



## خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION						أولاً: تعريف المساق
<b>College &amp; Department</b>						الكلية والقسم
College	Medicine	الطب				الكلية
Department	Basic medical sciences	العلوم الطبية الأساسية				القسم
Academic Year	2 <sup>nd</sup>	الثانية				السنة الدراسية
Academic Semester	2 <sup>nd</sup>	الثاني				الفصل الدراسي
<b>Course details</b>						تفاصيل المساق
Course Title	Digestive System	الجهاز الهضمي				اسم المساق
Course Code	BMS236	ع ط أ 236				رمز المساق
Course Type	Theoretical	نظري				نوع المساق
Credit Hours	6	6				الساعات المعتمدة
Pre-requisite	NA	لا يوجد				المتطلب السابق
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي						آلية تدريس المساق
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended					
<b>Instructor Contact Information</b>						المدرس
Name	Yazun Jarrar					اسم المدرس
Office No.	RS-104					رقم المكتب
Tel (Ext)	---					الرقم الداخلي
E-mail	<a href="mailto:yazan.jarrar@bau.edu.jo">yazan.jarrar@bau.edu.jo</a>					البريد الإلكتروني
Office Hours	Sun, Tue, Thur 11-1					الساعات المكتبية
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.	
8:00 – 12:00	8:00 am	12:00 pm	S M T W T	Faculty of Medicine	Auditorium 301 & 302	
<b>Course Materials</b>						مصادر المساق
<b>Textbook</b>						الكتاب المقرر
<b>Course References, Readings and Learning Resources</b>						المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:
<b>Anatomy:</b>						
1. - Clinical Anatomy for Medical Students. By R. S. Snell, Latest Edition.						



2. - Basic Histology. By L. Carlos Junqueira, Latest Edition.
3. - Before we are born. By K. L. Morre and T. V. N. Persaud, Latest Edition.

**Physiology:**

4. - Textbook of Medical Physiology. By Guyton and Hall, Latest Edition.

**Biochemistry:**

5. - Harper's Biochemistry. By Robert K. Murray and Co. Latest Edition.

**Pharmacology:**

6. - Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology, Latest edition.
7. - Basic and Clinical Pharmacology. By Katzung, Latest Edition.

**Pathology:**

8. - Basic Pathology. By Kumar, Cotran and Robbins, Latest Edition.
9. - Essential of Pathology Rubin, Latest Edition.

**Microbiology:**

10. - Medical Microbiology. An Introduction to Infectious Diseases. By Sherris, Latest Edition

**Clinical Lectures:**

11. - To be assigned by the lecturer

**Public Health:**

12. Supplementary Departmental Handouts.



**SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION** ثانياً: معلومات المساق

**Course description** وصف المساق

This course covers the study of gastrointestinal system including its normal anatomy, histology, embryology and physiology including neuronal mechanisms and hormonal regulation of the GIT, with emphasis on pancreatic, and biliary functions. In addition, this course covers major types of nutrients and digestion and absorption of carbohydrates, proteins, and fats. The course also explains major disease processes of GIT including malabsorption and neoplasia, and various bacterial, viral, fungal, and parasitic infections affecting the GIT, in addition to covering pharmacological principles of treatments used in GI disorders. This course also covers essential nutritional requirement, body weight and energy balance, nutritional deficiencies, and disease processes associated with diet.

**Course Objectives** أهداف المساق

**By the end of this course, students should be able to** مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Describe the anatomical and histological structures of different parts of GIT system and understand their functions.	الهدف 1:
CO2.	Explain the biochemical basis of different disorders affecting GIT system.	الهدف 2:
CO3.	Distinguish the pathological conditions affecting the GIT system.	الهدف 3:
CO4.	Select the appropriate diagnostic tests and treatments of different GIT disorders.	الهدف 4:

**Program Intended Learning Outcomes (PILO):** مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	م ب 1:	المعرفة والفهم
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:	
Professional Skills	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:	المهارات
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:	



	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب5:	
Competences	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب6:	معايير
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب7:	
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب8:	



