Al-Balqa Applied University

جامعة البلقاء التطبيقية

تأسست عام 1997

الوصف التفصيلي Syllabus للمادة التعليمية

اسم المؤهل	ممارسة الرعاية الصحية + التقنيات الصحية
اسم المسار (التخصص)	جميع تخصصات المؤهلين المذكورين
اسم المادة التعليمية	التنشئة والتثقيف الصحي
رقم المادة التعليمية	**L60400132**
المتطلب السابق/ المتزامن للمادة	لا يوجد
الساعات المعتمدة للمادة	2
الساعات النظرية (المحاضرات) للمادة	1
الساعات العملية/ التطبيقية للمادة	1
طبيعة المادة العملية/ التطبيقية	ندوة
طريقة التدريس	وجاهي/ مدمج

أولاً: الوصف المختصر للمادة

المبادئ والمهارات الأساسية للتثقيف الصحي للمرضى في ظل اختلاف الظروف والفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية. بالإضافة إلى وصف العلاقة بين الصحة والسلوك.

ثانياً: مخرجات التعلم للمادة

1. تعريف وتفسير مفهوم التثقيف الصحي وأهميته في تحسين الصحة الفردية والمجتمعية.
2. تمييز الفرق بين التثقيف الصحي والإرشاد الصحي.
3. شرح المبادئ الأساسية للتثقيف الصحي.
4. تحليل العلاقة بين السلوك والصحة والعوامل المؤثرة فيها.
5. تحديد مراحل التغيير السلوكي وكيفية تطبيقها في برامج التثقيف الصحي.
6. تطبيق مهارات الاتصال الفعّال مع مختلف الفئات العمرية في بيئات الرعاية الصحية.
7. التعرف على الحواجز التي تؤثر في التواصل الصحي وطرق التغلب عليها.
8. تصميم رسالة تثقيف صحي بسيطة ومناسبة لفئة عمرية أو حالة صحية معينة.
9. تقييم دور الممارس الصحي في تقديم التثقيف الصحي ضمن مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة.

ثالثاً: محتوى الجزء النظري للمادة

اسم الوحدة	محتوى الوحدة	الزمن المخصص ل لوحدة بالساعات
الوحدة 1: **التنشئة المهنية للمهن الطبية**	1. الهوية المهنية والوظيفية 2. التطور التارخي لتعليم المهن الطبية 3. أهم التحديات التي واجهت تطور وممارسة المهن الطبية 4. أهم برامج المهن الطبية المجودة في الأردن	**الأسبوع 1**
الوحدة 2: **التثقيف الصحي**	1. تعريف التثقيف الصحي 2. أهداف ومقاصد التثقيف الصحي 3. أهمية التثقيف الصحي 4. مقارنة بين التثقيف الصحي والإرشاد (المشورة) 5. مبادئ التثقيف الصحي 6. المجالات الهامة للتثقيف الصحي	**الأسبوع 2** + **الأسبوع 3**
الوحدة 3: **السلوك الصحي وتغيير السلوك**	1. مفاهيم السلوكيات المعززة للصحة 2. مراحل تغيير السلوك الصحي	**الأسبوع4** +

	3. مناهج التثقيف الصحي 4. أنواع الجاذبيات التحفيزية في الرسائل الصحية 5. العوامل المؤثرة في الصحة والسلوك 6. خطوات عملية تغيير السلوك	**الأسبوع 5**
الوحدة 4: **تعزيز الصحة**	1. خطوات تخطيط برنامج التثقيف الصحي 2. تعزيز الصحة 3. الاستراتيجيات الأساسية لتعزيز الصحة 4. العلاقة بين الاتصال والتثقيف الصحي وتعزيز الصحة 5. تنفيذ التثقيف الصحي وتعزيز الصحة في بيئات مختلفة	**الأسبوع 6** + **الأسبوع** 7
الوحدة 5: **التواصل الصحي**	1. تعريف الاتصال (أو التواصل) 2. عملية الاتصال 3. الاتصال اللفظي وغير اللفظي 4. الاتصال الرسمي وغير الرسمي 5. الاتصال أحادي الاتجاه وثنائي الاتجاه 6. طرق الاتصال 7. وسائط الاتصال (أو وسائل الإعلام) 8. مفهوم المعلومات والتعليم والاتصال (IEC) من أجل الصحة	**الأسبوع 8** + **الأسبوع** 9
الوحدة 6: **الاتصال الصحي الفعّال**	1. الاتصال الفعّال (أو التواصل الفعّال) 2. مهارات الاتصال الفعّال 3. طرق الاتصال الشخصي (بين الأشخاص) 4. طرق الاتصال عبر وسائل الإعلام الجماهيري 5. معدات الاتصال لوسائل الإعلام الجماهيري 6. معيقات الاتصال (أو حواجز التواصل) معيقات الاتصال مع الأشخاص ذوي الإعاقة 7. بعض النصائح لتحقيق الاتصال الفعّال	**الأسبوع 10** + **الأسبوع 11**
الوحدة :7 **مُحدِّدات التعلّم**	1. دور المعلّم (المثقِف) في التثقيف 2. تقييم المتعلّم 3. تقييم الاحتياجات التعلّمية	**الأسبوع 12**
الوحدة 8: **طرق و بيئات التثقيف**	1. طرق التثقيف 2. أماكن (أو بيئات) التثقيف	**الأسبوع 13** +

