

جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات العملية لمخرجات التعلم

الرابعة (امتحان الكفاءة العملية)	الورقة
تكنولوجييا الهندسة الكهربائية والكهربوبيكانيكية	البرنامج / المسار
تكنولوجييا التحكم الصناعي (٢٠٣٠١٤٠)	التخصص

مخرجات التعلم		
المجال المعرفي	الرقم	المهارات الفنية
في تحكم صناعي	١.	<ul style="list-style-type: none"> • بناء دارات كهربائية بسيطة وقياس متغيراتها • بناء دوائر الكترونية بسيطة وقياس متغيراتها • بناء دوائر أجهزة الكترونيات القدرة (Rectifiers, Choppers, Inverters) وتشغيلها وقياس متغيراتها • بناء دارات العدادات والنطاطرات والتحقق من صحة عملها • بناء دارات التحكم بتشغيل وإيقاف المحركات الكهربائية • تنمية المحركات الكهربائية وتحميلها واستقصاء خصائصها الميكانيكية والكهربوبيكانيكية • تنظيم سرعة المحركات الكهربائية • قياس متغيرات العمليات الصناعية (الحرارة، الضغط، التدفق، المستوى) • التحكم بمتغيرات العمليات الصناعية • استخدام الحاكمات المبرمجة والمعالجات الدقيقة والحاكمات الميكروية في التحكم بالعمليات الصناعية • تكييف ومعالجة الإشارات • تمييز مكونات أنظمة التحكم الهيدروليكية والرئوية • تشغيل أنظمة التحكم الهيدروليكية والرئوية واستقصاء خصائصها. • التحكم بعمل أنظمة التحكم الهيدروليكية والرئوية





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات العملية لمخرجات التعلم .Learning Outcomes

الورقة	الثالثة (المهارات الفنية المتخصصة)
البرنامج/ المسار	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية والكهربوميكانيكية
التخصص	تكنولوجيا التحكم الصناعي (٢٠٣٠١٣٠)

مخرجات التعلم		
الرقم	المجال المعرفي	المهارات الفنية
١.	فني تحكم صناعي	<ul style="list-style-type: none"> • تمييز عناصر الدارات الكهربائية وإجراء الحسابات البسيطة • تمييز العناصر الإلكترونية ومعرفة تطبيقاتها وخصائصها • تمييز البوابات المنطقية والدارات المتكاملة وتطبيقاتها وخصائصها • معرفة أنواع مكونات ومنحنيات الخواص للمحركات الكهربائية (التيار المباشر والحيثية ثلاثية الطور) وطرق تشغيلها • قراءة رموز عناصر وأجهزة الكترونيات القدرة وتطبيقاتها ومبدأ عملها • توضيح مفهوم نظام القيادة الكهربائية ومكوناته ووظائفه وخصائصه وطرق تنظيم سرعته التمييز بين الأحمال الميكانيكية • قراءة الرموز والمخططات الرئوية والهيدروليكيّة • تمييز مكونات وعناصر الأنظمة الرئوية والهيدروليكيّة وتحديد وظائفها واستخداماتها • قياس الكميات الكهربائية ومتغيرات العمليات





جامعة البلقاء التطبيقية
وحدة التقييم والامتحانات العامة
مصفوفة الكفايات والمهارات العملية لمخرجات التعلم .Learning Outcomes

الصناعية	
<ul style="list-style-type: none">• معرفة مفهوم التحكم بالعمليات وأنماط الحاكمات المستخدمة في التحكم في العمليات• معرفة تقنيات التقاط ومعالجة الإشارة وتنكييفها• معرفة تقنيات الأتمتة الصناعية (الحاكمات المنطقية وبرمجتها واستخداماتها، مفهوم التحكم الرقمي وتطبيقاته، المعالجات الدقيقة والمعالجات الميكروية وتطبيقاتها)	





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

الورقة	الثانية/ مهارات التواصل والتشغيل
البرنامج/ المسار	جميع البرامج والمسارات
التخصص	جميع التخصصات/ مشتركة (٢٠٠٠٠٢)