Course Intended Learning Outcomes (CILO)			مخرجات التعلم المستهدفة للمساق	
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:			في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:	
Knowledge & understanding	CILO1	To understand the gross structure and applied clinical anatomy of each GIT region and organ.	م م 1:	الفهم المعرفية
	CILO2	To understand the normal embryology development of the GIT.	م م 2:	
	CILO3	To understand the physiological function of each GIT structure.	م م 3:	
	CILO4	To understand the digestion and absorption proteins, carbohydrate, and fats.	م م 4:	
	CILO5	To understand the pathogenesis, gross and microscopic changes, manifestations, and complications of major disease processes including mal-absorption conditions and neoplastic conditions affecting different organs of the GIT.	م م 5:	
	CILO6	To understand the various bacterial, viral, fungal, and parasitic infections affecting the GIT	م م 6:	
	CILO7	To understand the mechanisms of action, pharmacokinetics, indications, and adverse effects of commonly used drugs in the treatment of GIT disorders.	م م 7:	
Professional Skills	CILO8	To correlate the basic knowledge with pathological findings of various GIT disorders.	م م 8:	المهارات
	CILO9	To describe the pharmacology of drugs employed in the management of various GIT disorders.	م م 9:	



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs			
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO8
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Al Balqa Applied University**  
**Development and Quality Assurance center**  
**Learning and Teaching Technology Center**  
**Document Code:**  
**Date of Issued:**



جامعة البلقاء التطبيقية مركز  
التطوير وضمان الجودة مركز تكنولوجيا  
التعلم والتعليم  
رمز الوثيقة:  
تاريخ الصادر:



### Topic Outline/Schedule (Syllabus)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق مخرجات	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1	Introduction to GIT System (All disciplines)	-	-		Online	-	-
1	Oral cavity, Anatomy and Histology Part I (Anatomy 1)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	Oral Cavity, Saliva and Salivary Secretion (Physiology 1)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	Oral cavity, Anatomy and Histology Part II (Anatomy 2)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	Diseases of the Oral Cavity (Pathology 1)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	Embryology of the coelomic cavity and peritoneum (foregut) (Anatomy 3)	3	2	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	The Salivary glands And teeth (Anatomy 4)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	GI motility (neural control) (Physiology 2)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	Anatomy of the Pharynx, and Esophagus (Anatomy 5)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
1	Embryology of the midgut (Anatomy 6)	3	2	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
2	GI motility (hormones control) (Physiology 3)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or	0.5-1	50 min.





الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
					Handout		
2	Abdominal Wall and Inguinal region (Anatomy 7)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
2	Abdominal Cavity and Peritoneum (stomach) (Anatomy 8)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
2	Diseases of the Esophagus (Pathology 2)	8, 9	5	1,2	Small groups Models Demonstration Handout	2	2-3 hours
2	Esophagus & Swallowing I (Physiology 4)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	2	2-3 hours
2	Anatomy and Histology of GIT hollow organs I (small intestine) (Anatomy 9)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
2	Esophagus & Swallowing II (Physiology 5)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
2	Diseases of the Stomach (gastritis and peptic ulcer disease) (Pathology 3)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
2	Anatomy and histology of GIT hollow organs II (large intestine) (Anatomy 10)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
2	Stomach I (Motor function) (Physiology 6)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Embryology of the solid organs (liver and pancreas) (Anatomy 11)	3	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Gastritis and Helicobacter Pylori (Microbiology 1)	10-13	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق Exit Code	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
3	Pathology of Gastric Tumours (Pathology 4)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Gastric Secretion I (Physiology 7)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Anatomy of accessory organs of GIT (Solid organs/liver and pancreas) (Anatomy 12)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Gastric secretion II (Physiology 8)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Drugs Used in Peptic Ulcer Disease (Pharmacology 1)	6, 7	8	2,3	Small groups Models Demonstration Handout	2	2-3 hours
3	Bacterial Infections of GIT (Microbiology 2)	10-13	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Anti-emetics and Drugs Affecting Gastric Motility (Pharmacology 2)	6, 7	8	2,3	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
3	Small Intestinal Motility & Pancreatic Secretion (Physiology 9)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Diarrhea Due to Viruses (Microbiology 3)	10-13	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Bile Secretion & Colon Motility and Defecation (Physiology 10)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Absorption of	4	3	1	Power point &/or Videos &/or	0.5-1	50 min.



