



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION						أولاً: تعريف المساق
College & Department						الكلية والقسم
College	Medicine		الطب			الكلية
Department	Basic Medical Sciences		العلوم الطبية الأساسية			القسم
Academic Year	3 rd		الثالثة			السنة الدراسية
Academic Semester	1 st		الأول			الفصل الدراسي
Course details						تفاصيل المساق
Course Title	Musculoskeletal system and skin		الجهاز الحركي و الجلد			اسم المساق
Course Code	BMS 331		ع ط أ 331			رمز المساق
Course Type	Integrated system (Theory and Practical)		أجهزة الجسم (نظري + عملي)			نوع المساق
Credit Hours	5		5			الساعات المعتمدة
Pre-requisite	NA		لا ينطبق			المتطلب السابق
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي						آلية تدريس المساق
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended					
Instructor Contact Information						المدرس
Name	Hadeel Nader Odeh		هديل نادر عودة			اسم المدرس
Office No.	OB 105		OB 105			رقم المكتب
Tel (Ext)						الرقم الداخلي
E-mail	Hadeel.odeh@bau.edu.jo		Hadeel.odeh@bau.edu.jo			البريد الالكتروني
Office Hours						الساعات المكتبية
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.	
11:30-3:30	11:30	3:30	Sun,Mon,Tue,Wed,Fri	Faculty of medicine	301,302,501,502 and labs	
Course Materials						مصادر المساق
Textbook						الكتاب المقرر



ANATOMY:

1. Clinical Anatomy for Medical Students. By R.S. Snell, Latest edition.
2. Clinically Oriented Anatomy. K.L. Moore, et al. Latest Edition.
3. Basic Histology, by L. Carlos Junqueira. Latest edition.
4. Before we are born. By K.L. Moore and T.V.N. Persaud, Latest edition.
5. Grants Atlas of Anatomy or any other good colored Atlas of Human Anatomy.

BIOCHEMISTRY:

6. Biochemistry by Campbell & Farrell, latest edition
7. Lippincott's Illustrated Reviews "Biochemistry", latest edition

PHYSIOLOGY:

8. Textbook of Medical Physiology, by Guyton and Hall, 13th edition, 2016/ latest edition.
9. Review of Medical Physiology, by William F. Ganong, 24th edition, 2016/ latest edition.

PATHOLOGY:

10. Basic Pathology, by Kumar, Cotran and Robbins, Latest edition.

PHARMACOLOGY:

11. Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, Latest edition.

COMMUNITY MEDICINE:

12. Supplementary Departmental handouts.

Microbiology:

13. Medical Microbiology. An Introduction to Infectious Diseases. By Sherris, Latest Edition.

14. Handouts and online resources

Course References, Readings and Learning Resources

المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

Lectures
Practical Sessions
Group Discussion
Reviews

Online: This system is taught by more than one staff member that represents one of the basic medical education disciplines. Each staff is free to give online links to the students as learning resources.



SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

This course covers the study of the locomotor system and skin including the anatomy and histology of nerves, muscles and skin; the physiology of nerves and muscles, the biochemistry of muscle contraction and neurotransmission. It also covers the diseases of the skin, muscles and nervous tissues including bacterial, viral, parasitic and fungal infections, together with disturbances of metabolism and genetics of the locomotor system and tumors of muscles, bones and joints. The course also covers the therapeutics of such diseases and their clinical aspects including signs and symptoms, and disease presentation.

Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	The anatomy and histology of the human body skeletal system including bone types, External features, location and orientation with emphasis on muscular attachments.	الهدف 1:
CO2.	The histological aspects of bone types and their cellular components and organization.	الهدف 2:
CO3.	The vertebral column at different levels with emphasis on their parts, positions and the inter-vertebral discs and alignments.	الهدف 3:
CO4.	The anatomy and histology of the muscular system as individual and muscle groups. Naming of muscles and their relations with their specific distribution within the body with emphasis on their individual and group actions, nerve and blood supply.	الهدف 4:
CO5.	The histology of skin and identify the macroscopic and microscopic features of the skin and subcutaneous tissues.	الهدف 5:
CO6.	The normal development and the congenital abnormalities of the musculoskeletal system.	الهدف 6:
CO7.	The pathogenesis of osteoporosis, osteomalacia and rickets.	الهدف 7:
CO8.	Different types of arthritis (including osteoarthritis, rheumatoid arthritis and crystal induced arthritis) and osteomyelitis.	الهدف 8:
CO9.	The main types of the skeletal muscle diseases.	الهدف 9:
CO10.	The pathological changes that occur in the skin, and the etiology, pathogenesis and pathologic features of selected major diseases of the skin.	الهدف 10:
CO11.	The mechanism of muscle contraction.	الهدف 11:
CO12.	The mechanism of action, pharmacokinetics and therapeutic use and adverse effects of drugs that affect the musculoskeletal system and the skin.	الهدف 12:
CO13.	The metabolism and the biochemical and molecular basis of diseases affecting muscles and bones.	الهدف 13:
CO14.	The biochemical processes of normal skin and subcutaneous tissues.	الهدف 14:



CO15.	The epidemiology and control of the common injuries that may affect the human musculoskeletal and skin.	الهدف 15:
CO16.	The pathogenesis and pathological features of infections and diseases that affect bones, joints, muscles, soft tissue and the skin.	الهدف 16:
CO17.	The commensally and pathogenic microbes affecting the skin, subcutaneous tissue and musculoskeletal system.	الهدف 17:

Program Intended Learning Outcomes (PILO): مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding Professional Skills Competences	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status. (Knowledge)	م ب 1:	المعرفة والفهم المهارات الكفايات
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures. (Skills)	م ب 2:	
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)	م ب 3:	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:	
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب 5:	
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب 6:	
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7:	
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 8:	

Course Intended Learning Outcomes (CILO) مخرجات التعلم المستهدفة للمساق

Successful completion of the course should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:

Knowledge & understanding	CILO1	The Anatomical structures of Musculoskeletal system, the development of the system, and its histology.	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	The Anatomical structures of the skin, its development, and its histology.	م م 2:	
	CILO3	The nature, functions, physiologic roles and mechanisms of action of muscles and their mechanism of action and the nervous and hormone regulation.	م م 3:	
	CILO4	The Pathogenesis, morphological changes and	م م 4:	



		complications of diseases affecting the Musculoskeletal system.		
	CILO5	The use of drugs in diagnosis for the treatment of various disorders of this system.	مم 5:	
Professional Skills	CILO6	The student should be able to differentiate the different Musculoskeletal disorders.	مم 6:	المهارات
Competences	CILO7	The student should be able to differentiate the different investigations required for each Musculoskeletal system disorders.	مم 7:	الكفايات



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs				
	understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work
The Anatomical structures of Musculoskeletal system, the development of the system, and its histology.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The Anatomical structures of the skin, its development, and its histology.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The nature, functions, physiologic roles and mechanisms of action of muscles and their mechanism of action and the nervous and hormone regulation.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The Pathogenesis, morphological changes and complications of diseases affecting the Musculoskeletal system.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The use of drugs in diagnosis for the treatment of various disorders of this system.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
The student should be able to differentiate the different Musculoskeletal disorders.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



The student should be able to differentiate the different investigations required for each Musculoskeletal system disorders.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	Overview of the components of the MSS. (Anatomy 1)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
2.	Bone remodeling (Physiology 1)	8,9,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
3&9	Skin and its appendages I & II (Anatomy 2&6)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
4&7	Skull bones and temporomandibular joint (TMJ) (Anatomy 3&5)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
5&11	Vertebral column I & II. (Anatomy 4& 7)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
6	Diseases of skeletal muscles (Pathology 1)	10,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	



الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
8	Muscle relaxants (Pharmacology1)	11,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
10	Diseases of the bone (Pathology 2)	10,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
12	Physiology of Muscle sensory receptors (Physiology 2)	8,9,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
13	Bones of the upper limb (Anatomy 8)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
14	Bones of the lower limb I (Anatomy 9)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
15	Joints of the upper limb II (Anatomy 10)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
16	Anti-rheumatoid drug (Pharmacology 2)	11,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	



الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
17	Joints of lower limb I (Anatomy 11)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
18& 23	Development of the MSS I & II. (Anatomy 12&15)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
19	Joints of lower limb I (Anatomy 13)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
20	Anaerobes Microbiology 1	13,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
21	Sensory & Motor Innervation of the Muscle Spindle, General properties of reflexes & monosynaptic reflex (Physiology 3)	8,9,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
22	Joints of the lower limb II (Anatomy 14)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
24	Arthritis (Pathology 3)	10,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	



الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
25	Bacterial infections of the skin. (Microbiology 2)	13,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
26	Vessels of the upper limb (Anatomy 16)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
27	Nerves of the upper limbs (Anatomy17)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
28	Biochemistry of Muscles, Bone and connective tissue. (Biochemistry 1)	6,7,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
29	Epidemiology of MSS diseases and injuries. (Community Medicine, Public Health 1)	12,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
30	Muscles of the shoulder and axilla (Anatomy18)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	



الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
31	Drugs of non-infective skin conditions (Pharmacology 3)	11,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
32	Muscles of arm and forearm and cubital fossa (Anatomy 19)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
33	Bi and polysynaptic reflexes (Physiology 4)	8,9,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
MIDTERM EXAM						30	
34	Muscles of the hand (Anatomy 20)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
35	Muscles of gluteal region (Anatomy 21)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
36	Viral infections of the skin. (Microbiology 3)	13,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
37	Muscles of thigh (Anatomy 22)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	



الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
38	Vessels of the lower limb (Anatomy 23)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
39	Muscles of leg and popliteal fossa (Anatomy 24)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
40&43	Nerves of the lower limb (Anatomy 25 & 27)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
41	Bone, soft tissue and skin tumors (Pathology 4)	10,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
42	Muscles of the foot (Anatomy 26)	1-5,14	1-7	1,2	Power point material, Videos	1-3	
44	Topical antimicrobial drugs (Pharmacology 4)	11,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
45	Description of types of skin tactile Receptors (Physiology 5)	8,9,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	



الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
46	Sensory Coding Thermal sensation (Physiology 6)	8,9,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
47	Parasitic infecting the skin. (Microbiology4)	13,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
48	Fungal infections of the skin (Microbiology 5)	13,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
49	Metabolic disorders and clinical biochemistry of muscle and bone (Biochemistry 2)	6,7,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
50	Acute inflammatory dermatoses (Pathology 5)	10,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
51	Drugs of Non-inflammatory skin conditions (Pharmacology 6)	11,14	1-7	1,2,3	Power point material, Videos	1-3	
Final Exam						50	
PRACTICAL LABORATORY SESSIONS							



الموضوع Topic	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1	Anatomy Lab 1	1-5 ,14	1-7	1,2	Models, discussions, Power point material, Videos	2-3	
2	Anatomy Lab 2	1-5,14	1-7	1,2	Models, discussions, Power point material, Videos	2-3	
3	Anatomy Lab 3	1-5,14	1-7	1,2	Models, discussions, Power point material, Videos	2-3	
4	Anatomy Lab 4	1-5,14	1-7	1,2	Models, discussions, Power point material, Videos	2-3	
5	Histology Lab 1	3,14	1-7	1,2	Models, discussions, Power point material, Videos	2-3	
6	Pathology Lab 1	10,14	1-7	1,2,3	Discussions, Power point material, Videos	2-3	
7	Pathology Lab 2	10,14	1-7	1,2,3	Discussions, Power point material, Videos	2-3	
8	Microbiology Lab 1 Wound Culture	13,14	1-7	1,2,3	Discussions, Power point material, Videos	2-3	

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم

Al Balqa Applied University
Development and Quality Assurance center
Learning and Teaching Technology Center
Document Code:
Date of Issued:



جامعة البلقاء التطبيقية
مركز التطوير وضمان الجودة
مركز تكنولوجيا التعلم والتعليم
رمز الوثيقة:
تاريخ الاصدار:

	something etc.		
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMANT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		اكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (Practical exam, discussions, participation))	Informative		20	20%
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		30	30%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance

الحضور والمواظبة rules

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستتسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطلاب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Hadeel Odeh	رئيس القسم Department Head:	Mohammad Shaaban
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	