140) ساعة تدريب عملي، أي (9) ساعات نظري تعادل (420) ساعة عملي.

ب- متطلبات التخصص الإختياريـــة (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من مجموعة المواد التالية:-

رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الســـاعـــات المعتمـــدة	الساعات الأسبوعية		المتطلـــب السابـــق
			نظـــري	عملـــي	
31003211	تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة في المدارس العادية	3	3	--	31003150
31001212	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة	3	3	--	31003150
31003461	الإعاقات الشديدة والمتعددة	3	3	--	31003150
31003363	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	3	3	--	31003150
31003462	قراءات في التربية الخاصة باللغة الإنجليزية	3	3	--	31003150
31003463	اتجاهات معاصرة في التربية الخاصة	3	3	--	31003150
المجمـــــوع		18	18	--	

رابعـــاً: متطلبـــات التخصـــص المســـانـــدة: وهـــي (6) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الســـاعـــات المعتمـــدة	الساعات الأسبوعية		المتطلـــب السابـــق
			نظـــري	عملـــي	
31001113	أساليب تدريس اللغة العربية	3	3	--	--
31001213	أساليب تدريس الرياضيات	3	3	--	--
المجمـــــوع		6	6	--	

الخطـــة الإسترشـــاديـــة لتخصـــص التـــــربيـــة الخـــــاصـــــة

السنـــة الأولـــى					
الفصـــل الـــدراســـي الاول			الفصـــل الـــدراســـي الثـــانـــي		
رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة	رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة
31001110	أسس التربية	3	31001111	مناهج البحث واساليبه الاحصائية	3
35003101	اللغة العربية (1)	3	31008121	علم النفس التربوي	3
35004101	اللغة الانجليزية (1)	3	35005101	مهارات الحاسوب (1)	3
31008120	مدخل إلى علم النفس	3	35003102	اللغة العربية (2)	3
31003150	مدخل إلى التربية الخاصة	3	31008123	علم نفس الفسيولوجي	3
31015110	مبادئ الإرشاد النفسي	3	31015120	الصحة النفسية	3
المجمـــوع		18	المجمـــوع		18

السنـــة الثانيـــة					
الفصـــل الـــدراســـي الاول			الفصـــل الـــدراســـي الثـــانـــي		
رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة	رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة
31001210	تصميم التدريس	3	31003254	التدخل المبكر	3
31003251	الإعاقة البصرية	3	31010160	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	3
35002100	التربية الوطنية	3	31008122	علم النفس التطوري	3
31003253	الإعاقة السمعية	3	31003250	صعوبات التعلم	3
31001112	أساليب تدريس الرياضيات	3	35005102	مهارات الحاسوب (2)	3
31001113	أساليب تدريس اللغة العربية	3	31015210	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم	3
المجمـــوع		18	المجمـــوع		18

السنـــة الثـــالثـــة					
الفصـــل الـــدراســـي الاول			الفصـــل الـــدراســـي الثـــانـــي		
رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة	رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة
31003352	الموهبة والتفوق	3	31003362	التأهيل المهني لذوي الاحتياجات الخاصة	3
--	متطلب تخصص اختياري	3	31003361	البرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	3
31003351	الإعاقة الجسمية والصحية	3	31003453	اضطرابات التواصل	3
31015220	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	3	35001101	العلوم العسكرية	3
31003252	الاعاقة العقلية	3	31003350	التوحد	3
35004102	اللغة الإنجليزية (2)	3	--	متطلب جامعة اختياري	3
المجمـــوع		18	المجمـــوع		18

السنـــة الرابعـــة					
الفصـــل الـــدراســـي الاول			الفصـــل الـــدراســـي الثـــانـــي		
رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة	رقـــم المـــادة	إســـم المـــادة	الساعـــات المعتمـــدة
31015433	تعديل السلوك	3	31003499	تدريب ميداني	9
--	متطلب جامعة اختياري	3	--	--	--
31003460	موضوعات خاصة في التربية الخاصة	3	--	--	--
31003464	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	3	--	--	--
--	متطلب تخصص اختياري	3	--	--	--
المجمـــوع		15	المجمـــوع		9

Rasha

وصف مواد تخصص التربية الخاصة

35003101	اللغة العربية (1)	3(3-0)

تتضمن هذه المادة مجموعة من المهارات اللغوية بمستوياتها المختلفة في أصوات اللغة العربية وصرفها ونحوها وفي مستواها البلاغي ومستواها المعجمي ومستواها الكتابي وهي تشتمل إلى جانب ذلك على تطبيقات في إستخدام المعاجم العربية، وتطبيقات على بعض المهارات الكتابية التي لا يستغني عنها الدارسون في حياتهم العملية، ولكي يتصل الدارسون بالنصوص العربية الراقية تضمنت هذه المادة تذوقاً لمجموعة من النصوص القرآنية والشعرية والقصصية.

