

جامعة البلقاء التطبيقية

تأسست عام 1997

الوصف التفصيلي Syllabus للمادة التعليمية

ممارسة الرعاية الصحية + التقنيات الصحية	اسم المؤهل
جميع تخصصات المؤهلين المذكورين	اسم المسار (التخصص)
التنشئة والتثقيف الصحي	اسم المادة التعليمية
L60400132	رقم المادة التعليمية
لا يوجد	المتطلب السابق/ المتزامن للمادة
2	الساعات المعتمدة للمادة
1	الساعات النظرية (المحاضرات) للمادة
1	الساعات العملية/ التطبيقية للمادة
ندوة	طبيعة المادة العملية/ التطبيقية
وجاهي/ مدمج	طريقة التدريس



جامعة البلقاء التطبيقية

تأسست عام 1997

أولاً: الوصف المختصر للمادة

المبادئ والمهارات الأساسية للتثقيف الصحي للمرضى في ظل اختلاف الظروف والفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوبة. بالإضافة إلى وصف العلاقة بين الصحة والسلوك.

ثانياً: مخرجات التعلم للمادة

- 1. تعريف وتفسير مفهوم التثقيف الصحى وأهميته في تحسين الصحة الفردية والمجتمعية.
 - 2. تمييز الفرق بين التثقيف الصحي والإرشاد الصحي.
 - 3. شرح المبادئ الأساسية للتثقيف الصحى.
 - 4. تحليل العلاقة بين السلوك والصحة والعوامل المؤثرة فيها.
 - 5. تحديد مراحل التغيير السلوكي وكيفية تطبيقها في برامج التثقيف الصحي.
- تطبيق مهارات الاتصال الفعّال مع مختلف الفئات العمرية في بيئات الرعاية الصحية.
 - 7. التعرف على الحواجز التي تؤثر في التواصل الصحي وطرق التغلب عليها.
 - تصميم رسالة تثقيف صحى بسيطة ومناسبة لفئة عمرية أو حالة صحية معينة.
- 9. تقييم دور الممارس الصحي في تقديم التثقيف الصحي ضمن مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة.

ثالثاً: محتوى الجزء النظري للمادة

الزمن المخصص ل	محتوى الوحدة		اسم الوحدة
لوحدة بالساعات			
الأسبوع 1	الهوية المهنية والوظيفية	.1	الوحدة 1:
	التطور التارخيي لتعليم المهن الطبية	.2	التنشئة المهنية للمهن الطبية
	أهم التحديات التي واجهت تطور وممارسة المهن الطبية	.3	
	أهم برامج المهن الطبية المجودة في الأردن	.4	
الأسبوع 2	تعريف التثقيف الصعي	.1	الوحدة 2:
+	أهداف ومقاصد التثقيف الصجي	.2	التثقيف الصحي
الأسبوع 3	أهمية التثقيف الصحي	.3	
	مقارنة بين التثقيف الصعي والإرشاد (المشورة)	.4	
	مبادئ التثقيف الصعي	.5	
	المجالات الهامة للتثقيف الصجي	.6	
الأسبوع4	مفاهيم السلوكيات المعززة للصحة	.1	الوحدة 3:
+	مراحل تغيير السلوك الصجي	.2	السلوك الصحي وتغيير السلوك



