

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة  
في الإسعاف الفوري  
برنامج الدراسات الثنائية المتكاملة في العمل  
(رمز التخصص: L60404)

(تم الموافقة على تعديل الخطة الدراسية لتخصص الإسعاف الفوري/ برنامج الدراسات  
الثنائية المتكاملة في العمل لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة بموجب قرار لجنة الخطة  
الدراسية رقم 2025/2024/17/30 بتاريخ 2025/10/2 وتطبق اعتباراً من بداية العام الجامعي  
2026/2025)

تتكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (الإسعاف الفوري) من (72) ساعة  
معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

| الرقم   | المتطلبات                      | عدد الساعات المعتمدة |
|---------|--------------------------------|----------------------|
| أولاً   | متطلبات الثقافة العامة         | 6                    |
| ثانياً  | متطلبات مهارات التشغيل         | 12-9                 |
| ثالثاً  | متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل | 9-6                  |
| رابعاً  | متطلبات المسار                 | 45-39                |
| خامساً  | الممارسة المهنية               | 6                    |
| المجموع |                                | 72                   |

بيانات المسار/ التخصص:

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | اسم التخصص (باللغة العربية)                      | الاسعاف الفوري                                                                                                                                                                                        |
| 2.  | اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)                   | Paramedic                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات | المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريبي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر): |
| 4.  | الدرجة العلمية للبرنامج                          | دبلوم متوسط <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر): <input type="checkbox"/>                                                                                                                            |
| 5.  | الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج            | كليات جامعة البلقاء التطبيقية والكليات الخاصة التابعة لها                                                                                                                                             |
| 6.  | القسم الاكاديمي التابع له البرنامج               | العلوم الطبية                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج        | العلوم الاساسية                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)              | 2006                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | مدة الدراسة في التخصص                            | 72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)                                                                                                                                                                       |
| 10. | لغة التدريس                                      | اللغة الإنجليزية                                                                                                                                                                                      |
| 11. | شروط القبول في البرنامج                          | تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص .                 |
| 12. | نوع البرنامج                                     | أكاديمي <input type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input type="checkbox"/> ثنائي <input type="checkbox"/>                                                                         |

## هدف البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد (مسعفين) للعمل لدى (مديرية الدفاع المدني والمستشفيات ومراكز تقديم الخدمة الطبية للحالات الطارئة) وفقاً لمتطلبات وواصفات المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

## الأهداف الفرعية التي يحققها البرنامج :

1. المعرفة والفهم: تزويد الطلاب بأساس علمي متين في علوم الإسعاف ، بما يشمل فسيولوجيا الانسان ، وصحة وسلامة المرضى ، والمبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة المهنة، وفق أحدث الأدلة والبروتوكولات المعتمدة.
2. المهارات التطبيقية والمهنية: تطوير الكفاءات السريرية والعملية للطلاب في تقديم رعاية شاملة وآمنة للأشخاص خلال مراحل الإسعاف في موقع الحادث وما بعد الحادث، مع القدرة على استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة بكفاءة، والتفاعل المهني الفعال ضمن فرق متعددة التخصصات.
3. القيم المهنية والتواصل: ترسيخ القيم الإنسانية والمهنية لدى الطلاب بما في ذلك احترام خصوصية المرضى، والالتزام بأخلاقيات المهنة، والقدرة على التواصل بفعالية مع الأسر والمجتمع، وتعزيز التمكين الصحي للمواطنين، والمساهمة في تحسين الصحة العامة.

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص PLOs: Program Learning Outcomes PLOs

| الرقم | المجال المعرفي                                                                                                 | المعرفة                                                                                                                                                            | المهارة                                                                                                                                                              | الكفاية                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | دمج نتائج تقييم المشهد وتقييم المريض مع المعرفة العلمية للمسعفين لتكوين انطباع ميداني وتحديد أولوية خطة العلاج | يظهر القدرة على:<br>1. يشرح كيفية تقييم المشهد<br>2. يعدد الخطوات الأساسية لتقييم المريض<br>3. يوضح الأسس العلمية لتحديد أولويات العلاج                            | يطبق ما يلي:<br>1. ينفذ تقييم شامل للمشهد<br>2. يحلل نتائج تقييم المريض<br>3. يطبق المعرفة العلمية لتحديد أولويات العلاج                                             | يعمل ما يلي:<br>1. يدمج نتائج التقييم لتكوين انطباع ميداني دقيق<br>2. يتخذ قرارات علاجية فعالة بناء على التقييمات<br>3. تقديم خطة علاجية متكاملة ومبنية على أسس علمية        |
| 2.    | إظهار معرفة شاملة متعلقة بممارسات الإسعاف.                                                                     | يظهر القدرة على:<br>1. يفهم ممارسات الإسعاف الأساسية والمتقدمة<br>2. يعرف المعدات والتقنيات المستخدمة في الإسعاف<br>3. يذكر أحدث التطورات في مجال الإسعاف الطبي    | يطبق ما يلي:<br>1. يطبق التقنيات والإجراءات الإسعافية بفعالية<br>2. يتقن استخدام المعدات الإسعافية<br>3. يقيم فعالية التدخلات الإسعافية                              | يعمل ما يلي:<br>1. يدرب الآخرين على ممارسات الإسعاف<br>2. يحدث المعرفة باستمرار حول ممارسات الإسعاف<br>3. يحسن الإجراءات والممارسات الإسعافية بناءً على التجارب والخبرات     |
| 3.    | الالتزام بالقواعد والأخلاقيات ومبادئ السلامة ومعايير الرعاية عالية الجودة.                                     | يظهر القدرة على:<br>1. يعرف القواعد والإجراءات الأخلاقية في مجال الإسعاف<br>2. يحدد مبادئ السلامة الأساسية والمتقدمة<br>3. يعدد معايير الرعاية الصحية عالية الجودة | يطبق ما يلي:<br>1. ينفذ الإجراءات وفقاً للقواعد والأخلاقيات<br>2. يقيم مخاطر السلامة واتخاذ الإجراءات الوقائية<br>3. يطبق أدوات تقييم الجودة لمراقبة الرعاية المقدمة | يعمل ما يلي:<br>1. يلتزم باستمرار بالقواعد والأخلاقيات في جميع الممارسات<br>2. يقود فرق العمل لضمان السلامة ومعايير الجودة<br>3. يطور ويحسن سياسات وإجراءات السلامة والرعاية |

