

## **مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص (PLOs)**

### **1- التربية الخاصة**

#### **المعرفة:**

- يظهر فهما للمفاهيم الأساسية في التربية الخاصة.
- يظهر معرفة اعاقات مفهومها وأسبابها وتصنيفها وتصنيفاتها وخصائص ذوي الاعاقة.
- يظهر فهما لمفهوم خطوات التعديل السلوك.
- يظهر فهما لاساليب تعديل السلوك كنماذج تطبيقية.
- يظهر معرفة بطرق قياس السلوك.
- يظهر معرفة بأساليب تقييم وتشخيص المشكلات الانفعالية السلوكية لدى الأطفال.
- يظهر فهما لمكونات التواصل وطبيعة واشكاله.
- معرفة الطالب بالفرق بين التواصل واللغة.
- معرفة الطالب بمكونات التواصل.
- يظهر معرفة بفئات الاعاقات العقلية وتعريفاتها وخصائصها.
- يظهر الوعي باهمية دمج فئات التربية الخاصة في المدارس العاديه والمجتمع.

#### **المهارة:**

- يطبق الكشف المبكر عن الاعراض التي تظهر عند الأطفال المحدودي اللغة.
- يستخدم اهم الاجراءات المناسبه في تقييم القدرات اللغويه.
- يعد خطة علاجي للسلوكيات الغير سوية عند الأطفال.
- يستخدم ادوات تشخيص القدرات العقلية.

#### **الكفاية:**

- يطبق الكشف المبكر عن الاعراض التي تظهر عند الأطفال المحدودي اللغة.
- يستخدم اهم الاجراءات المناسبه في تقييم القدرات اللغويه.
- يعد خطة علاجي للسلوكيات الغير سوية عند الأطفال.
- يستخدم ادوات تشخيص القدرات العقلية.

## **الاهداف العامة التي يحققها البرنامج:**

- 1- التمييز بين فئات الترتيب التربوية الخاصة المختلفة تعريفها اسبابها خصائصها والتعرف الى النظريات الخاصة بتفسير اسباب التوحد.**
- 2- تمييز الخصائص الأساسية لذوي اضطرابات طيف التوحد في مجالات النمو المختلفة اجتماعي انفعالي حركي عقلي لغوي.**
- 3- معرفة اهم اضطرابات الانفعالية والسلوكية التي يعاني منها الاطفال ذوي اضطرابات الطيف التوحد.**
- 4- معرفة اهم المؤشرات التحذيرية المبكرة للإعاقات المختلفة.**
- 5- معرفة انواع البرامج التربوية وإعداد وتطبيق البرامج التربوية عمليا.**
- 6- تطبيق المقاييس الوطنية والإقليمية والعالمية في مجال اضطرابات طيف التوحد وتفسير نتائج المقاييس ودلائلها.**
- 7- بناء المقاييس والاختبارات وشروط صياغتها وتصميم الاختبارات.**
- 8- اعداد خطط تعديل سلوك الاطفال ذوي الطلبات طيف التوحد.**



## **جامعة البلقاء التطبيقية/كلية الزرقاء لجامعة**

## **مخرجات تعليم تخصص التوحد**

**الكفاية:**

- 1- يتقبل الاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد تقبلا غير مشروط.

**المعرفة:**

- 1- يظهر فهما للبرامج التربوية العالمية للأطفال 2- يشخص قدرات الاطفال الصغار في السن.  
 التوحيديين. 3- يعد الخطة التربوية الفردية IEP  
 4- يعد الخطة التعليمية الفردية IIP.  
 2- يظهر معرفه بتعريفات اضطرابات التوحد 5- يطبق الخطط الفردية في التعامل مع الاطفال ذوي المختلفه.  
 3- يظهر معرفه طرق واساليب تشخيص الطفل 6- يستخدم مناهج واساليب التدخل المبكر لتطوير قدرات اضطراب طيب في التوحد.  
 4- يحسب معاملات الارتباط سبايدرمان وبيرسون.  
 5- يطبق المقاييس المستخدمه في مجال التربية الخاصة.  
 6- يصنف المقاييس المستخدمه في مجال التربية الخاصة.  
 7- يصمم اختبار غير رسمي.