جامعة البلغاء التطبيغية

تأسست عام 1997

الأسبوع 5 الأسبوع 5 المنافقة الصعي الأسبوع 5 الموادرة في الصحية والسلوك المودرة في الصحية والسلوك المودرة في الصحية الأسبوع 6 حطوات عملية تغيير السلوك المسبوع 5 حضوات عملية تغيير السلوك المسبوع 5 المسبوع 6 المسبوع 5 المسبوع 6 ا				
1.		.3	مناهج التثقيف الصحي	الأسبوع 5
10 خطوات عملية تغيير السلوك 1 خطوات عملية تغيير السلوك 1 خطوات تخطيط برنامج التقيف الصبح 1 خطوات تخطيط برنامج التقيف الصبح 1 تغزيز الصحة 1 الأسبوع 7 تغزيز الصحة 1 الأسبوع 5 الأسباسية لتغزيز الصحة في بيئات مختلفة 1 السبوع 6 الشبوع 8 الأنصال والتقيف الصبح وتغزيز الصحة في بيئات مختلفة 1 الأسبوع 8 الأسبوع 9 الأسبال اللفظي وغير اللفظي الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 طبق الاتصال الحيام (.4	أنواع الجاذبيات التحفيزية في الرسائل الصحية	
الأسبوع 6 الأسبوع 6 الأسبوع 6 الأسبوع 6 الأسبوع 6 الأسبوع 6 الأسبوع 7 الأسبوع 7 الأسبوع 7 الأسبوع 8 الأسبوع 9 الأسبوع 10 الأسبوع 11 الأشباص ذوي الإعام الجماهيي الأسبال المحلى الأشغاص المحلى الإعام الجماهيي 10 الأشبوع 11 الأشغاص ذوي الإعام الجماهيي 10 الأشبوع 11 الأشغاص ذوي الإعام التعامل المحلى المحلى المحلى المحلى المحلى 10 الأشغاص ذوي الإعام التعامل المحلى 11 المحلى المحلى المحلى المحلى المحلى 11 المحلى المحلى المحلى المحلى المحلى 12 المحلى ا		.5	العوامل المؤثرة في الصحة والسلوك	
تعزيز الصحة الأسبوع 7 الأسبوع 8 الله التغليف الصحي وتعزيز الصحة في بينات مختلفة 8 الغلاقة بين الاتصال (أو التواصل (الأسبوع 8 الأسبوع 8 الأسبوع 9 الإتصال الما المناقل الإتصال المناقل الإتصال المناقل الإتصال (أو وسائل الإعلام (السبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 11 الأسبوع 12 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 المتعلم 12 المتقبلة 13 المتعلم 13 المتعلم 14 المتعلم 15 المناقل المتعلم 16 المناقل المتعلم 16 المناقل المتعلم 18 الأسبوع 11 الأسبوع 11 المتعلم 18 المناقل المتعلم 18 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 المتعلم 18 المتعلم 18 المتعلم 18 الأسبوع 11 المتعلم 18 الأسبوع 11 الأسبوع 11 المتعلم 18 الأسبوء 11 المتعلم 18 الأسبوء 11 المتعلم 18 الأسبوء 11 المتعلم 18 المتعلم 18 المتعلم 18 الأسبوء 11 المتعلم 18 الأسبوء 11 المتعلم 18 الأسبوء 11 المتعلم 18		.6	خطوات عملية تغيير السلوك	
تعزيز المبحة الإسبوع 7 الاستراتيجيات الأساسية لتعزيز المبحة الأسبوع 7 الأسبوع 7 الأسبوع 7 الأسبوع 8 الأسبوع 6 العلاقة بين الاتصال والتنقيف الصبحي وتعزيز الصحة في بينات مختلفة 8 العلاقة بين الاتصال (أو التواصل (الأسبوع 8 الأسبوع 8 الأسبوع 9 عملية الاتصال الفضلي وغير اللسمي 1 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الاتصال السمي وغير الرسمي الأسبوع 9 الاتصال الما المنطقي وغير الرسمي 1 الأسبوع 9 الاتصال الما المنطقي وغير الرسمي 1 الأسبوع 9 الاتصال المنطقي وغير الرسمي 1 الأسبوع 9 الاتصال المنطقي الاتصال (أو وسائل الإعلام (المنطقة 1 الأتصال المنطقة 1 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 11 الأسبوع 12 الأسبوع 11 الأسبوع 12 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 المتعلم 11 المنطقية 11 التعلم 11 المنطقية 11 التعلم 12 المرابطة المنطقية 11 التعلم 11 المرابطة 11				
