

السيرة الذاتية

الأستاذ الدكتور ناجي السعيدة

	المعلومات الشخصية
	الاسم: أ.د. ناجي منور عبد الرحمن السعيدة
	الرتبة الأكاديمية: أستاذ دكتور 2018/6/18
	القسم: علم النفس والتربية الخاصة
	الكلية: الأميرة عالية الجامعية
رقم الهاتف: 0772099527	
البريد الإلكتروني: dr.najesaaydeh@bau.edu.jo najesaydeh@yahoo.com	
التخصص العام: التربية الخاصة	
التخصص الدقيق: التربية الخاصة	
الإهتمامات البحثية: الإعاقاة البصرية- الإعاقاة السمعية- الإعاقاة الحركية- الموهوبين- صعوبات التعلم- الإعاقاة العقلية- الاضطرابات السلوكية	
المؤهلات العلمية :	

عنوان الرسالة	بلد الدراسة	الجامعة	سنة التخرج	التخصص الدقيق	المؤهلات العلمية
فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية للطلبة ذوي صعوبات التعلم في محافظة البلقاء امتحان شامل	الأردن	عمان العربية للدراسات العليا	2004	التربية الخاصة	الدكتوراه
	الأردن	الجامعة الأردنية	1999	التربية الخاصة	الماجستير
	الأردن	الجامعة الأردنية	1989	علم النفس	البكالوريوس

الرتب الأكاديمية :

تاريخ الحصول عليها	الجهة المانحة لها	الرتبة الأكاديمية
2018	جامعة البلقاء التطبيقية	أستاذ دكتور
2012	جامعة البلقاء التطبيقية	أستاذ مشارك
2007	جامعة البلقاء التطبيقية	أستاذ مساعد
2006	جامعة البلقاء التطبيقية	مدرس
2005	جامعة البلقاء التطبيقية	مدرس مساعد

- الخبرات الادارية:

- * مستشار عام دولة قطر (مستشار الشؤون التعليمية)
- * نائب عميد كلية الأميرة عالية الجامعية للدراسات العليا للعام الجامعي 2014/2013
- * نائب عميد كلية الأميرة عالية الجامعية للدراسات العليا للعام الجامعي 2015/ 2014
- * رئيس قسم علم النفس والتربية الخاصة للعام الجامعي 2013/2012
- * منسق التربية الخاصة جامعة البلقاء 2007/2006
- الخبرات العملية:
- * عضو لجنة مناقشة طالبات التدريب الميداني للعام الجامعي 2017/2016
- * عضو لجنة مناقشة مخططات رسائل الماجستير في الموهبة للعام الجامعي 2016/201.
- * عضو لجنة الدراسات العليا في الكلية 2012/2011
- * عضو مجلس الدراسات العليا في الجامعة 2013/ 2012
- * عضو مجلس الدراسات العليا في الجامعة 2014/ 2013
- * رئيس لجنة الدراسات العليا في كلية الأميرة عالية الجامعية للعام الجامعي 2013/2012
- * رئيس لجنة الدراسات العليا في كلية الأميرة عالية الجامعية للعام الجامعي 2014/2013
- * رئيس لجنة تطوير الجودة في كلية الأميرة عالية الجامعية للعام الجامعي 2015/2014
- * عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مساعدًا جامعة حائل في السعودية عام 2011/2010.
- * عضو لجنة مناقشة مخططات رسائل الماجستير في الموهبة للعام الجامعي 2012/2011
- * عضو لجنة مناقشة مخططات رسائل الماجستير في الموهبة للعام الجامعي 2012/2011
- * عضو لجنة التدريب الميداني في كلية الأميرة عالية الجامعية للعام الجامعي 2012/2011
- * محكم لبحوث في مجلات علمية
- * عضو لجنة إعداد الخطة التدريسية لبيكالوريوس التربية الخاصة وماجستير الموهبة في كلية الاميرة عالية 2012/2011
- * عضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مساعد/ جامعة حائل في السعودية عام 2011/2010
- * عضو لجنة إعداد الخطة التدريسية لبيكالوريوس التربية الخاصة وماجستير الموهبة في كلية الاميرة عالية 2012/2011
- * عضو لجنة الدراسات العليا في كلية الأميرة عالية الجامعية للعام الجامعي 2010/2009
- * الاشراف على رسائل طلبة الدراسات العليا منذ عام 2008
- * عضو هيئة تدريس في كلية الدراسات العليا تخصص الموهبة منذ عام 2007
- * منسق التربية الخاصة في جامعة البلقاء التطبيقية عام 2006
- * عضو اللجنة الاجتماعية في كلية الاميرة عالية منذ عام 2006
- * مقرر لجنة فرز الانتخابات الطلابية / كلية الميرة عالية الجامعية عام 2006