المتطلب السابق: **30151199**

35003102	اللغة العربية (2)	3(3-0)

تتناول هذه المادة نشأة الكتابة العربية وتطوير تطوير مهارات الطالب الكتابية والتعبيرية وتزويده بالضروري والأساسي منها: ليوظفه في الإستخدام اليومي، ويتوصل إلى ذلك بالوقوف على نشأة الكتابة العربية، والاطلاع على نماذج متنوعة من الكتابة الفنية والوظيفية قديماً وحديثاً.

المتطلب السابق: **35003101**

35004101	اللغة الإنجليزية (1)	3(3-0)

متطلب جامعة إجباري يدرس بواقع (3) ساعات معتمدة ويتم التركيز فيه على مهارات الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة بهدف مراجعة الوظائف اللغوية والتراكيب الأساسية الضرورية للتواصل الفعال إلى جانب التركيز على بناء المفردات واللفظ الصحيح والقواعد الأساسية للغة الانجليزية.

35004102	اللغة الإنجليزية (2)	3(3-0)

يبنى هذا المساق على ما تعلمه الطالب في مساق اللغة الإنجليزية (1) فبالإضافة إلى تعزيزه المهارات الأساسية الأربعة للتواصل الناجح يغطي المساق مواضيع جديدة ومثيرة للإهتمام ويتم التركيز فيه على تراكيب لغوية متقدمة وإستخدامها في سياقات تفاعلية تهدف في نهاية المطاف إلى تمكين الطالب من مهارات الإتصال الفعالة الشفوية منها والكتابية.

المتطلب السابق: **35004101**

35005101	مهارات الحاسوب (1)	3(1-6)

وحدات بناء الكمبيوتر، المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات (تقنية المعلومات)، إستخدام الحواسيب الشخصية وتطبيقاتها على مستوى كاف من الكفاءة، الكيان المادي والبرمجيات، البرامج العامة مثل: نظم التشغيل، معالجة النصوص، جداول البيانات، برامج العروض التقديمية، وبرامج قواعد البيانات، مقدمة موجزة الى تكنولوجيا الإتصال (الإنترنت والبريد الإلكتروني والشبكة العنكبوتية وغيره).

35001101	علوم عسكرية	3(3-0)

تقوم الشعبة بتدريس مادة العلوم العسكرية في الجامعة وإعطاء المحاضرات المقررة ضمن برامج الجامعة وتزويد الطلبة بالثقافة العسكرية العامة وبيان قدرات القوات المسلحة الأردنية للدفاع عن الوطن ودورها في تنمية المجتمع الأردني وخدمته. تقوم الشعبة بنشاطات متعددة أبرزها تشجيع الطلاب على المشاركة في النشاطات والفعاليات في المناسبات الوطنية والدينية والجامعية وتنظيم زيارات الطلبة إلى مواقع الوحدات والتشكيلات في القوات المسلحة والأمن العام والمخابرات العامة والدفاع المدني ومن أهم إنجازات الشعبة وبالتنسيق مع دائرة التعليم الجامعي تم وضع إستراتيجية عمل اشتملت على تطوير مناهج مادة العلوم العسكرية بإضافة مواضيع جديدة في مجال مفاهيم الأمن الوطني والإدارة العسكرية في القوات المسلحة الأردنية ومفهوم الولاء والإنتماء في الإسلام إضافة إلى عقد ندوات متخصصة بمناسبة ذكرى معركة الكرامة وبمناسبة عيد الإستقلال ويوم الجيش والثورة العربية الكبرى.

35002100	التربية الوطنية	3(3-0)

تعد مادة التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة الجامعات الأردنية، وهي مادة تبحث في الأصول الدينية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والثقافية والعسكرية... للمجتمع الأردني وفق منظومة الدستور والقوانين والانظمة والتعليمات واللوائح المعمول بها. وتؤكد مادة التربية الوطنية على مؤسسات التنشئة الوطنية ودورها في تربية الأجيال وغرس الإنتماء والولاء والإعتزاز والمصلحة الوطنية والمواطنة الصالحة والتسامح والوحدة الوطنية في قلوبهم وعقولهم، كما وتؤكد على ثوابت العدالة والمساواة ولائحة الحريات، وأهمية العادات والتقاليد والقيم والأخلاق الفاضلة في المجتمع الأردني. وتعمل المادة على صناعة جيل يؤمن بالله ويعمل على تنمية وطنه وتطويره والدفاع عن أرضة وشعبة وقيادته.

