

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص معلم صف / لغة انجليزية

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٢١٠٢ اسس التربية

التربية من حيث معانيها ، وتعريفاتها المختلفة، واهدافها، ووظيفتها واغراضها، ومفاهيمها، واسسها الفلسفية، الثقافية، النفسية، الاقتصادية، التعليمية والبيئية. وستتناول المادة الحاسوب التعليمي والتعليم المستمر وتفيد التعليم، كما سنتطرق المادة الى قضايا معاصرة في التربية وعلاقة التربية بالتنمية واعداد المعلمين.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٢١١٢ المدخل الى الخدمة الاجتماعية

المفهوم والفلسفة، علاقتها بالعلوم الاخرى، اركانها ومبادئها، طرقها ومجالاتها، الخدمة الاجتماعية في الاردن، الخدمة التنموية، اهمية الاتصال في الخدمة الاجتماعية.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٢١٧١ علم النفس التربوي

مفهوم علم النفس التربوي من حيث تعريفه وعلاقته بفروع علم النفس، ومكوناته واهدافه ومناهج البحث فيه، كما تتناول الاهداف التربوية من حيث مستوياتها، ومحكات الاهداف السلوكية وابعادها وصياغتها، وتركز المادة على المفاهيم الاساسية للنمو ونظرياته وعملياته وخصائصه، اضافة الى نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية وتبحث المادة ايضا في ميادين الذكاء والتذكر والدافعية والتفاعل الصفي وتقييم العملية التعليمية.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٢٢٠٢ تصميم التدريس

مفهوم العملية التدريسية، نظرية التدريس وتصميمه، نماذج تصميم التدريس، نموذج التدريس المعرفي وتطبيقاته، تهيئة المتعلم الذهنية، النموذج السلوكي لتصميم التدريس ، نموذج ريجليوث الموسع، حاجات التعلم واهداف التدريس، خصائص المتعلم وتصميم التدريس، اسلوب التعلم، تحليل المهمة، تقويم الاداء الصفي وتفاعلاته، والتقويم في تصميم التدريس.  
المتطلب السابق: ٣٠٠٠٤٢١٧١

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٢٢٧١ الاحصاء في التربية

المفاهيم الاساسية في الاحصاء اللازمة ليكون الطالب/الطالبة فهما افضل للاساليب والاجراءات والمفاهيم في هذا المجال، وبصورة اكثر تحديدا تركز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها وتحليلها والتوزيعات وتمثيلها ومقاييس النزعة المركزية والتباين والمتغيرات وتصنيفاتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج حاسوبية SPSS.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٢٣٧١ القياس والتقويم في التربية

مفاهيم القياس والتقويم من حيث التعريف والاغراض والمجالات والاختبارات الصفية وكيفية بنائها، وأنواعها وأغراضها وخصائصها ومجالات استخدامها وتفسير نتائجها بما في ذلك الاختبارات محكية المرجع ومعيارية المرجع اضافة الى الاختبارات العقلية والقدرات الشخصية.

المتطلب السابق: ٣٠٠٠٤٢٢٧١

وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص  
معلم صف / لغة انجليزية

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٢٣٧٢ اساليب البحث

تعريف العلم والتفكير وخصائصه واهداف العلم واغراضه ، مفهوم البحث العلمي، ومناهجه بما في ذلك البحث الوصفي، انواع البحوث العلمية، الاستدلالي ، التجريبي، التاريخي، الجدلي، البحث الاساسي الحر والموجه، البحث التطبيقي والانمائي والتطوري. وتتناول المادة خطوات البحث العلمي، ويتم التركيز على العينة واساليب اختيارها، وادوات البحث بما في ذلك من مقاييس واختبارات ، وتطبيقاتها الحاسوبية.