| الرقم | المجال المعرفي                                                                                                                               | المعرفة                                                                                                                                                                                | المهارة                                                                                                                                                           | الكفاية                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.    | التواصل الفعال مع المرضى وعائلاتهم والزلاء وأعضاء فريق الرعاية الصحية المتعدد التخصصات.                                                      | يظهر القدرة على:<br>1. يذكر أساسيات الاتصال الفعال<br>2. يوضح استراتيجيات التعامل مع المرضى وعائلاتهم<br>3. يحدد تقنيات التواصل في بيئات العمل متعددة التخصصات                         | يطبق ما يلي:<br>1. يطبق تقنيات التواصل الفعال مع المرضى وأسره<br>2. يوضح المعلومات الطبية بلغة مفهومة<br>3. يتفاعل مع أعضاء فريق الرعاية الصحية                   | يعمل ما يلي:<br>1. يقدم الدعم العاطفي والنفسي للمرضى وعائلاتهم<br>2. يحسن التواصل الداخلي والخارجي ضمن فرق العمل<br>3. يعزز التعاون والتنسيق بين التخصصات المختلفة |
| 5     | تنفيذ التدابير الأكثر كفاءة ودقة لإنقاذ الحياة للمرضى الذين يعانون من حالات طارئة مختلفة.                                                    | يظهر القدرة على:<br>1. يوضح التدابير الإسعافية لإنقاذ الحياة<br>2. يفسر الآليات الفسيولوجية لحالات الطوارئ المختلفة<br>3. يشرح الإجراءات المتقدمة للإسعاف الطبي                        | يطبق ما يلي:<br>1. ينفذ الإجراءات الإسعافية بدقة وكفاءة<br>2. يقيم حالة المريض بسرعة ودقة<br>3. يتخذ قرارات سريعة وفعالة في حالات الطوارئ                         | يعمل ما يلي:<br>1. يقود عمليات الإنقاذ في حالات الطوارئ<br>2. يحسن استجابة الطوارئ من خلال التدريب المستمر<br>3. يطور استراتيجيات وتدابير جديدة لإنقاذ الحياة      |
| 6     | استخدام التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات لتكوين انطباع ميداني وتنفيذ خطة علاجية لفئات خاصة من المرضى الذين يعانون من حالات طبية أو إصابات. | يظهر القدرة على:<br>1. يذكر تقنيات التفكير النقدي وحل المشكلات<br>2. يعدد الفروق في التعامل مع الحالات الطبية والإصابات المختلفة<br>3. يشرح استراتيجيات التعامل مع فئات خاصة من المرضى | يطبق ما يلي:<br>1. يطبق التفكير النقدي في تقييم الحالات الميدانية<br>2. يستخدم حل المشكلات بطرق مبتكرة وفعالة<br>3. ينفذ خطط علاجية مخصصة للفئات الخاصة من المرضى | يعمل ما يلي:<br>1. يقيم ويحلل فعالية الخطط العلاجية<br>2. يقدم حلول مبتكرة للتحديات الطبية الميدانية<br>3. يحسن استراتيجيات العلاج بناءً على التقييمات الميدانية   |

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

| المساقات التعليمية | الساعات الأسبوعية |      | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي        |
|--------------------|-------------------|------|------------------|-----------------------|
|                    | عملي / تطبيقي     | نظري |                  |                       |
| تربية وطنية        | 1 ندوة            | 1    | 2                | 1. الثقافة العامة     |
| علوم عسكرية        | -                 | 1    | 1                |                       |
| الثقافة الإسلامية  | -                 | 3    | 3                |                       |
|                    | 1                 | 5    | 6                | المجموع (ساعة معتمدة) |

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

| المساقات التعليمية         | الساعات الأسبوعية |      | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي        |
|----------------------------|-------------------|------|------------------|-----------------------|
|                            | عملي / تطبيقي     | نظري |                  |                       |
| اللغة الإنجليزية التطبيقية | 1 تطبيقات عملية   | 2    | 3                | 2. مهارات التشغيل     |
| تطبيقات الذكاء الاصطناعي   | 1 تطبيقات عملية   | 2    | 3                |                       |
| الريادة والابتكار          | 1 مشروع           | 1    | 2                |                       |
| مهارات الحياة والعمل       | 1 ندوة            | 1    | 2                |                       |
| مهارات رقمية               | 4 مختبر حاسوب     | 0    | 2                |                       |
|                            | 6                 | 6    | 12               | المجموع (ساعة معتمدة) |

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

| المساقات التعليمية                                     | الساعات الأسبوعية |      | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي            |
|--------------------------------------------------------|-------------------|------|------------------|---------------------------|
|                                                        | عملي / تطبيقي     | نظري |                  |                           |
| المصطلحات الطبية                                       | 1 ندوة            | 0    | 1                | 3. العلوم الأساسية للمؤهل |
| التنشئة والتثقيف الصحي                                 | 1 ندوة            | 1    | 2                |                           |
| القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة) | 1 ندوة            | 1    | 2                |                           |
| إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية               | 1 مشروع           | 1    | 2                |                           |
| مدخل إلى المعلوماتية الصحية                            | 1 تطبيقات عملية   | 1    | 2                |                           |
|                                                        | 5                 | 4    | 9                | المجموع (ساعة معتمدة)     |