الرقم	المجال المعرفي	مخرجات التعلم	المهارات المعرفية
١ . المهنية	الصحة والسلامة والبيئة	١. معرفة حقوق وواجبات العامل وصاحب العمل الخاصة بالسلامة في قانون العمل الاردني رقم (٨) لعام ١٩٩٦ وتعديلاته. ٢. تمييز المخاطر الرئيسية ونتائجها في موقع العمل. ٣. تطبيق التسلسل الهرمي في السيطرة على المخاطر. ٤. تحديد أسباب التعرض للسقوط من المرتفعات والسلام وطرق الحماية في موقع العمل. ٥. تطبيق أساسيات الوقاية من الحرائق واجراءات السيطرة والاخلاع. ٦. تمييز معدات الحماية الشخصية حسب أجزاء الجسم. ٧. تطبيق أساسيات الاسعافات الاولية.	١. معرفة حقوق وواجبات العامل وصاحب العمل الخاصة بالسلامة في قانون العمل الاردني رقم (٨) لعام ١٩٩٦ وتعديلاته. ٢. تمييز المخاطر الرئيسية ونتائجها في موقع العمل. ٣. تطبيق التسلسل الهرمي في السيطرة على المخاطر. ٤. تحديد أسباب التعرض للسقوط من المرتفعات والسلام وطرق الحماية في موقع العمل. ٥. تطبيق أساسيات الوقاية من الحرائق واجراءات السيطرة والاخلاع. ٦. تمييز معدات الحماية الشخصية حسب أجزاء الجسم. ٧. تطبيق أساسيات الاسعافات الاولية.
٢ . ريادة الأعمال	ريادة الأعمال	١. أن يعرف مفهوم ريادة الاعمال، يوضح صفات رائد الاعمال، يوضح مفهوم الابتكار والإبداع وريادة الاعمال. ٢. القدرة على تحديد بعض مشروعات ريادة اعمال ابتكارية. ٣. يظهر مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي	١. أن يعرف مفهوم ريادة الاعمال، يوضح صفات رائد الاعمال، يوضح مفهوم الابتكار والإبداع وريادة الاعمال. ٢. القدرة على تحديد بعض مشروعات ريادة اعمال ابتكارية. ٣. يظهر مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

Metric of Learning Outcomes and General Examinations Unit

Learning Outcomes

<p>ويظهر مهارة مواكبة سوق العمل والابتكار .</p> <p>٤. إعداد البحوث التجارية والتسويقية للمشاريع الصغيرة والتعرف على تقييم فرص النجاح للمشاريع الريادية والمفاضلة بينها باستخدام الطرق العلمية الحديثة.</p> <p>٥. القدرة على إدارة فريق العمل .</p> <p>٦. تطبيق مهارات كتابة خطة العمل للمشروع الريادي وإعداد دراسة الجدوى التي تشمل على الخطط التسويقية والتشغيلية والمالية.</p> <p>٧. بناء نموذج العمل و تحديد العناصر الرئيسية لخطة العمل</p> <p>٨. معرفة الأمور اللوجستية والقانونية بخصوص تأسيس الشركات بأنواعها المختلفة.</p>	
<p>1. Students should be able to use some grammatical structures that are necessary for oral communication such as verb to be, positive and negative sentences, tenses and other structures.</p> <p>2. Students should be able to identify a range of vocabularies in different domains of communication like writing and reading numbers, telling the time, writing dates, food, airports, hotels ...etc.</p> <p>3. Students should be able to produce some work skills in real situations like spelling names, talking about schedules, writing e-mails, giving directions, making phone calls ...etc.</p> <p>4. Students should be able to understand and develop a range of language functions through practicing dialogues in different topics like greetings, exchanging information, offering and accepting food and drinks, making arrangements, suggestions, requests, and checking in and out of hotels.</p>	<p>مهارات التواصل باللغة الإنجليزية</p> <p>٣.</p> 



جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم **Learning Outcomes**

5. Students should be able to ask grammatically structured questions (Wh- questions, yes/ no questions and questions with How) in the present, past and future related to basic needs and respond appropriately using short phrases and sentences.		
6. Students should be able to communicate ethically.		





