

مؤهل الرياضة	
التخصص	دبلوم تربية بدنية وصحية
رقم المادة	l61100135
اسم المادة الدراسية	الرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة
المتطلب السابق	لا يوجد
المتطلب المتزامن	-
عدد الساعات المعتمدة	2
عدد الساعات النظرية	1
عدد الساعات العملية	1 تطبيقات عملية
منسق المادة	أ.د بشير العلوان

وصف المادة الدراسية:

تُعنى هذه المادة بتعريف الطلبة بمفاهيم الإعاقة وأنواعها، وخصائص الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة، مع التركيز على أهمية النشاط البدني والتكفي في تعزيز الصحة النفسية والجسدية لهذه الفئة. كما تتناول المادة مبادئ وأساليب تدريب وتأهيل ذوي الإعاقات المختلفة (الحركية، السمعية، البصرية، العقلية). يشمل الجزء العملي تطبيقات ميدانية على تصميم أنشطة رياضية وتعديلها بما يتناسب مع قدرات الأفراد واحتياجاتهم، بالإضافة إلى زيارات أو محاكاة لحصص تدريبية واقعية عند الإمكان.

أهداف المادة الدراسية:-

1. تعريف الطلبة بمفاهيم الإعاقة وأنواعها وخصائص الفئات المختلفة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. إبراز أهمية النشاط البدني والرياضة التكيفية في تحسين الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة.
3. تمكين الطلبة من فهم المبادئ والأساليب التربوية والتدريبية المناسبة لكل نوع من الإعاقات.
4. تطوير مهارات تصميم وتعديل الأنشطة الرياضية لتناسب مع قدرات واحتياجات الأفراد ذوي الإعاقة.
5. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في البرامج الرياضية من خلال الممارسة العملية والتفاعل الميداني

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الصفحات
الأولى	مقدمة في التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة	- مفهوم التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة - أهمية التربية البدنية للأشخاص ذوي الإعاقة - مفاهيم أساسية مرتبطة بالمجال - نشأة وتطور التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة - دور التربية البدنية في دعم جودة الحياة	
الثانية	تصنيف الإعاقات وأنواعها	- مفهوم وتصنيف الإعاقة - الإعاقات الحركية (الجسمية) - الإعاقات الحسية - الإعاقات الذهنية والعقلية - الإعاقات السلوكية والانفعالية - أسباب الإعاقات - أثر الإعاقة على المشاركة في الأنشطة الرياضية	
الثالثة	الخصائص النفسية والاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة	- الجوانب الانفعالية والنفسية لذوي الاحتياجات الخاصة - الخصائص السلوكية - الاحتياجات النفسية الأساسية - التفاعل الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة - دور النشاط البدني في تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية - تحديات الدمج الاجتماعي والوصمة المجتمعية	

الرابعة	أسس التدريب الرياضي لذوي الاحتياجات الخاصة	- مبادئ التدريب الرياضي العامة - الاعتبارات الخاصة بالتدريب لذوي الاحتياجات الخاصة - تصميم البرامج التدريبية التكيفية - التهيئة النفسية والتحفيز - الإعداد البدني العام والخاص - السلامة والإسعافات الأولية - التعاون مع الفريق متعدد التخصصات
الخامسة	الرياضات التكيفية – المفهوم والتطبيق	- تعريف الرياضات التكيفية - المبادئ العامة لتكييف النشاطات البدنية - أنواع الرياضات التكيفية - تطبيقات عملية في تصميم الأنشطة الرياضية التكيفية - فوائد الرياضات التكيفية - تحديات تنفيذ الرياضات التكيفية - أمثلة ونماذج لرياضات تكيفية عالمية ومحلية
السادسة	رياضات خاصة بالإعاقات الحركية	- مفهوم الإعاقات الحركية وأنواعها - تأثير الإعاقات الحركية على الأداء البدني والرياضي - تصميم وتكييف الأنشطة الرياضية - أمثلة على رياضات خاصة بالإعاقات الحركية - التدريب والسلامة - قصص نجاح ونماذج رياضية بارزة
السابعة	رياضات خاصة بالإعاقات الحسية (السمعية والبصرية)	- مفهوم الإعاقات الحسية وأنواعها - الخصائص الحركية والاتصالية للمصابين بالإعاقات الحسية - ككيف الأنشطة الرياضية للإعاقة السمعية - تكييف الأنشطة الرياضية للإعاقة البصرية - مبادئ التدريب لذوي الإعاقات الحسية - السلامة في الأنشطة الرياضية - أثر الرياضة على الدمج الاجتماعي والنفسي
الثامنة	رياضات خاصة بالإعاقات الذهنية والتوحد	- مفهوم الإعاقة الذهنية والتوحد - الخصائص الإدراكية والسلوكية - أهمية النشاط البدني لهذه الفئة - تصميم برامج رياضية وترفيهية مناسبة - أمثلة على رياضات مناسبة للإعاقات الذهنية والتوحد - التحفيز والتعزيز السلوكي أثناء التدريب - تحديات التدريب وكيفية التعامل معها - دور الأسرة والمدرّب في إنجاح البرنامج الرياضي
التاسعة	التجهيزات والتعديلات في البيئة الرياضية	- مفهوم التهيئة البيئية في التربية البدنية التكيفية - المرافق الرياضية الملائمة - الأدوات والمعدات الرياضية المعدلة - التعديلات في قواعد اللعب والتدريب - السلامة والوقاية - الاعتبارات النفسية والاجتماعية في البيئة الرياضية

	- أمثلة على بيانات رياضية نموذجية		
العاشرة	- النمو العالمي لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة - التشريعات والسياسات الداعمة - التكنولوجيا المساعدة في الرياضة - التعليم والتدريب المهني المتخصص - البحث العلمي والتطوير - التوجه نحو الدمج الكامل في الأنشطة الرياضية - أثر الإعلام والاتصال الرقمي - اتجاهات مستقبلية في الرياضة التكيفية	الاتجاهات الحديثة والتوجهات العالمية في رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	
الحادي عشر	- ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع هذه الفئة والالعاب المستهدفة وكيفية تطبيقها	تطبيقات عملية على الالعاب لذوي الاحتياجات الخاصة	

المراجع العلمية

- Sherrill, C., & Hutzler, Y. (2021). *Adapted Physical Activity, Recreation, and Sport: Crossdisciplinary and Lifespan. Human Kinetics.* (المرجع الرئيسي).
- Winnick, J. P., & Porretta, D. L. (2020). *Adapted Physical Education and Sport (7th Edition). Human Kinetics.*
- Al-Alwa, B. A , (2025) . *Sports for Persons with Special Needs.*

طرق التقييم المستخدمة :

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
امتحان المنتصف	30%	
أعمال الفصل: (امتحانات قصيرة. ، واجبات، تقارير بور بوبنت).	20%	
الامتحانات النهائية	50%	

طرق التدريس:

1. محاضرات نظرية
 2. تطبيقات عملية
- الأدوات المطلوبة:
- مختبر وقاعة محاضرات وصالة رياضية