المجالات المعرفية للمسار:

| المساقات التعليمية                                | الساعات الاسبوعية |      | الساعات<br>المعتمدة | المجال المعرفي                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------|------|---------------------|-------------------------------------------------|
|                                                   | عملي/ تطبيقي      | نظري |                     |                                                 |
| علم التشريح ووظائف الأعضاء                        | 0                 | 3    | 3                   | 4. العلوم والمهارات الأساسية المتخصصة<br>للمسار |
| علم التشريح ووظائف الأعضاء/ عملي                  | 1 تطبيقات عملية   | 0    | 1                   |                                                 |
| علم الادوية للاسعاف الطبي                         | 0                 | 2    | 2                   |                                                 |
| علم الادوية للاسعاف الطبي/مختبر                   | 3 مختبر           | 0    | 1                   |                                                 |
| الفسولوجيا المرضية للاسعاف الطبي                  | 1 تطبيقات عملية   | 1    | 2                   |                                                 |
|                                                   | 3                 | 6    | 9                   | المجموع (ساعة معتمدة)                           |
| اساسيات الاسعاف الطبي الطارئ                      | 0                 | 2    | 2                   | 5. متطلبات المسار المتخصصة :                    |
| اساسيات الاسعاف الطبي<br>الطارئ/مختبر             | 3 مختبر           | 0    | 1                   |                                                 |
| تقييم المريض للاسعاف الطبي                        | 3 مختبر           | 1    | 2                   |                                                 |
|                                                   | 2                 | 3    | 5                   | المجموع (ساعة معتمدة)                           |
| اسعاف وطوارئ الحالات المرضيه/1                    | 2 مختبر           | 1    | 2                   | 6. مهارات الحالات المرضية                       |
| إلإسعاف الطبي المتخصص للحالات<br>التنفسية الطارئة | 3 مختبر           | 1    | 2                   |                                                 |
| اسعاف وطوارئ الحالات المرضية (2)                  | 2 مختبر           | 1    | 2                   |                                                 |
| بروتوكولات الاسعاف                                | 2 مختبر           | 1    | 2                   |                                                 |
| اسعاف وطوارئ القلب                                | 3 مختبر           | 2    | 3                   |                                                 |
| اسعاف وطوارئ الأطفال وحديثي الولادة               | 3 مختبر           | 2    | 3                   |                                                 |
| اسعاف وطوارئ النسائية والتوليد                    | 3 مختبر           | 1    | 2                   |                                                 |
|                                                   | 7                 | 9    | 16                  | المجموع (ساعة معتمدة)                           |
| اسعاف وطوارئ الاصابات                             | 0                 | 2    | 2                   | 7. مهارات الاصابات                              |
| اسعاف وطوارئ الاصابات / مختبر                     | 4 مختبر           | 0    | 2                   |                                                 |
| اسعافات الكوارث الطبية في البيئات<br>الخطرة       | 2 مختبر           | 1    | 2                   |                                                 |
|                                                   | 3                 | 3    | 6                   | المجموع (ساعة معتمدة)                           |
|                                                   |                   |      |                     |                                                 |
| التدريب السريري 1 (مستشفى)                        | 3                 | 0    | 1                   |                                                 |

| المساقات التعليمية         | الساعات الاسبوعية |      | الساعات<br>المعتمدة | المجال المعرفي        |
|----------------------------|-------------------|------|---------------------|-----------------------|
|                            | عملي / تطبيقي     | نظري |                     |                       |
|                            |                   |      |                     | 8.المهارات السريرية   |
| التدريب السريري 2 (مستشفى) | 6                 | 0    | 2                   |                       |
|                            | 3                 | 0    | 3                   | المجموع (ساعة معتمدة) |
| الممارسة المهنية 1         | 10                | 0    | 3                   | 9. الممارسة المهنية   |
| الممارسة المهنية 2         | 10                | 0    | 3                   |                       |
|                            | 6                 | 0    | 6                   | المجموع (ساعة معتمدة) |

## الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

| رقم المادة | اسم المادة        | الساعات المعتمدة | الساعات الاسبوعية |        | المتطلب السابق |
|------------|-------------------|------------------|-------------------|--------|----------------|
|            |                   |                  | نظري              | عملي   |                |
| L60000114  | تربية وطنية       | 2                | 1                 | 1 ندوة | لا يوجد        |
| L60000112  | علوم عسكرية       | 1                | 1                 | -      | لا يوجد        |
| L60000111  | الثقافة الإسلامية | 3                | 3                 | -      | لا يوجد        |
| المجموع    |                   | 6                | 5                 | 1      | --             |

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:-

| رقم المادة | اسم المادة                 | الساعات المعتمدة | الساعات الاسبوعية |               | المتطلب السابق        |
|------------|----------------------------|------------------|-------------------|---------------|-----------------------|
|            |                            |                  | نظري              | عملي          |                       |
| L60000122  | اللغة الإنجليزية التطبيقية | 3                | 2                 | 1             | * اللغة الإنجليزية 99 |
| L60000124  | تطبيقات الذكاء الاصطناعي   | 3                | 2                 | 1             | -                     |
| L60000121  | الريادة والابتكار          | 2                | 1                 | 1 ندوة        | -                     |
| L60000123  | مهارات الحياة والعمل       | 2                | 1                 | 1 ندوة        | -                     |
| L60000125  | مهارات رقمية               | 2                | 0                 | 2 مختبر حاسوب | ** مهارات الحاسوب 99  |
| المجموع    |                            | 12               | 6                 | 6             |                       |

\* النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

\*\* النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (التقنيات الصحية) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:-

| رقم المادة | اسم المادة                                             | الساعات المعتمدة | الساعات الاسبوعية |      | المتطلب السابق |
|------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------|----------------|
|            |                                                        |                  | نظري              | عملي |                |
| L60400131  | المصطلحات الطبية                                       | 1                | 0                 | 1    | -              |
| L60400132  | التنشئة والتثقيف الصحي                                 | 2                | 1                 | 1    | -              |
| L60400134  | القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة) | 2                | 1                 | 1    | -              |
| L60400136  | إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية               | 2                | 1                 | 1    | -              |
| L60400133  | مدخل إلى المعلوماتية الصحية                            | 2                | 1                 | 1    | -              |
| المجموع    |                                                        | 9                | 4                 | 5    |                |

رابعاً: متطلبات المسار (39-45) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

| رقم المادة            | اسم المادة                                        | الساعات<br>المعتمدة | الساعات الأسبوعية |                                   | المتطلب السابق           |
|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                       |                                                   |                     | نظري              | عملي                              |                          |
| L60404141             | علم التشريح ووظائف الأعضاء                        | 3                   | 3                 | 0                                 |                          |
| L60404143             | علم التشريح ووظائف الأعضاء/ عملي                  | 1                   | 0                 | 1/ تطبيقات عملية<br>ابحاث وتقارير | L60404141*               |
| L60404145             | علم الادوية للاسعاف الطبي                         | 2                   | 2                 |                                   |                          |
| L60404243             | علم الادوية للاسعاف الطبي /مختبر                  | 1                   | 0                 | 3 مختبر                           | L60404145*               |
| L60404152             | اساسيات الاسعاف الطبي الطارئ<br>نظري              | 2                   | 2                 |                                   | L60404141*<br>L60404143* |
| L60404154             | اساسيات الاسعاف الطبي الطارئ<br>مختبر             | 1                   | 0                 | 3 مختبر                           | L60404152                |
| L60404251             | تقييم المريض للاسعاف الطبي                        | 2                   | 1                 | 3 مختبر                           | L60404152                |
| L60404241             | الفسولوجيا المرضية                                | 2                   | 1                 | 1 تطبيقات عملية                   | L60404143                |
| L60404261             | اسعاف وطوارئ الحالات المرضية (1)                  | 2                   | 1                 | 2 مختبر                           | L60404241                |
| L60404262             | اسعاف وطوارئ الحالات المرضية (2)                  | 2                   | 1                 | 2 مختبر                           | L60404261                |
| L60404281             | التدريب السريري 1 (مستشفى)                        | 1                   | 0                 | 3 سريري                           | L60404261*               |
| L60404282             | التدريب السريري 2 (مستشفى)                        | 2                   | 0                 | 6 سريري                           | L60404262*               |
| L60404271             | اسعاف وطوارئ الاصابات                             | 2                   | 2                 |                                   | L60404152                |
| L60404273             | اسعاف وطوارئ الاصابات / مختبر                     | 2                   | 0                 | 4 مختبر                           | L60404271*               |
| L60404263             | إلإسعاف الطبي المتخصص للحالات<br>التنفسية الطارئة | 2                   | 1                 | 3/3 مختبر                         | L60404152<br>L60404154   |
| L60404264             | اسعاف وطوارئ القلب                                | 3                   | 2                 | 3 مختبر                           | L60404145                |
| L60404268             | اسعاف وطوارئ النسائية والتوليد                    | 2                   | 1                 | 3 مختبر                           | L60404263                |
| L60404260             | بروتوكولات الاسعاف                                | 2                   | 1                 | 2 مختبر                           | L60404262<br>L60404271   |
| L60404266             | اسعاف وطوارئ الأطفال وحديثي الولادة               | 3                   | 2                 | 3 مختبر                           | L60404264*<br>L60404263* |
| L60404272             | اسعافات الكوارث الطبية في البيئات<br>الخطرة       | 2                   | 1                 | 2 مختبر                           | -                        |
| المجموع (ساعة معتمدة) |                                                   | 39                  | 21                | 18                                |                          |

\*متطلب متزامن

خامساً: متطلبات الممارسة المهنية وهي (6) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي :

| المتطلب السابق | الساعات الاسبوعية |       | الساعات<br>المعتمدة | اسم المادة            | رقم المادة |
|----------------|-------------------|-------|---------------------|-----------------------|------------|
|                | نظري              | *عملي |                     |                       |            |
| فصل ثالث       | 0                 | 10    | 3                   | الممارسة المهنية 1    | L60404291  |
| فصل رابع       | 0                 | 10    | 3                   | الممارسة المهنية 2    | L60404292  |
|                | 0-                | 6     | 6                   | المجموع (ساعة معتمدة) |            |

عدد الاسبوع 8

الدراسة والتدريب في مكان العمل يتم خلال يومين في الاسبوع وبمعدل 5 ساعات في اليوم الواحد

140=14\*2\*5 ساعة

## الخطة الاسترشادية

| السنة الاولى         |                                                           |            |                     |                                |            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------|------------|
| الفصل الدراسي الثاني |                                                           |            | الفصل الدراسي الاول |                                |            |
| الساعات<br>المعتمدة  | اسم المادة                                                | رقم المادة | الساعات<br>المعتمدة | اسم المادة                     | رقم المادة |
| 1                    | علوم عسكرية                                               | L60000112  | 3                   | الثقافة الإسلامية              | L60000111  |
| 3                    | اللغة الإنجليزية التطبيقية                                | L60000122  | 2                   | مهارات الحياة والعمل           | L60000123  |
| 3                    | تطبيقات الذكاء الاصطناعي                                  | L60000124  | 2                   | مهارات رقمية                   | L60000125  |
| 2                    | تربية وطنية                                               | L60000114  | 2                   | الريادة والابتكار              | L60000121  |
| 2                    | التنشئة والتثقيف الصحي                                    | L60400132  | 1                   | المصطلحات الطبية               | L60400131  |
| 2                    | القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية<br>(أخلاقيات المهنة) | L60400134  | 2                   | مدخل الى المعلوماتية الصحية    | L60400133  |
| 2                    | إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية                  | L60400136  | 3                   | علم التشريح ووظائف الأعضاء     | L60404141  |
| 2                    | اساسيات الاسعاف الطبي الطارئ                              | L60404152  | 1                   | علم التشريح ووظائف أعضاء/ عملي | L60404143  |
| 1                    | اساسيات الاسعاف الطبي الطارئ /مختبر                       | L60404154  | 2                   | علم الادوية للإسعاف الطبي      | L60404145  |
| 18                   | المجموع                                                   |            | 18                  | المجموع                        |            |