36001101	مهارات الإتصال	3(3-0)

تعريف الإتصال وطبيعته ومكوناته وأنواعه وعناصره ونماذجه وخصائصه وكفاءة الإتصال ودراسة بعض المفاهيم الخاطئة عن الإتصال، الإدراك الذهني ومفهوم الذات، العلاقة بين الإتصال الكلامي والإتصال غير الكلامي، وكتابة السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية، إعداد وكتابة الرسائل وأنواع التقارير.

36002102	مبـادئ علـم النفـس	3(3-0)

التعرف على المبادئ الأساسية في علم النفس والأصول التجريبية التي تأسست عليها المعارف النفسية، عرض لمفهوم علـم الـنفس نشـأته وتطوره وفروعه، مع التركيز على مدارس علم النفس، التعلم، الدافعية، الشخصية، الذاكرة، الإضطرابات النفسية، الذكاء.

36003103	المجتمـع الأردنـي	3(3-0)

تعتبر مادة المجتمع الأردني من المتطلبات الإختيارية في جامعة البلقاء التطبيقية، وهي تبحث في أصول وتكوين المجتمـع الأردنـي وفئاتـه (حضر، بدو، ريف، مخيمات) وطبقاته الإجتماعية والإقتصادية (غني، وسط، فقير) وعاداته وتقاليده وأعرافه وقيمه، وخصائص كل واحـدة منها، كما وتشير المادة إلى التغيرات السياسية والإجتماعية والإقتصادية والسكانية والثقافية ...الخ، التي أصابت هذا المجتمع بفعـل الزيـادة السكانية من جهة، والهجرات والإنفتاح العالمي من جهة ثانية. ولهذه المادة فضل وأهمية في صقل شخصية ووعي المواطن الأردني وإيصاله إلى مرحلة التكيف والتعايش والتأقلم في المكان الذي يعيش فيه، ويعمل على حمايته وتطويره ورفعته.

36004104	الريـاضة والصحـة للجميـع	3(3-0)

تعتبر مادة الرياضة للجميع أحد أهم المواد التي يتم طرحها لطلبة الجامعة وذلك لأنها تلامس حاجة ملحة في هذا العصر ألا وهي قلة الحركة النشاط البدني وزيادة عوامل الخطورة للإصابة بالأمراض المزمنة والتي تعتبر الخمول البدني إحداها. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالـب بأهمية ممارسة النشاط البدني الرياضي ودورة الهام في الوقاية من الإصابة بالعديد من الأمراض المزمنة كما تهدف إلى الإرتقـاء لمسـتوى الوعي الصحي للطلاب من خلال إكسابهم معلومات حول السلوك الصحي والنشاط المعزز للصحة.

36005105	الثقـافـة الإسـلاميـة	3(3-0)

يهدف منهاج الثقافة الإسلامية إلى تعميق ثقافة الطلبة بموضوعات تخص أمور دينهم وإعطائهم نبذة حول تاريخ القرآن الكريم والسنة النبويـة المشرفة...، وتوثيق صلتهم وانتمائهم وحبهم لأوطانهم من خلال تعريفهم بحقيقة الثقافة الإسلامية السمحة وتوجيههم إلى نبذ أشـكال العنـف والتطرف الذي يحاول البعض خارصين نسبته إلى الإسلام، وتحذيرهم من بعض الآفـات التـي تفتـك بالمجتمعـات كتعـاطي المخـدرات والإدمان...، وبيان موقف الإسلام منها، لتصقل شخصية الطلبة بفكر التسامح والرحمة فيكونوا أسباباً لرفعة وتطور وإزدهار بلدنا الحبيب.

36009111	مفـاهيـم إقتصـاديـة	3(3-0)

36009110	مفـاهيـم ومهـارات إداريـة معاصـرة	3(3-0)

36012109	تـاريخ الخلفـاء الـراشدين	3(3-0)

تعد مادة الخلفاء الراشدين من المواد الإختيارية في جامعة البلقاء التطبيقية، وهي تعنى بالسيرة الذاتية والشخصية للخلفاء الراشـدين الخمسـة ابو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، والحسن بن علي، وكيفية وصول كل واحد منهم الى منصب الخلافة، وبيعتهم الخاصة والعامة، وبيان خلافة كل واحد منهم، وعظيم إنجازاتهم وأعمالهم، وأبرز الأحداث التي وقعت في عهدهم، ووفاتهم، بصورة تاريخيـة تفصـيلية وتحليليـة تهـدف للوصول إلى الحقيقة. وتبرز أهمية المادة في صقل ثقافة الطالب الجامعي وتكوين شخصيته التاريخية الإسلامية بصوره متزنة وموضوعية.

