



خطة المساق الدراسي
 COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION		أولاً: تعريف المساق	
College & Department		الكلية والقسم	
College	Medicine	الكلية	
Department	Surgery and special surgeries	القسم	
Academic Year	5 th	السنة الدراسية	
Academic Semester	2 nd	الفصل الدراسي	
Course details		تفاصيل المساق	
Course Title	Urology	اسم المساق	
Course Code	MD 546	رمز المساق	
Course Type	Clinical	نوع المساق	
Credit Hours	2	الساعات المعتمدة	
Pre-requisite		المتطلب السابق	
		آلية تدريس المساق	
		<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> مدمج	
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Blended		
Instructor Contact Information		المدرس	
Name	Dr.Suliman Ryalat Dr. HamzehFarraj Dr.Yazeed Sharadgah	اسم المدرس	
Office No.	-	رقم المكتب	
Tel (Ext)	+962799645781	الرقم الداخلي	
E-mail	Suliman.ryalat@bau.edu.jo	البريد الالكتروني	
Office Hours		الساعات المكتبية	



وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
09:00 AM	09:00 AM	01:00 PM	According to timetable	Faculty of Medicine	
09:00 AM	09:00 AM	01:00 PM	According to timetable	AL Salt Hospital	Urology OPD/OR
09:00 AM	09:00 AM	01:00 PM	According to timetable	King Hussein Medical City	Urology OPD/OR
Course Materials					مصادر المساق
Textbook					الكتاب المقرر
1. Lecture Notes of Urology					
Course References, Readings and Learning Resources					المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:
2. Smith Urology 3. Campbell Urology 4. Up to date and E-Learning 5. Lectures and Round Discussion 6.					



SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION		ثانياً: معلومات المساق
Course description		وصف المساق
<p>Urology rotation is a 2-weeks rotation during which student is expected to learn about the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anatomy of Upper, Lower urinary tract and Genital system. -Understand the physiology of the urinary tract and the reproductive system. -Understand etiology, pathophysiology, symptomatology, assessment, and approach of the following Urological conditions: -UTI / BPH/ Upper and lower urinary tract malignancy/ Urinary stone diseases/ Infertility/ Erectile Dysfunction/ Urinary Incontinence/ Urological emergencies/ Congenital urinary tract anomalies. -Focused Urological History and examination. --At the end of the course student will have a comprehensive oral exam integrating both clinical skills and knowledge. 		
Course Objectives		أهداف المساق
By the end of this course, students should be able to		مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على
CO1.	Understand basic anatomy and physiology of urinary tract and reproductive system.	الهدف 1:
CO2.	Perform focused urological history and physical examination	الهدف 2:
CO3.	Understand pathophysiology of common urological conditions.	الهدف 3:
CO4.	Diagnose and treat common urinary tract infections.	الهدف 4:
CO5.	Understand how to approach urological emergencies.	الهدف 5:
CO6.	Understand how to approach urinary tract obstruction.	الهدف 6:



Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج		
Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب 1:	المعرفة والفهم
			
Professional Skills	PILO2	Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:	المهارات
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:	
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	م ب 5:	
Competences	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	م ب 6:	الكفايات
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7:	
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب 8:	



Intended Learning Outcomes Course (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق		
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:		
Knowledge & understanding	CILO1	Describe the basic anatomy of urinary tract and reproductive system	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Be able to do focused urological history and physical examination	م م 2:	
	CILO3	Understand pathophysiology of common urological conditions.	م م 3:	
	CILO4	To enable the student to approach and set a plan for management of common urological conditions.	م م 4:	
Professional Skills	CILO5	Be able to take a comprehensive urological history and to do focus urological exam.	م م 5:	المهارات
	CILO6	Be able to utilize information from the history and physical exam finding to narrow the deferential diagnosis and determine the proper needed work up.	م م 6:	
Competences	CILO7	Diagnose and treat common urological conditions.	م م 9:	الكفايات
	CILO8	Interpretation of basic urological laboratory and radiographic data.	م م 10:	
	CILO9	Interpretation of uroflowmetry, Urinary Ultrasound, CT scan and X-ray finding.	م م 11:	
	CILO10	Demonstrate professional responsibility in working as a team member with other members of the urology care team, patients, and families. The student should exhibit honesty, accuracy, and integrity in all interactions with patients, families, colleagues, and others. The student should exhibit excellent communication skills with patients and other team members and prioritize patient care, safety, and privacy.	م م 12:	



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs				
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	X
CILO5	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X
CILO6	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
CILO7	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO 8	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
CILO 9	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
CILO 10	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>



Mapping Program objectives to Program Learning Outcomes PILOs								
Pos/PILOs	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society	X	X	X	X	X	X	X	X
Graduating physicians with Professional and ethical commitment	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	X
Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness.				X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Graduating physicians and doctors capable of conducting research to improve medical conduct	X				<input type="checkbox"/>	X	X	X



Graduating physicians with effective communication skills and the ability for teamwork and leadership		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X		X	X
Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety and infection control		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/الموعد Duration/ Deadlines
1.	Anatomy of Urinary tract and genital system.	1-5	1	1	Power point material, Videos	3-5	First day of rotation
2.	Physiology of genitourinary system.	1-5	3	1,3	Power point material, Videos	3-5	First day of rotation
3.	Evaluation of Urological patient.	1-5	2, 4-10	4,6	Power point material, Videos	3-5	First day of rotation
4.	Urinary catheterization and drainage.	1-5	7	4	Power point material, Videos	3-5	First day of rotation
5.	Benign prostatic hypertrophy and bladder outlet obstruction.	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of rotation
6.	Infertility	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	Second day of rotation
7.	Erectile Dysfunction	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	Third day of rotation
8.	Upper urinary tract malignancies.	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	Third day of rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/الموعد Duration/ Deadlines
9.	Bladder Malignancies.	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	Third day of rotation
10.	Prostate cancer.	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	4th Day of rotation
11.	Urinary tract infection	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	4th Day of rotation
12.	Urinary tract stone disease	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	4th Day of rotation
13.	Common congenital urinary tract abnormalities.	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	5th Day of rotation
14.	Urinary tract obstruction.	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	5th Day of rotation
15.	Common urological emergencies.	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	6th day of rotation
16.	Urogenital trauma	1-5	3,4,7,8	1-4, 6-9	Power point material, Videos	3-5	6th day of rotation
17.	Focused history and examination.	1-5	2, 4-10	4,6	History taking and physical examination in Urology	3-5	Second day to ninth days of UROLOGY rotation



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت/الموعد Duration/ Deadlines
					clinics, active discussion		
18.	End of rotation exam	1-5			Oral Exam	35	
19.	• التقييم التجميبي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميبي) Summative Assessment	50	

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMANTTOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	INFORMATIVE		15	15%
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)	SUMMATIVE		35	35%
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (specify))				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)				



<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	SUMMATIVE		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			



Informative

A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.

مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.

التكويني



Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجمعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

الحضور والمواظبة Attendance rules

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطلاب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADINGSYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعتزف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الالكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

منسق المساق

Course Coordinator:

رئيس القسم

Department Head:



COURSE COORDINATOR

منسق المساق

رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	