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

الأولى / الثقافة العامة	الورقة
جميع البرامج والمسارات	البرنامج / المسار
جميع التخصصات / مشتركة (٠٢٠٠٠١)	التخصص

الرقم	المجال المعرفي	المهارات المعرفية
١.	الثقافة الإسلامية	١. معرفة الطالب بمفهوم الثقافة الإسلامية باتجاهها المعرفي والسلوكي.
٢.	الثقافة الإسلامية	٢. قدرة الطالب على فهم الاسلام فهماً صحيحاً بحيث يتشكل لدى الطالب شخصية إسلامية مستقلة.
٣.	الثقافة الإسلامية	٣. قدرة الطالب على الرد على التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية كالعلومة، العلمانية، التغريب الثقافي، الاستشراق، التقليد والتبعية، التصوير،
٤.	الثقافة الإسلامية	٤. تحصين النشء والأجيال من خطورة الخمور والمخدرات وأثيرها على الشباب وإفساد المجتمع.
٥.	الثقافة الإسلامية	٥. معرفة الطالب الشبهات التي تثار حول الثقافة الإسلامية (الارهاب، العنف، التطرف، الطلاق، الطعن في الصحابة، وقدرتة على الرد عليها).
٦.	الثقافة الإسلامية	٦. معرفة الطالب أهم القضايا العلمية الطبية المعاصرة والحكم الشرعي فيها (تأجير الارحام، أطفال الأنابيب، العقم، المحافظة على البيئة،).
٧.	الثقافة الإسلامية	(القرآن الكريم، السنة النبوية، الفقه الإسلامي).





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>٨. معرفة الطالب أهم النظم الإسلامية (النظام العددي، الاجتماعي، السياسي والاقتصادي، نظام العقوبات والقضاء،).</p> <p>٩. معرفة الطالب خصائص الثقافة الإسلامية (الربانية، الواقعية، الثبات والتطور، الوسطية، الإيجابية، الإنسانية العالمية).</p>		
<p>١. التمييز بين المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالمجال، مثل: التربية الوطنية، المواطنة، الحقوق، الواجبات، الحريات، المشاركة السياسية، الدستور، القانون، النظام، التعليمات.</p> <p>٢. إدراك وتحليل مضامين الأوراق النفاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، حفظه الله ورعاه.</p> <p>٣. معرفة نشأة وتطور المملكة الأردنية الهاشمية، معرفة أسماء ملوك الأردن ونسبيهم، ولقابهم، وسنوات حكمهم، وإنجازاتهم، وشعاراتهم الوطنية البناء.</p> <p>٤. الادراك والفهم لمحاور السياسة الأردنية المتضمنة النظام السياسي، ونظام الحكم في الأردن، والسلطات الثلاث وكيفية تشكيلها، ومهامها، وإنجازاتها، ومعرفة المواثيق الأردنية الوطنية، وأالية صنع القرار، والسياسة الخارجية الأردنية.</p> <p>٥. معرفة سمات وخصائص المجتمع الأردني ودينه، وقيميه وأعرافه وعاداته وتقاليده.</p> <p>٦. مواجهة التحديات والصعوبات والمعوقات الداخلية (الفقر، البطالة، الواسطة، المحسوبية، العنف بأنواعه...) والخارجية (العلوم، العلمانية، الغزو الفكري، التغريب الثقافي، الإرهاب...)</p> <p>٧. تنمية المهارات والخبرات العملية لدى الطلبة سعياً</p>	التربية الوطنية والعلوم العسكرية	٢.