المتطلب السابق: ٣٠٠٤٢٣٧١

٣ (٣-٢)

٣٠١٠٠١١٠٢ مهارات حاسوب ٢

مقدمة في لغة البرمجة المرتبة (Visual Basic)، حيث تتضمن مواضيع هذا المساق مبادئ لغة البرمجة المرتبة، برمجة الكينونات والاحداث ومقدمة الى برمجة قاعدة البيانات (Microsoft Access).

المتطلب السابق: ٣٠١٠٠١١٠١

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤١٢١ القراءة

المبادئ الاساسية والتدريب الذي يحتاج اليه الطالب لتنمية القدرة على القراءة الفعالة، الدقيقة ، والسريعة والقدرة على الاستيعاب وذلك من خلال استخدام نصوص متضمنة للمهام الملائمة التي من شأنها تنمية عادات القراءة الجيدة والالتزام بالقراءة المستمرة، ويجاد اساليب قراءة ممتعة، وثرية بالمعلومات ومفيدة في الوقت نفسه.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤١٢٢ الكتابة

تعزيز استخدام بعض المهارات الاساسية للكتابة عن طريق تفعيلها بالكتابة في مواضيع عديدة، وسيتم التركيز على معالجة بعض تراكيب الجمل الاساسية والذي يعتبر ضروريا ايضا، وبما ان الكتابة عبارة عن تمرين لا يمكن تطوير الاداء فيه الا عن طريق التدريب المستمر فسيحتاج الطلاب القيام باعباء كتابية لا باس بها خارج الغرفة الصفية وذلك للوصول الى درجة الدقة والتعبير الجيد في كتابة الفقرة.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤١٢٣ الاستيعاب السمعي

تنمية جوانب الاتصال في تعلم اللغة وذلك عن طريق تدريب الطالب على فهم اللغة الانجليزية التي ينطقها متحدثو اللغة الانجليزية وذلك عن طريق الاستماع الى مواقف حياتية حقيقية وبسرعة عادية وباللغة الانجليزية سيعتمد على استخدام اشربة الكاسيت واشربة الفيديو في مختبر اللغات.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤١٢٤ محادثة

تطوير مقدرة الطلبة في المحادثة والتخاطب مع الاخرين ليتمكنوا من تبادل الحديث واستعمال اللغة في الجوانب الوظيفية المختلفة لها، اي في الوصف والتعبير عن افكار ومواضيع مختلفة في الامور الحياتية اليومية، سيتم طرح العديد من المواضيع الهامة عن طريق الحوار والمناقشة.

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص معلم صف / لغة انجليزية

٣ (٠-٣)

النمو ٣٠٠٠٤٤١٣١

تعريف الطلبة بمبادئ التحليل النحوي وبالمعايير النحوية المستعملة في وصف الظواهر النحوية: اجزاء الكلام، شبه الجملة، الجملة.

يكون التركيز في هذه المادة على:

- ❖ الجملة بسيطة التركيب وانواعها.
- ❖ الفعل والعبارة الفعلية وخصائصها الصرفية والنحوية وتركيب العبارة الفنية واستعمالاتها (معانيها)
- ❖ الاسم والعبارة الاسمية.

المتطلب السابق: ٣٠٠٠٤٤٢٣٣

٣ (٠-٣)

قصة قصيرة ٣٠٠٠٤٤٢١١

كيف يقرأ الطالب ويستوعب ويقدر القصص القصيرة كما وتهدف هذه المادة الى تعريف الطالب على فن القصة القصيرة واجوائها وذلك من خلال دراسة العناصر الفنية للقصة القصيرة ، بالاضافة الى تناول الموضوعات والمنطلقات المختلفة التي تتناولها مجموعة القصص القصيرة المختارة وتتم في هذه المادة دراسة عدد من القصص القصيرة يتدرب الطلبة من خلالها على استجلاء الجوانب الفنية لكل قصة وتحليلها.

