



خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION

أولاً: تعريف المساق

College & Department		الكلية والقسم	
College	Medicine	الطب	الكلية
Department	Basic Medical Sciences	العلوم الطبية الأساسية	القسم
Academic Year	1 st	السنة الأولى	السنة الدراسية
Academic Semester	2 nd	الفصل الثاني	الفصل الدراسي
Course details		تفاصيل المساق	
Course Title	General Histology	علم الأنسجة	اسم المساق
Course Code	BMS 114	BMS114	رمز المساق
Course Type	Theoretical/Practical	نظري/عملي	نوع المساق
Credit Hours	2	2	الساعات المعتمدة
Pre-requisite	NA	لا يوجد	المتطلب السابق
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> مدمج			آلية تدريس المساق
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Blended		

المدرس					
Name	Muna Salameh		منى سلامة	اسم المدرس	
Office No.	OB 104		OB 104	رقم المكتب	
Tel (Ext)	-		-	الرقم الداخلي	
E-mail	muna.salameh@bau.edu.jo		muna.salameh@bau.edu.jo	البريد الإلكتروني	
Office Hours	(S M T W) 8:00-9:00 & 1:00-2:00		الأحد - الأربعاء 9:00-8:00 و 2:00-1:00	الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
	9:00	10:00	Sunday	Faculty of Medicine	Auditorium (502)
	10:00	11:00	Sunday	Faculty of Medicine	Auditorium (501)
	12:00	1:00	Monday	Faculty of Medicine	Auditorium (502)
	8:00	9:00	Tuesday	Faculty of Medicine	Auditorium (501)
	9:00	10:00	Tuesday	Faculty of Medicine	Auditorium (502)



وقت المختبر Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبني Building	رقم القاعة Room No.
Online	11:00	1:00	Sunday	-	-
	10:00	12:00	Monday	-	-
	11:00	1:00	Tuesday	-	-
	9:00	11:00	Wednesday	-	-
	11:00	1:00	Wednesday	-	-

Course Materials مصادر المساق

Textbook الكتاب المقرر

Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, by Anthony Mescher, latest edition

Course References, Readings and Learning Resources المراجع والقراءات ومصادر تعليم المساق:

1. Wheater's Functional Histology: A Text and Colour Atlas, by Barbara Young, Phillip Woodford, & Geraldine O'Dowd, latest edition.
2. Histology: A text and Atlas: with correlated Cell and Molecular Biology, by Wojciech Pawlina, latest edition.
3. <http://histologyguide.org/>

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description وصف المساق

This course covers the cell with respect to structure, function and classification, epithelial cells, cell structure of endocrine glands, peripheral blood, connective tissues, bone and cartilage, muscles, nerves, blood vessels, lymph reticular tissue, skin, and appendages.

Course Objectives أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادرًا على

CO1.	Identify the basic structure of the cell	الهدف 1:
CO2.	Recognize the general organization of tissues at light microscopic level	الهدف 2:
CO3.	Describe the microscopic structure of the basic tissues of the body	الهدف 3:
CO4.	Discuss the functional significance of the tissue components	الهدف 4:

Program Intended Learning Outcomes (PILO):			مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
Knowledge & understanding Professional Skills Competences	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	م ب 1:
			المعرفة والفهم تقدير وفهم بيانات وبيانات المهارات والخبرات الفنية والمهنية
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting	م ب 2:



	necessary, updated, and accurate diagnostic procedures.		
PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	:3 م ب	
PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	:4 م ب	
PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	:5 م ب	
PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	:6 م ب	
PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	:7 م ب	
PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	:8 م ب	

Course Intended Learning Outcomes (CILO)**مخرجات التعلم المستهدفة للمساق**

في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية: **Successful completion of the course should lead to the following outcomes:**

Knowledge & understanding	CILO1	Know the histological techniques to prepare and study the histological slides.	:1 م ب	مخرجات بحاجة إلى فهم
	CILO2	Understand the histological structure of cell & basic tissues.	:2 م ب	
	CILO3	Identify the cell components using light and electron microscopic images.	:3 م ب	
	CILO4	Describe different types of basic tissues (epithelial, connective, muscular and nervous tissues).	:4 م ب	
	CILO5	Describe special types of connective tissue (cartilage and bone).	:5 م ب	
Professional Skills	CILO6	Recognize the normal histological structure of tissues in body organs under the light microscope.	:6 م ب	مخرجات بحاجة إلى مهارات
Competencies	CILO7	Acquire the necessary knowledge and skills to study the histopathological appearance of body tissues under different pathological conditions.	:7 م ب	مخرجات بحاجة إلى مهارات



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موانمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs				
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	المسار جذع CLO	برنامج برنامجه PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	Histological Techniques and Microscopy	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	4-6	26/2-29/2
2.	Eukaryotic Cell Components	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	4-6	5/3-8/3
3.	Epithelial Tissue (1)	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	4-6	12/3-15/3
4.	Epithelial tissue (2)	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	4-6	19/3-22/3
5.	Connective Tissue	1-3	1-7	1	Power point material,	3-5	26/3-29/3



الاسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	عن المساق CLO	عن برنامج PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					Videos Virtual Microscopy		
6.	Cartilage	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	3-5	2/4-5/4
7.	Bone	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	3-5	9/4-12/4
8.	Midterm Exam (Theory & Practical)					50	
9.	Muscular Tissue (1)	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	3-5	23/4-26/4
10.	Muscular Tissue (2)	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual	3-5	30/4-3/5



الاسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	عن الكتاب CILo	عن كتاب PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					Microscopy		
11.	Nervous Tissue	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	3-5	7/5-10/5
12.	Skin	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	3-5	14/5-17/5
13.	skin appendages	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	3-5	21/5-24/5
14.	Body Membranes	1-3	1-7	1	Power point material, Videos Virtual Microscopy	3-5	28/5-31/5
15.	Wall of GIT & Blood Vessels	1-3	1-7	1	Power point material, Videos	3-5	4/6-7/6



الاسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	العنوان CILo	العنوان PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
					Virtual Microscopy		
16.	Final exam (Theory & Practical)					50	

الأسبوع Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة
مواضيع المساق / الفعاليات Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع
مخرجات التعلم للمحاضرة CILo	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.
أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر ، مهمة كتابية ، لوح ورقي ، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.
الوقت Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.
العلامة Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكميني أو تجميمي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
(Participation) <input type="checkbox"/>				
(Report) <input type="checkbox"/>				
(Essays) <input type="checkbox"/>				
(assignments) <input type="checkbox"/>				
(Oral exams) <input type="checkbox"/>				
(Case study exams) <input type="checkbox"/>				
(Quizzes) <input type="checkbox"/>				
(Experiments) <input type="checkbox"/>				
(Project) <input type="checkbox"/>				
(Field Trip) <input type="checkbox"/>				
أخرى (يرجى التحديد) <input type="checkbox"/> (specify)	Summative	25	25%	
Practical Exam <input type="checkbox"/>				
(Mid Exam) <input type="checkbox"/>	Summative	40	40%	
(Final Exam) <input type="checkbox"/>	Summative	35	35%	
المجموع(TOTAL MARKS)		100	100%	

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكميني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميسي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance

الحضور والمواظبة rules

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطالبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستنتسب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%， يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقى للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	+ب	
B	ب	
B-	-ب	
C+	+ج	
C	ج	
C-	-ج	
D+	+د	
D	د	
D-	-د	
F	-هـ	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقبة سير المحاضرة.
- على الطالب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Muna Salameh	رئيس القسم Department Head:	Dr. Mohammad Shaban
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	