

الوصف التفصيلي Syllabus للمادة التعليمية

اسم المؤهل	ممارسة الرعاية الصحية + التقنيات الصحية
اسم المسار (التخصص)	جميع تخصصات المؤهلين المذكورين
اسم المادة التعليمية	التنشئة والتثقيف الصحي
رقم المادة التعليمية	L60400132
المتطلب السابق / المتزامن للمادة	لا يوجد
الساعات المعتمدة للمادة	2
الساعات النظرية (المحاضرات) للمادة	1
الساعات العملية / التطبيقية للمادة	1
طبيعة المادة العملية / التطبيقية	ندوة
طريقة التدريس	وجاهي

أولاً: الوصف المختصر للمادة

المبادئ والمهارات الأساسية للتثقيف الصحي للمرضى في ظل اختلاف الظروف والفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية. بالإضافة إلى وصف العلاقة بين الصحة والسلوك.

ثانياً: مخرجات التعلم للمادة

1. تعريف وتفسير مفهوم التثقيف الصحي وأهميته في تحسين الصحة الفردية والمجتمعية.
2. تمييز الفرق بين التثقيف الصحي والإرشاد الصحي.
3. شرح المبادئ الأساسية للتثقيف الصحي.
4. تحليل العلاقة بين السلوك والصحة والعوامل المؤثرة فيها.
5. تحديد مراحل التغيير السلوكي وكيفية تطبيقها في برامج التثقيف الصحي.
6. تطبيق مهارات الاتصال الفعال مع مختلف الفئات العمرية في بيئات الرعاية الصحية.
7. التعرف على الحواجز التي تؤثر في التواصل الصحي وطرق التغلب عليها.
8. تصميم رسالة تثقيف صحي بسيطة ومناسبة لفئة عمرية أو حالة صحية معينة.
9. تقييم دور الممارس الصحي في تقديم التثقيف الصحي ضمن مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة.

ثالثاً: محتوى الجزء النظري للمادة

الزمن المخصص ل لوحة بالساعات	محتوى الوحدة	اسم الوحدة
Week 1	1. Overview of the historical, social, political, and economic factors that influenced the development of healthcare professions. 2. Key figures and major events that contributed to the evolution of professional health roles across different disciplines.	Unit 1: Foundation of Professional health practice
Week 2+ Week 3	1. Definition of Health Education 2. Aims and Objectives of Health Education 3. Importance of Health Education	Unit 2: Health Education

	4. Comparison of Health Education and Counseling 5. Principles of Health Education 6. Important Areas for Health Education.	
Week 4+ Week 5	1. Concepts of health-promoting behaviors 2. Stages of health behavior change 3. Approaches to health education 4. Types of motivational appeals in health messages 5. Factors influencing health and behavior 6. Steps in the behavior change process	Unit 3: Health Behavior and Behavior Change
Week 6+7	1. Steps in Planning of Health Education Programme 2. Health Promotion 3. Basic Strategies for Health Promotion 4. Relation between Communication, Health Education and Health Promotion 5. Conducting Health Education and Health Promotion in Different Settings	Unit 4: Health Promotion
Week 8+9	1. Definition of Communication 2. The Process of Communication 3. Verbal and Non-verbal Communication 4. Formal and Informal Communication 5. One-way and Two-way Communication 6. Methods of Communication 7. Media of Communication 8. Concept of Information Education and Communication (IEC) for Health	Unit 5: Communication for health

Week 10+ Week 11	1. Effective Communication 2. Skills for Effective Communication 3. Interpersonal Methods of Communication 4. Mass Media Methods of Communication 5. Equipment for Mass Media Communication 6. Barriers to Communication 7. Barriers in Communicating with Person with disabilities (PWDs) 8. Some Tips for Achieving Effective Communication	Unit 6: Effective Health Communication
Week 12	1. The Educator's Role in Learning 2. Assessment of the Learner 3. Assessing Learning Needs	Unit 7: Determinants of Learning
Week 13+ Week 14	1. Teaching Methods 2. Settings for Teaching	Unit 8: Teaching Method and Settings

رابعاً: محتوى الجزء العملي/ التطبيقي للمادة

النشاط العملي/ التطبيقي	الزمن المخصص للنشاط بالساعات
محاكاة جلسة تثقيف صحي فردية/جماعية	خلال الفصل
العرض والمناقشة	خلال الفصل
ورشة عمل: حول استخدام التكنولوجيا في التثقيف الصحي تحليل نقدي وحل مشكلات. (تحليل ودراسة حالة في التثقيف الصحي)	خلال الفصل

خامساً: الكتب والمراجع:

1. Bastable, S. B., Sopczyk, D. L., Gramet, P. R., & Jacobs, K. (2019). *Health professional as educator: Principles of teaching and learning* (2nd ed.). Jones & Bartlett Learning.
2. Central Board of Secondary Education. (2020). *Health education, public relations and public health*. P. V. Prakasa Rao, V. Sabherwal, P. Chhabra, S. Raghavan, & S. V. Paluvadi (Eds.). CBSE, India.
3. Masters, K. (2015). *Role development in professional nursing practice* (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
4. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). *Health behavior: Theory, research, and practice* (5th ed.). Jossey-Bass.
5. Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2021). *Health promotion throughout the life span* (10th ed.). Elsevier.
6. Nutbeam, D., & Harris, E. (2010). *Theory in a nutshell: A practical guide to health promotion theories* (3rd ed.). McGraw-Hill.
7. Scriven, A., & Orme, J. (Eds.). (2022). *Health Promotion: Professional Perspectives* (3rd ed.). Red Globe Press.
8. World Health Organization (WHO) – Health Promotion
<https://www.who.int/health-topics/health-promotion>
9. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) – Health Communication
<https://www.cdc.gov/healthcommunication/>
10. Health Education Open Textbook – University of Hawaii Pressbooks
<https://pressbooks-dev.oer.hawaii.edu/health/>
11. OpenStax – Health Textbooks
<https://openstax.org/subjects/science>
12. MedlinePlus – Health Topics & Patient Education
<https://medlineplus.gov>