36007107	الـزراعـة فـي الأردن	3(3-0)

تغطي هذه المادة مواضيع تتعلق بتطور وتنمية الزراعة وأهميتها عالمياً وعربياً ومحلياً، المناخ الزراعي، عناصر الإنتاج النباتي في المناطق المطرية والمروية، الإنتاج الحيواني، تسويق المنتجات الزراعية، مصادر المياه وإستعمالاتها، العمليات الزراعية المتبعة، الآفـات الزراعيـة وطرق مكافحتها، المكننة الزراعية، الصناعات الغذائية، المؤسسات والهيئات العاملة في خدمة الزراعة في الاردن.

36008108	البيئـة والمجتمـع	3(3-0)

يقدم المساق المطروح وصفاً عاماً وشاملاً لمفهوم البيئة: تعريفها وتطورها والفوائد الممكن تحقيقها مـن خلال الحفاظ على المـوارد البيئيـة إضافـة الى التطرق الى العلاقة التي تربط بين المجتمع والموارد البيئية. يطرح المساق ايضاً مواضيع تعرف بالواقع البيئي في الأردن من حيث طبيعة الأنظمة البيئية وأنواعها وأهم المشاكل البيئية التي تواجه الأردن وإنعكاساتها على المجتمع بشكل عام وذلك ليس فقط من ناحيـة بيئية ولكن أيضاً من ناحية صحية وإجتماعية وإقتصادية وتنموية. يهتم المساق أيضاً بتخصيص جزء من المحاضرات للحديث عـن البيئـات الهشة مثل البيئة البحرية في العقبة والخصوصية التي تتميز بها هذه البيئات محلياً وعالمياً إضافة الى المشاكل التي تعاني منها المنطقة وطرق مواجهتها. لم يغفل المساق التعرض الى أهم الأدوات التي تساهم في المحافظة على الموارد البيئية والطبيعية مثل إنشاء المحميـات الطبيعيـة وأدوات أخرى مثل عملية التقييم البيئي لأثر المشاريع المختلفة على البيئة.

عمد المساق ايضاً على مراعاة الأبعاد العالمية للمشاكل البيئية لذلك كان هناك مواضيع تتناول المشاكل البيئية العالمية مثل التغيرات المناخيـة والتصحر إضافة الى الإتفاقيات الدولية التي تعاملت مع هذه المشاكل. يتعامل المساق ايضاً مع عدد من دراسات الحالة كنـوع مـن التعلـيم التطبيقي وذلك من خلال الاسترشاد بعدد من المشاريع البيئية أو التي لها تأثير واضح على البيئة.

36009113	الـريـادة والإبـداع	3(3-0)
36009114	القـدس (القضيـة الفلسطينيـة)	3(3-0)
36009112	القـانـون والإعـلام والمجتمـع	3(3-0)
36009109	الإسـلام والحيـاة	3(3-0)
36009115	المجتمـع الرقمـي	3(3-0)
31001110	أسس التـربيـة	3(3-0)

تتناول هذه المادة التربية من حيث معانيها، تعرفاتها المختلفة، وأهدافها، ووظيفتها وأغراضها، ومفاهيمها وأسسها الفلسفية، الثقافية، النفسية، الإقتصادية، التعليمية والبيئية، التعليم المستمر، وستتناول المادة الحاسوب التعليميوالتعليم المستمر وتفريد التعليم، كما ستتطرق المادة إلى قضايا معاصره في التربية وعلاقة التربية بالتنمية وإعداد المعلمين.

31008120	مـدخـل إلـى علـم النفـس	3(3-0)

مفهوم علم النفس، وتاريخه، ومدارسه، وميادينه المختلفة، ومناهج البحث فيه، والأسس البيولوجية، والفسيولوجية، والعصبية، والجينية للسلوك، والإحساس والإدراك والانتباه، والوعي، والتعلم، والذاكرة، والتفكير، واللغة، والذكاء، والإبداع، والتطور، والفروق الفردية، والدافعية، والانفعال، والشخصية، والصحة النفسية، والسياق الاجتماعي للسلوك.

35005102	مهـارات الحـاسـوب (2)	3(1-6)

مفهوم الحاسوب التعليمي، وتصميم استخدام أنواع مختلفة من البرامج شائعة الإستخدام في المجال التعليمي / التربوي. والتكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم والمجالات التربوية الأخرى، والتعليم بإستخدام الحاسوب، والتعليم المدار عن طريق الحاسوب، وتطبيقات الحاسوب في عملية التعليم والمجالات التربوية الأخرى، ومفهوم الوسائط المتعددة، وخطوات إنتاج المادة التعليمية، وكيفية إستخدامها في أنظمة التعليم، ودورها في تحسين عملية التعليم والتعلم، وتقييم برامج التعليم الحاسوبية.

