



خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

أولاً: تعريف المساق				FIRST: COURSE IDENTIFICATION	
College & Department الكلية والقسم: كلية الطب البشري					
College	Faculty of Medicine	كلية الطب البشري		الكلية	
Department	Special surgery	قسم الجراحة الخاصة		القسم	
Academic Year	2023/2022	2023 /2022		السنة الدراسية	
Academic Semester	Second trimester	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي	
Course details تفاصيل المساق					
Course Title	Emergency Medicine	طب الطوارئ		اسم المساق	
Course Code	MD549			رمز المساق	
Course Type				نوع المساق	
Credit Hours	2 Credit Hours / 2 Weeks of Teaching	2ساعة معتمده/ اسبوعين		الساعات المعتمدة	
Pre-requisite	None	_____		المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي					
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information المدرس					
Name	Noor Adnan Mahmoud Al-Naqresh	نور عدنان محمود النقرش		اسم المدرس	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)	___	___		الرقم الداخلي	
E-mail	Noor.adnan@bau.edu.jo	Noor.adnan@bau.edu.jo		البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
	9:00	1:00	Sunday	Faculty of Medicine	



	9:00	1:00	Monday	Faculty of Medicine	
	9:00	1:00	Tuesday	JRMS	Emergency department
	9:00	1:00	Wednesday	JRMS	Emergency department
	9:00	11:00	Thursday	Faculty of Medicine	Emergency department
	1:00	3:00	Thursday	JRMS	

Course Materials

مصادر المساق

Textbook

الكتاب المقرر

Tintinalli's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide (Latest Edition) Judith E. Tintinalli, MD, MS

Course References, Readings and Learning Resources

المراجع والقراءات ومصادر تعلم
المساق:

- First Aid for the Emergency Medicine (Last Edition).
- ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE Concepts and Clinical Practice (last edition)
- Pretest Emergency Medicine (last edition) case scenarios
- Macleod's clinical examination videos
- AHA guidelines for ACLS , BLS
- ACS (American College of Surgeons) committee on trauma for ATLS

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

An introduction to clinical Emergency in 2 weeks, including lectures and Emergency department.

Students and doctor -led seminars by three days a week, it focused on common Emergency Issues as shown in seminar topics. The students will be responsible for most of the discussion and presentation



During the clinical teaching students may be asked to prepare clinical cases (including history, Focused examination and management) for selected cases.

Attendance at the Emergency department of Jordanian Royal Medical Services three times a week.

Course Objectives أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Understand the management acute emergency conditions (specific dx)	الهدف 1:
CO2.	Take a focused history and physical exam to reach the Diagnosis	الهدف 2:
CO3.	Create an evaluation /management and treatment plan	الهدف 3:
CO4.	Understand the flow of ED and triage system and team work skills	الهدف 4:
CO5.	Develop basic emergency medicine procedural skills and communication skills	الهدف 5:
CO6.	To be familiar with ATLS ,ACLS and BLS guidlines	الهدف 6:
CO7.	Approach to head , abdomine , and chest trauma	الهدف 7:
CO8.	Improve skills of reading ECG and approach to arrhythmias	الهدف 8:

Program Intended Learning Outcomes (PILO): مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب 1:	المعرفة والفهم
Professional Skills	PILO2	Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:	المهارات
	PILO3	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	م ب 3:	
Competences	PILO4	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	م ب 4:	الكفايات
	PILO5	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 5:	
	PILO6	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 6:	

Course Intended Learning Outcomes (CILO) مخرجات التعلم المستهدفة للمساق

Successful completion of the course should lead في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:
to the following outcomes:



Knowledge & understanding	CILO1	To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society.	م م 1:	المعرفة والفهم
Professional Skills	CILO2	Graduating physicians with Professional and ethical commitment .	م م 2:	المهارات
	CILO3	Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness	م م 3:	
Competences	CILO4	Graduating physicians and doctors capable of conducting research to . improve medical conduct	م م 4:	الكفايات
	CILO5	Graduating physicians with effective communication skills and the ability .for teamwork and leadership	م م 5:	
	CILO6	Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety .and infection control	م م 6:	

Alignment matrix between program and course outcomes

	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز المساق CILO	رمز البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	1.Introduction 2. Initial assesment and management for emergency patients (BLS) 3. airway and ventilator management 4. abdominal trauma 5- chest truma 6- approach to chest pain	(1-6)	CILO(1-6)	PILO(1-10)	Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment,	20%	
2.	7- non-traumatic abdominal pain 8-ECG basics and adanced 9- ACLS guidelines 10- ATLS guidlnes 11- Headache and Head trauma	(1-6)	CILO(3,11)	PILO(3,6,)	Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment,	15%	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعّد Duration/ Deadlines
	12- SHOCK						
3.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم التجميعي Final exam (Summative Assessment) 	15%			الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50%	

الأسبوع Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	both		3	5%
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)	Summative		3	3%
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)	- Summative		2	2%
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)	Informative		3	3%
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)	-			
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)	Informative		2	2%
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)	-			
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)	-			
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)	-			
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)	Informative		2	2%
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (specify)	-			
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		35	35%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100		100	100%

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطلاب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	100-95
A-	أ-	94-90
B+	ب+	89-87
B	ب	86-80
B-	ب-	79-75
C+	ج+	74-70
C	ج	69-65
C-	ج-	64-60
D+	د+	59-55
D	د	54-50
D-	د-	49-45
F	هـ	Less 45



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمُعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Dr-Noor Adnan Mahmoud Al-Naqresh	رئيس القسم Department Head:	Dr.Waleed Hadad
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	