



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION		أولاً: تعريف المساق			
College & Department					
College	Medicine	الكلية والقسم	الكلية		
Department	Community Medicine and Public Health	القسم	القسم		
Academic Year	2022-2023	السنة الدراسية	السنة الدراسية		
Academic Semester	Second	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي		
Course details					
Course Title	Behavioral Science	اسم المساق	اسم المساق		
Course Code	BMS326 31508301	رمز المساق	رمز المساق		
Course Type		نوع المساق	نوع المساق		
Credit Hours	3	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة		
Pre-requisite		المتطلب السابق	المتطلب السابق		
مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج		آلية تدريس المساق	آلية تدريس المساق		
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information					
Name	Dr. Layali Abbasi	اسم المدرس	اسم المدرس		
Office No.		رقم المكتب	رقم المكتب		
Tel (Ext)		الرقم الداخلي	الرقم الداخلي		
E-mail	layali.abbasi@bau.edu.jo	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني		
Office Hours		الساعات المكتبية	الساعات المكتبية		
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - Psychological science 5th edition Michael Gazzaniga, Todd Heatherton, Diane Halpern - The science of psychology 5th edition Laura A. King 					



Course References, Readings and Learning Resources		المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:
SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION		ثانياً: معلومات المساق
Course description		وصف المساق
<p>This course is an introduction to and survey of the science of human behavior and mental processes. There is a primary emphasis on the application of scientific reasoning and the empirical method to the study of topics such as learning and cognition, the biological bases of behavior, sleep, personality, motivation and emotion, social and group dynamics, developmental processes, and behavioral disorders and treatment.</p>		
Course Objectives		أهداف المساق
By the end of this course, students should be able to		مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادرًا على
CO1.	Have a broad knowledge of human behavior and mental processes.	: الهدف 1
CO2.	To understand human behavior in health and disease.	: الهدف 2
CO3.	To identify normal developmental milestones as well as common deviations	: الهدف 3
CO4.	To understand how neuronal and brain functioning correlates with psychological experiences.	: الهدف 4
CO5.	To understand the structure of the diagnostic system for mental disorders.	: الهدف 5
CO6.	To understand how neuronal and brain functioning correlates with psychological experiences.	: الهدف 6
CO7.	To identify factors which influence the success of the physician-patient relationship.	: الهدف 7
CO8.	To understand psychosocial aspects of disease	: الهدف 8
CO9.	To understand the biological basis of behavior	: الهدف 9

Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
Knowledge & understanding Professional Skills	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures



Competencies	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	: 3 ب م
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	: 4 ب م
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	: 5 ب م
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	: 6 ب م
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	: 7 ب م
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	: 8 ب م

Course Intended Learning Outcomes (CILO)

مخرجات التعلم المستهدفة للمساق

Successful completion of the course should lead to the following outcomes:

في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:

Knowledge & understanding Professional Skills Competencies	CILO1	Understanding of human development as a lifelong process, with each stage of life characterized by different issues and challenges. Major discussion and analysis centers around the issues of nature versus nurture, stage theory (Freud, Piaget, Erikson), and stability versus change throughout the life cycle.	: 1 م ب	المعرفة والفهم المهارات الكفائيات
	CILO2	Understanding the principles of learning theories and their application in daily living. Compare and contrast classical and operant conditioning, cognition, and observational learning.	: 2 م ب	
	CILO3	Discuss descriptions of personality in terms of types (constitutional, embryological and temperamental) and traits as well as the various methods to assess personality are also examined.	: 3 م ب	
	CILO4	To understand defense mechanisms with examples	: 4 م ب	
	CILO5	Understanding the main structures of the brain and nervous system	: 5 م ب	
	CILO6	Understanding and discussing the impact of physiological processes on psychological experience	: 6 م ب	
	CILO7	Good knowledge to theories of emotions	: 7 م ب	
	CILO8	To examine ways in which stressful life events are related to health/illness.	: 8 م ب	