1. الاسبوع 7 الاسبوع 8 الاسبوع 8 الاسبوع 9 المسبوع 10 المسبوع 11 المسبوع 12 المسبوع 13 المسبوع 13 المسبوع 13 المسبوع 14 المسبوع 14 المسبوع 14 المسبوع 13 المسبوع 14 المسبوع 14 المسبوع 14 المسبوع 15 المسبوع 15 المسبوع 15 المسبوع 15 المسبوع 15 المسبوع 16 المسبوع 16 المسبوع 16 المسبوع 16 المسبوع 18 المسب	الوحدة 4:	.1	خطوات تخطيط برنامج التثقيف الصعي	الأسبوع 6
1. العلاقة بين الاتصال والتثقيف الصبح وتعزيز الصبحة في بيئات مختلفة النحي وتعزيز الصبحة في بيئات مختلفة النحيوع 8 التواصل الصبحي 1. تعريف الاتصال (أو التواصل (الأسبوع 8 الأسبوع 9 الأسمال المسعى وغير الرسمي التحاه المنطق التصال أحدى الاتجاه وثنائي الاتجاه المنطق ال	تعزيز الصحة	.2	تعزيز الصحة	+
1. تعريف الاتتهال (أو التواصيل (الأسبوع 8 التواصل الصحي وتعزيز الصحة في بينات مغتلفة 1. تعريف الاتصال 1. تعريف الاتصال 1. تعريف الاتصال 1. الاتصال اللفظي وغير اللفظي الأسبوع 9 الأتصال 1. الاتصال أحادي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه 1. الاتصال الفقال (أو وسائل الإعلام (الصحة الله المناقل الإعلام (الله المناقل الإعلام (الله المناقل الإعلام (الله الله الله الله الله الله الله ال		.3	الاستراتيجيات الأساسية لتعزيز الصحة	الأسبوع 7
التواصل الصحي		.4	العلاقة بين الاتصال والتثقيف الصجي وتعزيز الصحة	
التواصل الصبعي 2 عملية الاتصال الفظي وغير اللفظي الأسبوع 1 الأسبوع 1 الأسبوع 1 الأسبوع 1 الأسبوع وغير الرسعي وغير الرسعي 2 الاتصال الرسمي وغير الرسعي 5 الاتصال أحادي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الإعلام 10 السبوع 1 الاتصال الفعال الإعلام (أو التواصل الفعال الإعلام اللهعال الاتصال المعين الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال مع وصائل الإتصال الفعال الأشخاص دوي الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال المعلم الاتصال التعلم الإتصال المعلم الاتصال التعلم الاتصال الاتصال الاتصال الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال الاتص		.5	تنفيذ التثقيف الصعي وتعزيز الصحة في بيئات مختلفة	
التواصل الصبعي 2 عملية الاتصال الفظي وغير اللفظي الأسبوع 1 الأسبوع 1 الأسبوع 1 الأسبوع 1 الأسبوع وغير الرسعي وغير الرسعي 2 الاتصال الرسمي وغير الرسعي 5 الاتصال أحادي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الاتجاه وثنائي الإعلام 10 السبوع 1 الاتصال الفعال الإعلام (أو التواصل الفعال الإعلام اللهعال الاتصال المعين الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال مع وصائل الإتصال الفعال الأشخاص دوي الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال الفعال الإتصال المعلم الاتصال التعلم الإتصال المعلم الاتصال التعلم الاتصال الاتصال الاتصال الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال التعلم الاتصال الاتص				
الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع وغير اللفظي وغير اللفظي 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 9 الأسبوع 10 المتحاه وثنائي الاتجاه والاتصال (أو وسائل الإعلام (الوحدة 5:	.1	تعريف الاتصال (أو التواصل(الأسبوع 8