المتطلب السابق: **35005101**

31010160	مدخـل إلـى الخدمـة الإجتمـاعيـة	3(3-0)

مفاهيم ومصطلحات في فلسفة الخدمة الإجتماعية وعلاقة الفلسفة في العلوم الأخرى وأركانها ومبادئها، طرقها ومجالاتها، الخدمة الإجتماعية في الأردن، الخدمة التنموية، أهمية الاتصال في الخدمة الاجتماعية.

31001210	تصميـم التدريـس	3(3-0)

يبحث في مفهوم العملية التدريسية، نظرية التدريس وتصاميمه، نماذج التدريس المعرفي وتطبيقاته تهيئة المتعلم الذهنية، النموذج السلوكي لتصميم التدريس، نموذج ريجلبوت الموسع، حاجات التعلم وأهداف التدريس، خصائص المتعلم وتصميم التدريس، أسلوب التعلم، تحليل المهمة، تقويم الأداء الصفي وتفاعلاته، والتقويم في تصميم التدريس.

المتطلب السابق: **31008121**

31003150	مدخـل إلى التربيـة الخاصـة	3(3-0)

مفهوم التربية الخاصة، وتطور خدماتها، فئاتها (الإعاقة العقلية، الموهوبون، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، صعوبات التعلم، اضطرابات النطق والكلام، الاضطرابات السلوكية، التوحد، الإعاقة الجسمية والصحية)؛ من حيث نسبة انتشارها في المجتمعات، وأسبابها، والخصائص السلوكية لكل فئة من فئاتها، والبرامج التربوية المقدمة لها.

31001111	مناهـج البحـث وأساليبـه الإحصائيـة	3(3-0)

تعريف العلم والتفكير العلمي وخصائصه وأهدافه وأغراضه، ومفهوم البحث العلمي، ومناهجه وخطواته، والمفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها وتحليلها، والتوزيعات وتمثيلها ومقاييس النزعة المركزية والتباين، والمتغيرات وتصنيفاتها. ومفاهيم القياس والتقييم من حيث التعريف والأغراض والمجالات والإختبارات الصفية: أنواعها وأغراضها وخصائصها ومجالات استخدامها، إضافة إلى الاختبارات العقلية والقدرات والشخصية.

31008221	علم النفس التربوي	3(3-0)

مفهوم علم النفس التربوي، وتعريفه، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، ومجالاته، وأهدافه، ومناهج البحث فيه، وسيكولوجية المتعلم بما تتضمنه من موضوعات مثل التطور، والفروق الفردية، والإدراك والإنتباه، والتعلم، والدافعية، والذاكرة، والتفكير، واللغة، والذكاء، والإبداع، وسيكولوجية المعلم بما تتضمنه من موضوعات مثل الأهداف السلوكية واستراتيجيات التدريس، والقياس والتقييم في العملية التعليمية.

المتطلب السابق: **31008120**

31003255	الإعاقة العقلية	3(3-0)

مفهوم الاعاقة العقلية، ودرجاتها، وموقعها بين فئات التربية الخاصة ونسبتها، والإتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وطرق الوقاية منها، وخصائص ذوي الإعاقة العقلية، ومشكلاتهم وحاجاتهم،وكيفية رعاية وعلاج المعاقين عقلياً، والمناهج التربوية للمعوقين عقلياً، والإستراتيجيات المختلفة في تدريس المعاقين عقلياً، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003251	الإعاقة البصرية	3(3-0)

مفهوم الاعاقة البصرية، ودرجاتها، وموقعها بين فئات التربية الخاصة ونسبتها، والإتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وطرق الوقاية منها، وخصائص ذوي الإعاقة البصرية، ومشكلاتهم وحاجاتهم، وكيفية رعاية وعلاج المعاقين بصرياً، والمناهج التربوية للمعوقين بصرياً، والاستراتيجيات المختلفة في تدريس المعاقين بصرياً، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003350	التوحد	3(3-0)

مفهوم التوحد، ودرجاته (أطيافه)، وموقعه بين فئات التربية الخاصة ونسبته، والاتجاهات النظرية المفسرة له، والعوامل المؤثرة فيه، وطرق تشخيصه والكشف عنه، وطرق الوقاية منه، وخصائص الأفراد ذوي التوحد، ومشكلاتهم وحاجاتهم، وكيفية رعاية وعلاج الأفراد ذوي التوحد، والمناهج التربوية للأفراد ذوي التوحد، والاستراتيجيات المختلفة في تدريس الأفراد ذوي التوحد، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003351	الإعاقة الجسمية والصحية	3(3-0)

