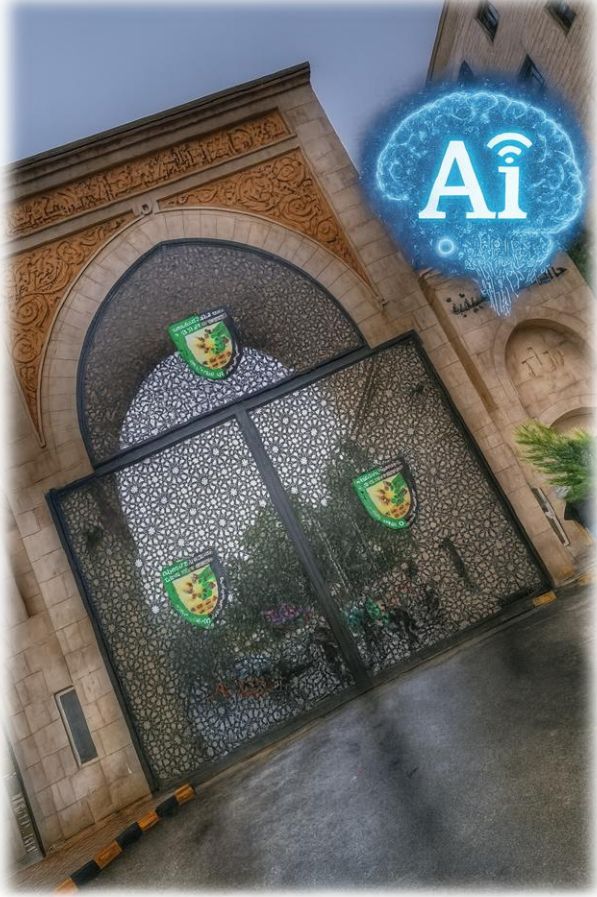


# جامعة البلقاء التطبيقية



نحو مستقبل أكاديمي وبحثي مدعوم بالابتكار الرقمي والمسؤولية الأخلاقية



سياسة: استخدام تطبيقات  
الذكاء الاصطناعي في الأنشطة  
الأكاديمية والبحثية

2025

## سياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية في جامعة البلقاء التطبيقية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                 |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| السياسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية |          |
| الرمز:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AI                                   | تاريخ الاصدار:                                                  | 3/6/2025 |
| رقم السياسة العامة المرتبطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      | تاريخ اخر المراجعة:                                             | 3/6/2025 |
| الاصدار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاول                                | مستوى السرية:                                                   | متاح     |
| الاعتماد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | مجلس العمداء قرار رقم 2025/2024/1096 |                                                                 |          |
| التطبيق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الكليات والعمادات                    |                                                                 |          |
| المراجعة والتطوير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | لجنة تحديث وتطوير السياسات التنفيذية |                                                                 |          |
| نص سياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية في جامعة البلقاء التطبيقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                 |          |
| <p>تلتزم جامعة البلقاء التطبيقية بتبني نهج متكامل لدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في جميع أنشطتها الأكاديمية والبحثية. يهدف هذا الالتزام إلى تعزيز التميز وتحقيق رؤيتها كمؤسسة رائدة في التعليم التطبيقي. تسعى الجامعة لتوفير بيئة تعليمية وباحثية متطورة تستفيد بالكامل من إمكانيات الذكاء الاصطناعي لتلبية احتياجات طلبتها وأصحاب المصلحة، وذلك بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل المتغيرة والتوجهات التكنولوجية العالمية.</p> <p>تتبنى الجامعة منهجية علمية مرنة تضمن الاستخدام الأخلاقي والمسؤول لتقنيات الذكاء الاصطناعي وتعمل هذه المنهجية على ترسيخ ثقافة الابتكار التكنولوجي بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة، مع التأكيد على أهمية الالتزام بالمعايير الأخلاقية لضمان جودة عالية في التعليم والبحث العلمي. تركز منهجية الجامعة على التحسين المستمر لممارسات استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. يتم ذلك من خلال التقييم الدوري للأداء الأكاديمي والبحثي، ومراجعة الأطر التوجيهية والاستراتيجيات ذات الصلة، مع الالتزام التام بالتوافق مع المعايير الأكاديمية والأخلاقية المحلية والدولية.</p> |                                      |                                                                 |          |
| الاهداف العامة لسياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية في جامعة البلقاء التطبيقية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                 |          |
| <p>1. الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين جودة التعليم والبحث العلمي، من خلال تصميم مناهج دراسية مبتكرة وإنتاج بحوث متميزة تلبي الاحتياجات المحلية والعالمية.</p> <p>2. تزويد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالمهارات اللازمة لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بفاعلية ومسؤولية، بما يعزز كفاءتهم الأكاديمية والمهنية.</p> <p>3. تعزيز ثقافة الابتكار من خلال دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث، لدعم تطوير حلول إبداعية للتحديات الأكاديمية والمجتمعية.</p> <p>4. وضع إطار أخلاقي واضح ينظم استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية والقيم المهنية للحفاظ على النزاهة والشفافية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                 |          |

