## تأسست عام 1997

# الوصف التفصيلي Syllabus للمادة التعليمية

اسم المؤهل	الزراعة
اسم المسار (التخصص)	جميع مسارات المؤهل
اسم المادة التعليمية	مدخل الى الزراعة الذكية
رقم المادة التعليمية	L60600134
المتطلب السابق/ المتزامن للمادة	-
الساعات المعتمدة للمادة	2
الساعات النظرية (المحاضرات) للمادة	1
الساعات العملية/ التطبيقية للمادة	1
طبيعة المادة العملية/ التطبيقية	ندوة
طريقة التدريس	وجاهي/ مدمج

#### جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

أسست عام 1997

#### أولاً: الوصف المختصر للمادة

مفهوم الزراعة الذكية وتطبيقات التقنيات الحديثة مثل إنترنت الأشياء، الاستشعار عن بعد، تحليل البيانات، والذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد الزراعية. تحسين الكفاءة الإنتاجية، تقليل الفاقد، ومواجهة التغيرات المناخية من خلال حلول زراعية ذكية ومترابطة.

#### ثانياً: مخرجات التعلم للمادة CLOs

تعريف مفاهيم الزراعة الذكية والتطور التقني فها	CLO1
تطبيق تقنياتIoT ، الاستشعارات، والطائرات بدون طيار لمراقبة وإدارة الإنتاج الزراعي.	CLO2
تحليل بيانات الزراعة الدقيقة (التحليل البياني والذكاء الاصطناعي) لاتخاذ قرارات فاعلة	CLO3
تصميم وتقييم أنظمة الزراعة الذكية (البيوت المحمية، الري الذكي، الروبوتات الزراعية)	CLO4
تقييم الزراعة الذكية اقتصاديًا وبيئيًا و اجتماعيا	CLO 5

#### ثالثاً: محتوى الجزء النظري للمادة

رقم مخرج التعلم	الزمن المخصص	محتوى الوحدة	عنوان الوحدة
	للوحدة بالساعات		
CLO1	4ساعات	التطور من الزراعة التقليدية إلى الزراعة الذكية.	مقدمة
CLO 2	4 ساعات	الزراعة الذكية وتكنولوجيا الاتصالاتIoT	الزراعة وانترنت
			الاشياء
	8 ساعات	نظم GIS والاستشعار عن بعد في الزراعة	مجالات التطوير
CLO 3		تحليل البيانات والذكاء الاصطناعي	التكنولوجي الزراعي
		الزراعة داخل البيوت المحمية والأتمتة	
		الامن السبراني في المزارع الذكية	
CLO3	8 ساعات	أنواع الحساسات: رطوبة، حرارة، ضوء، pH	البنية التحتية
		المحركات الكهربائية، المحركات الخطوية، صمامات الري	المساندة للزراعة
		نظم الري الذكي: تشغيل أوتوماتيكي للحساسات	الذكية وتطورها
		نظم الاتصالات اللاسلكية	
		الزراعة و الافادة من الطائرات بدون طيار فها	
CLO4	4 ساعات		الاستدامة و
		مستقبل الزراعة الذكية: التحديات و الفرص	التطوير للزراعة
			الذكية

#### Al-Balqa Applied University Technical Education



### جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

أسست عام 1997

## رابعاً: محتوى الجزء العملي/ التطبيقي للمادة

رقم مخرج التعلم	الزمن المخصص	النشاط العملي/ التطبيقي
	للنشاط بالساعات	
CLO1	ضمن الحصص	تحليل حالات حقيقية لنجاح الزراعة الذكية
CLO1	المخصصة للمادة	تركيب جهاز استشعار ومراقبة البيانات عبرWi-Fi/LORA
CLO 2	النظرية أو على شكل	معايرة حساس رطوبة التربة وقراءة بياناته
CLO 3	أنشطة خارج نطاق الحصة	تركيب صمام تحكم في الري واختباره.
CLO 3		برمجة نظام تجربي للري حسب الرطوبة المقاسة.
CLO 3		إعداد شبكة Zigbee بين أجهزة الحساسات.
CLO 3		تحليل خرائط صور جوية لحصر الأعشاب الضارة أو الأمراض.
CLO 3		تصميم خارطة رقمية لحقل باستخدام QGIS أو خرائطPython
CLO 3		استخدام لغة Python لتحليل بيانات استشعار نمو النبات
CLO 3		مشاهدة فيديو لجرّار ذاتي القيادة.
CLO 3		تركيب نموذج تحكم بيئي (حرارة/رطوبة) داخل بيت زجاجي
CLO 3		إجراء اختبار سقطة (PenTest) بسيط لشبكة الزراعة
CLO 4		إعداد تحليل تكلفة-منفعة لمشروع صغير للمزرعة الذكية
CLO 4		مناقشة جماعية : خطة عمل مزرعة ذكية متكاملة محليا

## خامساً: الكتب والمراجع