

## جامعة البلقاء التطبيقية

### وحدة التقييم والامتحانات العامة

#### مصفوفة الكفايات والمهارات العملية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

الورقة	الرابعة (امتحان الكفاءة العملي)
البرنامج/ المسار	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية والكهروميكانيكية
التخصص	تكنولوجيا التحكم الصناعي (٠٢٠٣٠١٤٠)

مخرجات التعلم		
الرقم	المجال المعرفي	المهارات الفنية
١.	فني تحكم صناعي	<ul style="list-style-type: none"><li>• بناء دارات كهربائية بسيطة وقياس متغيراتها</li><li>• بناء دوائر الكترونية بسيطة وقياس متغيراتها</li><li>• بناء دوائر أجهزة الكترونيات القدرة (Rectifiers, Choppers, Inverters) وتشغيلها وقياس متغيراتها</li><li>• بناء دارات العدادات والنطاقات والتحقق من صحة عملها</li><li>• بناء دارات التحكم بتشغيل وإيقاف المحركات الكهربائية</li><li>• تغذية المحركات الكهربائية وتحميلها واستقصاء خصائصها الميكانيكية والكهروميكانيكية</li><li>• تنظيم سرعة المحركات الكهربائية</li><li>• قياس متغيرات العمليات الصناعية (الحرارة، الضغط، التدفق، المستوى)</li><li>• التحكم بمتغيرات العمليات الصناعية</li><li>• استخدام الحاكات المبرمجة والمعالجات الدقيقة والحاكمات الميكروية في التحكم بالعمليات الصناعية</li><li>• تكيف ومعالجة الإشارات</li><li>• تمييز مكونات أنظمة التحكم الهيدروليكية والرئوية</li><li>• تشغيل أنظمة التحكم الهيدروليكية والرئوية واستقصاء خصائصها.</li><li>• التحكم بعمل أنظمة التحكم الهيدروليكية والرئوية</li></ul>





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات العملية لمخرجات التعلم Learning Outcomes.

الورقة	الثالثة (المهارات الفنية المتخصصة)
البرنامج/ المسار	تكنولوجيا الهندسة الكهربائية والكهروميكانيكية
التخصص	تكنولوجيا التحكم الصناعي (٠٢٠٣٠١٣٠)

مخرجات التعلم		
الرقم	المجال المعرفي	المهارات الفنية
١.	فني تحكم صناعي	<ul style="list-style-type: none"><li>• تمييز عناصر الدارات الكهربائية وإجراء الحسابات البسيطة</li><li>• تمييز العناصر الإلكترونية ومعرفة تطبيقاتها وخصائصها</li><li>• تمييز البوابات المنطقية والدارات المتكاملة وتطبيقاتها وخصائصها</li><li>• معرفة أنواع مكونات ومنحنيات الخواص للمحركات الكهربائية (التيار المباشر والحثية ثلاثية الطور) وطرق تشغيلها</li><li>• قراءة رموز عناصر وأجهزة الكترونيات القدرة وتطبيقاتها ومبدأ عملها</li><li>• توضيح مفهوم نظام القيادة الكهربائية ومكوناته ووظائفه وخصائصه وطرق تنظيم سرعته</li><li>• التمييز بين الأحمال الميكانيكية</li><li>• قراءة الرموز والمخططات الرئية والهيدروليكية</li><li>• تمييز مكونات وعناصر الأنظمة الرئية والهيدروليكية وتحديد وظائفها واستخداماتها</li><li>• قياس الكميات الكهربائية ومتغيرات العمليات</li></ul>





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات العملية لمخرجات التعلم Learning Outcomes.