5. إعداد الطلبة لسوق العمل من خلال تطوير كفاءاتهم في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية ومتطلبات واحتياجات الاقتصاد الرقمي.
6. الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير مبادرات أكاديمية وبحثية تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستويين المحلي والعالمي.
7. إجراء تقييم دوري لتأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الأداء الأكاديمي والبحثي، مع تحديث السياسات والممارسات لمواكبة التطورات التكنولوجية وأفضل الممارسات العالمية.

### المبادئ العامة لسياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية في جامعة البلقاء التطبيقية

1. النزاهة الأكاديمية: الالتزام بمعايير النزاهة العلمية والأخلاقية في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، لضمان إنتاج أعمال أكاديمية وبحثية أصيلة وموثوقة، مع تجنب الانتحال أو الاستخدام غير المشروع.
2. الشفافية: توثيق وتوضيح استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية لتعزيز الثقة والمصداقية.
3. الاستخدام الأخلاقي: ضمان استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بمسؤولية، مع احترام الخصوصية، حماية البيانات، و بما يتماشى مع القيم الأخلاقية والمهنية.
4. العدالة والإتاحة: توفير فرص متساوية لجميع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للوصول إلى تطبيقات الذكاء الاصطناعي واستخدامها، مع ضمان عدم إقصاء أي طرف نتيجة القيود التقنية أو المالية.
5. التكامل: دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي بطريقة تعزز أهداف التعلم والبحث، مع الحفاظ على دور المعلم والطالب كعنصرين أساسيين في العملية الأكاديمية، بدلاً من الاعتماد الكلي على التكنولوجيا.
6. التطوير المستمر: تشجيع التعلم المستمر وتطوير المهارات المرتبطة باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي من خلال برامج تدريبية وورش عمل، لضمان مواكبة التطورات التكنولوجية.
7. المسؤولية المجتمعية: توجيه استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي نحو خدمة المجتمع ومعالجة التحديات المحلية والعالمية، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة والرفاه الاجتماعي.
8. التوافق مع المعايير الأكاديمية والقانونية: الالتزام بالمعايير الأكاديمية والقانونية المحلية والدولية المتعلقة باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، مع مراعاة السياسات الوطنية مثل الميثاق الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في الأردن.

### النطاق لسياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية

تشمل السياسة جميع الجوانب المتعلقة بالعمليات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، وعلى النحو الآتي:

#### 1. العملية التعليمية:

- تصميم وتطوير المناهج الدراسية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتعزيز تجربة التعلم.

- دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدعم العملية التعليمية، وذلك بتعزيز فعالية المحاضرات، وتطوير أساليب التقييم، وتقديم بيئة تعلم تفاعلية تتناسب مع احتياجات كل طالب.
  - توجيه الطلبة لاستخدام هذه التقنيات في إعداد الواجبات والمشاريع الأكاديمية بطريقة أخلاقية ومسؤولة.
2. الأنشطة البحثية :
- دعم البحث العلمي من خلال استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات، ومحاكاة النماذج، واستخلاص النتائج.
  - تشجيع تطوير بحوث مبتكرة تستفيد من الذكاء الاصطناعي لمعالجة التحديات المحلية والعالمية.
  - ضمان التوثيق الدقيق لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث، مع الالتزام بمعايير النشر العلمي.
3. خدمة المجتمع :
- استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تصميم مبادرات مجتمعية تساهم في حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية.
  - التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية لتطوير مشاريع مدعومة بالذكاء الاصطناعي تخدم أهداف التنمية المستدامة.
4. التدريب والتطوير المهني :
- تنظيم برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتطوير مهاراتهم في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
  - توفير موارد تعليمية وإرشادية حول الاستخدام الأخلاقي والفعال لهذه التقنيات.
5. الإطار الإداري والتنظيمي :
- وضع إرشادات واضحة لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العمليات الأكاديمية والبحثية.
  - مراقبة وتقييم تأثير هذه التقنيات على الأداء الأكاديمي والبحثي بشكل دوري.
  - ضمان الامتثال للمعايير الأخلاقية والقانونية المحلية والدولية، بما في ذلك حماية البيانات والخصوصية.
6. الفئات المستهدفة :
- الطلبة في جميع المراحل الأكاديمية (دبلوم وبكالوريوس ودراسات عليا).
  - أعضاء هيئة التدريس والباحثون في مختلف التخصصات.
  - الإداريون المشاركون في تطوير السياسات الأكاديمية والبحثية.
  - أصحاب المصلحة الخارجيون، بما في ذلك الشركاء في القطاعين العام والخاص.
7. الحدود والاستثناءات :
- لا تشمل السياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة غير الأكاديمية أو غير البحثية، مثل المهام الإدارية الروتينية التي لا تتعلق بالتعليم أو البحث.