		الأسبوع 14

رابعاً: محتوى الجزء العملي/ التطبيقي للمادة

النشاط العملي/ التطبيقي	الزمن المخصص للنشاط بالساعات
محاكاة جلسة تثقيف صحي فردية/جماعية	خلال الفصل
العرض والمناقشة	خلال الفصل
ورشة عمل: حول استخدام التكنولوجيا في التثقيف الصحي تحليل نقدي وحل مشكلات. (تحليل ودراسة حالة في التثقيف الصحي)	خلال الفصل

خامساً: الكتب والمراجع:

1. Bastable, S. B., Sopczyk, D. L., Gramet, P. R., & Jacobs, K. (2019). *Health professional as educator: Principles of teaching and learning* (2nd ed.). Jones & Bartlett Learning.
2. Central Board of Secondary Education. (2020). *Health education, public relations and public health*. P. V. Prakasa Rao, V. Sabherwal, P. Chhabra, S. Raghavan, & S. V. Paluvadi (Eds.). CBSE, India.
3. Owens, R. A., Kuhl, L. M., Hagopian, C. O. P., Goodolf, D. M., Ferrell, C., Liebig, D., Howard, M. S., Weybrew, K. A., Yockey, J., et al. (2024). Professionalism and professional identity. *American Nurse Journal*, *19*(9). https://www.myamericannurse.com/professionalism-and-professional-identity/
4. Nancarrow, S & ,.Borthwick, A .(2021) .*The allied health professions: A sociological perspective* .Bristol University Press.
5. **عويس، م. ع.، و محمد، ف. ع.** (2012). Historical development of health professions' education in the Arab world. *Eastern Mediterranean Health Journal*, *18*(11), 1083–1092. https://www.emro.who.int/emhj-volume-18-2012/issue-11/article-13.html
6. جبغة، ن.، و عكوشي، ع. ق. (2020). التنشئة التنظيمية و تشكل الهوية المهنية للعامل شبه طبي: دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية. جامعة غرداية..
7. Masters, K. (2015). *Role development in professional nursing practice* (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
8. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). *Health behavior: Theory, research, and practice* (5th ed.). Jossey-Bass.

9. Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2021). *Health promotion throughout the life span* (10th ed.). Elsevier.
10. Nutbeam, D., & Harris, E. (2010). *Theory in a nutshell: A practical guide to health promotion theories* (3rd ed.). McGraw-Hill.
11. Scriven, A., & Orme, J. (Eds.). (2022). *Health Promotion: Professional Perspectives* (3rd ed.). Red Globe Press.
12. شعبة المهن الطبية المسانده - الخدمات الطبية الملكية
https://jrms.jaf.mil.jo/contents/Department_of_Medical_Supportar.aspx
13. World Health Organization (WHO) – Health Promotion
https://www.who.int/health-topics/health-promotion
14. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) – Health Communication
https://www.cdc.gov/healthcommunication/
15. Health Education Open Textbook – University of Hawaii Pressbooks
https://pressbooks-dev.oer.hawaii.edu/health/
16. OpenStax – Health Textbooks
https://openstax.org/subjects/science
17. MedlinePlus – Health Topics & Patient Education
https://medlineplus.gov
18. (2024). إسماعيل، حنان محمد سيد. (*مهارات التواصل الفعال*. القاهرة: دار السحاب للنشر.
19. (2013). الكيلاني، نجيب. (*التثقيف الصحي للطلاب وأفراد المجتمع*. القاهرة: دار الصحوة للنشر.