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

Metric of Learning Outcomes and General Examinations

<p>لبناء الشخصية المتكاملة للمواطن الأردني الصالح والمتميز بالوعي حتى يكون متعاوناً وقدراً على التكيف والتأقلم في المجتمع الذي يعيش فيه، ويتحمل المسؤولية.</p> <p>٨. معرفة دور المؤسسات الوطنية في الحفاظ على الأمن الوطني الأردني مثل القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي، الامن العام، المخابرات العامة، الدفاع المدني، سلاح الجو...) والمؤسسات التعليمية (وزارة التربية والتعليم، وزارة التعليم العالي) والمؤسسات الاقتصادية والمالية (وزارة المالية، وزارة الصناعة والتجارة).</p> <p>٩. الثورة العربية الكبرى، الحروب العربية مع اسرائيل، دور القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي في التنمية الوطنية الشاملة</p>	<p>١. تحديد الواجبات والمسؤوليات والمهام الوظيفية والعلاقة بينها.</p> <p>٢. استخدام وقراءة لغة الجسد المناسبة وامتلاك مهارات الاتصال والتبييز بين الاستماع والاستماع.</p> <p>٣. تمييز أنواع الانفعالات (أقصى حالات السعادة والعصبية ومخاطرها) وأآلية التعامل معها.</p> <p>٤. تحديد الأهداف بطريقة SMART ومعرفة دلالة كل حرف وعلاقتها بالخطيط.</p> <p>٥. تحديد نقاط القوة والضعف الشخصية بطريقة (SWOT) وأثرها على تعديل الذات.</p> <p>٦. القدرة على تقبل الآخر واحترام التنوع (العرقي، الجنسي، الدياني والفكري).</p> <p>٧. القدرة على توجيه النقد بطريقة بناءه والتركيز على الحلول والهدف.</p> <p>٨. التعامل مع النقد بشكل إيجابي.</p> <p>٩. حل المشكلات واتخاذ القرارات من خلال استخدام أسلوب حل المشكلات المناسب واختيار البديل المناسب.</p> <p>١٠. معرفة أسباب الادمان بأنواعه والأمراض المنقوله جنسياً وأثارها</p>	<p>المواطنة الإيجابية ومهارات الحياة</p> <p>٣.</p>
--	---	--





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم

Learning Outcomes

<p>على الفرد والمجتمع وأالية مكافحتها.</p> <p>١١. معرفة العادات الفعالة في العمل مثل إدارة الوقت (مصفوفة عاجل/هام) ونقويض الصالحيات وكيف نفول لا لمضيعات الوقت.</p> <p>١٢. إعداد السيرة الذاتية وخطاب التغطية والتفرق بينهما والتحضير للمقابلة الشخصية.</p> <p>١٣. معرفة مكونات ومواصفات فريق العمل الناجح والعمل ضمن روح الفريق.</p> <p>٤. معرفة مواصفات القائد والفرق بينه وبين المدير ومعرفة نماذج القيادة.</p> <p>١٥. التحلی بالأخلاقيات العمل (احترام السلطة، الإيمان برسالة المنظمة، ...)</p> <p>٦. معرفة الواجبات تجاه الوطن والمسؤوليات المجتمعية وأهمية العمل التطوعي والريادة المجتمعية وأالية تنفيذ الاعمال التطوعية.</p>	<p>المهارات اللغوية/ انجليزي</p> <p>٤.</p> <p>Students should be able to use grammatical forms in the present simple tense, past simple, modal verbs and present continuous.</p> <p>2. Students should be able to use demonstratives (this, that...), pronouns, prepositions, quantifiers, adjectives and adverbs.</p> <p>3. Students should be able to produce appropriate vocabulary and correct word forms and phrases in different topics such as greetings, countries, nationalities, jobs, daily schedules, shopping, sports...</p> <p>4. Students should be able to focus on pronunciation issues related to linked sounds, syllable and sentence stress, and reduction of verbs such as “did” and “is”.</p> <p>5. Students should be able to ask grammatically structured questions (Wh- questions, yes/no questions) in the present, past and future related to</p>
--	---





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم **Learning Outcomes**

<p>basic needs and respond appropriately using short phrases and sentences.</p> <p>6. Students should be able to use chronological order when writing about daily activities or narrative paragraphs.</p> <p>7. Students should be able to identify main ideas and specific details of reading comprehension texts and authentic dialogues.</p> <p>8. Students should be able to use the "ed" ending sound of the regular past simple verb and the "s" ending sound on verbs and nouns.</p>		
---	--	--