- يُحظر استخدام هذه التقنيات بطرق تنتهك النزاهة الأكاديمية، مثل إنتاج أعمال منسوخة أو التلاعب بالبيانات البحثية.

#### 8. التوافق مع السياسات الأخرى :

- تتماشى هذه السياسة مع الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي في الأردن والميثاق الأخلاقي للذكاء الاصطناعي.
- تتكامل مع سياسات الجامعة الأخرى، مثل سياسة النزاهة الأكاديمية، إدارة الجودة، وحماية البيانات.

### المسؤوليات لسياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية في جامعة البلقاء التطبيقية

تتطلب سياسة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية تعاونًا بين جميع الأطراف المعنية لضمان التنفيذ الفعال والأخلاقي. فيما يلي توزيع المسؤوليات لكل فئة:

#### 1. إدارة الجامعة :

- وضع وتحديث إطار السياسة المتعلق باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما يتماشى مع الأهداف الأكاديمية والمعايير الوطنية والدولية.
- توفير الموارد المالية والتقنية اللازمة، مثل البنية التحتية والبرمجيات، لدعم استخدام هذه التقنيات.
- تشكيل لجان متخصصة لمراقبة وتقييم تنفيذ السياسة، مع إصدار تقارير دورية حول الأداء والتحديات.
- تعزيز ثقافة الابتكار والمسؤولية الأخلاقية من خلال حملات توعية وبرامج تدريبية.

#### 2. أعضاء هيئة التدريس :

- دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس والبحث بطريقة تعزز جودة التعليم وتحترم النزاهة الأكاديمية.
- توجيه الطلبة حول الاستخدام الأخلاقي والفعال لتقنيات الذكاء الاصطناعي في الواجبات والمشاريع الأكاديمية.
- المشاركة في برامج التطوير المهني لتطوير مهاراتهم في استخدام هذه التقنيات.
- الإبلاغ عن أي انتهاكات أخلاقية أو استخدام غير مناسب لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية أو البحثية.

#### 3. الطلبة :

- استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بمسؤولية، مع الالتزام بقواعد النزاهة الأكاديمية وتجنب الانتحال أو الاعتماد المفرط على هذه الأدوات.
- الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إعداد الأعمال الأكاديمية، وفقًا لتوجيهات أعضاء هيئة التدريس.
- المشاركة في البرامج التدريبية التي تقدمها الجامعة لتعزيز كفاءتهم في استخدام هذه التقنيات.
- الإبلاغ عن أي تحديات تقنية أو أخلاقية تواجههم أثناء استخدام هذه الأدوات.

#### 4. الإداريون وأقسام الدعم التقني :

- توفير الدعم الفني اللازم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك صيانة الأنظمة وتحديث البرمجيات.
- ضمان حماية البيانات والخصوصية عند استخدام هذه التقنيات، بما يتوافق مع اللوائح المحلية والدولية.
- تنسيق الجهود بين الأقسام الأكاديمية والإدارية لتسهيل تنفيذ السياسة.
- تقديم تقارير دورية إلى إدارة الجامعة حول أداء الأنظمة التقنية والتحديات المتعلقة بها.

#### 5. لجنة الأخلاقيات والنزاهة الأكاديمية :

- مراجعة وتدقيق الحالات المتعلقة بالاستخدام غير الأخلاقي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي، مثل الانتحال أو التلاعب بالبيانات.
- وضع إرشادات واضحة للتعامل مع الانتهاكات وضمان تطبيق العقوبات المناسبة بما يتماشى مع سياسات الجامعة.
- تقديم توصيات لتحسين السياسة بناءً على التجارب العملية والحالات المسجلة.

#### 6. مركز تكنولوجيا التعلم والتعليم بالجامعة :

- تصميم وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة حول استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- توفير موارد تعليمية، مثل أدلة إرشادية ومواد تعليمية، لتسهيل فهم هذه التقنيات واستخدامها.
- تقييم فعالية البرامج التدريبية وتحديثها بناءً على التغيرات التكنولوجية واحتياجات المستفيدين.