الاتصال الرسمي وغير الاتصال (التواصل الصحي	.2	عملية الاتصال	+
5. الاتصال أحادي الاتجاه وثنائي الاتجاه 6. طرق الاتصال 7. وسائط الاتصال (أو وسائل الإعلام (8. مفهوم المعلومات والتعليم والاتصال (عالم الضعة الله المنطوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع الاتصال الفقال (أو التواصل الفقال (أو التواصل الفقال (أو التواصل الفقال الله الإعلام الصحي الفقال الله الإعلام الجماهيري الأسخاص (معيقات الاتصال الإعلام الجماهيري		.3	الاتصال اللفظي وغير اللفظي	الأسبوع 9
. طرق الانصال (أو وسائل الإعلام (. وسائط الانصال (أو وسائل الإعلام (. وسائط الانصال (أو وسائل الإعلام (. مفهوم المعلومات والتعليم والانصال الصحة الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 11 المحماهيري المعلوم الجماهيري المعلوم التصال معلوم التصال الوسائل الإعلام الجماهيري الأشخاص ذوي الإعاقة الأشخاص ذوي الإعاقة الأشخاص ذوي الإعاقة المحمدة: 7 المحمد النصائح لتحقيق الانصال الفعال الأسبوع 12 الأسبوع 12 المحبيدات التعلم الحمدة: 8 المسبوع 11 المحتياجات التعلمية المحتياجات التعلمية الأسبوع 11 الأسبوع 11 المحدة 13 الأسبوع 11 المحدة 13 الأسبوع 11 المحدة 11 المحتياجات التعلمية المحتياجات التعلمية المحتيادات التعلمية المحدة 11 المحددة 11 المحدد 11 المحددة 11 المحددة 11 المحددة 11 المحدد 11 المحددة 11 المحدد 11 المحدد 11 المحدد 11 المحددة 11 المحدد 11		.4	الاتصال الرسمي وغير الرسمي	
7. وسانط الاتصال (أو وسائل الإعلام (8. مفهوم المعلومات والتعليم والاتصال (الحدة 6: 10 الاتصال الفعال (أو التواصل الفعال) الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 11 الاتصال الفعال (أو التواصل الفعال		.5	الاتصال أحادي الاتجاه وثنائي الاتجاه	
مفهوم المعلومات والتعليم والاتصال (اقد الصحة الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع الفعّال الصحي الفعّال الصحي الفعّال المنتخال المنتخال المنتخاص (بين الأشخاص) الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 11 الأسبوع 12 معدات الاتصال عبر وسائل الإعلام الجماهيري 6 معيقات الاتصال الوسائل الإعلام الجماهيري الأشخاص ذوي الإعاقة الأشخاص ذوي الإعاقة الأشخاص ذوي الإعاقة المنتخال المنتخال المنتخال المنتخال المنتخال المنتخال المنتخال المنتخال المنتخال المنتخام المنتخام المنتخام المنتخام المنتخام المنتخام المنتخام المنتخام المنتخاط المنتخ		.6	طرق الاتصال	
الوحدة 6: الأتصال الصحي الفعّال (أو التواصل الفعّال) الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع 10 الأسبوع الفعّال بين الأشخاص (بين الأشخاص) الأسبوع 11 الأسبوع 11 مطرق الاتصال الشخصي (بين الأشخاص) الأسبوع 11 معدات الاتصال الإعلام الجماهيري 5. معدات الاتصال لوسائل الإعلام الجماهيري 6. معيقات الاتصال أو حواجز التواصل) معيقات الاتصال مع الأشخاص ذوي الإعاقة الأشخاص ذوي الإعاقة 7. بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال المعلّم 12 تقييم المتعلّم 12 تقييم المتعلّم 13 تقييم المتعلّم 13 للأسبوع 13 الأسبوع 13 المتعلّم المت		.7	وسائط الاتصال (أو وسائل الإعلام(
