



خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

أولاً: تعريف المساق				FIRST: COURSE IDENTIFICATION	
الكلية والقسم				College & Department	
الكلية	Medicine			College	
القسم	Surgery and special surgeries			Department	
السنة الدراسية	5 th			Academic Year	
الفصل الدراسي				Academic Semester	
تفاصيل المساق				Course details	
اسم المساق	Otolaryngology			Course Title	
رمز المساق	MD 547			Course Code	
نوع المساق				Course Type	
الساعات المعتمدة	2			Credit Hours	
المتطلب السابق				Pre-requisite	
آلية تدريس المساق				<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج	
Teaching Method				<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended	
المدرس				Instructor Contact Information	
اسم المدرس	Dr. Shawkat Al Tamimi, Dr. Saba Jarrar			Name	
رقم المكتب				Office No.	
الرقم الداخلي	0799126835			Tel (Ext)	
البريد الالكتروني	saba.jarrar@bau.edu.jo			E-mail	
الساعات المكتبية	1pm-2pm			Office Hours	
رقم القاعة				المبنى	
Room No.				Building	
				اليوم	
				Day	
				وقت البداية	
				Start Time	
				وقت النهاية	
				End Time	
				وقت المحاضرة	
				Class Times	



8:30am	8:30am	1pm	According to time table	Faculty of medicine	
8:30am	8:30am	1pm	According to time table	Al Salt Hospital	ENT outpatient clinic
8:30am	8:30am	1pm	According to time table	King Hussain Medical City	ENT outpatient clinic

Course Materials مصادر المساق

Textbook الكتاب المقرر

1. Lecture Notes of ENT
2. Essentials of ENT
3. Lecture notes of ENT

Course References, Readings and Learning Resources المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

1. Clinical Teaching (Clinics)
2. Lectures and Seminars
3. Textbook
4. E-learning

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION ثانياً: معلومات المساق

Course description وصف المساق

- The ENT rotation is a 2-week rotation, during which the students will learn about:
 - Anatomy overview of the ear, nose and throat.
 - The etiology, symptomatology, assessment and treatment of the disorders of ear, nose, throat, and vestibular system and balance.
 - Focused ENT History and Physical examination.



- At the end of the rotation the students will have a miniOSCE and Essay exam.

Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

	CO1.	Describe the basic anatomy of the Ear, nose and throat.	الهدف 1:
	CO2.	Evaluate hearing assessment and describe causes and types of hearing loss	الهدف 2:
	CO3.	Understand the pathophysiology of the common ear, nose and throat conditions	الهدف 3:
	CO4.	Perform basic ENT History and physical examination	الهدف 4:
	CO5.	Diagnose and treat common ear infections, oropharyngeal diseases, voice disorders and nasal diseases.	الهدف 5:

Program Intended Learning Outcomes (PILO):

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	م ب ١:	المعرفة والفهم
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures.	م ب ٢:	المهارات
Professional Skills	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب ٣:	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب ٤:	
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب ٥:	



	Competences	PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب ٦:	الكفايات
		PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development	م ب ٧:	
		PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب ٨:	
	مخرجات التعلم المستهدفة للمساق Course Intended Learning Outcomes (CILO)				
	في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية: Successful completion of the course should lead to the following outcomes:				
	Knowledge & understanding	CILO1	Describe the basic anatomy of the Ear, nose and throat.	م م 1:	المعرفة والفهم
		CILO2	Evaluate hearing assessment and describe causes and types of hearing loss	م م 2:	
		CILO3	Understand the pathophysiology of the common ear, nose and throat conditions	م م 3:	
		CILO4	To enable the student to set a plan for management of common ear, nose and throat conditions.	م م 4:	
	Professional Skills	CILO5	Gather the important information that is needed for the Otolaryngology/Head and Neck Surgery history	م م 5:	المهارات
		CILO6	Perform the correct technique of physical examination and differentiate a spectrum of ENT diseases based	م م 6:	
	Competences	CILO7	Diagnose and treat common ear, nose and throat conditions.	م م 7:	الكفايات
		CILO8	Interpretation of basic ENT radiographic and laboratory data	م م 8:	
CILO9		Interpretation of basic hearing assessment test (pure tone audiometry and tympanometry)	م م 9:		
CILO10		Demonstrate professional responsibility in working as a team member with other members of the ENT care team, patients and families. The student should exhibit sensitivity to the particular psychosocial issues faced by the head and	م م 10:		