#### الضوابط الأكاديمية لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي للطلبة

تهدف هذه الضوابط الأكاديمية إلى تمكين الطلبة من استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بطريقة أخلاقية ومنهجية، وذلك لدعم تحقيق أهدافهم الأكاديمية والبحثية، مع التأكيد على الالتزام بمعايير النزاهة الأكاديمية وسياسات جامعة البلقاء التطبيقية، تتضمن هذه الضوابط الآتي:

##### أ. استخدام الطلبة للذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية

- يُسمح للطلبة باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي كأدوات مساعدة في الأنشطة والواجبات التعليمية، مثل البحث المرجعي، توليد الأفكار، تحليل البيانات، أو الترجمة، وفقاً لتوجيهات عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر، شريطة الإفصاح بوضوح عن استخدام أي أداة ذكاء اصطناعي في الأعمال المقدمة، مع الإشارة إلى مصدرها مثل ("DeepSeek,2024"; "ChatGPT, 2025").
- يجب على الطلبة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي كمساعدٍ لتنمية الفهم وتحليل المعلومات، وليس كبديل عن الجهد الذاتي في إنجاز المهام أو كتابة الأبحاث أو التفكير النقدي.
- يجب على الطلبة مراجعة خطة المقرر الدراسي والتواصل مع أستاذ المادة لفهم القواعد والحدود المسموح بها لاستخدام هذه التقنيات.

- يجب على الطلبة التأكد من مخرجات الذكاء الاصطناعي، ومقارنتها بمصادر أكاديمية موثوقة، والتأكد من صحتها وتوافقها مع المنهجية العلمية.
- يتحمل الطلبة المسؤولية الكاملة عن أي أخطاء أو انتهاكات تتعلق بالسرقة الأدبية، حتى لو نتجت عن أدوات ذكاء اصطناعي.

#### ب. الاستخدامات المحظورة للذكاء الاصطناعي في الأنشطة الأكاديمية

- تقديم عمل مُنشأ بالكامل بواسطة الذكاء الاصطناعي على أنه عمل الطالب الأصلي يُعد تقديم أي جزء من العمل الأكاديمي، بما في ذلك المقالات، والتقارير، والعروض التقديمية، والبرامج، الذي تم إنشاؤه كلياً بواسطة تطبيقات الذكاء الاصطناعي دون مساهمة فكرية أو جهد شخصي يُذكر من الطالب، انتهاكاً صريحاً لسياسة النزاهة الأكاديمية ويُعتبر انتهاكاً.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في الامتحانات والتقييمات الفردية: يُمنع منعاً باتاً استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمساعدة في إكمال الامتحانات، والاختبارات، والواجبات الفردية التي تهدف إلى تقييم فهم الطالب ومعرفته بشكل مستقل، ما لم يُسمح بذلك صراحةً من قبل عضو هيئة التدريس.
- عدم الإفصاح عن استخدام الذكاء الاصطناعي في عمل أكاديمي عند طلب عضو هيئة التدريس بذلك.
- إنشاء محتوى ينتهك حقوق الملكية الفكرية أو القوانين: يُحظر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لإنشاء محتوى ينتهك حقوق الطبع والنشر أو الملكية الفكرية للآخرين، أو لإنتاج محتوى غير قانوني أو ضار.
- تضليل أو تزوير المعلومات باستخدام الذكاء الاصطناعي: يُمنع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتوليد معلومات كاذبة أو مضللة أو لتزوير البيانات في أي عمل أكاديمي.

- استخدام أدوات تُحاكي الهوية الشخصية (كبرامج حل الاختبارات نيابةً عن الطالب).
- استغلال أدوات الذكاء الاصطناعي لاختراق الأنظمة الأكاديمية أو التلاعب بالدرجات أو الوصول غير المشروع إلى المحتوى المحمي.
- إنشاء محتوى مخالف لأخلاقيات البحث العلمي (كخطاب كراهية أو معلومات مضللة) عبر هذه الأدوات.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في مهام مُحددة حظرها عضو هيئة التدريس بشكل واضح، حتى لو كانت الجامعة تسمح به في سياقات أخرى.

#### ج. استخدام الذكاء الاصطناعي في الأبحاث والمشاريع للطلبة

- يُشجع الطلبة على استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث أو المشاريع كأدوات داعمة، مع الالتزام بالممارسات التالية:
- توثيق استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بدقة، بما يشمل المنهجية، مصادر البيانات، والأدوات المستخدمة (مثل أدوات تحليل البيانات أو النمذجة).



- ضمان أن أي مخرجات بحثية تعكس إسهامات الطالب الفكرية، مع الإشارة الواضحة إلى دور الذكاء الاصطناعي في العملية.
- التحقق من صحة وموثوقية النتائج الناتجة عن هذه الأدوات من خلال مراجعة نقدية ومقارنتها بمصادر أخرى.
- يُطلب من الطلبة طلب موافقة مسبقة من المشرف الأكاديمي قبل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث التي تتطلب جمع بيانات حساسة أو تحليلها، لضمان الامتثال لمعايير حماية البيانات والأخلاقيات البحثية.

