الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص التمريض المشارك (برنامج الدراسات الثنائية المتكاملة في العمل) (رمز التخصص: L60402)

(تم المو افقة على تعديل الخطة الدراسية لتخصص التمريض المشارك بموجب قرار لجنة الخطة الدراسية رقم 2025/2024/13/3، لتطبق على بداية العام الجامعي 0(2026/2025

تتكون الخطـة الدراسيـة للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (التمريض المشارك) مـن (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو الأتى:-

عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	الرقم
6	متطلبات الثقافة العامة	أولاً
12-9	متطلبات مهارات التشغيل	ثانياً
9-6	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	ثالثاً
45-39	متطلبات المسار	رابعاً
6	الممارسة المهنية	خامسا
72	المجمسوع	



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

بيانات المسار/ التخصص:

التمريض المشارك	اسم التخصص (باللغة العربية)	.1
Associate Nursing	اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)	.2
المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة 🔲 المستوى 5:	. Sturt to it Students and	.3
— الشهادة الجامعية المتوسطة □ المستوى 4: الدبلوم الفني أو	مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني	
التدريبي 🗖 أخرى (تذكر):	للمؤهلات	
دبلوم متوسط	الدرجة العلمية للبرنامج	.4
□ أخرى (تذكر):	التارجة العلمية للبردامج	
كليات جامعة البلقاء التطبيقية والكليات الخاصة التابعة لها	الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج	.5
العلوم الطبية	القسم الاكاديمي التابع له البرنامج	.6
	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	.7
	تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)	.8
72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)	مدة الدراسة في التخصص	.9
اللغة الإنجليزية	لغة التدريس	.10
تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية		
المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية،	(+ t) ± t = t(t . =	.11
بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا	شروط القبول في البرنامج	.11
الخصوص .		
أكاديمي 🗖 تطبيقي 🗖 تقني 📘 ثنائي	نوع البرنامج	.12



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

هدف البرنامج

هدف التخصص إلى إعداد ممرضين مساعدين مؤهلين لتقديم الرعاية التمريضية في جميع اقسام المستشفيات والمراكز الصحيه وفقاً لمتطلبات واصفات المستوى السادس في الإطار الوطني

الأهداف الفرعية التي يحققها البرنامج:

- 1. تزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة لشرح وفهم المتغيرات الفيزيولوجية المرضية للحالات المرضية المختلفة.
- 2. زيادة معرفة الطالب بالموضوعات الأساسية لتقديم رعاية صحية مختصة بناءً على معرفة حديثة لطبيعة الأمراض والظروف الصحية للمربض على اختلاف أنواعها.
- 3. إثراء معرفة الطلاب بالمعلومات اللازمة لتقديم الرعاية الصحية اللازمة ، باتباع اللوائح والقوانين المتعلقة بالمنشآت الصحية .
- 4. تحسين القدرة على تنفيذ الإجراءات التمريضية اللازمة للمرضى بمختلف مستويات الرعاية وبطريقة علمية.
 - إتقان الطلاب للتطبيقات العملية بطريقة آمنة وفعالة تضمن جودة الرعاية التمريضية .
- 6. اكتساب الطلاب بشكل صحيح المهارات الأساسية في مجال الرعاية الصحية في تخصصات التمريض المختلفة.
 - 7. تدريب الطلاب في مجال التمريض وربط الجانب النظري بالممارسة المهنية.
 - 8. التوظيف الفعال للقدرات الفردية للطالب للمساهمة في تحسين مخرجات التعلم لديه.
- 9. التنفيذ الفعال للمهارات المعرفية المكتسبة من خلال التوظيف في العمل الجماعي والفردي ، بما يساهم في ضمان جودة الخدمة التمريضية ونتائجها.



