

خطة المساق الدراسي  
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
<b>College &amp; Department</b>				الكلية والقسم	
<b>College</b>	Medicine	الطب	الكلية		
<b>Department</b>	Department Of Basic Medicine	العلوم الطبية الأساسية	القسم		
<b>Academic Year</b>	2021-2022	2022-2021	السنة الدراسية		
<b>Academic Semester</b>	First	الأول	الفصل الدراسي		
<b>Course details</b>				تفاصيل المساق	
<b>Course Title</b>	Medical Terminology	مصطلحات طبية	اسم المساق		
<b>Course Code</b>	BMS 111	BMS111	رمز المساق		
<b>Course Type</b>	Educational	تعليمي	نوع المساق		
<b>Credit Hours</b>	1	1	الساعات المعتمدة		
<b>Pre-requisite</b>	No Pre-requisite is Needed	لا يوجد	المتطلب السابق		
				آلية تدريس المساق	
				<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج	
<b>Teaching Method</b>	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input checked="" type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
<b>Instructor Contact Information</b>				المدرس	
<b>Name</b>	Prof. Riadh Al Ramadani	ا.د. رياض الرمضاني	اسم المدرس		
<b>Office No.</b>	Office 4 Level 2	م4 ط2	رقم المكتب		
<b>Tel (Ext)</b>	NO	لا يوجد	الرقم الداخلي		
<b>E-mail</b>	riadhramadani@bau.edu.jo	riadhramadani@bau.edu.jo	البريد الإلكتروني		
<b>Office Hours</b>	12-9 الأحد الأربعاء		الساعات المكتبية		
<b>وقت المحاضرة</b>	<b>وقت البدء</b>	<b>وقت النهاية</b>	<b>اليوم</b>	<b>المبنى</b>	<b>رقم القاعة</b>
<b>Class Times</b>	<b>Start Time</b>	<b>End Time</b>	<b>Day</b>	<b>Building</b>	<b>Room No.</b>
<b>Course Materials</b>				مصادر المساق	
<b>Textbook</b>				الكتاب المقرر	
1. Medical Terminology Systems: A Body Systems Approach. B A Gylys & M E Wedding. Latest edition.					
<b>Course References, Readings and Learning Resources</b>				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	

2. Mastering Medical Terminology: Australia and New Zealand. S Walker, M Wood & J Nicol. Latest edition.
3. Medical Terminology for Health Professions. A Ehrlich, C L Schroeder, L Ehrlich, & K A Schroeder. Latest edition.

## SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

### Course description

وصف المساق

The Introduction to Medical Terminology course is designed to introduce students to a new language of medical terminology. A study of word origin and structure through the introduction of prefixes, suffixes, root words, plurals, abbreviations and symbols, surgical procedures, medical specialties, and diagnostic procedures. This course is designed to introduce the students to basic word parts used in the field of medicine.

### Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Understand the meaning of medical terminology through explaining the techniques of medical word building using basic word elements.	الهدف :1
CO2.	Describe the formation mechanism of the word root used in medical terms	الهدف :2
CO3.	Explain the use of suffix and prefix to build medical terms	الهدف :3
CO4.	Understand the use of medical terms in describing various body systems and structures including Integumentary System, Digestive System, Respiratory System, Cardiovascular System, Blood Lymph, and Immune Systems, Musculoskeletal system, Genitourinary System for male and female	الهدف :4
CO5.	Understand the basic medical terms used to describe pathological conditions	الهدف :5

Program Intended Learning Outcomes (PILO):

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

	Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب1:	المعرفة والفهم
	Professional Skills	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب2:	المهارات
		PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings	م ب3:	
		PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine	م ب4:	
		PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	م ب5:	
	Competences	PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	م ب6:	الكفايات
		PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development	م ب7:	
		PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب8:	
<b>Course Intended Learning Outcomes (CILO)</b>				مخرجات التعلم المستهدفة للمساق	



CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Topic Outline/Schedule (Syllabus)

### مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	Introduction for Medical terminology	Ref 1	1	1	Power point and word material	5-10	50 min.
2.	Introduction for Medical terminology, Suffixes (Part I)	Ref 1	1-3,6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
3.	Medical term components, Suffixes (Part II)	Ref 1	2,3,6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
4.	Medical term components, Prefixes	Ref 1	2,3,6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
5.	Body structure	Ref 1	4,6	1	Power point and word material	5-10	50 min.

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
6.	Integumentary System	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
7.	Digestive System	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
8.	MID TERM EXAM					50 marks	30-60 min.
9.	Respiratory System	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
10.	Cardiovascular System	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
11.	Blood, Lymph, and Immune Systems	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
12.	Musculoskeletal system	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
13.	Male Genitourinary System	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
14.	Female Genitourinary System	Ref 1	4-6	1	Power point and word material	5-10	50 min.
15.	Revision	Ref 1	1-6	1	Power point and word material		50 min.
16.							
17.	التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50 marks	30-60 min.

الأسبوع Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما	أنشطة التدريس والتعلم

وما إلى ذلك.