#### الضوابط الأكاديمية لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية الأكاديمية من قبل أعضاء هيئة التدريس

إيماناً بدور أعضاء هيئة التدريس المحوري في توجيه العملية التعليمية والإشراف على البحث العلمي، تضع جامعة البلقاء التطبيقية الضوابط التالية لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية الأكاديمية من قبلهم:

- يُشجع أعضاء هيئة التدريس على دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المقررات الدراسية والأنشطة البحثية بطريقة مدروسة ومسؤولة، مع الأخذ في الاعتبار الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم المنشودة ويجب أن يكون استخدام الذكاء الاصطناعي مكماً للجهود التعليمية والبحثية وليس بديلاً عنها.
- يتعين على أعضاء هيئة التدريس تضمين إرشادات واضحة ومفصلة بشأن استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في توصيف كل مقرر دراسي، ومناقشتها مع الطلبة في بداية الفصل الدراسي ويجب أن تحدد هذه الإرشادات بوضوح ما هو مسموح به وما هو محظور، بالإضافة إلى توقعات عضو هيئة التدريس بشأن الإفصاح عن استخدام هذه الأدوات. فيما يلي أمثلة مقترحة لصياغات يمكن استخدامها:

#### • الاستخدام مع الإسناد:

“يُشير الذكاء الاصطناعي التوليدي إلى تقنيات قادرة على إنشاء محتوى نصي، مرئي، أو بيانات أخرى بناءً على بيانات التدريب، مثل ChatGPT ، Bard ، و DeepSeek. في هذا المقرر، يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بشرط الإشارة الواضحة إلى أي محتوى تم إنشاؤه بمساعدتها، مع إدراج الإسناد في النص وقائمة المراجع. للاستفسارات حول الاستخدام الأخلاقي لهذه الأدوات، يُرجى زيارتي خلال الساعات المكتبية”.

#### • الاستخدام المحدد:

“يُستخدم الذكاء الاصطناعي التوليدي، مثل ChatGPT ، Bard ، و DeepSeek، لإنتاج محتوى متنوع بناءً على أنماط البيانات. في هذا المقرر، يُسمح باستخدام هذه الأدوات حصرياً وفقاً للتوجيهات التي أقدمها، لضمان تحقيق مخرجات التعلم بطريقة منهجية وأخلاقية”.

#### • الحظر الكامل:

“يُنْتَج الذكاء الاصطناعي التوليدي، مثل ChatGPT ، Bard ، و DeepSeek، محتوى نصياً أو مرئياً بناءً على بيانات التدريب. في هذا المقرر، يُمنع استخدام هذه الأدوات تماماً لضمان تحقيق الأهداف التعليمية التي تعتمد على جهودكم الشخصية. أي استخدام لهذه التقنيات يُعتبر انتهاكاً لسياسة النزاهة الأكاديمية بالجامعة”.



- يتعين على أعضاء هيئة التدريس تصميم المهام والأنشطة التعليمية والبحثية التي تشجع الطلبة على التفكير النقدي وتقييم المعلومات الناتجة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وعدم اعتبارها حقائق مسلم بها دون تدقيق.
- يقع على عاتق أعضاء هيئة التدريس مسؤولية توجيه الطلبة نحو الاستخدام الأخلاقي والمسؤول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي، مع التأكيد على أهمية النزاهة الأكاديمية وتجنب الانتحال وسوء الاستخدام.
- يجب على أعضاء هيئة التدريس الدراية بقيود تطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك احتمالية التحيز في البيانات أو توليد معلومات غير دقيقة، وتوعية الطلبة بهذه القيود.
- عند استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تتطلب إدخال بيانات، يجب على أعضاء هيئة التدريس التأكد من الالتزام بسياسات الجامعة المتعلقة بحماية بيانات الطلبة وخصوصيتهم، وتجنب مشاركة أي معلومات حساسة أو شخصية في هذه التطبيقات بشكل غير آمن.
- السعي للتطوير المهني المستمر في مجال تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في التعليم والبحث العلمي، من خلال حضور ورش العمل والدورات التدريبية واستكشاف أفضل الممارسات.
- يُشجع أعضاء هيئة التدريس على استكشاف طرق مبتكرة لدمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تصميم المواد التعليمية، وتقديم المحتوى بطرق تفاعلية، وتطوير أساليب بحثية جديدة.
- يُشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في تطوير ومراجعة سياسات الجامعة المتعلقة باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، من خلال تقديم المقترحات والملاحظات التي تسهم في تحسين هذه السياسات.