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص Program Learning Outcomes PLOs: PLOs

الكفاية	المهارة	المعرفة	المجال المعرفي	الرقم
توظيف المهارات والمعارف المكتسبة للانتقال الى علوم التمريض الأساسية	توظيف المعرفة بالعلوم الأساسية مثل التشريح، ووظائف الأعضاء و فيسيولوجيا الأمراض، الأحياء الدقيقة، وعلم التغذية التطبيقية والأدوية في تفسير الظواهر الصحية والمرضية، وتطبيقها في التقييم السريري، والتخطيط التمريضي، وتقديم الرعاية التمريضية الأمنة والمبنية على	امتلاك المعرفة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بعلم التشريح ووظائف الأعضاء وفسيولوجيا الامراض علم الاحياء الدقيقة وعلم التغذية التطبيقية.	العلوم الطبية المساندة:	.1
ادماج المعارف والمهارات المكتسبة لتقديم رعاية تمريضية امنة وفعالة مبنية على أحدث الأدلة العلمية للبالغين وكبار السن في حالات الامراض الحادة أو المزمنة	تطبيق الإجراءات التمريضية المختلفة بكفاءة مع مراعاة مبادئ السلامة ومنع العدوى باستخدام العملية التمريضية عند تقديم الرعاية للبالغين وكبار السن الذين يعانون من الامراض الحادة أو المزمنة.	امتلاك المعرفة بالمفاهيم والمبادئ المعطقة بالعملية التمريضية والإجراءات التمريضية المختلفة للحالات المرضية الحادة والمزمنة للبالغين وكبار السن.	علوم التمريض الأساسية	.2
دمج الرعاية التمريضية في مجالي الصحة النفسية وصحة المجتمع بالتعاون مع الفريق الصحي ضمن الادوار والمهام للممرض المشارك	تطبق مبادئ تعزيز الصحة النفسية وخطة الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية. تطبيق العملية التمريضية والاخذ بعين الاعتبار الاحتياجات الصحية للفرد والأسرة والمجتمع بما في ذلك الامراض المزمنة	الالمام بالمفاهيم والمبادئ وبعض النظريات المختارة المتعلقة بالصحة النفسية والامراض الصحة النفسية ومبادئ تمريض صحة المجتمع بما في ذلك الصحة الإيجابية والرعاية الأولية.	صحة المجتمع والصحة النفسية	.3



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

ادماج أخلاقيات المهنة التواصل	يطبق العملية التمريضية المتكاملة	الالمام بالمفاهيم والمبادئ المتعلقة	صحة الأم والطفل:	.4
ومهارات التواصل الفعال عند تقديم	عند تقديم الرعاية للام أثناء مراحل	بصحة الام في المراحل الحمل والولادة		
الرعاية ألأمنه للنساء في مراحل الانجاب	الإنجاب الطبيعية وعالية الخطورة	والصحة الانجابية وصحة الأطفال في		
وللأطفال المصابين بالأمراض الحادة	بكفاءة وفاعلية باستخدام	مختلف الفئات العمرية.		
والمزمنة. بمختلف الفئات العمرية وفقاً	الإجراءات التمريضية المحددة ضمن			
لاحتياجاتهم الصحية والرعاية وضمن	أدوار الممرض المشارك.			
الأدوار المناطة بهم				
	يطبق خطة الرعاية التمريضية			
	للأطفال المصابين بالأمراض الحادة			
	والمزمنة من مختلف الفئات العمرية			
	بكفاءة عالية ومستندة الى الأدلة			
	العلمية			
دمج المعارف المكتسبة والمهارات	يطبق المهارات الأساسية ضمن	يمتلك المعرفة بالمفاهيم والمبادئ	الممارسة المهنية	.5
المكتسبة للقيام بدور الممرض المشارك	الادوار المحددة في الاوصاف	الأساسية المتعلقة بدور الممرض		
بفعالية وكفاءة صمن معايير جودة	الوظيفية للممرض المشارك	المشارك في رعاية الفرد والاسرة		
الرعاية واللوائح والاخلاقيات المهنية في	باستخدام مهارات الحكم الاكلينيكي	والمجتمع في مختلف القطاعات		
جميع مؤسسات الرعاية الصحية.	الفعال وخطوات حل المشكلة لتوفير	الصحية.		
	رعاية ذات جودة عالية للفرد والاسرة			
	والمجتمع.			