مفهوم الاعاقة الجسمية والصحية، ودرجاتها، وموقعها بين فئات التربية الخاصة ونسبتها، والاتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وطرق الوقاية منها، وخصائص المعاقين جسمياً وصحياً، ومشكلاتهم وحاجاتهم، وكيفية رعايتهم وعلاجهم، والمناهج التربوية للمعوقين جسمياً وصحياً، والإستراتيجيات المختلفة في تدريس المعاقين جسمياً وصحياً، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003256	الإعاقة السمعية	3(3-0)

مفهوم الاعاقة السمعية، ودرجاتها، وموقعها بين فئات التربية الخاصة ونسبتها، والاتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وطرق الوقاية منها، وخصائص ذوي الإعاقة السمعية، ومشكلاتهم وحاجاتهم، وكيفية رعاية وعلاج المعاقين سمعياً، والمناهج التربوية للمعوقين سمعياً، والإستراتيجيات المختلفة في تدريس المعاقين سمعياً، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003250	صعوبات التعلم	3(3-0)

مفهوم صعوبات التعلم، ودرجاتها، وموقعها بين فئات التربية الخاصة ونسبتها، والاتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وطرق الوقاية منها، وخصائص ذوي صعوبات التعلم، ومشكلاتهم وحاجاتهم، والإستراتيجيات المختلفة في تدريسهم، وأمثلة على صعوبات التعلم في مجالات: الرياضيات، والقراءة، والكتابة، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31015121	الصحة النفسية	3(3-0)

مفهوم الصحة النفسية، ومظاهرها، وعناصرها، والمفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان الصحة النفسية، وأهمية دراسة الصحة النفسية، وأشكال الإضطرابات النفسية، والتطورات الاجتماعية، والسياسية، والبيئية، والثقافية، والإقتصادية، والدينية، والتقنية، وعلاقتها بالصحة النفسية، وخدمات الصحة النفسية وتطبيقاتها كالوقاية من المرض النفسي، وتنمية مهارات التوافق لدى الأفراد في الحياة اليومية.

المتطلب السابق: **31008120**

31015433	تعديل السلوك	3(3-0)

مفهوم تعديل السلوك، والمفاهيم والمبادئ الأساسية في ميدان تعديل السلوك، وخصائصه، ومعايير السلوك المقبول وغير المقبول، والهدف من البرنامج العلاجي، وخطوات علاج المشكلة السلوكية، والإجراءات المستخدمة في زيادة السلوك المرغوب فيه، وخفض السلوك غير المرغوب فيه، ومكونات خطة تعديل السلوك، والتعريف الإجرائي للسلوك وقياسه وتحليله، ومرحلة تصميم خطة تعديل السلوك.

المتطلب السابق: **31008120**

31015220	الإضطرابات السلوكية والإنفعالية	3(2-2)

مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية، ودرجاتها، وموقعها بين فئات التربية الخاصة ونسبتها، والاتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وطرق الوقاية منها، وخصائص المضطربين سلوكياً وانفعالياً، ومشكلاتهم وحاجاتهم، وكيفية رعاية وعلاج المضطربين سلوكياً وانفعالياً، والإستراتيجيات المختلفة في تدريس المضطربين سلوكياً وانفعالياً، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31015120**

31003352	الموهبة والتفوق	3(3-0)

مفهوم الموهبة، ومفهوم التفوق، ومفهوم الإبداع، ودرجات الموهبة، وموقعها بين فئات التربية الخاصة ونسبتها، والإتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وخصائص الموهوبين والمتفوقين والمبدعين، ومشكلاتهم وحاجاتهم، وكيفية رعايتهم، والمناهج التربوية للموهوبين والمتفوقين والمبدعين، والاستراتيجيات المختلفة في تدريسهم، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003464	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	3(3-0)

مفهوم القياس، وأنواعه، وخصائصه، ومفهوم التشخيص، وأنواع الاختبارات، والمقاييس النفسية، وصفات الإختبار الجيد، والأسس الإحصائية، ومجالات التقييم التربوي، وأدواته، وأساليب قياس وتشخيص كل فئة من فئات التربية الخاصة، تطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150 ، 31001111**

31003254	التدخل المبكر	3(3-0)

مفهوم التدخل المبكر في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطور الإهتمام بمجال التدخل المبكر في مرحلة الطفولة المبكرة، ومبرراته ونماذجه، والعوامل المؤثرة في الاعاقات في الطفولة المبكرة، وطرق تشخيصها والكشف عنها، وطرق الوقاية منها، وخصائص المعوقين في مرحلة الطفولة المبكرة، ومشكلاتهم وحاجاتهم، وكيفية رعايتهم، والاستراتيجيات المختلفة في تدريسهم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003453	إضطرابات التواصل	3(3-0)

التواصل واللغة، آلية انتاج الكلام، اكتساب اللغة، الإضطرابات النطقية والفنولوجية، اضطرابات اللغة عند الأطفال، إضطرابات الطلاقة الكلامية، اضطرابات الصوت والرنين، اضطرابات اللغة ذات المنشأ العصبي، والإضطرابات اللغوية المرافقة، الإضطرابات النطقية الناجمة عن ضعف السمع، إضطرابات النطق ذات المنشأ العصبي.

