



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Medicine			الكلية	
Department	Basic Medical Sciences			القسم	
Academic Year	3 rd			السنة الدراسية	
Academic Semester	2 nd			الفصل الدراسي	
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Genitourinary System			اسم المساق	
Course Code	BMS 334			رمز المساق	
Course Type				نوع المساق	
Credit Hours	6			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite				المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
				<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Dr. Ensaf Y. Almomani			اسم المدرس	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)				الرقم الداخلي	
E-mail	ensaf.momani@bau.edu.jo			البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
1. Anatomy: (Principles of Human Anatomy. By G.J. Tortora, Clinical Anatomy for Medical Students. By R.S. Snell, Basic Histology, by L. Carlos Junqueira, Before we are born. By K.L. Moore and T.V.N. Persaud, Latest editi)					
2. Physiology: (Textbook of Medical Physiology, by Guyton and Hall, Review of Medical Physiology, by William F. Ganong, latest edition)					
3. Biochemistry: (Biochemistry by Campbell & Farrell, Lippincott's Illustrated Reviews (Biochemistry) latest edition)					



4. **Pathology:** Basic Pathology, by Kumar, Cotran and Robbins, Latest edition
5. **Pharmacology:** Lipincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, Latest edition

Course References, Readings and Learning Resources المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

6. **Books:** (pdf, hard copies)
7. **Videos:** (Slide share, YouTube, Khan Academy)
8. **Internet :** (scientific knowledge resources (i.e ...Wikipedia)

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION ثانياً: معلومات المساق

Course description وصف المساق

This course covers male and female genitourinary systems from the standpoints of anatomy and histology and function including renal physiology which covers glomerular filtration, renal tubule functions, acid base balance and the role of the kidney in that. It also covers the physiology of the reproductive system of males and females, hormones and their functions as well as diseases of the genitourinary system and breast including infections, benign and malignant tumors, inflammation, placental disorders, gestation, infertility, renal failure and the treatment of these diseases. The course is concluded by covering the clinical aspects of the system including the study of signs, symptoms, and disease presentation.

Course Objectives أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

الهدف	الهدف	الهدف	الهدف	الهدف	الهدف	الهدف	الهدف	
CO1.	Describe the gross morphology of different organs forming the Urino - Genital System.	الهدف 1:	CO2.	Understand the normal development of the Urino-Genital System and its congenital anomalies.	الهدف 2:	CO3.	Discuss the vasculature, lymphatic drainage and innervation of different parts of the Urino-Genital System.	الهدف 3:
CO4.	Describe the microscopic appearance of different components of the Urino-Genital System.	الهدف 4:	CO5.	Discuss the microorganisms that infect the Urino-Genital System	الهدف 5:	CO6.	Understand the pathogenesis of various diseases of the Urino-Genital System.	الهدف 6:
CO7.	List and describe the pharmacology of various drugs acting on the Urino-Genital System.	الهدف 7:	CO8.	Understand the bases of the inherited diseases	الهدف 8:			

Program Intended Learning Outcomes (PILO): مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Kno wled ge & unde rstan	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical,	م ب 1:	م ب 1:



		cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status. (Knowledge)		
Professional Skills	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures. (Skills)	م ب 5:	المهارات
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)	م ب 6:	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine. (Skills)	
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship. (Skills)		
Competences	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine. (Competencies)	م ب 8:	الكفايات
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development. (Competencies)	م ب 9:	
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work (Competencies)	م ب 10:	
Course Intended Learning Outcomes (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق		
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:		
Knowledge & understanding	CILO1	Describe the gross morphology of different organs forming the Urino Genital System.	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Understand the normal development of the Urino-Genital System and its congenital anomalies.	م م 2:	
	CILO3	Discuss the microorganisms that infect the Urino-Genital System	م م 3:	
	CILO4	Understand the pathogenesis of various diseases of the Urino-Genital System.	م م 4:	
	CILO5	Understand the bases of the inherited diseases		
Professional Skills	CILO6	Discuss the vasculature, lymphatic drainage and innervation of different parts of the Urino-Genital System.	م م 5:	المهارات
	CILO7	Describe the microscopic appearance of different components of the Urino-Genital System.	م م 6:	
	CILO8	List and describe the pharmacology of various drugs acting on the Urino-Genital System.	م م 7:	
			م م 8:	