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة:

" (=t(= 1") t (الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	
المساقات التعليمية	عملي/ تطبيقي	نظري	الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
تربية وطنية	1 (ندوة)	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	-	1	1	
الثقافة الإسلامية	-	3	3	
	1	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل:

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	
المساقات التعليمية	عملي/تطبيقي	نظري	833331 312 2201	المجال المعرفي
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1(تطبيقات عملية)	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1(تطبيقات عملية)	2	3	
الريادة والابتكار	1 (مشروع)	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 (ندوة)	1	2	
مهارات رقمية	2 (مختبر حاسوب)	0	2	
	6	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل:

المساقات التعليمية	د الاسبوعية	الساعات	الساعات المعتمدة	
میمینعن د صفاهم	عملي/ تطبيقي	نظري	الساعات العلمدة	المجال المعرفي
المصطلحات الطبية	1 ندوة	0	1	3. العلوم الأساسية للمؤهل
التنشئة والتثقيف الصحي	1 ندوة	1	2	
القانون والسياسة والممارسة	1 ندوة	1	2	
الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)				
إدارة السلامة والمخاطر في	1 م <i>ش</i> روع	1	2	
المنشآت الصحية				
مدخل إلى المعلوماتية	1 تطبيقات عملية	1	2	
الصحية				
	5	4	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية للمسار:

" (att a 12) tt	عات الاسبوعية	السا.	الساعات	
المساقات التعليمية	عملي/ تطبيقي	نظري	المعتمدة	المجال المعرفي
علم التشريح ووظائف الأعضاء	0	3	3	4. العلوم الطبية المساندة:
علم التشريح ووظائف الأعضاء/ عملي	1 (تطبيقات عملية)	0	1	
الإسعافات الأولية	1 (تطبيقات عملية)	1	2	
علم الأدوية للتمريض	1 (تقارير وأبحاث)	1	2	
التغذية التطبيقية	1 (تطبيقات عملية)	1	2	
	4	6	10	المجموع (ساعة معتمدة)
أساسيات التمريض	0	2	2	5. علوم التمريض الأساسية
أساسيات التمريض/ عملي	3	0	1	
تمريض البالغين 1	1 (أبحاث وتقارير)	2	3	
تمريض البالغين 1/ سريري	6	0	2	
تمريض البالغين 2	0	2	2	
تمريض البالغين 2/ سريري	6	0	2	
	6	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)
التقييم الصحي	1 (مشروع)	1	2	6. صحة المجتمع والصحة النفسية
تمريض الصحة النفسية	1 (مشروع)	1	2	
تمريض الصحة النفسية/ سريري	3	0	1	



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

". attack t	الساعات الاسبوعية		الساعات	
المساقات التعليمية	عملي/ تطبيقي	نظري	المعتمدة	المجال المعرفي
تمريض صحة المجتمع	1 (مشروع)	1	2	
تمريض صحة المجتمع/ سريري	3	0	1	
	5	3	8	المجموع (ساعة معتمدة)
تمريض الأطفال	1 (أبحاث وتقارير)	2	3	7. صحة الأم والطفل:
تمريض الأطفال/ سريري	6	0	2	
تمريض النسائية	0	2	2	
تمريض النسائية/ سريري	6	0	2	
	5	4	9	المجموع (ساعة معتمدة)
الممارسة المهنية 1	10	0	3	8. الممارسة المهنية
الممارسة المهنية 2	10	0	3	
	6	0	6	المجموع (ساعة معتمدة)



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

- (t((t -t (سبوعية	الساعات الا	، ، ، الساعات المعتمدة		".(t)	
المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	
لا يوجد	1 (ندوة)	1	2	تربية وطنية	L60000114	
لا يوجد	-	1	1	علوم عسكرية	L60000112	
لا يوجد	-	3	3	الثقافة الإسلامية	L60000111	
	1	5	6	المجموع		

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:-

- (t((t -t)	الساعات الاسبوعية		الساعات		7.(t) X
المتطلب السابق	عملي	نظري	المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
*اللغة الإنجليزية 99	1	2	3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
-	1	2	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
-	1 (ندوة)	1	2	الريادة والابتكار	L60000121
-	1 (ندوة)	1	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
**مهارات الحاسوب 99	2 (مختبر	0	2	مهارات رقمية	L60000125
	حاسوب)				
	6	6	12	المجموع	