#### استخدام أدوات كشف الذكاء الاصطناعي

تُعتبر أدوات كشف الذكاء الاصطناعي الحالية محدودة الدقة و يمكن أن تنتج هذه الأدوات نتائج إيجابية خاطئة (الإشارة إلى أن النص تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي بينما هو عمل أصلي للطلاب) أو نتائج سلبية خاطئة (عدم اكتشاف نص تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي). لذلك، يجب عدم الاعتماد نتائج هذه الأدوات بشكل حصري في اتخاذ قرارات بشأن النزاهة الأكاديمية. وعليه، يوصى بما يلي:

- تشجع الجامعة أعضاء هيئة التدريس على تصميم مهام تقييم تركز على التفكير النقدي، والتطبيق العملي للمعرفة، والإبداع، مما يقلل من الاعتماد المحتمل على المحتوى الذي يتم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي.
- يمكن لأعضاء هيئة التدريس استخدام أدوات كشف الذكاء الاصطناعي كنقطة انطلاق أولية للتحقيق في حالات الاشتباه في استخدام غير مسموح به لتطبيقات الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة. إذا أشارت الأداة إلى احتمال وجود محتوى تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي، يجب على عضو هيئة التدريس إجراء تقييم أعمق و يُنصح بفحص العمل بحثًا عن علامات مثل الأخطاء الواضحة، الاستشهادات غير المنطقية، عدم التوافق مع متطلبات المهمة، أو تناقضات مع أسلوب الطالب السابق.
- في حال وجود أدلة إضافية، يتعين على عضو هيئة التدريس مناقشة الأمر مع الطالب لتوضيح السياق قبل اتخاذ أي إجراء.

○ إذا تأكد انتهاك سياسة الذكاء الاصطناعي، يجب اتباع الإجراءات المنصوص عليها في دليل الطالب، مع التوثيق الدقيق للحالة.

#### ضوابط استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأنشطة الأكاديمية

الذكاء الاصطناعي التوليدي هو نوع من الذكاء الاصطناعي الذي يستخدم خوارزميات تعلم الآلة للتعرف على الأنماط وصياغة مخرجات مثل النصوص والصور والموسيقى و مقاطع الفيديو بناءً على المدخلات التي يقدمها المستخدم. تعمل هذه الخوارزميات على كميات ضخمة من بيانات التدريب لإنشاء نماذج تعلم آلي، مثل النماذج اللغوية الكبيرة. وبذلك يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي بطرق لا حصر لها، بدءًا من إنشاء المحتوى وصولاً إلى حل المشكلات.

#### أ. الاستخدام المسموح

يُسمح باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية، بما يشمل مراحل البحث، التخطيط، التصميم، إعداد المسودات، التحليل، الكتابة، إنتاج المحتوى الصوتي/البصري، والتحرير، شريطة الإفصاح الواضح عن استخدامها والالتزام بالمعايير الأخلاقية. يشمل الاستخدام المسموح ما يلي:

- توليد مخرجات عامة: مثل الأفكار الأولية أو النصوص التوضيحية التي تُستخدم كجزء من عملية الإبداع الأكاديمي.
- التدقيق اللغوي: التحقق من القواعد النحوية، الإملائية، وعلامات الترقيم لتحسين جودة النصوص.
- تحليل البيانات: استخدام الأدوات لتحليل البيانات أو تحسين البرمجيات، مع التأكد من فهم المستخدم للعملية.
- دعم التعلم الذاتي: استخدام الذكاء الاصطناعي كأداة تعليمية لفهم المفاهيم أو تنظيم المعرفة.
- إدارة المراجع: تنظيم المصادر والاستشهادات باستخدام أدوات مخصصة.
- تخطيط الأفكار: صياغة مخططات أولية أو توليد أفكار لتنظيم المشاريع والأبحاث.

يجب أن يتم الإفصاح عن استخدام هذه الأدوات في جميع الأعمال الأكاديمية والبحثية، مع الإشارة إلى طبيعة الاستخدام ودوره في إنجاز العمل.

#### ب. الاستخدام غير المسموح

يُحظر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحالات التالية:

- إنتاج أعمال مزيفة: مثل الأبحاث الاحتياطية أو المحتوى المُصطنع، ما لم يكن ذلك ضمن تجربة تعليمية موجهة ومصرح بها من عضو هيئة تدريس.
- إدخال بيانات محمية: يُمنع إدخال بيانات شخصية، أكاديمية، أو ملكية فكرية محمية في أدوات الذكاء الاصطناعي دون موافقة خطية من نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية والتعليم التقني. يشمل ذلك بيانات الطلبة، الموظفين، أو الأبحاث غير المنشورة (راجع سياسة الملكية الفكرية بالجامعة).
- توليد مخرجات حساسة: مثل البيانات الطبية الشخصية أو المعلومات السرية التي تتطلب حماية خاصة.
- التحليل القانوني: استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل قضايا أو مسائل قانونية، نظرًا لمحدودية دقة هذه الأدوات في هذا المجال.