Competences	CILO9		م م 9:	ملاحظات
	CILO10		م م 10:	
	CILO11		م م 11:	
	CILO12		م م 12:	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs			
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Introductory presentation for the GUS (Course Coordinator) 1. Understand the general outline of the GUS module. 2. Be familiar with the modalities of teaching throughout the course. 3. Acknowledge the important relation between normal and abnormal structure and function. 4. Appreciate the importance of basic sciences in clinical application. <ul style="list-style-type: none"> - Gross anatomy of the urinary system, blood vessels, lymphatic drainage and innervation. (Anatomy 1) - Kidney function Nephron, renal blood flow (Physiology 1) 	Ref 1-8	CILO1-8	PILO1,2,3			



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Glomerulonephritis. Nephrotic syndrome and proteinuria. (Pathology1) - Histology of the urinary system. (Anatomy 2) - Glomerular filtration (Physiology 2) - Embryology of the urinary system (Anatomy 3) - Renal reabsorption and secretion. (Physiology 3) - Histology of urinary system (Anatomy LAB 1) 						
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Urinary tract infection. (Microbiology 1) - Nephritic syndrome and hematuria. (Pathology 2) 	Ref 1-8	CILO1-8	PILO1,2,3			



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Regulation of the tubular reabsorption. <p>(Physiology4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Special aspects of renal metabolism. Role of kidney in acid base balance. <p>(Biochemistry1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulation of extracellular fluid and Na concentration <p>(Physiology 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diuretic agents-I. <p>(Pharmacology1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renal concentration and counter current mechanism <p>(Physiology 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tubulointerstitial nephritis; urinary tract infection. <p>(Pathology 3)</p>						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Components of male reproductive system. <p>(Anatomy4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseases of blood vessels; Renal failure. <p>(Pathology 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomical components of female reproductive system. <p>(Anatomy5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diuretic agents-II <p>(Pharmacology 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renal (Pathology1 LAB) 						
3.	- Pelvic & perineum, I	Ref 1-8	CILO1-8	PILO1,2,3			



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>(Anatomy 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congenital and cystic diseases of the kidney. <p>(Pathology 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drugs and the kidney <p>(Pharmacology 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelvic & perineum, II <p>(Anatomy 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renal tumors; Pathology of ureter and urinary bladder. <p>(Pathology 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - MIDTERM EXAM: 18-5-2023 						
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Schistosomiasis <p>(Microbiology 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hormonal regulation of sex determination <p>(Physiology 7)</p>	Ref 1-8	CILO1-8	PILO1,2,3			



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Development of reproductive system I <p>(Anatomy 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gonorrhea, Candida <p>(Microbiology 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of reproductive system II <p>(Anatomy 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histology of the male reproductive system. <p>(Anatomy 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disease of the penis, scrotum and testis <p>(Pathology 7)</p>						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Male reproductive physiology I (Physiology 8) - Ectoparasites (Microbiology 4) - Female reproductive system. (Anatomy 11) - Urinary, male, female (Anatomy2 LAB) - Male genital and urinary tract (Pathology 2 LAB) 						
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Infections by Chlamydia, Gardnerella, and urea plasma (Microbiology 5) - Male reproductive physiology II (Physiology 9) 	Ref 1-8	CILO1-8	PILO1,2,3			



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Disease of the prostate (Pathology 8) - Syphilis (Microbiology 6) - Diseases of the breast-I (Pathology 9) - Female sex steroids and contraceptives agents (Pharmacology 4) - Diseases of the breast-II (Pathology 10) - Female reproductive physiology I (Physiology 10) - HIV and Aids 						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<p>(Microbiology 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseases of valva and vagina <p>(Pathology 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Androgens and their antagonists <p>(Pharmacology 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Female reproductive physiology- II <p>(Physiology 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseases of the cervix <p>(Pathology 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Androgens and their antagonists <p>(Pharmacology 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelvis & perineum <p>(Anatomy 3 LAB)</p>						



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Female genital tract (Pathology 3 LAB) - Histology of the reproductive system (Anatomy4 LAB) 						
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Herpes, Cytomegalo Virus, Human papilloma virus, and Moluscum contagiosum (Microbiology 8) - Female reproductive physiology- III (Physiology 12) - Gestational Disease (Pathology13) - Drugs acting on the uterus (Pharmacology 6) 	Ref 1-8	CILO1-8	PILO1,2,3			



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
	<ul style="list-style-type: none"> - Diseases of the ovaries and fallopian tubes <p>(Pathology 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseases of the uterus <p>(Pathology 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histology of the reproductive system <p>(Anatomy4 LAB)</p>						
7.	FINAL EXAM: 12- 6-2023 (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment		

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CLO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector,	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم



written assignment, flip chart, objects used to
illustrate something etc.

Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)				30%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)				70%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم





THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Dr. Ensaf Almomani	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	