^{*}النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعنى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

⁹⁹ النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (الممارسة الرعاية الصحية) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات		T.(†(Z
المنطلب السابق	عملي	نظري	المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
-	1 (ندوة)	0	1	المصطلحات الطبية	L60400131
-	1 (ندوة)	1	2	التنشئة والتثقيف الصحي	L60400132
	1 (ندوة)	1	2	القانون والسياسة والممارسة	L60400134
-				الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)	160400134
_	1 (ندوة)	1	2	إدارة السلامة والمخاطر في المنشأت	L60400136
_				الصحية	200400130
_	1 (تطبيقات	1	2	مدخل إلى المعلوماتية الصحية	L60400133
-	عملية)				200400133
	5	4	9	المجموع	

رابعاً: متطلبات المسار (39-45) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

		-			
المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات		5.111 - 5.
المنطلب الشابق	عملي	نظري	المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	0	3	3	علم التشريح ووظائف الأعضاء	L60403141
	1 (تطبيقات عملية)	0	1	علم التشريح ووظائف الأعضاء/ عملي	L60403143
	0	2	2	أساسيات التمريض	L60403152
	3	0	1	أساسيات التمريض/عملي	L60403255
L60403141	1 (مشروع)	1	2	التقييم الصحي	L60402162
	1 (تطبيقات عملية)	1	2	الإسعافات الأولية	L60402243
	1 (تقارير وأبحاث)	1	2	علم الأدوية للتمريض	L60402241
	1 أ(بحاث وتقارير)	2	3	تمريض البالغين 1	L60402251
L60402251*	6	0	2	تمريض البالغين 1/ سربري	L60402253
	1 (أبحاث وتقارير)	2	3	تمريض الأطفال	L60402272
L60402272*	6	0	2	تمريض الأطفال/ سريري	L60402274
	0	2	2	تمريض النسائية	L60402271
L60402271*	6	0	2	تمريض النسائية/ سريري	L60402273



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

- (t((t -t)	الساعات الاسبوعية		الساعات		. () (;
المتطلب السابق	عملي	نظري	المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
L60402251	0	2	2	تمريض البالغين 2	L60402252
L60402252*	6	0	2	تمريض البالغين 2/ سربري	L60402254
	1 (مشروع)	1	2	تمريض الصحة النفسية	L60402262
L60402262*	3	0	1	تمريض الصحة النفسية/ سريري	L60402264
	1 (مشروع)	1	2	تمريض صحة المجتمع	L60402266
L60402266*	3	0	1	تمريض صحة المجتمع/ سريري	L60402268
	1 (تطبيقات عملية)	1	2	التغذية التطبيقية	L60402245
	20	19	39	المجموع (ساعة معتمدة)	

*- متطلب متزامن

خامساً: متطلبات الممارسة المهنية وهي (12) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- (t((t -t (الساعات الاسبوعية		الساعات		7.(t) 2
المتطلب السابق	*عملي	نظري	المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
فصل ثالث	10	0	3	الممارسة المهنية 1	L60402281
فصل رابع	10	0	3	الممارسة المهنية 2	L60402282
	6	0-	6	لمجموع (ساعة معتمدة)	1

عدد الاسابيع 14

الدراسة والتدريب في مكان العمل يتم خلال يومين في الاسبوع وبمعدل 5 ساعات في البوم الواحد

140=14*2*5 ساعة



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

الخطة الاسترشادية

	السنة الاولى							
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول					
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة			
1	علوم عسكرية	L60000112	3	الثقافة الإسلامية	L60000111			
2	التقييم الصحي	L60402162	2	الريادة والابتكار	L60000121			
3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123			
3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124	2	مهارات رقمية	L60000125			
2	التنشئة والتثقيف الصحي	L60400132	1	المصطلحات الطبية	L60400131			
2	القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)	L60400134	2	مدخل إلى المعلوماتية الصحية	L60400133			
2	إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية	L60400136	3	علم التشريح ووظائف الأعضاء	L60403141			
2	أساسيات التمريض	L60403152	1	علم التشريح ووظائف الاعضاء/عملي	L60403143			
1	أساسيات التمريض /عملي	L60403255	2	تربية وطنية	L60000114			
المجموع 18			18	المجموع				