المتطلب السابق: **31003150 , 31003256**

31008123	علم النفس الفسيولوجي	3(3-0)

مفهوم علم النفس الفسيولوجي، وأهمية دراسته، وأهدافه، والتركيز على الجهاز العصبي والوظائف الحسية، والتفسير الفسيولوجي للسلوك، ووظائف الغدد الصماء، ودور الخلية العصبية في التذكر والتعلم والنوم والاضطرابات النفسية والعقلية، والحرمان الحسي، كما يتضمن المساق دور الدماغ في الدافعية والانفعال.

المتطلب السابق: **31008121**

31003361	البرامج التربوية لذوي الإحتياجات الخاصة	3(3-0)

مفهوم المنهج في التربية الخاصة، ومصادره، وعناصره، وخطوات بنائه، وأنواعه، ومفهوم أسلوب التدريس الفردي في التربية الخاصة، ومفهوم أسلوب التدريس الجمعي في التربية الخاصة، ونموذج التشخيص العلاجي في التربية الخاصة، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31015111	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	3(3-0)

مفهوم الإرشاد والتوجيه، وكيفية نشؤه وتطوره، والفرق بينه وبين العلاج النفسي، والأسس التي يقوم عليها، ومبرراته، والتعريف بالأساليب المستخدمة في الإرشاد والتوجيه، ومجالاته والطرق اللازمة لجمع المعلومات لغايات الإرشاد والتوجيه، بالإضافة إلى توضيح عملية الإرشاد والتوجيه، وعرض لبعض المشكلات التي يتعامل معها الإرشاد والتوجيه.

31003362	التأهيل المهني لذوي الإحتياجات الخاصة	(0-3)3

مفهوم التأهيل المهني لذوي الإحتياجات الخاصة، وفلسفته ومبرراته وأهدافه، وأنواع خدمات التأهيل الشاملة التي تقدم لذوي الإحتياجات الخاصة من حيث: التأهيل الطبي، والتأهيل النفسي، والتأهيل الاجتماعي، والتأهيل الأكاديمي، والتأهيل المهني، والتأهيل المجتمعي، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31015217	إرشاد ذوي الإحتياجات الخاصة وأسرهم	(0-3)3

مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة، ومفهوم إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة، والتدرب على تقديم الخدمات الإرشادية للمسترشدين من ذوي الاحتياجات الخاصة لجميع فئاتهم (الإعاقة العقلية، والإعاقة السمعية، والإعاقة البصرية، والإعاقةالجسمية والصحية، واضطرابات اللغة والكلام، والاضطرابات السلوكية والانفعالية، وصعوبات التعلم، والتوحد، والموهبة).

المتطلب السابق: **31015111**

31003460	موضوعات خاصة في التربية الخاصة	(0-3)3

الحقوق الخاصة لذوي الاعاقة والحماية، حقوق النساء والاطفال ذوي الإعاقة وسوء المعاملة والعنف، الخدمات الإنتقالية، نوعية الحياة، تقرير المصير، التربية الخاصة في مناحي الإصلاح التربوي، كود البناء للمؤسسات العامة والخاصة، قضية التعقيم لذوي الإعاقة العقلية، رياضة المعاقين عقليا، ما يستجد من موضوعات.

المتطلب السابق: **إجتياز 90 ساعة ، 31003150**

31008122	علم النفس التطوري	(0-3)3

مفهوم علم النفس التطوري، والمفاهيم ذات الصلة به، وخصائص مفهوم التطور، والعوامل المؤثرة فيه، وجوانبه/أبعاده مثل التطور المعرفي، واللغوي، والإنفعالي، والإجتماعي، والخلقي، والديني، والجسمي، والحركي، والفسيولوجي، والحسي، والجنسي، والمهني، والتغيرات التي تحدث في كل جانب/بُعد من هذه الأبعاد وفي كل مرحلة من مراحل عمر الإنسان منذ لحظة الإخصاب حتى الوفاة.

المتطلب السابق: **31008120**

31003499	التدريب الميداني	(0-9)9

تدريب الطلبة على استخدام إستراتيجيات ومهارات التدريس المختلفة لمختلف فئات الاعاقة، بالإضافة إلى ترجمة المعرفة النظرية في الغرفة الصفية كل حسب فئة الإعاقة المستهدفة إلى أفعال اجرائية مخطط لها، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لمعالجة المشكلات المختلفة، وتطبيق بعض الاختبارات والمقاييس النفسية، وكتابة الخطة الفردية.