		<ol style="list-style-type: none"> 1. To understand how some coping strategies affect susceptibility to illness. 2. To learn effective ways of managing stress 3. To Describe the impact of stress on health. 	
	CILO9	Exploring the process of memory formation and retrieval, as well as the impact of memory loss. Medical and technological advancements in brain research are also examined and discussed	: 9 م
	CILO10	Students learn that doctor-patient relationship is central to the practice of medicine and is essential for the delivery of high-quality health care in the diagnosis and treatment of disease. The doctor-patient relationship patterns and doctor/patient view of illness will also dealt with.	: 10 م
	CILO11	Good knowledge the clinical features of common mental illnesses	: 11 م
	CILO12	discussion of the bio psychosocial model in the treatment of mental illnesses	: 12 م

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs		مواصفة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs							
		PILO 1	PILO2	PILO3	PILO 4	PILO5	PILO 6	PILO7	PILO8
CILO1		<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



CILO7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الاسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	Learning and behavior modification	1-3	1	4+5+6	Power point material, Videos	6-8	
2.	Human development	1-3	2	2+4+5+6	Power point material, Videos	6-8	
3.	Biological foundation of behavior	1-3	2	4+5+6+7	Power point material, Videos	6-8	
4.	Theories of personality	1-3	2	4+5+6+7	Power point material, Videos	4-6	
5.	Defense mechanisms	1-3	3+4	4+7	Power point material, Videos	4-6	
6.	Motivations, emotions	1-3	3+4	4-7	Power point material, Videos	6-8	
7.	Memory	1-3	5	4-7	Power point material, Videos	6-8	



الاسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات ((المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجا ت المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
8.	Midterm Exam 50 % of Total Grades					50	
9.	descriptive psychopathology	1-3	6+7	4+6+7	Power point material, Videos	8-10	
10.	mood disorders	1-3	6+7	4+6+7	Power point material, Videos	6-8	
11.	anxiety disorders	1-3	8+9	4+6+7	Power point material, Videos	4-6	
12.	schizophrenia	1-3	10	4+5+7	Power point material, Videos	6-8	
13.	child psychiatry	1-3	8+11	4+6+7	Power point material, Videos	2-4	
14.	personality disorders	1-3	12	4+6+7+8	Power point material, Videos	4-6	
15.	obsessive compulsive disorder	1-3	8+12	4+6+7+8	Power point material, Videos	2-4	
16.	Final EXAM					50	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات ((المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجا ت المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	● Final exam (Summative Assessment)						

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يتحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوى، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكميني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
(Participation) <input type="checkbox"/>				
(Report) <input type="checkbox"/>				
(Essays) <input type="checkbox"/>				
(assignments) <input type="checkbox"/>				
(Oral exams) <input type="checkbox"/>				
(Case study exams) <input type="checkbox"/>				
(Quizzes) <input type="checkbox"/>				
(Experiments) <input type="checkbox"/>				
(Project) <input type="checkbox"/>				
(Field Trip) <input type="checkbox"/>				
أخرى (يرجى التحديد) <input type="checkbox"/>				
امتحان منتصف الفصل (Mid Exam) <input type="checkbox"/>	Summative		50	50%
الامتحان النهائي (Final Exam) <input type="checkbox"/>	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكميني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



	aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.		
--	---	--	--



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستنسب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%， يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطى يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	هـ	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعرف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطالب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والاتصال على الاطلاق.

منسق المساق Course Coordinator:	Dr.Layali Abbasi	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	

Al Balqa Applied University
Development and Quality Assurance center
Learning and Teaching Technology Center
Document Code:
Date of Issued:



جامعة البلقاء التطبيقية
مركز التطوير وضمان الجودة
مركز تكنولوجيا التعليم والتعلم
رمز الوثيقة:
تاريخ الاصدار:

COURSE COORDINATOR

منسق المنسق