



جامعة البلقاء التطبيقية/كلية الزرقاء لجامعة

مخرجات تعليم تخصص التوحد

الاهداف العامه التي يحققها البرنامج:

- 1- التمييز بين فئات الترتيب التربية الخاصة المختلفة تعريفها اسبابها خصائصها والتعرف الى النظريات الخاصة بتفسير اسباب التوحد.
- 2- تمييز الخصائص الاساسية لذوي اضطرابات طيف التوحد في مجالات النمو المختلفة اجتماعي انفعالي حركي عقلي لغوي.
- 3- معرفة أهم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية التي يعاني منها الاطفال ذوي اضطرابات الطيف التوحد.
- 4- معرفة اهم المؤشرات التحذيرية المبكرة للإعاقات المختلفة.
- 5- معرفة انواع البرامج التربوية وإعداد وتطبيق البرامج التربوية عمليا.
- 6- تطبيق المقاييس الوطنية والإقليمية والعالمية في مجال اضطرابات طيف التوحد وتفسير نتائج المقاييس ودلالاتها.
- 7- بناء المقاييس والاختبارات وشروط صياغتها وتصميم الاختبارات.
- 8- اعداد خطط تعديل سلوك الاطفال ذوي الطلبات طيف التوحد.

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص (PLOs)

1- التربية الخاصة

المعرفة:

- 1- يظهر فهما للمفاهيم الاساسية في التربية الخاصة.
- 2- يظهر معرفة اعاقات مفهومها واسبابها وتصنيفها وتصنيفاتها وخصائص ذوي الاعاقة.
- 3- يظهر فهما لمفهوم وخطوات التعديل السلوك.
- 4- يظهر فهما لاساليب تعديل السلوك كنماذج تطبيقية.
- 5- يظهر معرفة بطرق قياس السلوك.
- 6- يظهر معرفة باساليب تقييم وتشخيص المشكلات الانفعالية السلوكية لدى الأطفال.
- 7- يظهر فهما لمكونات التواصل وطبيعة واشكاله.
- 8- معرفة الطالب بالفرق بين التواصل واللغة.
- 9- معرفة الطالب بمكونات التواصل.
- 10- يظهر معرفة بفئات الاعاقات العقلية وتعريفاتها وخصائصها.
- 11- يظهر الوعي باهمية دمج فئات التربية الخاصة في المدارس العادية والمجتمع.

المهارة:

- 1- يطبق الكشف المبكر عن الاعراض التي تظهر عند الاطفال المحدودي اللغة.
- 2- يستخدم اهم الاجراءات المناسبة في تقييم القدرات اللغوية.
- 3- يعد خطة علاجية للسلوكيات الغير سوية عند الأطفال.
- 4- يستخدم ادوات تشخيص القدرات العقلية.

الكفاية:

- 1- يطبق الكشف المبكر عن الاعراض التي تظهر عند الاطفال المحدودي اللغة.
- 2- يستخدم اهم الاجراءات المناسبة في تقييم القدرات اللغوية.
- 3- يعد خطة علاجية للسلوكيات الغير سوية عند الأطفال.
- 4- يستخدم ادوات تشخيص القدرات العقلية.

1- التوحد

الكفاية:

1- يتقبل الاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد تقبلا غير مشروط.

المعرفة:

1- يظهر فهما للبرامج التربويه العالميه للاطفال التوحيديين.

2- يظهر معرفه بتعريفات اضطرابات التوحد المختلفه.

3- يظهر معرفه طرق واساليب 1-تشخيص الطفل التوحيدي.

4- يظهر يظهر معرفه خصائص الطفل التوحيدي.

5- يظهر معرفه اسباب اضطرابات طيف التوحد.

6- يظهر التعرف الى اهم الطرق العلاجيه المتبعه مع الاطفال التوحيديين.

7- يظهر معرفه استراتيجيات تعليم الاطفال التوحيديين والتعاون معهم.

8- يظهر معرفه المفاهيم العامه للكشف والتدخل المبكر.

9- يظهر معرفه الخدمات المقدمه في برامج التدخل المبكر.

10- يظهر معرفه طرق الكشف عن الاعاقه

المهارة:

1- يفرق بين اعراض التوحد المتشابهه مع اراضي اعاقات أخرى.

