



خطة المساق

الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION					أولاً: تعريف المساق
College & Department					الكلية والقسم
College	Medicine				الكلية
Department	Basic medical sciences				القسم
Academic Year	3 rd				السنة الدراسية
Academic Semester	First				الفصل الدراسي
Course details					تفاصيل المساق
Course Title	Endocrine System				اسم المساق
Course Code	BMS 335				رمز المساق
Course Type	Theoretical and practical				نوع المساق
Credit Hours	4				الساعات المعتمدة
Pre-requisite	None				المتطلب السابق
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الالكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي X					آلية تدريس المساق
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information					المدرس
Name	Silvia Boyajian				اسم المدرس
Office No.	104				رقم المكتب
Tel (Ext)	---				الرقم الداخلي
E-mail	Silvia.boyajian@bau.edu.jo				البريد الالكتروني
Office Hours	Sun-Thur 11-1				الساعات المكتبية
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
	11:30 am	3:20 pm	Mon-Thur	Medical school	301,302



Course Materials	مصادر المساق
Textbook	الكتاب المقرر
ANATOMY: 1.Principles of Human Anatomy. By G.J. Tortora, Latest edition. 2.Clinical Anatomy for Medical Students. By R.S. Snell, Latest edition. 3.Basic Histology, by L. Carlos Junqueira. Latest edition. 4. Before we are born. By K.L. Moore and T.V.N. Persaud, Latest edition. BIOCHEMISTRY: 1.Biochemistry by Campbell & Farrell, latest edition 2.Lippincott's Illustrated Reviews "Biochemistry" , latest edition PHYSIOLOGY: 1. Textbook of Medical Physiology, by Guyton and Hall, 10 th edition, 2000. 2. Review of Medical Physiology, by William F. Ganong, 20 th edition, 2001. PATHOLOGY: Basic Pathology, by Kumar, Cotran and Robbins, Latest edition. PHARMACOLOGY: Lipincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, Latest edition. COMMUNITY MEDICINE: Supplementary Departmental handouts.	
Course References, Readings and Learning Resources	المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:



The system is taught by more than one staff. Each staff is free to give online links to the students as learning resources.

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

This course covers the endocrine system from the standpoints of anatomical and histological structure, hormones including their structures, functions, mechanisms of action receptors, and their metabolism in addition to the endocrinology disorders including hyperactivity or hypoactivity, immune-mediated diseases, benign and malignant tumors and pharmacological properties of hormones and drugs used in the treatment of endocrine diseases. The course is concluded by studying the clinical aspects of the endocrine system including signs, symptoms and disease presentation. This course covers the basic structure of hormones, mechanism of actions, physiological functions And abnormality of hormone secretions. The histological structures and drugs used in different disease states.

Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Know the structures of various endocrine glands, their development, their histology, and their blood supply.	الهدف 1:
CO2.	Understand the nature, functions, physiologic roles and mechanisms of action of hormones.	الهدف 2:
CO3.	Understand hormone regulation and effects of endocrine functions.	الهدف 3:
CO4.	Know pathogenesis, morphological changes and complications of diseases affecting the endocrine system.	الهدف 4:
CO5.	Understand the use of hormones and drugs in diagnosis and treatment of endocrine disorders.	الهدف 5:
CO6.		الهدف 6:



	CO7.		الهدف 7:
	CO8.		الهدف 8:
	Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب 1:
			المعرفة والفهم
Professional Skills	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine	م ب 4:
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	م ب 5:
Competences	PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب 6:
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7:
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب 8:

	Course Intended Learning Outcomes (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق



Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:		
Knowledge & understanding	CILO1	Describe the structures of various endocrine glands, their development, their histology and their blood supply.	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Understand the nature, functions, physiologic roles and mechanisms of action of hormones. Hormone regulation and effects of endocrine functions.	م م 2:	
	CILO3	Understand the pathogenesis, morphological changes and complications of diseases affecting the endocrine system.	م م 3:	
	CILO4	Describe the use of some hormones and drugs in diagnosis and treatment of endocrine disorders	م م 4:	
Professional Skills	CILO5	To provide the students with the skills required to differentiate the different endocrine disorders.	م م 5:	المهارات
Competences	CILO6	To enable students to provide information related to endocrine disorders and their management	م م 6:	الكفايات
	CILO7		م م 7:	



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs					
	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work .	
Describe the structures of various endocrine glands, their development, their histology and their blood supply	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand the nature, functions, physiologic roles and	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



mechanisms of action of hormones. Hormone regulation and effects of endocrine functions									
Understand the pathogenesis, morphological changes and complications of diseases affecting endocrine system	⊗	⊗	⊗	□	□	□	□	□	□
Describe the use of hormones and drugs in diagnosis and treatment of endocrine disorders	⊗	⊗	⊗	□	□	□	□	□	□
To provide the students with the skills required to differentiate the different endocrine disorders	⊗	⊗	⊗	□	□	□	□	□	□



<p>To enable students to provide information related to endocrine disorders and their management</p>	⊗	⊗	⊗	□	□	□	□	□	□
<p>CILO.....</p>	□	□	□	□	□	□	□	□	□



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج CPO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	-Introduction to the Endocrine system - Morphology of the endocrine glands - Histology and embryology of endocrine glands 1 - Histology and embryology of endocrine glands 2 - Pituitary gland 1 - Histology and embryology of endocrine glands 3 - Pituitary gland 2 - Mechanism of hormone actions - Biochemical aspects of thyroid hormones metabolism - Thyroid Hormones		1-6	1,2,3	Power point material, videos	16-18	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج CPO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	- Hypothalamic and pituitary drugs						
2.	- Drugs used in the management of hypo and hyperthyroidism - Thyroid Hormones - Pathology of the anterior & posterior pituitary gland - Pathology of the thyroid gland and parathyroid glands - Regulation of blood glucose metabolism & Diabetes Mellitus - Hormonal control of calcium metabolism 1 - Hormonal control of calcium metabolism 2 - Endocrine functions of the pancreas I		1-6	1,2,3	Power point material, videos	16-18	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	- Bone and mineral homeostasis						
	Midterm Exam					35	
3.	- Steroidogenesis - Pathology of the endocrine pancreas - Endocrine functions of the pancreas II - Adrenal gland I - Adrenal corticoid drugs I - Adrenal corticoid drugs II - Adrenal gland II - Epidemiology of thyroid diseases - Pathology of the adrenal glands - Drugs used in the management of diabetes mellitus I		1-6	1,2,3	Power point material, videos	24-26	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج CPO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	- Adrenal gland III - Heart & Adipose tissue as endocrinal gland						
4.	- Drugs used in the management of diabetes mellitus II - Clinical Lecture (1) - Clinical Lecture (2) Growth & Development - Morphological and microscopic anatomy of endocrine glands (Practical laboratory session) - Pathology of Endocrine glands I (practical laboratory session) - Pathology of Endocrine glands II (practical laboratory session)		1-6	1,2,3	Power point material, videos	24-26 Practical laboratory sessions 15	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
5.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم التجميعي Final exam (Summative Assessment) 				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	65	Week 16

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		35	35%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		65	65%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Silvia Boyajian	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	