| السنة الثانية        |                                        |            |                     |                                           |            |
|----------------------|----------------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------------------|------------|
| الفصل الدراسي الثاني |                                        |            | الفصل الدراسي الاول |                                           |            |
| الساعات<br>المعتمدة  | اسم المادة                             | رقم المادة | الساعات<br>المعتمدة | اسم المادة                                | رقم المادة |
| 2                    | اسعاف وطوارئ الحالات المرضيه 2         | L60404262  | 2                   | الفسولوجيا المرضية للاسعاف<br>الطبي       | L60404241  |
| 2                    | اسعاف الكوارث الطبيه في البيئات الخطره | L60404272  | 1                   | علم الادويه للاسعاف الطبي/مختبر           | L60404243  |
| 3                    | اسعاف وطوارئ القلب                     | L60404264  | 2                   | تقييم المريض للاسعاف<br>الطبي(نظري+ عملي) | L60404251  |
| 3                    | اسعاف وطوارئ الاطفال وحديثي الولادة    | L60404266  | 2                   | اسعاف وطوارئ الحالات<br>المرضيه/1         | L60404261  |
| 2                    | اسعاف وطوارئ النسائيه والتوليد         | L60404268  | 2                   | تدريب سريري/1(مستشفى)                     | L60404281  |
| 2                    | بروتوكولات الاسعاف                     | L60404260  | 2                   | الاسعاف الطبي المتخصص<br>للحالات التنفسيه | L60404263  |
| 1                    | التدريب السريري 2 (مستشفى)             | L60404282  | 2                   | اسعاف وطوارئ الاصابات                     | L60404271  |
| 3                    | الممارسة المهنية 2                     | L60404292  | 2                   | اسعاف وطوارئ الاصابات مختبر               | L60404273  |
|                      |                                        |            | 3                   | الممارسة المهنية 1                        | L60404291  |
| 18                   | المجموع                                |            | 18                  | المجموع                                   |            |

## الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص الاسعاف الفوري

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| (0-1)1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | علوم عسكرية                | L60000112 |
| يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |           |
| (0-2)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | تربية وطنية                | L60000114 |
| الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بأبعاده العربية والإسلامية والانسانية وتجربة الأمة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي، تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.                                               |                            |           |
| (0-3)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الثقافة الإسلامية          | L60000111 |
| تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.                                                                                                          |                            |           |
| (1-2)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اللغة الإنجليزية التطبيقية | L60000122 |
| Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview. Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing.                                                                                                                     |                            |           |
| المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |           |
| (1-2)3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | تطبيقات الذكاء الاصطناعي   | L60000124 |
| مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |           |
| (1-1)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الريادة والابتكار          | L60000121 |
| المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. كما يعرف بالأدوات الضرورية لتقييم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |           |
| (1-1)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مهارات الحياة والعمل       | L60000123 |
| مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواءً أكانت إدارية أم إلكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم أفضل ونتائج ايجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة |                            |           |
| (4-0)2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | مهارات رقمية               | L60000125 |

مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم المواقع الإلكترونية، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات. المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

|         |                  |           |
|---------|------------------|-----------|
| 1 (1-0) | المصطلحات الطبية | L60400131 |
|---------|------------------|-----------|

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالأساس اللغوي اللازم لفهم واستخدام المصطلحات الطبية الشائعة في مختلف المجالات الصحية، من خلال تعريف الطلاب بجذور الكلمات، وبناء ومعنى المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام، بالإضافة إلى القدرة على فهم هذه المصطلحات واستخدامها وتكييفها بشكل صحيح.

|         |                        |           |
|---------|------------------------|-----------|
| 2 (1-1) | التنشئة والتثقيف الصحي | L60400132 |
|---------|------------------------|-----------|

يهدف هذا المساق لتزويد الطلبة بالمبادئ والمهارات الأساسية للتثقيف الصحي للمرضى في ظل اختلاف الظروف و الفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية. بالإضافة إلى وصف العلاقة بين الصحة والسلوك.

|         |                                                        |           |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 2 (1-1) | القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة) | L60400134 |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------|

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول المبادئ الأخلاقية والقانونية التي تحكم الممارسة المهنية في المجالات الصحية. يتناول المساق المفاهيم الأساسية في أخلاقيات المهنة، مثل المسؤولية المهنية، السرية، العدالة، احترام الذات والآخرين، واتخاذ القرار الأخلاقي. كما يناقش الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم ممارسة المهن الصحية، بما في ذلك حقوق المريض، والإفصاح عن المعلومات، والموافقة المستنيرة، والأخطاء الطبية، والمسؤولية القانونية. يتناول المساق أيضاً السياسات الصحية المحلية والدولية التي تؤثر على ممارسات المهن الصحية، والعلاقة بين القوانين والتشريعات الوطنية ومبادئ الأخلاقيات المهنية. ويركز على تعزيز السلوك المهني المسؤول واتخاذ قرارات أخلاقية ضمن بيئة العمل.

|         |                                          |           |
|---------|------------------------------------------|-----------|
| 2 (1-1) | إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية | L60400136 |
|---------|------------------------------------------|-----------|