	السنة الثانية						
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة		
3	تمريض الأطفال	L60402272	2	علم الأدوية للتمريض	L60402241		
2	تمريض الأطفال/ سريري	L60402274	2	الإسعافات الأولية	L60402243		
2	تمريض البالغين 2	L60402252	3	تمريض البالغين 1	L60402251		
2	تمريض البالغين 2/ سريري	L60402254	2	تمريض البالغين 1/ سريري	L60402253		
2	تمريض الصحة النفسية	L60402262	2	تمريض النسائية	L60402271		
1	تمريض الصحة النفسية/ سريري	L60402264	2	تمريض النسائية/ سريري	L60402273		
2	تمريض صحة المجتمع	L60402266	2	التغذية التطبيقية	L60402245		
1	تمريض صحة المجتمع/ سريري	L60402268	3	الممارسة المهنية 1	L60402281		
3	الممارسة المهنية 2	L60402282					
المجموع 18		18	المجموع				



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص التمريض المشارك

(0-1)1 علوم عسكرية L60000112

يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية

(0-2)2 ترىية وطنية L60000114

الثوابت الوطنية الأردنية وعلى راسها العقيدة الاسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الاردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بأبعاده العربية والاسلامية والانسانية وتجربة الامة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي، تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضاربة متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصربة.

(0-3)3 الثقافة الاسلامية L60000111

التعريف بالثقافة الإسلامية وبيان معانها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها,مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم علها, خصائص الثقافة الإسلامية, الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان ,التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية, رد الشبهات التي تثار حول الإسلام, الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية,النظم الإسلامية.

L60000122 اللغة الإنجليزية التطبيقية L60000122

Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview.

Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing.

المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99

التعريف بمفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.

L60000121 الربادة والابتكار L60000121

التعريف بالمبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. كما يعرف بالأدوات الضرورية لتقييم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.

L60000123 مهارات الحياة والعمل L60000123

التعريف بمفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواءاً أكانت ادارية أم الكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم افضل ونتائج ايجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة

L60000125 مهارات رقمية L60000125

مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم المواقع الإلكترونية، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

1-0) 1 المصطلحات الطبية L60400131

الأساس اللغوي اللازم لفهم واستخدام المصطلحات الطبية الشائعة في مختلف المجالات الصحية، من خلال تعريف الطلاب بجذور الكلمات، وبناء ومعنى المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام، بالإضافة إلى القدرة على فهم هذه المصطلحات واستخدامها وتكييفها بشكل صحيح.

L60400132 التنشئة والتثقيف الصحى L60400132

المبادئ والمهارات الأساسية للتثقيف الصحي للمرضى في ظل اختلاف الظروف و الفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية. بالإضافة إلى وصف العلاقة بين الصحة والسلوك.

1-1) 2 القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة) L60400134

المبادئ الأخلاقية والقانونية التي تحكم الممارسة المهنية في المجالات الصحية. يتناول المساق المفاهيم الأساسية في أخلاقيات المهنة، مثل المسؤولية المهنية، السرية، العدالة، احترام الذات والآخرين، واتخاذ القرار الأخلاقي. كما يناقش الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم ممارسة المهن الصحية، بما في ذلك حقوق المريض، والإفصاح عن المعلومات، والموافقة المستنيرة، والأخطاء الطبية، والمسؤولية القانونية

السياسات الصحية المحلية والدولية التي تؤثر على ممارسات المهن الصحية، والعلاقة بين القوانين والتشريعات الوطنية ومبادئ الأخلاقيات المهنية. ويركز على تعزيز السلوك المهى المسؤول واتخاذ قرارات أخلاقية ضمن بيئة العمل.