٣ (٠-٣)

الأدب الانجليزي ٣٠٠٠٤٤٢١٢

التعريف بالانماط الرئيسية في الادب الانجليزي على مر العصور من خلال تقديم نماذج من الشعر والدراما والنثر الروائي اضافة الى المقالات الادبية، وتركز المادة على الخصائص اللغوية والبنوية لكل نمط من الانماط الادبية مع تناول المحتوى الفكري للنصوص المعينة في المادة.

٣ (٠-٣)

الكتابة المتقدمة ٣٠٠٠٤٤٢٩٩

مراجعة المكونات الرئيسية للفقرة في اللغة الانجليزية ومن ثم الانتقال الى تدريب الطلبة على كتابة الموضوعات الكاملة (كتابة المقالة) ، مع التركيز على الاساليب المتبعة في بلورة وتطوير المواضيع مثل العلاقة السببية والتأثيرية والمقارنة والوصف والتعريف...الخ.

المتطلب السابق: ٣٠٠٠٤٤١٢٢

٣ (٠-٣)

قواعد ٣٠٠٠٤٤٢٣٢

مراجعة قواعد اللغة الانجليزية الاساسية: الاسماء، الصفات، الضمائر، اسماء الاشارة، واحرف الجر بشكل مفصل

٣ (٠-٣)

اللسانيات الانجليزية ٣٠٠٠٤٤٢٣٣

تعريف الطلبة بالعناصر والمكونات الرئيسية للغة الانجليزية كالاصوات والكلمات والجمل وكيفية تحليل ووصف هذه العناصر اللغوية الموجودة في كل لغة انسانية وخاصة اللغة الانجليزية بالاضافة الى فهم العلاقة ما بين هذه العناصر اللغوية والامور الخارجية الاخرى التي تتأثر بها هذه العناصر مثل الجوانب الاجتماعية والجغرافية والسياسية والثقافية...الخ.

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص معلم صف / لغة انجليزية

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٢٣٤ الصوتيات الانجليزية

تعريف الطلبة بالطرق العلمية في وصف وتصنيف اصوات اللغة الانجليزية من حيث النطق وتحديد وظائفها ودور كل منها في عملية النطق من الناحية النظرية ، الامر الذي يتطلب الامام في كيفية كتابة الاصوات المختلفة والرموز الكتابية التي تمثل هذه الاصوات مما يساعد على التمييز بين كتابة ووصف اللغة المكتوبة والمنطوقة.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٣١٣ المسرحية

تعريف الطلبة بعناصر العمل المسرحي ، كالحوار والحدث والحبكة والشخصية من خلال دراسة عدد من المسرحيات ، وسيتم التركيز في هذه المادة على النماذج والانوع الرئيسية للمسرحية كالمأساة والملهاة، واطافة الى دراسة بعض النظريات في المسرح.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٣١٤ الادب الأمريكي

اطعاء فكرة عن اهم النصوص الادبية منذ بداية ظهورها في الولايات المتحدة وحتى الوقت الحالي مركزة على اهم النصوص الادبية والادباء الذين يمثلون الحركات الادبية المتعددة في فترات ما قبل الاستقلال والفرديالية والحقبة الرومانسية و العصر الحديث وتلك التي ظهرت قبل الحرب الاهلية وبعدها مثل : الواقعية والحدث وما بعد الحداثة...الخ، وذلك من خلال الشعر والقصة القصيرة ، والنثر غير الادبي.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٣١٥ الرواية

تعريف الطلبة لا على الفن الروائي فحسب بل على عوالم الرواية واجوائها وذلك من خلال دراءة العناصر الفنية للرواية مثل القصة والحبكة والشخصية، علاوة على تناول المواضيع والمنطقات التي تتناولها الروايات المختارة، وتتم في هذه المادة دراسة عدة مؤلفات من روايات القرن التاسع عشر واولائل القرن العشرين، حيث يتدرب الطلبة من خلال ذلك على استجلاء الجوانب الفنية لكل رواية وتحليلها.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٣٤٢ تدريس القراءة في اللغة الانجليزية وتقويمها