يهدف ويركز هذا المساق على المبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة السلامة والسيطرة على المخاطر في بيئات الرعاية الصحية، بهدف توفير بيئة آمنة للمرضى والعاملين والزوار. يعرف الطلبة بأنواع المخاطر المختلفة في المؤسسات الصحية، مثل المخاطر البيئية، والفيزيائية، والبيولوجية، والكيميائية، والمهنية، وكيفية تقييمها والوقاية منها. يتناول المساق استراتيجيات إدارة المخاطر، أنظمة الإبلاغ عن الحوادث، تحليل أسبابها الجذرية، وخطط الاستجابة للطوارئ. كما يتطرق إلى معايير الجودة والسلامة الوطنية والدولية، بما في ذلك معايير اعتماد المنشآت الصحية، وثقافة السلامة، وأدوار فرق العمل متعددة التخصصات في تحسين جودة الرعاية وتقليل الأخطاء.

|         |                             |           |
|---------|-----------------------------|-----------|
| 2 (1-1) | مدخل إلى المعلوماتية الصحية | L60400133 |
|---------|-----------------------------|-----------|

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمبادئ المعلوماتية الصحية وتطبيقاتها في بيئة الرعاية الصحية الحديثة. يركز على كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جمع البيانات الصحية، حفظها، تحليلها، وتبادلها بهدف تحسين جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى. كما يتناول نظم المعلومات الصحية، السجلات الصحية الإلكترونية، أمن المعلومات الصحية، والاعتبارات القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام البيانات الصحية. يساعد المساق الطلبة على فهم العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والرعاية الصحية، وتمكينهم من استخدام أدوات رقمية حديثة تدعم اتخاذ القرار السريري والإداري.

|         |                            |           |
|---------|----------------------------|-----------|
| 3 (0-3) | علم التشريح ووظائف الأعضاء | L60404141 |
|---------|----------------------------|-----------|

الفهم الشامل لعلم التشريح البشري ووظائف الأعضاء البشرية، والعلاقة المعقدة بين التركيب (التشريح) والوظيفة (الفسيولوجيا) بدءاً من المستويات الجزيئية والخلوية وصولاً إلى أجهزة الجسم.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| L60404143                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | علم التشريح ووظائف الأعضاء / عملي              | (3-0)1 |
| الفهم الشامل للهيكل التشريحية ووظائفها الفسيولوجية في جسم الإنسان، وإستكشاف وفحص النظم والأعضاء الرئيسية من خلال مجموعة متنوعة من المجسمات والأنشطة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |        |
| L60404241                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الفسيولوجيا المرضية للإسعاف الطبي              | (1-1)2 |
| يقدم هذا المقرر دراسة متعمقة للعمليات المرضية البشرية وتأثيرها على التوازن ، يتم استكشاف الأمراض المرتبطة بأنظمة الجسم وإدارة الصحة العامة للمرض طوال عمر الإنسان، يركز هذا المقرر على اتخاذ القرارات السريرية والإجراءات المتعلقة بالرعاية التمريضية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |        |
| L60404154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اساسيات الاسعاف الطبي الطارئ /مختبر            | (3-0)1 |
| يوفر هذا المقرر الدراسي مقدمة قوية مستمرة لنظرية EMT في مجال الرعاية الطبية الطارئة قبل المستشفى، يتم التركيز على التعرف على الأمراض أو الإصابات التي تهدد الحياة وتوفير الرعاية الأساسية الفورية حتى يتوفر دعم الحياة المتقدم أو الرعاية النهائية، ويقدم أيضا التطبيق العملي للحركات المناسبة في الحالات الطارئة والخاصة وكذلك الحركات غير الطارئة. يتناول المقرر تطبيق أساليب الإخلاء الطبي المستخدمة لنقل المرضى بشكل آمن من موقع الحادث إلى المرافق الطبية. ويشمل ذلك استخدام تقنيات الإخلاء المناسبة لحالات الطوارئ المختلفة، مثل استخدام النقلات والكراسي المتحركة والأدوات المتخصصة للإخلاء الجوي أو الأرضي. |                                                |        |
| L60404152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اساسيات الاسعاف الطبي الطارئ                   | (0-2)2 |
| يوفر هذا المقرر الدراسي مقدمة في مستوى الدخول لموظفي خدمات الطوارئ الطبية، يتضمن جميع المهارات اللازمة للفرد لتقديم الرعاية الطبية الطارئة على مستوى دعم الحياة الأساسي مع خدمة الإسعاف أو غيرها من الخدمات المتخصصة ، تم تصميم هذا المقرر لتأهيل الطالب إلى مستوى فني طب الطوارئ - الأساسي الذي يعمل كحلقة وصل حيوية أولى في سلسلة الرعاية الصحية في حالات الطوارئ. من المسلم به أن غالبية مكالمات الطوارئ قبل دخول المستشفى سيتم التعامل معها من قبل المسعف أو فني الطوارئ الطبي الأساسي والأدوار والمسؤوليات المتعلقة بالأخلاقيات الطبية .                                                                       |                                                |        |
| L60404251                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تقييم المريض للإسعاف الطبي                     | (3-1)2 |
| يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالأساليب النظرية التعليمية في الفحص البدني، فهو يوفر محتوى أساسياً في أخذ التاريخ الطبي، ومقابلات المرضى، والمهارات الأساسية الأخرى للتقييم. كما يقدم أيضاً تقنيات تفصيلية خطوة بخطوة لإجراء الفحوصات البدنية بشكل صحيح. المقرر مخصص لطلاب المهن الصحية الذين يتعلمون كيفية التواصل مع المرضى وإجراء الفحوصات البدنية وتقييم حالات المرضى بشكل فعال.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |        |
| L60404145                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | علم الادوية للإسعاف الطبي                      | (0-2)2 |
| يعرض هذا المقرر العوامل المختلفة المستخدمة في علاج الأمراض، خصائص الأدوية، أنواع أسماء الأدوية، مسؤوليات المسعف التي تتعلق بإعطاء الأدوية، ردود الفعل التحسسية للأدوية، بالإضافة إلى دراسة فئة الأدوية حسب تأثيرها. على أجهزة الجسم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |        |
| L60404243                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | علم الادوية للإسعاف الطبي/مختبر                | (3-0)1 |
| يهدف هذا المقرر إلى تقديم النظرية التعليمية في استبدال السوائل تلمها المحاكاة الاصطناعية ، حيث تعد القدرة على فهم الوصول الوريدي وإعداد وإدارة الأدوية الموصوفة جزءاً مهماً من الممارسة المهنية للمسعفين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |        |
| L60404263                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الاسعاف الطبي المتخصص للحالات التنفسية الطارئة | (3-1)2 |