L60400136 إدارة السلامة والمخاطر في المنشات الصحية L60400136

المبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة السلامة والسيطرة على المخاطر في بيئات الرعاية الصحية، بهدف توفير بيئة آمنة للمرضى والعاملين والزوار. يعرّف الطلبة بأنواع المخاطر . المختلفة في المؤسسات الصحية، مثل المخاطر البيئية، والفيزيائية، والبيولوجية، والكيميائية، والمهنية، وكيفية تقييمها والوقاية منها

استراتيجيات إدارة المخاطر، أنظمة الإبلاغ عن الحوادث، تحليل أسبابها الجذرية، وخطط الاستجابة للطوارئ. كما يتطرق إلى معايير الجودة والسلامة الوطنية والدولية، بما في ذلك معايير اعتماد المنشآت الصحية، وثقافة السلامة، وأدوار فرق العمل متعددة التخصصات في تحسين جودة الرعاية وتقليل الأخطاء

2 (1-1) مدخل إلى المعلوماتية الصحية L60400133

مبادئ المعلوماتية الصحية وتطبيقاتها في بيئة الرعاية الصحية الحديثة. يركز على كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جمع البيانات الصحية، حفظها، تحليلها، وتبادلها بهدف تحسين جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى. كما يتناول نظم المعلومات الصحية، السجلات الصحية الإلكترونية، أمن المعلومات الصحية، والاعتبارات القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام البيانات الصحية.

العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والرعاية الصحية، وتمكينهم من استخدام أدوات رقمية حديثة تدعم اتخاذ القرار السريري والإداري.

L60403141 علم التشريح ووظائف الأعضاء L60403141

مفهوم علم التشريح البشري ووظائف الأعضاء البشرية . سيستكشف الطلاب العلاقة المعقدة بين التركيب(التشريح) والوظيفة (الفسيولوجيا)، بدءًا من المستويات الجزبئية والخلوبة وصولاً إلى أجهزة الجسم.



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

2-0)1 علم التشريح ووظائف الأعضاء/ عملي L60403143

فهم شامل للهياكل التشريحية ووظائفها الفسيولوجية في جسم الإنسان. سيركز المساق على منهج عملي يتيح للطلاب استكشاف وفحص النظم والأعضاء الرئيسية من خلال مجموعة متنوعة من المجسمات و الأنشطة.

(0-2)2 أساسيات التمريض L60403152

المفاهيم التمريضية الأساسية. يركز المساق على الممارسة التمريضية العلمية، والاحتياجات الإنسانية الأساسية، ورعاية المرضى ذوي الاحتياجات المتنوعة، كما يتم تشجيع الطلاب على دراسة القضايا المحورية في الممارسة التمريضية المعاصرة من خلال تطوير الفهم الشامل لدور الممرض في تقديم الرعاية الصحية الآمنة والفعالة.

L60403255 أساسيات التمريض/ عملي L60403255

المهارات بالمهارات والكفايات التمريضية للازمة لتقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة للمرضى في بيئات سريرية مختلفة، و يركز المساق على تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة في مساق "أساسيات التمريض النظري" وتحويلها إلى ممارسات عملية.

L60402162 التقييم الصحي L60402162

تقييم الحالة الصحية للفرد أثناء الصحة والمرض طوال دورة حياتهم. يتم توجيه الطلاب إلى استخدام مهارات الاتصال الفعالة لجمع البيانات حول التاريخ الصحي المطلوب لأداء الفحوصات البدنية بناءً على الأنماط الصحية الوظيفية التي تؤثر على الحالة الصحية للفرد. يركز هذا المقرر على النتائج الطبيعية والانحراف الشائع عن الوضع الطبيعي لكل جهاز من أجهزة الجسم الرئيسية.

(1-1)2 الإسعافات الأولية L60402243

مفهوم الرعاية الطبية الطارئة وتزويده بالمعرفة والمهارات التي تجعله قادرًا على تقييم المريض واختيار أولويات الإسعافات الأولية والأدوات الأكثر ملاءمة التي تسمح له بإدارة انسداد مجرى الهواء والصدمات والنزيف الناعم. - إصابات الأنسجة (الجروح والحروق)، والصدمات والكسور، والطوارئ الطبية (ردود الفعل التحسسية، الأزمة القلبية، السكتة الدماغية، التسمم،إلخ)، والطوارئ البيئية، وتغير الحالة العقلية، كما أنها تعرفه على المهارات اللازمة للقيام بذلك الإنعاش القلبي الرئوي.