**3- القياس والتخيص**

- 4- يظهر يظهر معرفه خصائص الطفل التوحدى.  
 5- يظهر معرفه اسباب اضطرابات طيف التوحد.  
 6- يظهر التعرف الى اهم الطرق العلاجيه المتبعه مع الاطفال التوحيديين.

**المعرفة:**

- 1- يظهر معرفه المفاهيم الاساسيه في الاحصاء التربوي.  
 2- يظهر معرفه مقاييس النزعه المركزية والتشتت.  
 3- يظهر معرفه المفاهيم العامه للكشف والتدخل 3- يظهر معرفه انواع الارتباط واستخداماتها وطرق استخراجها. 4- يظهره معرفه التوزيعات المجتمعية المبكرة.  
 8- يظهر معرفه المفاهيم العامه للكشف والتدخل استخراجها. 4- يظهره معرفه التوزيعات المجتمعية المبكرة.  
 9- يظهر معرفه الخدمات المقدمه في برامج التدخل 5- يظهر التعرف الى المفاهيم الاساسيه في القياس 1- يطبق القوانين المتعلقة بالتوزيعات المجتمعية المبكرة.  
 10- يظهر معرفه طرق الكشف عن الاعاقه

**المهارة:**

- 1- يفرق بين اعراض التوحد المتشابهه مع اراضي 8- يظهر معرفه الصدق والثبات وانواع الاختبارات المحكيه 4- يبني اختبار او مقاييس وتطبيقه على اطفال التوحد.  
 اعاقات أخرى.  
 5- يطبق اختبار رسمي لقياس توحد.  
 6- يبني خطوات تربويه فردية.  
 3- استخدام استراتيجيات التدريس 4- يوظف برامج واهدافها وفقاراتها واليه تطبيقها الذكاء الشخصيه  
 التدخل المبكر مع الاطفال ذوي الاعاقه.  
 10- يظهر معرفه اساليب قياس وتشخيص الاطفال التوحيديين.  
 11- ظهر المعرفه بمعايير تشخيص التوحد وفقد دليل الاحصائي المعدل.

## 4- التدريب الميداني

### الكفاية:

- 1- يعد خطط تعديل سلوك الاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد.
- 2- يطبق استراتيجيات وتقنيات تعديل السلوك.
- 3- تطبق البرامج التربوية عملياً.
- 4- يعد الخطة التربوية الفردية LIP
- 5- يعد الخط التعليمي الفردي IIP
- 6- يتعامل مع المشكلات السلوكيه والانفعاليه لدى الاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد.
- 7- يفسر نتائج الاختبارات للاسر بفاعلية.
- 8- يشرك الاسر في عملية القياس والتشریص واعداد وتنفيذ البرامج الخاصة بطفلهم ذوي اضطرابات الطيف التوحد.
- 9- يفسر نتائج المقاييس ودلائلها.
- 10- يقيس ويشخص اضطرابات طيف التوحد وفق المعايير المعاصره.
- 11- يطبق مقاييس اضطرابات الطيف التوحد.

يلتزم قسم العلوم الأساسية والتطبيقية بإعداد كوادر متخصصة في مجال اضطرابات طيف التوحد، قادرة على التشخيص والتدخل والتأهيل وفق أحدث الأساليب العلمية، وبما يحقق الدمج المجتمعي وجودة الحياة للأطفال وأسرهم. يهدف برنامج تخصص التوحد في كلية الزرقاء الجامعية / جامعة البلقاء التطبيقية إلى إعداد كوادر مؤهلة علمياً وعملياً للتعامل مع الأطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد وفق أسس تربوية وتشخيصية معاصرة. يركز البرنامج على تزويد الطلبة بالمعرف النظرية حول مفاهيم التربية الخاصة والتوحد، وتنمية مهارات التشخيص والقياس وبناء الخطط التربوية الفردية، وتطبيق استراتيجيات التدخل المبكر وتعديل السلوك. كما يعزز البرنامج الكفايات المهنية في التواصل مع الأطفال وأسرهم، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات، ودعم دمج ذوي الإعاقة في المجتمع. ويتوّج ذلك بالتدريب الميداني الذي يربط النظرية بالتطبيق، بما يسهم في تخرج مختصين قادرين على تقديم خدمات تربوية وتشخيصية فعالة وفق المعايير الوطنية والإقليمية والعالمية.