يهدف هذا المقرر إلى المعرفة بالجهاز التنفسي في التقييم لتطوير وتنفيذ العلاج لضمان مجرى الهواء السليم والتهوية الميكانيكية الكافية والتنفس للمرضى من جميع الأعمار ، تمنح النظرية التعليمية في إدارة مجرى الهواء الأساسية والمتقدمة للطلاب الفرصة للتعلم والممارسة وإظهار قدرتهم على تطبيق العديد من مهارات مجرى الهواء المستخدمة في الإنعاش. يعمل الطلاب على زيادة وعيهم بمختلف منتجات مجرى الهواء والمهارات المطلوبة.

|           |                                  |        |
|-----------|----------------------------------|--------|
| L60404261 | اسعاف وطوارئ الحالات المرضية (1) | (3-1)2 |
|-----------|----------------------------------|--------|

يهدف هذا المقرر إلى دمج نتائج التقييم مع مبادئ علم الأوبئة والفسيولوجيا المرضية ، وتنفيذ خطة العلاج و التصرف مع المريض الذي لديه شكوى طبية.

|           |                                  |        |
|-----------|----------------------------------|--------|
| L60404262 | اسعاف وطوارئ الحالات المرضية (2) | (3-1)2 |
|-----------|----------------------------------|--------|

يهدف هذا المقرر إلى وصف أسباب ومضاعفات وعلامات وأعراض الاضطرابات الدموية وحالات الطوارئ والأمراض على ارتفاعات عالية ومكونات حالات الطوارئ السلوكية ، إنشاء عملية الفحص البدني التفصيلية لحالات الطوارئ الطبية التي تحدث عادة في مرحلة ما قبل المستشفى وفيها ، مناقشة النتائج والأعراض المحددة واعتبارات الإدارة للأمراض الشائعة.

|           |                       |        |
|-----------|-----------------------|--------|
| L60404271 | اسعاف وطوارئ الاصابات | (0-2)2 |
|-----------|-----------------------|--------|

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمبادئ تقييم الصدمات وأولويات العلاج، مسترشدين بالمعايير المعترف بها. سيتم تناول لمحة شاملة عن الإصابات وآليات الإصابة، بالإضافة إلى الوقاية من الإصابات والنزيف وصددمات الأنسجة الرخوة والحروق والكسور وإصابات الرأس والوجه وما إلى ذلك. كما ستضمن أيضاً مناقشة الأنواع المختلفة من الصدمات وعلاجها، واعتبارات خاصة لكبار السن والأطفال. سيتم إنشاء عملية فحص بدني مفصلة لحالات الطوارئ المتعلقة بالصدمات لكل من المستشفى وأماكن ما قبل المستشفى.

|           |                               |        |
|-----------|-------------------------------|--------|
| L60404273 | اسعاف وطوارئ الاصابات / مختبر | (6-0)2 |
|-----------|-------------------------------|--------|

يهدف هذا المقرر إلى تقييم الصدمات وعلاجها التي يجب تعلمها من خلال الممارسة الفردية والجماعية الصغيرة. سيتم تنفيذ السيناريوهات وسيعمل نقد المجموعة على تعزيز معرفة المتعلمين. سيتم متابعة المهارات بنشاط في المواقف والظروف البيئية المختلفة. سيركز هذا البرنامج التخصصي على التقييم السريع ومهارات التدخل التي تهدد الحياة في مكان قائم على السيناريو. سيتم شحن مهارات التفكير النقدي من خلال السيناريوهات العملية التي يتم إجراؤها خارج المستشفى. سيتم تقديم تقنيات جراحية بديلة مثل إستئصال الغشاء الحليقي والدريقي، وبزل التامور، إزالة ضغط الصدر بالإبرة ووضع أنبوب الصدر، سيتم معالجة حالات الإسعاف المتخصصة المحددة. سيتم تضمين طرق علاج الحروق وانخفاض حرارة الجسم وارتفاع الحرارة

|           |                                     |        |
|-----------|-------------------------------------|--------|
| L60404266 | اسعاف وطوارئ الأطفال وحديثي الولادة | (3-2)3 |
|-----------|-------------------------------------|--------|

يزود هذا المقرر الدراسي الطلاب المسعفين بالمعرفة الأساسية والمهارات العملية اللازمة لتقييم واستقرار وإدارة مرضى الأطفال وحديثي الولادة في إعدادات ما قبل المستشفى. يركز المساق على التدخلات الحرجة لحديثي الولادة، بما في ذلك الأطفال الخدج وأولئك الذين يعانون من ضائقة تنفسية أو تشوهات خلقية أو يحتاجون إلى الإنعاش. من خلال دمج الفسيولوجيا المرضية والتقييم السريري. سيقوم الطلاب بتطوير الكفاءات اللازمة لتقديم رعاية طوارئ عالية الجودة .

|           |                                |        |
|-----------|--------------------------------|--------|
| L60404268 | اسعاف وطوارئ النسائية والتوليد | (3-1)2 |
|-----------|--------------------------------|--------|