التعرف على القراءة كونها وسيلة للتفاعل اللغوي والى مناقشة اغراضها واساليبها وانواعها ومناقشة اساليب تدريسها مع تركيز خاص على تدريس التدوق الادبي، والقواعد والمفردات ضمن السياق، كما ويهدف الى مناقشة احداث طرق تدريس القراءة في اللغة الانجليزية كلغة اجنبية وتقييمها والى تطوير استراتيجيات التدريس المصغر للقراءة والقواعد والمفردات من خلال نماذج من كتب مستعملة في المدارس الاردنية.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٤١٧ ادب الاطفال

تعريف الطالب بالادب الانجليزي الخاص بالاطفال والممثل في القصص القصيرة، والشعر البسيط والاناشيد، كما ويهدف المساق الى اعداد الطلاب بالشكل الذي يجعلهم قادرين على التعامل مع مثل هذه الانواع من الادب خلال تعليمهم اطفال المراحل الاساسية الدنيا وقادرين على استخدام الدراما في تعليم اللغة الانجليزية وذلك لربط عملية التعلم بمواقف حياتية حقيقية.

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص معلم صف / لغة انجليزية

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٤٣٦ **تعلم واكتساب اللغة**

تعريف الطالب بالنظريات السيكلوجية واللغوية التي تتناول اكتساب اللغة الام وتعلم اللغة الاجنبية لدى الاطفال ، كما وتعريف الطالب على مراحل اكتساب اللغة الام لدى الاطفال وطرق قياس هذه المراحل على اكتساب اللغة الاجنبية، ويتوقع من الطالب لدى انتهاء هذه المادة ان يسخر كل ما تعلمه من نظريات وحقائق علمية عن القدرات العقلية اللغوية في تعليمها للاطفال وذلك عن طريق تطبيقها ومراعاتها داخل الغرفة الصفية.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٤٤٣ **تدريس الكتابة في اللغة الانجليزية وتقويمها**

التعرف على الكتابة كونها وسيلة للتفاعل اللغوي والى مناقشة اغراضها واساليبها وانواعها واساليب تدريسها وتقييمها. وسيتم التركيز على تدريس التذوق الادبي والقواعد والمفردات ضمن السياق كما ويهدف الى عرض احداث الطرق لتدريس الكتابة في اللغة الانجليزية وتقييمها والى تطوير استراتيجيات التدريس المصغر للكتابة من خلال نماذج وكتب مستعملة في المناهج الاردنية.

(١٢) ساعة

٣٠٠٠٤٤٤٩٨ **تدريب ميداني**

تدريب الطلبة المعلمين في المدارس في تخصص معلم صف حيث يشتمل التدريب على مهارات متنوعة مثل التخطيط للدرس، تقنيات التعليم، ادارة الصف والتقويم، ويساعد هذا المساق الطلبة المعلمين على التكيف في الجانبين النفسي والاجتماعي مع متطلبات وظيفة التعليم، ويكون التدريب على مراحل تتضمن المشاهدة المدرسية ، المشاهدة الصفية ، التطبيق الجزئي، التطبيق الكامل، هذا التدريب يكون باشراف المعلم المتعاون في المدرسة بالاضافة الى اساتذة قسم المناهج والمدرسين في برنامج التربية العملية.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٣٣٥ **موضوع خاص في اللغة**

سيتم التركيز في هذا المساق على موضوع لم تتم معالجته بالشكل الكافي في المساقات الاخرى، وستكون هناك فرصة لاختيار موضوعات مختلفة في كل فصل وذلك بناء على احتياجات الطلبة، ومن المتوقع ان يقدم الطلبة في هذا المساق بحثا يقومون بعرضه ومناقشته.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٣٤١ **مناهج اللغة الانجليزية**