- إنتاج أعمال أكاديمية كاملة: يُحظر استخدام الذكاء الاصطناعي لكتابة أبحاث علمية كاملة، مراجعات، رسائل جامعية، أو أي عمل أكاديمي يتطلب إسهامًا شخصيًا أصيلاً.
  - إنشاء محتوى مضلل: يُمنع استخدام الذكاء الاصطناعي لتوليد بيانات أو محتوى غير دقيق أو خادع.
  - النسخ المطول: كتابة أجزاء كبيرة من الأعمال الأكاديمية أو البحثية باستخدام الذكاء الاصطناعي دون إسهام شخصي كافٍ.
  - تليفيق البيانات البصرية: إنشاء صور، جداول، أو رسوم بيانية مزيفة أو غير دقيقة.
  - إنتاج أعمال غير مصرح بها: استخدام الذكاء الاصطناعي لإنتاج أعمال أكاديمية أو بحثية دون تصريح مسبق من الجهات المختصة.
  - الانتحال: نسخ محتوى دون الالتزام بمعايير الاقتباس والنسب المسموح بها، مما ينتهك سياسة النزاهة الأكاديمية.
- ج. النسبة المئوية للاستلال باستخدام الذكاء الاصطناعي
- تعتمد جامعة البلقاء التطبيقية برمجية Turnitin للكشف عن نسبة الاستلال في الأعمال الأكاديمية والبحثية، بما في ذلك الأبحاث العلمية، الرسائل الجامعية، والواجبات الدراسية. وفقاً للسياسة الحالية:
- الحد الأقصى المسموح: أي نسبة استلال تتجاوز 30% تُعتبر غير مقبولة وتخضع للإجراءات التأديبية.
  - الحد الأدنى المسجل: تُظهر برمجية Turnitin حالياً النسب التي تتجاوز 20%، مما يتطلب مراجعة دقيقة للأعمال المقدمة.
  - يخضع هذا الحد للتعديل بناءً على التطورات التكنولوجية وتحديثات أدوات الكشف، مع إشعار مسبق للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- د. آليات الرقابة والمتابعة
- لضمان الالتزام بهذه السياسة، تُطبق الجامعة الآليات التالية:
- تنظيم ورش عمل دورية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس لتوضيح الاستخدامات المسموحة وغير المسموحة، مع التركيز على الأخلاقيات الأكاديمية.
  - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تصميم مهام تعتمد على التفكير النقدي والإبداع الشخصي، مما يقلل من إمكانية الاعتماد غير المشروع على الذكاء الاصطناعي.
  - استخدام أدوات الكشف مثل Turnitin كجزء من عملية المراجعة، مع إجراء تحقيقات إضافية في حال وجود اشتباه بانتهاك، تشمل مناقشات مع الطالب وفحص الأدلة.
  - تطبيق العقوبات المنصوص عليها في دليل الطالب عند ثبوت انتهاك السياسة، مع توثيق الحالات لضمان العدالة والشفافية.
  - مراجعة هذه الآليات بشكل دوري لمواكبة التطورات في تقنيات الذكاء الاصطناعي وتحسين فعالية الرقابة.

**إرشادات ومعايير استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في البحث العلمي**

يُسمح باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في الأنشطة الأكاديمية والبحثية بجامعة البلقاء التطبيقية، شريطة الالتزام بمعايير النزاهة الأكاديمية والأخلاقيات البحثية، والشروط التالية التي تهدف إلى ضمان الشفافية، الأصالة، وحماية البيانات:

#### 1. الاستشهاد والنزاهة الأكاديمية:

- يجب الإفصاح عن استخدام أي أداة ذكاء اصطناعي في الأعمال الأكاديمية أو البحثية، مع الاستشهاد بها وفقاً لمعايير الاستشهاد المعتمدة مثل: APA ، MLA ، أو Chicago ، بما يتماشى مع متطلبات المجالات العلمية والمؤسسات الأكاديمية.
- يُعتبر عدم الإفصاح أو الاستشهاد المناسب انتهاكاً للنزاهة الأكاديمية، و يؤدي إلى إجراءات تأديبية.

#### 2. الالتزام بشروط الاستخدام:

- يجب احترام شروط الخدمة وسياسات الاستخدام لكل أداة ذكاء اصطناعي، مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية للمحتوى المُولد.
- يُمنع استخدام الأدوات بطرق تنتهك حقوق الملكية الفكرية أو الاتفاقيات القانونية.