2- يبني خطوات تربويه فرديه.

3- استخدام استراتيجيات التدريس 4- يوظف برامج التدخل المبكر مع الاطفال ذوي الاعاقه.

5- يدرب الاسر على برامج التدخل المبكر.

6- يستخدم برامج التقييم للتدخل المبكر .

المعرفة:

1- يستخدم القوانين الاحصائيه الوارده في ماده الاحصاء وتطبيقها 2- يمثل البيانات في جداول احصائي احصائيا.

3- يحسب مقاييس النزعه المركزيه والتشتت.

4- يحسب معاملات الارتباط سبايدرمان وبيرسون.

5- يطبق المقاييس المستخدمه في مجال التربيه الخاصه.

6- يصنف المقاييس المستخدمه في مجال التربيه الخاصه.

7- يصمم اختبار غير رسمي.

8- تطبيق المقاييس المستخدمه في مجال التوحد.

9- يصنف المقاييس المستخدمه في مجال التوحد.

الكفاية:

1- يطبق القوانين المتعلقه بالتوزيعات المجتمعيه الاحتماليه والعينيه.

2- يحلل نتائج الاختبارات وتفسيرها.

3- يستخدم الاختبارات المقننه وغير المقننه في مراكز التدريب الميداني.

4- يبني اختبار او مقياس وتطبيقه على اطفال التوحد.

5- يطبق اختبار رسمي لقياس توحد.

6- يحلل نتائج الاختبارات وتفسيرها.

7- يظهر معرفه انواع الاختبارات المحكيه والمعياريه وتشخيصيه وطريق استخراجهما.

8- يظهر معرفه بعض انواع الاختبارات واستخداماتها 9- يظهر معرفه وفقراتها واليه تطبيقها الذكاء الشخصيه الاتجاهات الاسقاطيه.

10- يظهر معرفه اساليب قياس وتشخيص الاطفال التوحيديين

11- ظهر المعرفه بمعايير تشخيص التوحد وافقد دليل الاحصائي المعدل.

4- التدريب الميداني

الكفاية:

- 1- يعد خطط تعديل سلوك الاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد.
- 2- يطبق استراتيجيات وتقنيات تعديل السلوك.
- 3- تطبيق البرامج التربويه عمليا.
- 4- يعد الخطه التربويه الفردية LIP
- 5- يعد الخط التعليميه الفردية IIP
- 6- يتعامل مع المشكلات السلوكيه والانفعاليه لدى الاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد.
- 7- يفسر نتائج الاختبارات للاسر بفاعليه.
- 8- يشرك الاسر في عمليه القياس والتشخيص واعداد وتنفيذ البرامج الخاصه بطفلهم ذوي اضطرابات الطيف التوحد.
- 9- يفسر نتائج المقاييس ودلالاتها.
- 10- يقيس ويشخص اضطرابات طيف التوحد وفق المعايير المعاصره.
- 11- يطبق مقاييس اضطرابات الطيف التوحد.

يهدف برنامج تخصص التوحد في كلية الزرقاء الجامعية / جامعة البلقاء التطبيقية إلى إعداد كوادر مؤهلة علمياً وعملياً للتعامل مع الأطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد وفق أسس تربوية وتشخيصية معاصرة. يركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمعارف النظرية حول مفاهيم التربية الخاصة والتوحد، وتنمية مهارات التشخيص والقياس وبناء الخطط التربوية الفردية، وتطبيق استراتيجيات التدخل المبكر وتعديل السلوك. كما يعزز البرنامج الكفايات المهنية في التواصل مع الأطفال وأسرهم، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات، ودعم دمج ذوي الإعاقة في المجتمع. ويَتَوَجَّه ذلك بالتدريب الميداني الذي يربط النظرية بالتطبيق، بما يساهم في تخريج مختصين قادرين على تقديم خدمات تربوية وتشخيصية فعّالة وفق المعايير الوطنية والإقليمية والعالمية.

يلتزم قسم العلوم الأساسية والتطبيقية بإعداد كوادر متخصصة في مجال اضطرابات طيف التوحد، قادرة على التشخيص والتدخل والتأهيل وفق أحدث الأساليب العلمية، وبما يحقق الدمج المجتمعي وجودة الحياة للأطفال وأسرهم.