الصناعية		
<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة مفهوم التحكم بالعمليات وأنماط الحاكمات المستخدمة في التحكم في العمليات</li><li>• معرفة تقنيات النقاط ومعالجة الإشارة وتكييفها</li><li>• معرفة تقنيات الأتمتة الصناعية (الحاكمات المنطقية وبرمجتها واستخداماتها، مفهوم التحكم الرقمي وتطبيقاته، المعالجات الدقيقة والمعالجات الميكروية وتطبيقاتها)</li></ul>		





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

الورقة	الثانية/ مهارات التواصل والتشغيل
البرنامج/ المسار	جميع البرامج والمسارات
التخصص	جميع التخصصات/ مشتركة (٠٢٠٠٠٠٠٢)

مخرجات التعلم		
الرقم	المجال المعرفي	المهارات المعرفية
١.	الصحة والسلامة والبيئة المهنية	١. معرفة حقوق وواجبات العامل وصاحب العمل الخاصة بالسلامة في قانون العمل الاردني رقم (٨) لعام ١٩٩٦ وتعديلاته. ٢. تمييز المخاطر الرئيسية ونتائجها في موقع العمل. ٣. تطبيق التسلسل الهرمي في السيطرة على المخاطر. ٤. تحديد أسباب التعرض للسقوط من المرتفعات والسلالم وطرق الحماية في موقع العمل. ٥. تطبيق أساسيات الوقاية من الحريق واجراءات السيطرة والاخلاء. ٦. تمييز معدات الحماية الشخصية حسب أجزاء الجسم. ٧. تطبيق أساسيات الاسعافات الأولية.
٢.	ريادة الأعمال	١. أن يعرف مفهوم ريادة الاعمال، يوضح صفات رائد الاعمال، يوضح مفهوم الابتكار والابداع وريادة الاعمال. ٢. القدرة على تحديد بعض مشروعات ريادة اعمال ابتكارية. ٣. يظهر مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>ويظهر مهارة مواكبة سوق العمل والابتكار .</p> <p>٤. إعداد البحوث التجارية والتسويقية للمشاريع الصغيرة والتعرف على تقييم فرص النجاح للمشاريع الريادية والمفاضلة بينها باستخدام الطرق العلمية الحديثة.</p> <p>٥. القدرة على إدارة فريق العمل.</p> <p>٦. تطبيق مهارات كتابة خطة العمل للمشروع الريادي وإعداد دراسة الجدوى التي تشتمل على الخطط التسويقية والتشغيلية والمالية.</p> <p>٧. بناء نموذج العمل و تحديد العناصر الرئيسية لخطة العمل</p> <p>٨. معرفة الأمور اللوجستية والقانونية بخصوص تأسيس الشركات بأنواعها المختلفة.</p>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students should be able to use some grammatical structures that are necessary for oral communication such as verb to be, positive and negative sentences, tenses and other structures.</li><li>2. Students should be able to identify a range of vocabularies in different domains of communication like writing and reading numbers, telling the time, writing dates, food, airports, hotels ...etc.</li><li>3. Students should be able to produce some work skills in real situations like spelling names, talking about schedules, writing e-mails, giving directions, making phone calls ...etc.</li><li>4. Students should be able to understand and develop a range of language functions through practicing dialogues in different topics like greetings, exchanging information, offering and accepting food and drinks, making arrangements, suggestions, requests, and checking in and out of hotels.</li></ol>	<p>٣. مهارات التواصل باللغة الإنجليزية</p>	





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

5. Students should be able to ask grammatically structured questions (Wh- questions, yes/ no questions and questions with How) in the present, past and future related to basic needs and respond appropriately using short phrases and sentences.		
6. Students should be able to communicate ethically.		