#### 3. أمن البيانات والخصوصية:

- يُشترط الحصول على موافقة مسبقة من لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة (سواء للأبحاث المتعلقة بالبشر أو الحيوانات) عند استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتوليد أو تحليل بيانات حساسة.
- يجب التصريح عن مصدر البيانات المستخدمة والهدف منها، مع ضمان عدم إدخال بيانات شخصية أو محمية دون تصريح صريح.
- يُحظر مشاركة بيانات الطلبة، الموظفين، أو الأبحاث غير المنشورة في أدوات الذكاء الاصطناعي، امتثالاً لسياسة حماية البيانات بالجامعة.

#### 4. الأصالة:

- يجب أن تكون جميع الأعمال الأكاديمية والبحثية المقدمة من الطلبة أو الباحثين أصيلة، تعكس إسهامهم الفكري الشخصي.
- يُسمح باستخدام الذكاء الاصطناعي كأداة مساعدة، ولكن لا يجوز أن يحل محل التفكير النقدي أو الإبداع الأصلي.

#### 5. الإفصاح والتوثيق:

- يجب الإفصاح الكامل عن استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في جميع الأعمال الأكاديمية والبحثية، بما يشمل الواجبات، المشاريع، الأبحاث، الرسائل الجامعية، ومشاريع التخرج.
- يتضمن الإفصاح تحديد الأداة المستخدمة مثل ChatGPT أو DeepSeek ، ووصف دقيق لدورها في العمل (مثل الصياغة، التحليل، أو التدقيق).

- يُشترط الحصول على موافقة مسبقة من المشرف الأكاديمي أو البحثي، مع توثيق هذه الموافقة في العمل المقدم.
- لا يُعتبر الذكاء الاصطناعي مؤلفًا مشاركًا في أي عمل أكاديمي أو بحثي، حيث لا يستوفي معايير التأليف وفقًا للمعايير الأكاديمية الدولية.
- يتحمل الباحث أو الطالب المسؤولية الكاملة عن المحتوى المقدم، بغض النظر عن مساهمة الأداة.
- يجب استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بطريقة شفافة، مع توفير استشهاد واضح يوضح طبيعة الاستخدام والأدوات المعتمدة.

#### 6. إعدادات أدوات الكشف:

- عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي للكشف عن الاستلال مثل Turnitin ، يجب ضبط الإعدادات بعناية لتجنب تسجيل المحتوى الأصلي كمقتبس في المستقبل.
- يُوصى بالتشاور مع الجهات المختصة في الجامعة لضمان الاستخدام الآمن لهذه الأدوات.

#### 7. المسؤولية عن المحتوى:

- يتحمل الباحث أو الطالب المسؤولية الكاملة عن التحقق من دقة وسلامة المحتوى المُولد باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- يجب مراجعة المحتوى للتأكد من خلوه من التحيزات، المعلومات المضللة، أو الادعاءات غير المدعومة.

#### 8. استخدام الذكاء الاصطناعي في الأوراق البحثية:

- يُسمح باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في أجزاء محددة من الأوراق البحثية، مع الالتزام بالقيود التالية:
- الملخص والمقدمة: يُسمح باستخدام الأدوات لتحسين الصياغة أو التلخيص، شريطة مراجعة الباحث وتعديل المحتوى يدويًا لضمان الأصالة، ويُحظر استخدام محتوى مُولد كليًا بواسطة الذكاء الاصطناعي.
- مراجعة الأدبيات: يُسمح باستخدام الأدوات لتلخيص الدراسات السابقة، مع التحقق الدقيق من صحة المراجع والاستشهادات، ويُحظر الاعتماد على محتوى مُولد دون تدقيق.
- المنهجية: يُسمح باستخدام الأدوات لتنسيق النصوص أو توضيح مناهج قياسية، ولكن يُحظر توليد منهجيات كاملة أو التأثير على تصميم البحث.
- النتائج وتحليل البيانات: يُمنع استخدام الذكاء الاصطناعي لتوليد النتائج أو التحليلات، حيث يجب أن تستند هذه الأجزاء إلى عمل الباحث الأصلي.
- المناقشة والاستنتاجات: يُحظر استخدام الذكاء الاصطناعي في هذه الأجزاء، لأنها تتطلب تفسيرًا واستنتاجات أصلية من الباحث.

- المراجع والاستشهادات: يجب التحقق من جميع المراجع المُولدة مقابل مصادر موثوقة، حيث تُعتبر المراجع الوهمية انتهاكاً خطيراً.
- تحسين اللغة: يُسمح باستخدام الأدوات لتصحيح القواعد النحوية، إعادة الصياغة، أو تحسين الأسلوب، بشرط الحفاظ على المعنى الأصلي.
- أي انتهاك لهذه السياسة قد يؤدي إلى عقوبات أكاديمية، تشمل رفض الأعمال المقدمة، سحب الأوراق المنشورة، أو تطبيق إجراءات تأديبية وفقاً لدليل الطالب وسياسات الجامعة.