يهدف هذا المقرر إلى النظرية التعليمية لحالات الإسعاف و الطوارئ في أمراض النساء والتوليد مع نتائج الفحص البدني من خلال التمارين الطرفية أثناء الحمل. ستكون عروض الحالة عبارة عن عروض توضيحية مهمة وستمارس المهارات والمعرفة بالأساليب المختلفة في الإبلاغ عن النظرية والمعلومات السريرية في الأشكال الشفوية والمكتوبة. سيتم تضمين التركيبة السكانية للمرضى فيما يتعلق بعمليات الأمراض الشائعة إلى جانب حالات الإسعاف و الطوارئ الخاصة بالولادة وأمراض النساء والتوليد.

|           |                    |        |
|-----------|--------------------|--------|
| L60404264 | اسعاف وطوارئ القلب | (3-2)3 |
|-----------|--------------------|--------|

يزود هذا المقرر الطلاب في مجال خدمات الطوارئ الطبية (EMS) بالمعرفة الأساسية والمهارات العملية اللازمة لإدارة ما قبل المستشفى للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلب والأوعية الدموية. مع التركيز على وظيفة القلب والفسيولوجيا الكهربائية، وتفسير تخطيط القلب الأساسي، والآليات الكامنة وراء اضطرابات التوصيل، والتعرف في الوقت المناسب، وتقييم وإدارة حالات الطوارئ القلبية والأوعية الدموية، كما يهدف هذا المقرر إلى تحديد عوامل الخطر، وتطبيق التدخلات المناسبة، واستخدام أدوات التشخيص مثل مخطط كهربائية القلب (ECG) لتوجيه العلاج في هذا المجال. ويغطي كلاً من دعم الحياة القلبي الأساسي والمتقدم (BLS) و (ACLS) مع التركيز على تقنيات الاستجابة للطوارئ والتدخلات الدوائية والاستخدام الآمن للمعدات مثل أجهزة تنظيم ضربات القلب وأجهزة مراقبة القلب.

|           |                    |        |
|-----------|--------------------|--------|
| L60404260 | بروتوكولات الاسعاف | (2-1)2 |
|-----------|--------------------|--------|

سيركز هذا المقرر على تحليل البروتوكولات الطبية، مع التركيز بشكل شامل على استخدام "الأوامر الدائمة مقابل البروتوكول". سيكون التركيز على قدرات التوجيه الطبي عبر الإنترنت وخارجه والاتصالات الطبية.

|           |                            |         |
|-----------|----------------------------|---------|
| L60404281 | التدريب السريري 1 (مستشفى) | (3-0) 1 |
|-----------|----------------------------|---------|

يوفر هذا المقرر الفرصة لتطبيق المهارات السريرية والمخبرية والإدارية في المستشفى وخاصة في أقسام الطوارئ والجراحة. يتم التركيز على تعزيز الكفاءة في المهارات السريرية والإدارية اللازمة لرعاية شاملة للمرضى وتعزيز التواصل والتفاعلات المهنية.

|           |                            |        |
|-----------|----------------------------|--------|
| L60404282 | التدريب السريري 2 (مستشفى) | (6-0)2 |
|-----------|----------------------------|--------|

يوفر هذا المقرر الفرصة لتطبيق المهارات السريرية والمخبرية والإدارية في المستشفى وخاصة في أقسام الولادة والأطفال والطوارئ والجراحة. ويتم التركيز على تعزيز الكفاءة في المهارات السريرية والإدارية اللازمة لرعاية شاملة للمرضى وتعزيز الاتصالات والتفاعلات المهنية.

|           |                                          |        |
|-----------|------------------------------------------|--------|
| L60404272 | اسعافات الكوارث الطبية في البيئات الخطرة | (2-1)2 |
|-----------|------------------------------------------|--------|

يتناول هذا المقرر المعرفة النظرية بأنظمة الإسعاف والطوارئ مع التركيز على مناقشة تفاصيل النقل البري والجوي والتنقل بين الخدمة الطبية ومراكز العناية المركزة، بالإضافة إلى ذلك يناقش المقرر أساليب وأنظمة الكوارث والتعامل معها بما في ذلك التعامل مع الإصابات والأضرار المتعددة، آليات تصنيف المرضى وإجلأهم والاستعداد لمواجهة الكوارث للتخفيف من الأضرار المتوقعة. سيوضح هذا المقرر نتائج التقييم مع مبادئ علم الأوبئة والفيسيولوجيا المرضية لصياغة انطباع ميداني وتنفيذ خطة العلاج و التصرف مع المريض الذي يعاني من شكوى طبية من السموم والتسمم.

|           |                    |          |
|-----------|--------------------|----------|
| L60404291 | الممارسة المهنية 1 | (140-0)3 |
|-----------|--------------------|----------|

يهدف المساق إلى دمج التعلم السريري والنظري من مساقات الاسعاف الفوري السابقة من خلال تجربة سريرية لنقل الأدوار. بالتشاور مع المدرب السريري والمعلم المعين، سيقوم الطالب بتقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم حالة المرضى في البيئات السريرية المختلفة مع التركيز على دور الاسعاف الفوري المهني. تم تصميم هذا المساق لتسهيل الانتقال من مسعف طالب إلى مسعف محترف.

|           |                    |          |
|-----------|--------------------|----------|
| L60404292 | الممارسة المهنية 2 | (140-0)3 |
|-----------|--------------------|----------|

يقدم هذا المقرر الدراسي للطلاب الخبرات السريرية في الميدان والعمل بشكل فعلي على سيارات الإسعاف ، ويتم إرشاده وتقييمه من قبل مشرف في الميدان . تقع على عاتق الطالب مسؤولية بدء وتوفير وتوجيه الرعاية الكاملة لمرضى الطوارئ أثناء وجودهم تحت إشراف المشرف في الميدان (مراكز الدفاع المدني) .