- الاتصال الصحي الفعّال - على النصال الشخصي (بين الأشخاص) - طرق الاتصال الشخصي (بين الأشخاص) - طرق الاتصال عبر وسائل الإعلام الجماهيري - معدات الاتصال لوسائل الإعلام الجماهيري - معيقات الاتصال (أو حواجز التواصل) معيقات الاتصال معيقات الاتصال معيقات الاتصال الشغال الأشخاص ذوي الإعاقة - بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال - بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال - اد دور المعلّم (المثقّف) في التثقيف الأسبوع 12 محدِّدات التعلّم - تقييم المتعلّم - د تقييم الاحتياجات التعلّمية - الأسبوع 13 الأسبوء 13 الأس		.8	مفهوم المعلومات والتعليم والاتصال (IEC) من أجل الصحة	
11 طرق الاتصال الشخصي (بين الأشخاص) الأسبوع 11 طرق الاتصال عبر وسائل الإعلام الجماهيري طرق الاتصال عبر وسائل الإعلام الجماهيري	الوحدة 6:	.1	الاتصال الفعّال (أو التواصل الفعّال)	الأسبوع 10
طرق الاتصال عبر وسائل الإعلام الجماهيري معدات الاتصال لوسائل الإعلام الجماهيري معيقات الاتصال الوسائل الإعلام الجماهيري معيقات الاتصال معيقات الاتصال مع الأشخاص ذوي الإعاقة الأشخاص ذوي الإعاقة تبعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال الدور المعلّم (المثقّف) في التثقيف الأسبوع 12 مُحدِّدات التعلّم عُد تقييم الاحتياجات التعلّمية الأسبوع 13 الأسبوع 13 الأسبوع 13	الاتصال الصحي الفعّال	.2	مهارات الاتصال الفعّال	+
. معدات الاتصال لوسائل الإعلام الجماهيري . معيقات الاتصال (أو حواجز التواصل) معيقات الاتصال مع الأشخاص ذوي الإعاقة . بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال . بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال الدور المعلّم (المثقّف) في التثقيف الأسبوع 12 مُحدِّدات التعلّم ك. تقييم المتعلّم 3. تقييم الاحتياجات التعلّمية الأسبوع 13 الأسبوع 13		.3	طرق الاتصال الشخصي (بين الأشخاص)	الأسبوع 11
معيقات الاتصال (أو حواجز التواصل) معيقات الاتصال مع الأشخاص ذوي الإعاقة الأشخاص ذوي الإعاقة		.4	طرق الاتصال عبر وسائل الإعلام الجماهيري	
الأشخاص ذوي الإعاقة 7. بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال 7. بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال 11 دور المعلّم (المثقّف) في التثقيف 12 مُحدِّدات التعلّم 2. تقييم المتعلّم 3. تقييم الاحتياجات التعلّمية 13 الأسبوع 13 الأسبوع 13		.5	معدات الاتصال لوسائل الإعلام الجماهيري	
7. بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال 1. دور المعلّم (المثقّف) في التثقيف الأسبوع 12 مُحدِّدات التعلّم 2. تقييم المتعلّم 3. تقييم الاحتياجات التعلّمية 1. طرق التثقيف الأسبوع 13		.6	معيقات الاتصال (أو حواجز التواصل) معيقات الاتصال مع	
الوحدة :7 1. دور المعلّم (المثقِف) في التثقيف الأسبوع 12 مُحدِّدات التعلّم 2. تقييم المتعلّم 3. تقييم المتعلّم 3. تقييم الاحتياجات التعلّمية 3. الأسبوع 13 الأسبوع 13 الأسبوع 13			الأشخاص ذوي الإعاقة	
مُحدِّدات التعلّم		.7	بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال	
تقييم الاحتياجات التعلّمية الوحدة 8: 1. طرق التثقيف الأسبوع 13	الوحدة :7	.1	دور المعلّم (المثقِّف) في التثقيف	الأسبوع 12
الوحدة 8: 1. طرق التثقيف الأسبوع 13	مُحدِّدات التعلّم	.2	تقييم المتعلّم	
		.3	تقييم الاحتياجات التعلّمية	
طرق و بيئات التثقيف 2. أماكن (أو بيئات) التثقيف +		.1	طرق التثقيف	الأسبوع 13
	طرق وبيئات التثقيف	.2	أماكن (أو بيئات) التثقيف	+