المساقات التي تم تدريسها:

- المساقات التي تم تدريسها لمستوى درجة الماجستير:
- التربية الخاصة - مدخل إلى الموهبة والابداع - المناهج والأساليب في الموهبة - حلقة في تعليم الموهوبين
 - صعوبات التعلم للموهوبين - فهم ذوي الاحتياجات الخاصة - نماذج التعلم والتعليم للموهوبين
- المساقات التي تم تدريسها في مجالات التربية الخاصة و علم النفس على مستوى درجة البكالوريوس:
- مدخل إلى التربية الخاصة - الاضطرابات السلوكية - الموهبة والابداع - الاعاقة العقلية
 - الاعاقة السمعية - الاعاقة البصرية - القياس والتشخيص - المناهج والاساليب
 - صعوبات التعلم - الاعاقة الجسمية والحركية - اضطرابات النطق واللغة

- علم النفس التربوي
- الوسائل التعليمية للتربية الخاصة

- علم النفس العام
- مبادئ البحث التربوي
- نصوص ومصطلحات في اللغة الانجليزية في التربية الخاصة

- التدريب الميداني
- علم نفس النمو

الأبحاث:

- مفهوم الذات وعلاقته ببعض المتغيرات لدى الطلبة المعاقين سمعياً الملحقين بمراكز التربية الخاصة في محافظة البلقاء في الأردن. مجلة العلوم التربوية. جامعة البحرين. (2007)، 8(3).
- اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم نحو أبنائهم في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. مجلة العلوم التربوية. جامعة المنصورة. (2008)، 1(12).
- تقييم الوضع التغذوي الصحي لمجموعة من الكيفيات في الأردن. مجلة العلوم التربوية. جامعة المنصورة. (2009).
- التوافق الاجتماعي وعلاقته بالعمر وشدة الاعاقة لدى الطلبة المعاقين سمعياً بمراكز التربية الخاصة في الأردن. مجلة جامعة النجاح (العلوم الإنسانية). (2010)، 4(24)، 1085-1100.
- The effectiveness of the training program that is based on brainstorming to teach the introduction to the special education course to the students in the Department of Educational Sciences in the middle university faculties to develop the critical thinking that they have. European Journal of Social Sciences Volume 25 Issue 3. 2012.
- العوامل المؤثرة في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في كلية الأميرة عالية الجامعية في جامعة البلقاء التطبيقية في الأردن من وجهة نظر الطالبات. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات، 2012
- مدى اكتساب الطلبة الصم للمفاهيم والمهارات الرياضية الأساسية في المرحلة الابتدائية في الأردن 0 مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، 2012.
- نصائح الإمام الغزالي في رسالة أيها الولد، وقانون التربية والتعليم الحالي في الأردن (دراسة مقارنة)، مجلة جامعة النجاح للأبحاث ب "العلوم الإنسانية" (2015) 29(7)، 1268-1246.
- التفكير التأملي والسلوك القيادي في ضوء متغيري النوع والمنطقة التعليمية لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني في الأردن. مجلة العلوم التربوية/ القاهرة (2015) 23(1)، 123-161.
- أساليب التفكير وعلاقتها بأنماط التعلم السائدة لدى الطلبة ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في الأردن، مجلة كلية التربية / الأزهر (2016) 170(1)، 653-679.
- جودة الحياة لدى الطلبة الصم في محافظة البلقاء في ضوء بعض المتغيرات، دراسات، العلوم التربوية (2016) 43(3)، 2031-2042، الأردن.
- مستوى التفكير التأملي لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني في الأردن. دراسات، العلوم التربوية (2016) 43(ملحق4)، 1747-1756، الأردن.
- أثر برنامج مقترح في التربية الحركية على الكفاءة الإدراكية – الحركية لدى الطلبة الصم في الصف الثالث الأساسي. مجلة العلوم التربوية. جامعة البحرين (قبول نشر، 2017).
- المساندة الاجتماعية وعلاقتها بتقدير الذات والنوع الاجتماعي لدى المكفوفين في الأردن، مجلة العلوم التربوية/ الاسكندرية، مصر (قبول نشر، 2017).
- الدافعية المعرفية لدى طلبة الصف الخامس والسادس الأساسي ذوي صعوبات التعلم في مديرية تربية عمان الرابعة في الأردن، مجلة العلوم التربوية/ القاهرة، العدد لأول ج-يناير 1، 181-214، مصر.
- أثر استخدام استراتيجيات المنظمات المتقدمة في التحصيل لمادة الرياضيات لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز، مجلة الطفولة والتربية / الاسكندرية، مصر (قبول نشر، 2017).
- The Level of Psychological Alienation and its Relationship to Some Demographic Variables among the Hearing – Impaired, Macrothink Institute: International Journal of Education, (2017) 9(2),84-95