<b>Time</b>	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	<b>الوقت</b>
<b>Mark</b>	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	<b>العلامة</b>

<b>Lecture title</b>	<b>Lecture Objectives</b>
Introduction for Medical terminology	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the students to the definition of medical terminology.</li> <li>2. word root meaning with examples</li> <li>3. Combining Forms meaning with examples</li> </ol>
Introduction for Medical terminology, Suffixes (Part I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suffixes meaning with examples.</li> <li>2. Prefixes meaning with examples.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. word roots used to link a suffix that begins with a vowel.</li> <li>b. (root + o) used to link a suffix that begins with a consonant.</li> </ol> </li> <li>3. Examples of suffix</li> <li>4. Whenever you change the suffix, you change the meaning of the word.</li> <li>5. table lists commonly used physiological, anatomical, and related suffixes along with their meanings and word analyses (Part I)</li> </ol>
Medical term components, Suffixes (Part II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. commonly used pathological, and related suffixes along with their meanings and word analyses (Part II)</li> <li>2. lists commonly used diagnostic, and related suffixes along with their meanings.</li> <li>3. and word analyses</li> <li>4. Grammatical suffixes</li> </ol>
Medical term components, Prefixes	<p>Prefix Types</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prefixes of position describe a place or location.</li> <li>2. lists of commonly used prefixes of number and measurement along with their meanings and word analyses.</li> <li>3. Prefixes of direction indicate a pathway or route.</li> <li>4. Prefixes of direction indicate a pathway or route.</li> <li>5. Many other prefixes may also be used to change the meaning of a word.</li> </ol>
Body structure	<p>Body structure:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levels of Organization           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. The cell               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Cell Membrane and Cytoplasm, Nucleus</li> </ol> </li> <li>b. Tissue, Organ, System, Organism</li> </ol> </li> <li>2. Anatomical Position</li> <li>3. Directional terms</li> <li>4. Medical Word Elements: Cellular Structure, Position and Direction, Regions of the Body, Color, Other, Suffixes</li> </ol>
Integumentary System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integumentary system Key Terms</li> <li>2. Anatomy and Physiology</li> <li>3. Skin: Epidermis, Dermis</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Accessory Organs of the Skin: Glands, Hair</li> <li>5. Nails</li> </ol>
Digestive System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digestive System Key Terms</li> <li>2. Anatomy and Physiology</li> <li>3. Mouth, Teeth, Tongue, Hard and Soft Palates</li> <li>4. Pharynx, Esophagus, and Stomach, Small Intestine, Large Intestine</li> <li>5. Accessory Organs of Digestion: Liver, Pancreas</li> <li>6. Medical Word Elements</li> <li>7. Mouth</li> <li>8. Esophagus, Pharynx, and Stomach</li> <li>9. Small Intestine, Large Intestine</li> <li>10. Terminal End of Large Intestine</li> <li>11. Accessory Organs of Digestion</li> <li>12. Suffixes</li> </ol>
Respiratory System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respiratory System</li> <li>2. Anatomy and Physiology</li> <li>3. Upper Respiratory Tract</li> <li>4. Lower Respiratory Tract</li> <li>5. Medical Word Elements</li> <li>6. Combining forms</li> <li>7. Upper Respiratory Tract</li> <li>8. Lower Respiratory Tract</li> <li>9. Suffixes</li> </ol>
Cardiovascular System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cardiovascular System:</li> <li>2. Anatomy and Physiology</li> <li>3. Arteries, Capillaries, Veins, Heart</li> <li>4. Blood Pressure</li> </ol>
Blood, Lymph, and Immune Systems	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blood, Lymph, and Immune Systems</li> <li>2. Terms</li> <li>3. Anatomy and Physiology</li> <li>4. Blood: Erythrocytes, Leukocytes, Platelets,</li> <li>5. Plasma</li> <li>6. Lymph System</li> <li>7. Medical terms</li> </ol>
Musculoskeletal system	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Term</li> <li>2. Anatomy and Physiology</li> <li>3. Body movements produced by muscle action</li> <li>4. Bones: Bone Types</li> <li>5. Divisions of the Skeletal System:</li> <li>6. Axial skeleton: Cranial bones, Thorax.</li> <li>7. Vertebral column</li> <li>8. Appendicular skeleton</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Pectoral (shoulder) girdle.</li> <li>10. Upper limbs.</li> <li>11. Pelvic (hip) girdle</li> <li>12. Medical terms</li> </ol>
Male Genitourinary System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terms</li> <li>2. Urinary system</li> <li>3. Male Reproductive System</li> <li>4. Medical terms</li> </ol>
Female Genitourinary System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Female reproductive system</li> <li>2. Medical terms</li> <li>3. Anatomy and Physiology</li> <li>4. Ovaries, Fallopian Tubes, Uterus and Vagina</li> <li>5. Mammary Glands</li> <li>6. Medical terms</li> </ol>

ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (specify))				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative	1-6	50	50%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative	1-6	50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)			100	100%

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم

**Attendance rules**

**الحضور والمواظبة**

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستتسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

**GRADING SYSTEM**

**نظام التقديرات**

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	97-100
A-	أ-	94-96
B+	ب+	90-93
B	ب	84-89
B-	ب-	78-83
C+	ج+	70-77
C	ج	64-69
C-	ج-	58-63
D+	د+	54-57
D	د	50-53
D-	د-	46-49

**Policies and instructions**

**السياسات والإرشادات**

F	هـ	45-0
---	----	------

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

## COURSE COORDINATOR

## منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Proof. Riyadh Al-Ramadani	رئيس القسم Department Head:	Dr. Mohammad Shaban
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	