L60402241 علم الأدوية للتمريض L60402241

معلومات عامة ووصـف لموضـوع الأدوية الهامة التي تتعلق بنظام معين في جســم الإنســان أو بجانب من جوانب الرعاية الطبية الدوائية لفئات مختلفة من الأدوية، والمسؤوليات القانونية، و تقديم الدواء بالشكل الآمن.

(1-2)3 تمريض البالغين 1 L60402251

احتياجات الرعاية الصحية للمرضى البالغين وكبار السن الذين يعانون من الاضطرابات الحادة والمزمنة الشائعة. سيتم التركيز على التغيير في أنماط صحية وظيفية مختارة مثل أنظمة الأوعية الدموية والجهاز التنفسي والقلب وأمراض الدم والجهاز الهضمي. سوف يتعرض الطلاب لتقنيات التثقيف الصمي، والتحفيز، ومنهجيات التدريس للبالغين وأسرهم. سيتم استخدام عملية التمريض كإطار لصياغة التشخيص التمريضي وتحديد التدخلات التمريضية. وتهدف التدخلات إلى تعزيز وصيانة واستعادة صحة البالغين وأسرهم.



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

L60402253 تمريض البالغين 1/ سريري L60402253

يوفر المساق للطلاب الفرصة لرعاية البالغين مع تغيير في أنماط الصحة الوظيفية في مجموعة متنوعة من إعدادات المستشفى باستخدام عملية التمريض. يُتوقع من الطلاب تطوير عملية صنع القرار السريري، والتفكير النقدي، ومهارات الاتصال، والمهارات الحركية النفسية، واستراتيجيات التدريس والتعلم لمواكبة الأدبيات الحالية والمبادئ الأخلاقية والمعرفة المتكاملة من النظرية إلى الممارسة.

(1-2)3 تمريض الأطفال L60402272

المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم رعاية تمريضية شاملة لحديثي الولادة والرضع والأطفال وغيرهم المراهقين. سيتعرف الطلاب خلال هذه المساق على مبادئ الوقاية من الأمراض، تعزيز الصحة المتعلقة بالأطفال في مختلف الفئات العمرية ضمن إطارعملية التمريض.

£60402274 تمريض الأطفال/ سربري L60402274

الجزء السريري لمساق تمريض الأطفال. يعطي المساق فرصة لتطبيق مهارات التمريض والمعرفة والتفكير النقدي اللازمة لرعاية تمريضية آمنة وفعالة لمجتمع الأطفال.

L60402271 تمريض النسائية L60402271

القضايا الفسيولوجية و النفسية والاجتماعية المتعلقة بفترات الصحة الإنجابية المختلفة ،الحمل المسبق لانقطاع الطمث. نظرة عامة على المراحل المختلفة (ما قبل الولادة، المخاض والولادة، بعد الولادة، وانقطاع الطمث) واحتياجات المرأة الحامل وغير الحامل. يتم تضمين لمحة موجزة عن رعاية الأطفال حديثي الولادة.

L60402273 تمريض النسائية/ سريري L60402273

المعرفة التقنية والمهارات اللازمة في إدارة الرعاية التمريضية للصحة الإنجابية ومفاهيم الأمومة الآمنة ذات الصلة بالأمور الطبيعية و المعقدة في إطار عملية التمريض.

(0-2)2 تمريض البالغين 2 L60402252

بناء الخبرات النظرية والسريرية، وتزويد طلاب التمريض المشاركين بمهارات المبتدئين لرعاية المرضى البالغين ذوي الاحتياجات الجسدية والنفسية والاجتماعية. ويؤكد على الرعاية الأولية والثانوية والثانثية للمرضى البالغين المعقدين ويدمج عملية التمريض في توفير الرعاية التي تركز على العميل والأسرة. بناءً على تمريض البالغين 1، يتم الستخدام منهج الأنظمة لتحليل ومعالجة التغيرات الصحية لدى الأفراد والأسر. تغطي الدورة رعاية المرضى الذين يعانون من اختلال توازن الكلى والكهارل، والأوعية الدموية وأمراض الدم، والغلاف، والعصبية، والغدد الصماء، والأورام، واضطرابات العضلات والعظام. فهو يقدم الحالات المرضية التي تؤثر على أجهزة الجسم هذه، بما في ذلك المصطلحات والمسببات والفيزيولوجيا المرضية والأعراض والتشخيص والرعاية التمريضية والعلاج