- The Level of Psychological Security and its Relationship to the Achievement Motivation Level among the Physically Disabled in Jordan, Macrothink Institute: International Journal of Education, (2017). (9), 3, 1-17.

الرسائل الجامعية التي تم الإشراف عليها:

- رسالة الطالب فيصل الظفيري والموسومة ب "تقييم فاعلية البرامج الموظفة لدى الطلبة الموهوبين في مدارس المملكة العربية السعودية من وجهة نظر معلمهم".
- رسالة الطالبة رشا الرقاد والمعونة ب "الذكاء الانفعالي وعلاقته بالدافعية للإنجاز في مدارس الملك عبد الله للتميز في الزرقاء".
- رسالة الطالب سلطان الشراري والمعونة ب "الإبداع الإداري وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى الإداريين في مدارس الموهوبين في المملكة العربية السعودية".
- رسالة الطالب عبد الرزاق طويقات الموسومة ب "أنماط الرعاية الأسرية وعلاقتها بالذكاء الخلفي لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز في محافظة البلقاء".
- رسالة رفعت الراميني الموسومة ب "التفكير التأملي وعلاقته بالكفاءة الاجتماعية لدى الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز في محافظة البلقاء".
- رسالة الطالب عبد المجيد السهلي الموسومة ب "الأساليب المعرفية وعلاقتها بدافعية الإنجاز في المرحلة المتوسطة في القرينات لدى الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية".
- رسالة الطالب طارق المومني الموسومة ب "الذكاء الناجح وعلاقته بمهارة اتخاذ القرار لدى معلمي الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز".
- رسالة الطالب بندر مهل المطيري الموسومة ب "الصلابة النفسية وعلاقتها بتقدير الذات لدى الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية".
- رسالة الطالب هاشم بن عثمان صعب الموسومة ب "التفكير المركب وعلاقته بإدارة الذات لدى الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية".
- رسالة الطالب الحسين بن علي الحاتمي الموسومة ب "التعلم النشط وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى الطلبة الموهوبين في المملكة العربية السعودية".