			neck cancer and trauma patients and their families. The student should exhibit honesty, accuracy and integrity in all interactions with patients, families, colleagues and others.			
--	--	--	--	--	--	--

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs			موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs						
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8	
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CILO10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



<div>Program objectives (POs)</div> <div>Program intended learning outcomes (PILOs)</div>	To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society.	Graduating physicians with Professional and ethical commitment	Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness	Graduating physicians and doctors capable of conducting research to improve medical conduct	Graduating physicians with effective communication skills and the ability for teamwork and leadership .	Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety and infection control .
1. Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status. (Knowledge)	*	*		*		
2. Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures (Skills)	*	*	*			
3. Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)	*					
4. Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine. (Skills)	*	*	*		*	*



5. Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship. (Skills)	*	*	*		*	*
6. Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine. (Competencies)	*	*		*		
7. Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development. (Competencies)	*	*	*	*	*	*
8. Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work (Competencies)	*	*		*	*	*



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز المساق CLO	رمز البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	Anatomy of the ear	1-3	1	1	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
2.	Hearing assessment (Tuning fork tests/ PTA/ Tympanogram) and hearing aids.	1-3	2,3,7,9	1-4,6,8,9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
3.	External ear diseases (Otitis externa, Wax impaction, Congenital abnormalities)	1-3	3,4,7	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
4.	Otitis media with effusion, Acute otitis media	1-3	3,4,7	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
5.	Chronic suppurative otitis media with and without cholesteatoma, Mastoiditis	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
6.	Otosclerosis	1-3	3,4,7	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
7.	Sensory neural Hearing loss (SNHL) and Tinnitus	1-3	2,3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
8.	Vestibular system anatomy and Vertigo (BPPV/ Endolymphatic hydrops/ Labyrinthitis/ Vestibular neuritis)	1-3	2,3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation



9.	Anatomy of the pharynx	1-3	1	1	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
10.	Adenotonsillar diseases and Obstructive sleep apnea	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
11.	Anatomy of the nose	1-3	1	1	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
12.	Nasal obstruction and anosmia	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
13.	Acute rhinosinusitis	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
14.	Chronic rhinosinusitis with and without polypsis	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation
15.	Anatomy of the larynx	1-3	1	1	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
16.	Laryngeal diseases and hoarseness of the voice	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
17.	Neck masses	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
18.	Head and neck tumors	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	First day of ENT rotation
19.	ENT Emergency (Tracheostomy/ Epistaxis/ Foreign body aspiration)	1-3	3,4,7,8	1-4,6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of ENT rotation



20.	Focused ENT History and Physical examination	1-3	2,4,5,6,7,8,9,10	2-4,6-9	History taking and physical examination in ENT clinics, active discussion	3-5	Third to ninth days of ENT rotation
21.	End of rotation Exam				Mini OSCE, essay questions	35	
22.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم التجميعي Final exam (Summative Assessment) 				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50	

الأسبوع	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	May use the Week number more than once	Week
مواضيع المساق / الفعاليات	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	Course Topics/Events
مخرجات التعلم للمحاضرة	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	CILO
أنشطة التدريس والتعلم	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector,	Teaching & Learning Activity



	written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.		
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	Informative		15	15%
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		35	35%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100		100	100%

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطلاب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمُعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق	Saba' Jarrar	رئيس القسم	
Course Coordinator:		Department Head:	
رقم قرار القسم		تاريخ القرار:	
Department Decision		Date of Decision:	
التوقيع		التوقيع	
Signature:		Signature:	
التاريخ		التاريخ	
Date:		Date::	