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

الورقة	الأولى / الثقافة العامة
البرنامج/ المسار	جميع البرامج والمسارات
التخصص	جميع التخصصات/ مشتركة (٠٢٠٠٠٠١)

مخرجات التعلم		
الرقم	المجال المعرفي	المهارات المعرفية
١.	الثقافة الإسلامية	<p>١. معرفة الطالب مفهوم الثقافة الإسلامية باتجاهها المعرفي والسلوكي.</p> <p>٢. قدرة الطالب على فهم الإسلام فهماً صحيحاً بحيث يتشكل لدى الطالب شخصية إسلامية مستقلة.</p> <p>٣. قدرة الطالب على الرد على التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية كالعولمة، العلمانية، التغريب الثقافي، الاستشراق، التقليد والتبعية، التنصير، ..... .</p> <p>٤. تحصين النشء والأجيال من خطورة الخمور والمخدرات وأثرها على الشباب وإفساد المجتمع.</p> <p>٥. معرفة الطالب الشبهات التي تثار حول الثقافة الإسلامية (الارهاب، العنف، التطرف، الطلاق، الطعن في الصحابة، ..... وقدرته على الرد عليها).</p> <p>٦. معرفة الطالب أهم القضايا العلمية الطبية المعاصرة والحكم الشرعي فيها (تأجير الارحام، أطفال الأنابيب، العقم، المحافظة على البيئة، ....).</p> <p>٧. معرفة الطالب أهم مصادر وروافد الثقافة الإسلامية (القرآن الكريم، السنة النبوية، الفقه الإسلامي).</p>





## جامعة البلقاء التطبيقية

### وحدة التقييم والامتحانات العامة

#### مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>٨. معرفة الطالب أهم النظم الإسلامية (النظام العقدي، الاجتماعي، السياسي والاقتصادي، نظام العقوبات والقضاء، .....).</p> <p>٩. معرفة الطالب خصائص الثقافة الإسلامية (الربانية، الواقعية، الثبات والتطور، الوسطية، الايجابية، الانسانية العالمية).</p>		
<p>١. التمييز بين المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بالمجال، مثل: التربية الوطنية، المواطنة، الحقوق، الواجبات، الحريات، المشاركة السياسية، الدستور، القانون، النظام، التعليمات.</p> <p>٢. إدراك وتحليل مضامين الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، حفظه الله ورعاه.</p> <p>٣. معرفة نشأة وتطور المملكة الاردنية الهاشمية، معرفة أسماء ملوك الأردن ونسبهم، والقابهم، وسنوات حكمهم، وانجازاتهم، وشعاراتهم الوطنية البناء.</p> <p>٤. الادراك والفهم لمحاور السياسة الاردنية المتضمنة النظام السياسي، ونظام الحكم في الاردن، والسلطات الثلاث وكيفية تشكيلها، ومهامها، وانجازاتها، ومعرفة الموائيق الاردنية الوطنية، وآلية صنع القرار، والسياسة الخارجية الاردنية.</p> <p>٥. معرفة سمات وخصائص المجتمع الاردني ودينه، وقيمه وأعرافه وعاداته وتقاليده.</p> <p>٦. مواجهة التحديات والصعوبات والمعوقات الداخلية (الفقر، البطالة، الوساطة، المحسوبية، العنف بأنواعه...) والخارجية (العولمة، العلمانية، الغزو الفكري، التغريب الثقافي، الارهاب...)</p> <p>٧. تنمية المهارات والخبرات العملية لدى الطلبة سعياً</p>	<p>٢. التربية الوطنية والعلوم العسكرية</p>	