الرسائل الجامعية التي تم مناقشتها:

- رسالة الطالبة احلام غزاوي شحرور والمعونة "الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالكفاءة الذاتية في ادارة الصف لدى معلمي الطلبة الموهوبين ومعلمي الطلبة العاديين في العاصمة عمان".
- رسالة الطالب محمد الفرشوطي المعنونة "فاعلية الإبداع الإداري لدى موظفي الادارة في الجامعات السعودية".
- رسالة الطالب محمد القرني المعنونة "العزوات السببية وانماط التعلم لدى الطلبة المتفوقين في الصف السابع والعاشر باعتبار بعض العوامل في محافظة القرينات في المملكة العربية السعودية".
- رسالة الطالب فواز الشريف المعنونة "مستوى الضغوط النفسية وعلاقتها بالسمات الشخصية لدى الطلبة الموهوبين والعاديين في المملكة العربية السعودية- دراسة مقارنة".
- رسالة الطالبة هديل ابو النادي المعنونة "أثر برنامج تطوير تدريس العلوم في الطريقة التكاملية في تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل لدى الطالبات الموهوبات في الأردن".
- رسالة الطالبة اسلام الهواوشة المعنونة " مستوى التفكير الخرافي وعلاقته بالتفكير ما وراء المعرفي لدى طلبة جامعة الاسراء".
- رسالة الطالب فواز البلوي المعنونة "تقييم برامج رعاية الطلبة الموهوبين في ضوء المعايير العالمية من وجهة نظر معلمي ومعلمات الموهوبين في المملكة العربية السعودية".

- رسالة الطالبة سارة العنزي المعنونة " مركز الضبط وعلاقته بمفهوم الذات لدى الطلبة الموهوبين بدولة الكويت " .
- رسالة الطالب علا الجوابرة " المشكلات السلوكية والانفعالية التي يعاني منها أطفال مخيم الزعتري في الأردن " / جامعة عمان العربية
- رسالة الطالب فهد السلمي الموسومة ب "المهارات القيادية وعلاقتها بضبط الذات لدى الطلبة الموهوبين في المرحلة المتوسطة في مدينة جده بالمملكة العربية السعودية".
- رسالة الطالب الحميدي بدوي الهزيمي الموسومة ب "التعلم النشط وعلاقته بمهارة حل المشكلات في الرياضيات لدى الطلاب في المملكة العربية السعودية".
- رسالة الطالب فهد السلمي الموسومة ب "درجة الذكاء الاصطناعي وعلاقته بالعزلة وحب الاستطلاع في المملكة العربية السعودية".
- فاعلية برنامج تدريبي للبرمجة اللغوية العصبية للطلبة العاديين والموهوبين في الأردن.
- الذكاءات المتعددة لدى عينة من طلبة صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي غرف المصادر في الاردن.
- فاعلية برنامج تدريبي مستند الى نموذج ترفينجر في تنمية مهارات التفكير الابداعي للطلبة الموهوبين.

الكتب العلمية:

- * قضايا والتوجهات الحديثة في التربية الخاصة 2007، ط1 ، دار المسيرة/ عمان
- * تنمية المهارات الاجتماعية للطلبة ذوي صعوبات التعلم 2008، ط1، دار صفاء/عمان

المؤتمرات العلمية:

- الفروق في الذكاء الانفعالي الطلبة في مدارس الموهوبين والمدارس الحكومية والخاصة في الأردن، مؤتمر (مؤسسة التعليم)، الجامعة الأردنية عام 2009.
- مفهوم الذات لدى الأحداث الجانحين وعلاقتها ببعض المتغيرات، المؤتمر التربوي الدولي الخامس "التربية والتحديات المجتمعية" الواقع - المستجدات - الطموح 23-25 /نيسان/ 2013 جامعة الطفيلة -الأردن.

الدورات التدريبية:

- * حاصل على الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب (ICDL).
- * دورة في الطفولة المبكرة/ التوعية الوالدية/ اليونيسيف.
- * دمج التقنية الحديثة في التعلم الجامعي/ جامعة حائل.