



خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION

أولاً: تعريف المساق

College & Department						الكلية والقسم
College	Medicine					الكلية
Department	Basic medical sciences					القسم
Academic Year	5th					السنة الدراسية
Academic Semester	Second					الفصل الدراسي
Course details						تفاصيل المساق
Course Title	Therapeutics					اسم المساق
Course Code	31503590					رمز المساق
Course Type	Theoretical					نوع المساق
Credit Hours	Three hours					الساعات المعتمدة
Pre-requisite	None					المتطلب السابق
<input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي						آلية تدريس المساق
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input checked="" type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended					
Instructor Contact Information						المدرس
Name	Sura Al Zoubi					اسم المدرس
Office No.	106					رقم المكتب
Tel (Ext)	---					الرقم الداخلي
E-mail	Sura.zoubi@bau.edu.jo					البريد الالكتروني
Office Hours	Sun, Tue, Thur 11-1					الساعات المكتبية
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.	
	2:00 pm	5:00 pm	Tuesday	---	---	
Course Materials						مصادر المساق
Textbook						الكتاب المقرر
1. Dipiro Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 11e and 12e. Joseph T. DiPiro, Robert L. Talbert, Gary C. Yee, Gary R. Matzke, Barbara G. Wells, L. Michael Posey						
Course References, Readings and Learning Resources						المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:
1. Lexi comp, Drug information handbook- Individual clinicians and users. 28th edition.						
2. International Guidelines (further information will be provided during lectures)						



SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description			وصف المساق
During this course the pharmacotherapy of certain disorders will be comprehensively discussed by integrating the pathophysiology of the disease with drug actions and uses. It will emphasize the concept of evidence-based therapeutics in selecting the appropriate treatment of the particular patient, and how to monitor response to drug and its adverse reactions. Emphasis will be given to drug-drug and drug-disease interactions.			
Course Objectives			أهداف المساق
By the end of this course, students should be able to			مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على
CO1.	Be familiar with the evidence-based medicine and apply it in clinical settings		الهدف 1:
CO2.	Know the components of medical prescription and how to apply this in effective and safe prescribing practice and how to criticize prescriptions.		الهدف 2:
CO3.	Understand how to interpret scientific research and papers and how to understand and apply guidelines recommendations on patients		الهدف 3:
CO4.	Know the management of some cardiovascular, respiratory, infectious, metabolic, and neurological diseases		الهدف 4:
CO5.			الهدف 5:
CO6.			الهدف 6:
CO7.			الهدف 7:
CO8.			الهدف 8:
Program Intended Learning Outcomes (PILO):			مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
Knowledge	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	المعرفة والفهم المهارات الكامنات
Professional Skills	PILO2	Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	
Competences	PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development	
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	



Course Intended Learning Outcomes (CILO)				مخرجات التعلم المستهدفة للمساق
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:				في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:
Knowledge & understanding	CILO1	Describe the clinical manifestations of selected conditions	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Understand the clinical issues of medication use	م م 2:	
	CILO3	Provide patient education about disease and medications	م م 3:	
	CILO4	Recommend the most appropriate pharmacological and nonpharmacological treatment for a selected patient	م م 4:	
Professional Skills	CILO5	To provide students with the skills required to design rational pharmacotherapy regimens according to the patients' specific conditions	م م 5:	المهارات
	CILO6	To enable students to identify drug-related problems and recommend the appropriate pharmacotherapy treatment.	م م 6:	
Competences	CILO7	To enable students to provide information related to diseases and their management through browsing the internet professional sites.	م م 9:	الكفايات
	CILO8	To enable students to collect and interpret information from medical guidelines & journal databases (MEDLINE, pubmed)	م م 10:	



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs						مع CILOs موائمة مخرجات التعلم للمساق PILOs مخرجات التعلم للبرنامج		
	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	Collect history, perform physical examination, and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work
Describe the clinical manifestations of selected conditions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understand the clinical issues of medication use	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Provide patient education about disease and medications	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Recommend the most appropriate pharmacological and nonpharmacological treatment for a selected patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
To provide students with the skills required to design rational pharmacotherapy regimens according to the patients' specific conditions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



To enable students to identify drug-related problems and recommend the appropriate pharmacotherapy treatment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
To enable students to provide information related to diseases and their management through browsing the internet professional sites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
To enable students to collect and interpret information from medical guidelines & journal databases (MEDLINE, pubmed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	<ul style="list-style-type: none"> Medication Safety Principles and Practices Evidence Based Medicine 	1-3	1-2	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
2.	<ul style="list-style-type: none"> Cardiovascular 1 <ul style="list-style-type: none"> a. Hypertension b. Heart failure 	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
3.	<ul style="list-style-type: none"> Cardiovascular 2 <ul style="list-style-type: none"> a. Stable angina b. Acute coronary syndrome 	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
4.	<ul style="list-style-type: none"> Cardiovascular 3 <ul style="list-style-type: none"> a. Atrial fibrillation b. Dyslipidemia 	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Cardiovascular 4 <ul style="list-style-type: none"> a. Stroke b. Deep vein thrombosis 	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Metabolic disorder Diabetes mellitus 	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
7.	Midterm Exam					40	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Respiratory diseases <ul style="list-style-type: none"> a. Asthma 	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material,	5-8	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
	b. COPD				Videos		
9.	• Revision of antimicrobial drugs	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
10.	• Infectious diseases 1 a. URTI b. LRTI	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
11.	• Infectious diseases 2 a. Gastroenteritis b. Urinary tract infection	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
12.	Constipation Acute kidney injury	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
13.	Chronic kidney disease	1-3	3-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
14.	Case presentation and discussion	1-3	1-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
15.	Case presentation and discussion	1-3	1-8	3,6,7,8	Power point material, Videos	5-8	
16.	Final exam					50	

الأسبوع من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة May use the Week number more than Week



	once		
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		اكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	Informative		5	5%
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify) seminars	Informative		5	5%
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		40	40%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance

الحضور والمواظبة rules

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطلاب بالتقدم لامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	هـ	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعتزف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقه سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق	Sura Al Zoubi	رئيس القسم	
Course Coordinator:		Department Head:	
رقم قرار القسم		تاريخ القرار:	
Department Decision		Date of Decision:	
التوقيع		التوقيع	
Signature:		Signature:	
التاريخ		التاريخ	
Date:		Date::	