## جامعة البلقاء التطبيقية

### وحدة التقييم والامتحانات العامة

#### مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>لبناء الشخصية المتكاملة للمواطن الاردني الصالح والتميز بالوعي حتى يكون متعاوناً وقادراً على التكيف والتأقلم في المجتمع الذي يعيش فيه، ويتحمل المسؤولية.</p> <p>٨. معرفة دور المؤسسات الوطنية في الحفاظ على الأمن الوطني الاردني مثل القوات المسلحة الاردنية (الجيش العربي، الامن العام، المخابرات العامة، الدفاع المدني، سلاح الجو...) والمؤسسات التعليمية (وزارة التربية والتعليم، وزارة التعليم العالي) والمؤسسات الاقتصادية والمالية (وزارة المالية، وزارة الصناعة والتجارة).</p> <p>٩. الثورة العربية الكبرى، الحروب العربية مع اسرائيل، دور القوات المسلحة الاردنية- الجيش العربي في التنمية الوطنية الشاملة</p>		
<p>١. تحديد الواجبات والمسؤوليات والمهام الوظيفية والعلاقة بينها.</p> <p>٢. استخدام وقراءة لغة الجسد المناسبة وامتلاك مهارات الاتصال والتميز بين الاصغاء والاستماع.</p> <p>٣. تمييز أنواع الانفعالات (أقصى حالات السعادة والعصبية ومخاطرها) وآلية التعامل معها.</p> <p>٤. تحديد الأهداف بطريقة SMART ومعرفة دلالة كل حرف وعلاقتها بالتخطيط.</p> <p>٥. تحديد نقاط القوة والضعف الشخصية بطريقة (SWOT) وأثرها على تعديل الذات.</p> <p>٦. القدرة على تقبل الآخر واحترام التنوع (العنقي، الجنسي، الدياني والفكري).</p> <p>٧. القدرة على توجيه النقد بطريقة بناءه والتركيز على الحلول والهدف.</p> <p>٨. التعامل مع النقد بشكل إيجابي.</p> <p>٩. حل المشكلات واتخاذ القرارات من خلال استخدام أسلوب حل المشكلات المناسب واختيار البديل المناسب.</p> <p>١٠. معرفة أسباب الايمان بأنواعه والأمراض المنقولة جنسياً وأثارها</p>	<p>٣. المواطنة الايجابية ومهارات الحياة</p>	



## جامعة البلقاء التطبيقية

### وحدة التقييم والامتحانات العامة

#### مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>على الفرد والمجتمع وآلية مكافحتها.</p> <p>١١. معرفة العادات الفعالة في العمل مثل إدارة الوقت (مصفوفة عاجل/هام) وتقويض الصلاحيات وكيف نفول لا لمضيوعات الوقت.</p> <p>١٢. إعداد السيرة الذاتية وخطاب التغطية والتفريق بينهما والتحضير للمقابلة الشخصية.</p> <p>١٣. معرفة مكونات ومواصفات فريق العمل الناجح والعمل ضمن روح الفريق.</p> <p>١٤. معرفة مواصفات القائد والفرق بينه وبين المدير ومعرفة نماذج القيادة.</p> <p>١٥. التحلي باخلاقيات العمل (احترام السلطة، الايمان برسالة المنظمة، ...)</p> <p>١٦. معرفة الواجبات تجاه الوطن والمسؤوليات المجتمعية وأهمية العمل التطوعي والريادة المجتمعية وآلية تنفيذ الاعمال التطوعية.</p>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students should be able to use grammatical forms in the present simple tense, past simple, modal verbs and present continuous.</li><li>2. Students should be able to use demonstratives (this, that...), pronouns, prepositions, quantifiers, adjectives and adverbs.</li><li>3. Students should be able to produce appropriate vocabulary and correct word forms and phrases in different topics such as greetings, countries, nationalities, jobs, daily schedules, shopping, sports...</li><li>4. Students should be able to focus on pronunciation issues related to linked sounds, syllable and sentence stress, and reduction of verbs such as "did" and "is".</li><li>5. Students should be able to ask grammatically structured questions (Wh- questions, yes/no questions) in the present, past and future related to</li></ol>	المهارات اللغوية/ انجليزي	٤.





جامعة البلقاء التطبيقية

وحدة التقييم والامتحانات العامة

مصفوفة الكفايات والمهارات المعرفية لمخرجات التعلم Learning Outcomes

<p>basic needs and respond appropriately using short phrases and sentences.</p> <p>6. Students should be able to use chronological order when writing about daily activities or narrative paragraphs.</p> <p>7. Students should be able to identify main ideas and specific details of reading comprehension texts and authentic dialogues.</p> <p>8. Students should be able to use the "ed" ending sound of the regular past simple verb and the "s" ending sound on verbs and nouns.</p>		
---	--	--