£60402254 تمريض البالغين 2/ سريري L60402254

يوفر المساق للطلاب الفرصة لرعاية البالغين مع تغيير في أنماط الصحة الوظيفية في مجموعة متنوعة من إعدادات المستشفى باستخدام عملية التمريض. يُتوقع من الطلاب تطوير عملية صنع القرار السريري، والتفكير النقدي، ومهارات الاتصال، والمهارات الحركية النفسية، واستراتيجيات التدريس والتعلم لمواكبة الأدبيات الحالية والمبادئ الأخلاقية والمعرفة المتكاملة من النظرية إلى الممارسة.



جامعة البلقاء التطبيقية التعليم التقني

تأسست عام 1997

L60402262 تمريض الصحة النفسية L60402262

التقنية والمعرفة والمهارات اللازمة في إدارة مختلف مجالات الصحة النفسية. يتم التركيز على استخدام التواصل العلاجي، وفحص الحالة العقلية، الاستخدام العلاجي للذات مع الأفراد والأسر والجماعات. ويهدف المساق إلى تعزيز وعي الطلاب والمواقف تجاه أمراض الصحة العقلية النفسية والوصمة المرتبطة بها.

L60402264 تمريض الصحة النفسية/ سريري L60402264

استخدام مفاهيم التواصل العلاجي، وفحص الحالة العقلية، الاستخدام العلاجي للذات مع الأفراد والأسر والجماعات و تطبيق التداخلات التمريضية في المواضع السريرية المختلفة.

(1-1)2 تمريض صحة المجتمع L60402266

وظائف ومســؤوليات الطالب تجاه الفرد وأســرته في ســياق المجتمع. يتم اســتكشــاف مفاهيم الرعاية الصـحية الأولية، وبنية الأســرة، والأمراض التي تؤثر على المجتمع، ومستوبات الوقاية الثلاثة.

L60402268 تمريض صحة المجتمع/ سربري

اتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق الوقاية من الأمراض الأولية والثانوية والثالثية من خلال استخدام عملية التمريض للسكان ضمن المجتمع.

(1-1)2 التغذية التطبيقية L60402245

المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتغذية التطبيقية والمتطلبات الغذائية للحفاظ على الصحة: فهم العوامل المؤثرة على عادات الأكل وعلاقتها بالحالة التغذوية للفرد وصحته. بالإضافة إلى ذلك، يعطي المقرر فهمًا أساسيًا للجانب العملي للتغذية من خلال إعداد أنظمة غذائية بسيطة لحالات معينة من المرضى. كما وسيقوم الطالب بتطبيق المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتغذية التطبيقية والمتطلبات الغذائية للحفاظ على الصحة: فهم العوامل المؤثرة على عادات الأكل وعلاقتها بالحالة التغذوية للفرد وصحته و إعداد أنظمة غذائية بسيطة لحالات معينة من المرضى.

140-0)3 الممارسة المهنية 1 L60402281

هدف المساق الى دمج التعلم السريري والنظري من مساقات التمريض السابقة من خلال تجربة سريرية لنقل الأدوار. بالتشاور مع المدرب السريري والمعلم المعين، سيقوم الطالب بتقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم حالة المرضى في البيئات السريرية المختلفة مع التركيز على دور التمريض المهني. تم تصميم هذا المساق لتسهيل الانتقال من ممرض طالب إلى ممرض محترف.

140-0)3 المارسة المهنية 2 L60402282

يهدف المساق الى دمج التعلم السريري والنظري من مساقات التمريض السابقة من خلال تجربة سريرية لنقل الأدوار. بالتشاور مع المدرب السريري والمعلم المعين، سيقوم الطالب بتقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم حالة المرضى في البيئات السريرية المختلفة مع التركيز على دور التمريض المهني. تم تصميم هذا المساق لتسهيل الانتقال من ممرض طالب إلى ممرض محترف.