

الوصف التفصيلي Syllabus للمادة التعليمية

اسم المؤهل	الرياضة
اسم المسار (التخصص)	جميع مسارات المؤهل
اسم المادة التعليمية	النشاط البدني ونمط الحياة والصحة
رقم المادة التعليمية	
المتطلب السابق/ المتزامن للمادة	-
الساعات المعتمدة للمادة	2
الساعات النظرية (المحاضرات) للمادة	1
الساعات العملية/ التطبيقية للمادة	1
طبيعة المادة العملية/ التطبيقية	ندوة
طريقة التدريس	وجاهي/ مدمج/ عن بعد

جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

أسست عام 1997

أولاً: الوصف المختصر للمادة

أهمية النشاط البدني ودوره في تحسين نوعية الحياة والصحة العامة. العلاقة بين السلوكيات الحركية اليومية ومفاهيم اللياقة البدنية والوقاية من الأمراض المزمنة، تبني أنماط حياة صحية مستدامة. تأثير قلة النشاط البدني على الصحة النفسية والجسدية. تتضمن الندوات أنشطة تحليلية ونقاشات جماعية تهدف إلى ربط المفاهيم النظرية بالتطبيق العملي، وتشجيع الطلبة على تقييم سلوكياتهم الصحية وتطوير خطط لتحسينها.

ثانياً: مخرجات التعلم للمادة CLOs

شرح مفهوم النشاط البدني وأهميته في تعزيز نوعية الحياة والصحة العامة.	CLO1
توضيح العلاقة بين أنماط السلوك الحركي واللياقة البدنية والوقاية من الأمراض المزمنة.	CLO2
تمكين الطلبة من تحليل أثر قلة النشاط البدني على الجوانب النفسية والجسدية.	CLO3
تشجيع الطلبة على تبني أنماط حياة صحية مستدامة من خلال التقييم الذاتي والتخطيط السلوكي.	CLO4
تنمية مهارات المشاركة في النقاشات الجماعية والأنشطة التحليلية التي تربط النظرية بالتطبيق العملي.	CLO5

ثالثاً: محتوى الجزء النظري للمادة

رقم مخرج التعلم	الزمن المخصص للوحدة بالساعات	محتوى الوحدة		عنوان الوحدة
CLO1, CLO4,	2	مفهوم النشاط البدني مفهوم نمط الحياة الصعي	•	مقدمة في النشاط البدني
CLOS		المهرة النشاط البدني للصحة وجودة الحياة مظاهر الحياة عير الصحية وقلة النشاط العلاقة بين السلوك اليومي والصحة البدنية والنفسية	•	ونمط الحياة الصحي
CLO1, CLO4, CLO5	2	تحسين صحة القلب والأوعية الدموية تنمية القوة والمرونة العضلية الحفاظ على وزن صحي الحفاظ على وزن صحي الوقاية من الأمراض المزمنة تقليل التوتر والقلق والاكتئاب تحسين نوعية النوم تعزيز الثقة بالنفس وتقدير الذات رفع مستويات التركيز والانتباه دعم التفاعل الاجتماعي والعلاقات الإيجابية	•	فو اند النشاط البدني للصحة الجسدية والنفسية
CLO2	2	العوامل النفسية والشخصية العوامل الاجتماعية والبيئية العوامل التكنولوجية	•	العوامل المؤثرة في نمط الحياة والنشاط الحركي

Al-Balqa Applied University Technical Education



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

أسست عام 19<u>97</u>

		 لعوامل السلوكية واليومية 	
CLO3, CLO4	2	أولًا: تعريف اللياقة البدنية	اللياقة البدنية
		ثانيًا: مكّونات اللياقة البدنية الأساسية	ومكوناتها
		- تنقسم إلى نوعين:	الأساسية
		1. مكونات مرتبطة بالصحة(Health-related Fitness)	
		 اللياقة القلبية التنفسية 	
		القوة العضلية	
		التحمل العضلي	
		المرونة.	
		 تركيب الجسم (نسبة الدهون إلى الكتلة العضلية) 	
		2. مكونات مرتبطة بالأداء(Skill-related Fitness)	
		• السرعة	
		• التوافق	
		• التوازن.	
		 القدرة الحركية (القوة الممزوجة بالسرعة) 	
		• سرعة رد الفعل	
CLO2, CLO4	2	أولًا: ما هي الأمراض المزمنة؟	النشاط البدني
		ثانيًا: دور النشاط البدني في الوقاية	والوقاية من
		ثالثًا: التوصيات العالمية للنشاط البدني (وفقًا لمنظمة الصحة	الأمراض المزمنة
		العالمية)	
		رابعًا: أمثلة لأنشطة وقائية فعالة	
CLO2, CLO5	1	أولًا: مفهوم السلوك الصحي	تحليل السلوك
		ثانيًا: أهمية تحليل السلوك الصحي	الصحي وتقييم
		ثالثًا: أدوات تقييم نمط الحياة	نمط الحياة
		رابعًا: خطوات تحليل وتعديل السلوك الصعي	
		خامسًا: تطبيقات صفية مقترحة	
CLO4, CLO5	2	أولًا: أهداف الوحدة	تصميم خطة
		ثانيًا: خطوات تصميم الخطة الشخصية	شخصية لتحسين
		ثالثًا: نموذج مبسط لخطة شخصية	نمط الحياة
CLO1, CLO3	1	اولا: مفهوم أثر التكنولوجيا الحديثة على السلوك الحركي	أثرالتكنولوجيا
		ثانيًا: الأثر السلبي للتكنولوجيا على السلوك الحركي	الحديثة على
		ثالثًا: الأثر الإيجابي للتكنولوجيا على السلوك الحركي	السلوك الحركي
		رابعًا: كيفية الاستفادة من التكنولوجيا لتعزيز النشاط	



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

أسست عام 1997

رابعاً: محتوى الجزء العملي/ التطبيقي للمادة

رقم مخرج التعلم	الزمن المخصص	النشاط العملي/ التطبيقي
	للنشاط بالساعات	
		لندوات والنقاشات التفاعلية (عملي/تطبيقي)
		- دراسة حالات وتحليل أنماط حياة مختلفة
		 مناقشة حلول واقعية لعوائق النشاط البدني
		 عرض خطط تحسين نمط الحياة من قبل الطلبة
		شروع ختامي وتقييم شامل
		- تقديم مشروع أو خطة لتحسين السلوك الصعي
		 التقييم النهائي للمفاهيم المكتسبة
		 التأمل الذاتي في التغيرات السلوكية خلال الفصل

خامساً: الكتب والمراجع

Fahey, T. D., Insel, P. M., & Roth, W. T. (2019). *Fit & Well: Core Concepts and Labs in Physical Fitness and Wellness* (13th ed.). McGraw-Hill Education.

World Health Organization (WHO). (2020). Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour WHO Publications.

العلوان .بشير .المغايرة. اياد. (2024) . الرياضة للجميع (مفاهيم في النشاط الرياضي والصحي) . الخطيب، عدنان، والشمالي، عبد الكريم .(2020) . النشاط البدني والصحة . دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمّان الأردن.