التعرف على طبيعة تعلم اللغة الانجليزية كلغة اجنبية او لغة ثانية، والتعرف على الاهداف والدوافع والصعوبات التي تتعلق بدراسة هذه اللغة، كما ويهدف الى معرفة كيف يمكن الافادة من هذه المعرفة في تعلم اللغة الانجليزية ومناقشة الاتجاهات المختلفة في بناء وتحليل مناهج اللغة الانجليزية من حيث الاهداف الخاصة والمحتوى والمواد التعليمية ، الانشطة والوسائل والتقويم، اعداد خطط يومية لتدريس اللغة الانجليزية وتطوير مهارات تدريسية اخرى.

٣ (٠-٣)

٣٠٠٠٤٤٤٤٤ **تدريس الممارات الشفوية في اللغة الانجليزية وتقويمها**

مناقشة العلاقة بين مهارتي الاستماع والمحادثة كمهارتين للتخاطب والتواصل ويهدف الى تطوير استراتيجيات فعالة لتدريس مهارتي الاستماع والمحادثة سواء اللفظية منها وغير اللفظية ، ويهدف الى التركيز على تدريس مهارتي التصحيح الذاتي والتغذية الراجعة، وتجنب النقد الجارح والالتزام بقواعد الاتصال المتعارف عليها في اللغة الاخرى، ومناقشة احداث اساليب تدريس مهارتي الاستماع والمحادثة في اللغة الانجليزية كلغة اجنبية وتقييمها وتطوير استراتيجيات التدريس المصغر لمهارتي

غ.ش

## وصف المواد للخطة الدراسية في تخصص

### معلم صف / لغة انجليزية

الاستماع والمحادثة من خلال عينة من كتب مستعلمة في المناهج الاردنية.

٣ (٠-٣)

### ٣٠٠٠٤٤٤٤٥ قراءات تربوية باللغة الانجليزية

تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة على بعض النظريات التربوية وذلك عن طريق توفير نصوص تربوية مسلكية باللغة الانجليزية لهم.

٣ (٠-٣)

### ٣٠٠٠٤٤٤١٨ موضوع خاص في الأدب

سيتم التركيز في هذا المساق على موضوع لم تتم معالجته بالشكل الكافي في المساقات الاخرى، وستكون هناك الفرصة لاختيار موضوعات مختلفة في كل فصل وذلك بناء على احتياجات الطلبة، ومن المتوقع ان يقدم الطلبة في هذا المساق بحثا يقومون بعرضه ومناقشته.

٣ (٠-٣)

### ٣٠٠٠٤٢٢٧٦ علم النفس المدرسي

علم النفس المدرسي، علاقته بفروع علم النفس العام، وظائف اختصاصي علم النفس المدرسي والعوامل المؤثرة فيها، كيفية تقديم الخدمات الارشادية والاستشارة النفسية وطريق تعديل سلوك الاطفال ومفاهيم صعوبات التعلم والدافعية وطرق معالجتها كما يبحث في اساليب تعلم الاطفال وبيئتهم التعليمية.

٣ (٠-٣)

### ٣٠٠٠٤٢٢٨٨ الاطفال ذوي الحاجات الخاصة

مفهوم التربية الخاصة واهميتها، تطورها، تصنيفاتها، الخصائص السلوكية والتعلمية لذوي الحاجات الخاصة، اساليب قياس وتشخيص ذوي الحاجات الخاصة والبرامج التربوية المقدمة لهم.

٣ (٠-٣)

### ٣٠٠٠٤٢٣٧٣ ادارة التعلم الصفي

تعريف الادارة الصفية، مفهوم ادارة التعليم، ادوار المعلم في ادارة التعليم الصفي، النظام الصفي والسلوك، انظمة التفاعل الصفي، انماط التفاعل الصفي، نظام فلاندرز، نظام فكس للتفاعل اللفظي، استراتيجيات التفاعل الصفي.