جامعة البلقاء التطبيقية

تأسست عام 1997

الأسبوع 14	

رابعاً: محتوى الجزء العملى/ التطبيقي للمادة

النشاط العملي/ التطبيقي	الزمن المخصص للنشاط بالساعات
محاكاة جلسة تثقيف صحي فردية/جماعية	خلال الفصل
<u> </u>	0,
العرض والمناقشة	خلال الفصل
ورشة عمل: حول استخدام التكنولوجيا في التثقيف الصحي	خلال الفصل
تحليل نقدي وحل مشكلات. (تحليل ودراسة حالة في التثقيف الصحي)	

خامساً: الكتب والمراجع:

- 1. Bastable, S. B., Sopczyk, D. L., Gramet, P. R., & Jacobs, K. (2019). *Health professional as educator: Principles of teaching and learning* (2nd ed.). Jones & Bartlett Learning.
- 2. Central Board of Secondary Education. (2020). *Health education, public relations and public health*. P. V. Prakasa Rao, V. Sabherwal, P. Chhabra, S. Raghavan, & S. V. Paluvadi (Eds.). CBSE, India.
- 3. Owens, R. A., Kuhl, L. M., Hagopian, C. O. P., Goodolf, D. M., Ferrell, C., Liebig, D., Howard, M. S., Weybrew, K. A., Yockey, J., et al. (2024). Professionalism and professional identity. *American Nurse Journal*, *19*(9). https://www.myamericannurse.com/professionalism-and-professional-identity/
- 4. Nancarrow, S & ,.Borthwick, A .(2021) . *The allied health professions: A sociological perspective* .Bristol University Press.
- 5. عويس، م. ع.، و محمد، ف. ع . (2012). Historical development of health professions' education in the Arab world. Eastern Mediterranean Health Journal, 18(11), 1083—1092. https://www.emro.who.int/emhj-volume-18-2012/issue-11/article-13.html
- 6. جبغة، ن.، و عكوشي، ع. ق. (2020). التنشئة التنظيمية و تشكل الهوية المهنية للعامل شبه طبي: دراسة ميدانية بالمؤسسة
 العمومية الاستشفائية. جامعة غرداية
- 7. Masters, K. (2015). Role development in professional nursing practice (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
- 8. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). *Health behavior: Theory, research, and practice* (5th ed.). Jossey-Bass.



جامعة البلقاء التطبيقية

تأسست عام 1997

- 9. Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2021). *Health promotion throughout the life span* (10th ed.). Elsevier.
- 10. Nutbeam, D., & Harris, E. (2010). *Theory in a nutshell: A practical guide to health promotion theories* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- 11. Scriven, A., & Orme, J. (Eds.). (2022). Health Promotion: Professional Perspectives (3rd ed.). Red Globe Press.
- 12. شعبة المهن الطبية المسانده الخدمات الطبية الملكية https://jrms.jaf.mil.jo/contents/Department_of_Medical_Supportar.aspx
- 13. World Health Organization (WHO) Health Promotion https://www.who.int/health-topics/health-promotion
- 14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Health Communication https://www.cdc.gov/healthcommunication/
- 15. Health Education Open Textbook University of Hawaii Pressbooks https://pressbooks-dev.oer.hawaii.edu/health/
- OpenStax Health Textbooks
 https://openstax.org/subjects/science
- 17. MedlinePlus Health Topics & Patient Education https://medlineplus.gov
- .القاهرة: دار السحاب للنشر .مهارات التواصل الفعال .(إسماعيل، حنان محمد سيد. (2024)
- .القاهرة: دار الصحوة للنشر .التثقيف الصحى للطلاب وأفراد المجتمع .(الكيلاني، نجيب. (2013).