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق Course Outcomes	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	Carbohydrates & Proteins  (Physiology 11)				Handout		
4	Digestion of Carbohydrates Proteins and Lipids (Biochemistry 1)	5	4	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Pancreatic function tests and liver metabolic storage diseases (Biochemistry 2)	5	4	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Diseases of the Intestine I (malabsorption) (Pathology 5)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Blood Supply of GIT and Portal Circulation (Anatomy 13)	1,2	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Diseases of the Intestine II (inflammatory and ischemic bowel diseases) (Pathology 6)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
4	Absorption Lipids & water & minerals & vitamins (Physiology 12)	4	3	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Embryology of The Hindgut (Anatomy 14)	3	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق Course Outcomes	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
5	Nutrition and Gastrointestinal System (Community Medicine 1)	12	7	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Diseases of the Intestine III (bowel obstruction and tumors) (Pathology 7)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Dietary Roughage (Dietary fiber) (Community Medicine 2)	12	7	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Food Poisoning Cholera (Microbiology 4)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Hepatitis and Alcohol Liver Disease (Pathology 8)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Laxative Agents (Pharmacology 3)	6, 7	8	2,3	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Intestinal Infections with Parasites I (Microbiology 5)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Intestinal Infections with Parasites II (Microbiology 6)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
5	Diarrhea Due to Parasites (Microbiology 7)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Viral Hepatitis (Microbiology 8)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق Exit Code	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
6	Cholestasis and Cirrhosis (Pathology 9)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Amoebiasis (Microbiology 9)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Liver Tumors and Diseases of Intra and Extra-hepatic Biliary Tree (Pathology 10)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Diseases of Exocrine Pancreas (Pathology 11)	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Liver Function Tests (LFT) (Biochemistry 3)	5	3, 7	1	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Antidiarrheal Drugs (Pharmacology 4)	6, 7	8	2,3	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Schistosomiasis and Hydatid Disease (Microbiology 10)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
6	Treatments of GIT Related Infectious Diseases (Pharmacology 5)	6, 7	8	2,3	Power point &/or Videos &/or Handout	0.5-1	50 min.
	First anatomy practical session	1	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	2	2-3 hours
	Second anatomy practical session.	1	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	2	2-3 hours
	Third anatomy practical session	1	1	1	Power point &/or Videos &/or Handout	2	2-3 hours
	First pathology practical session	8, 9	5	1,2	Power point &/or	2	2-3 hours



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق Course Outcomes	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
					Videos &/or Handout		
	Second pathology practical session	8, 9	5	1,2	Power point &/or Videos &/or Handout	2	2-3 hours
	First microbiology practical session (Stool examination)	10	6	1, 2	Power point &/or Videos &/or Handout	2	2-3 hours
التقييم التجميعي Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment		Week 8	التقييم التجميعي Final exam (Summative Assessment)



Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطالب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كئيبة، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	عامة كل مخرج وهي جزء من العالمة الكلية (100)	العالمة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		ب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
امتحان العملي	Summative		20	20%
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		30	30%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

<b>Informative</b>	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطالب.	التكويني
<b>Summative</b>	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطالب.	التجميعي
<b>Assessment Tools</b>	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم النظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم





### THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

### ثالثاً: التعليمات والإرشادات

#### Attendance rules

#### الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

### GRADING SYSTEM

#### نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



## Policies and instructions

## السياسات والإرشادات

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.</li> <li>• Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.</li> <li>• Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.</li> <li>• The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.</li> <li>• The student must listen to and respect the opinions of others.</li> <li>• The student should not obstruct the course of the lecture.</li> <li>• Students should not hesitate to ask questions to the instructor.</li> <li>• Students should not use their mobile phones during the lecture.</li> <li>• Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.</li> <li>• Students are recommended to contact their instructor using the LMS.</li> <li>• Cheating and Plagiarism are prohibited.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.</p> <p><input type="checkbox"/> ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن وساري يقوموا بتسجيل حالتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول المفعول.</p> <p><input type="checkbox"/> يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.</p> <p><input type="checkbox"/> على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.</p> <p><input type="checkbox"/> على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.</p> <p><input type="checkbox"/> على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.</p> <p><input type="checkbox"/> خاللاً على الطالب عدم التردد في طرح الأسئلة على نظام التعليم مدرس المادة والتواصل مع المدرس الساعات المكتبية أو من خلال الإلكتروني.</p> <p><input type="checkbox"/> على الطالب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.</p> <p><input type="checkbox"/> على الطالب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.</p> <p><input type="checkbox"/> غير مسموح العث والتحال على الطابق.</p>
---	--

## COURSE COORDINATOR

## منسق المساق

منسق المساق <b>Course Coordinator:</b>	Yazun Jarrar	رئيس القسم <b>Department Head:</b>	
رقم قرار القسم <b>Department Decision</b>		تاريخ القرار: <b>Date of Decision:</b>	
التوقيع <b>Signature:</b>		التوقيع <b>Signature:</b>	
التاريخ <b>Date:</b>		التاريخ <b>Date::</b>	