المتطلب السابق: **إجتياز 90 ساعة**

31003211	تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة في المدارس العادية	(0-3)3

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالأسس التي تقوم عليها تربية وتعليم بعض فئات غير العاديين في المدارس العادية، والتعريف بمفهوم الدمج الشامل ومبادرة التربية العادية مثل برنامج غرفة المصادر والصفوف الخاصة، وتحديد الدور الذي يقوم به كل من معلم التربية الخاصة ومعلم الفصل العادي في تربية غير العاديين.

المتطلب السابق: **31003150**

31001212	تكنولوجيا التعليم في التربية الخاصة	(0-3)3

تبحث في الوسائل التعليمية من حيث المفهوم والتعريفات والمسميات وأهميتها في عملية التعلم وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، ومعايير إختيار الوسائل التعليمية والإتصال التعليمي وعناصره ومعوقاته والأسس النفسية التي تساعد الوسائل التعليمية وكيفية إعدادها واكتساب المهارات الخاصة لإنتاج الوسائل التعليمية المختلفة والتدريب على تشغيل وإستخدام الوسائل التعليمية المختلفة.

المتطلب السابق: **31003150**

31003461	الإعاقات الشديدة والمتعددة	(0-3)3

مفهوم تعدد الإعاقة، وطرق التشخيص المزدوج لدى الطفل متعدد الإعاقة في ضوء أحدث المعايير التشخيصية، وطرق العناية الصحية للأطفال متعددي الإعاقة، ومهارات التواصل معهم، والاتجاهات النظرية المفسرة لها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق الوقاية منها، وخصائص الأطفال متعددي الإعاقة، ومشكلاتهم وحاجاتهم، والإستراتيجيات المختلفة في تدريسهم، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003363	الخدمـات المسانـدة في التربيـة الخاصـة	3(3-0)

مفهوم الخدمات المساندة في التربية الخاصة، أمثلة على الخدمات الداعمة: العلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي، والعـلاج النطقـي، والتربيـة الفنية، والتربية الموسيقية، والتربية الرياضية، والأنشطة التعبيرية، وتطبيقات عملية.

المتطلب السابق: **31003150**

31003462	قراءات في التربيـة الخاصـة باللغـة الإنجليزيـة	3(3-0)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأكثر المصطلحات الإنجليزية استخداماً في مجال التربية الخاصة، ويساعدهم كذلك في فهم معاني هـذه المصطلحات واستخدامها، ويتضمن المساق أيضاً قراءة بعض النصوص باللغة الإنجليزية المتعلقة بالتربية الخاصة بلغـة سـليمة وسـرعة مناسبة، ويركز المساق أيضاً على إتاحة الفرص للطلبة لإستيعاب ما يقرؤه باللغة الإنجليزية، والتعبير عنه بلغة سليمة وواضحة.

المتطلب السابق: **31003150**

31003463	إتجـاهـات معاصـرة في التربيـة الخاصـة	3(3-0)

عرض لبعض البحوث والدراسات الحديثة المتعلقة بالتربية الخاصة، والطرق والوسائل الحديثة في مجال التربية الخاصـة، بالإضـافة إلـى أية تطورات أخرى في مجال التربية الخاصة، ومهنة معلم التربيـة الخاصـة واختصاصـي التربيـة الخاصـة مثـل الـدمج الأكـاديمي والإجتماعي، والحقوق والتشريعات للأطفال غير العاديين وأخلاقيات المتعاملين معهم، والاتجاهات نـحوهم، مع التركيز على دور المناقشـة الفكرية للقضايا المطروحة.

المتطلب السابق: **31003150**

31001113	أساليـب تدريـس اللغـة العربيـة	3(3-0)

التدريب على الطرق التدريسية للغة العربية في مراحـل التعلـيم المختلفـة، وطـرق معالجـة مشـكلات الإصـغاء والقـراءة والتعبيـر الشفوي، والكتابي، والإملاء، والتعرف على الوسائل التعليمية التي يمكن الاستفادة منها في تدريس اللغة لمختلـف فئـات ذوي الاحتياجـات الخاصة.

31001213	أساليـب تدريـس الـرياضيـات	3(3-0)

التدريب على الطرق التدريسية للرياضيات بالعرض الإلقائي المباشر وإستخدام النشـاط الجمـاعي والـتعلم الفـردي ومـداخل الإكتشـاف والاستقصاء والتعلم الحلزوني، واستراتيجيات حل المشكلات بتعلم المفاهيم وإستخدام منظم الخبرة المتقدم ومعامـل الرياضـيات والألعـاب واستخدام الكمبيوتر في تدريس الرياضيات.