

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
في تخصص الاصلاح والتاهيل
(رمز التخصص: L61701)

(تم الموافقة على تعديل الخطة الدراسية لتخصص الإصلاح والتأهيل لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة بموجب قرار لجنة الخطة الدراسية رقم؟؟؟ بتاريخ؟؟؟ وتطبق اعتباراً من بداية العام الجامعي 2025/2026)

تتكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (الإصلاح والتأهيل) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الثقافة العامة	6
ثانياً	متطلبات مهارات التشغيل	12-9
ثالثاً	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9-6
رابعاً	متطلبات المسار	48-42
خامساً	التدريب الميداني	3
	المجموع	72

بيانات المسار/ التخصص:

1.	اسم التخصص (باللغة العربية)	الاصلاح والتاهيل
2.	اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)	Reform and rehabilitation
3.	مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات	☒ المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة ☐ المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة ☐ المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريبي ☐ أخرى (تذكر):
4.	الدرجة العلمية للبرنامج	☒ دبلوم متوسط ☐ أخرى (تذكر):
5.	الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج	كلية الاميرة رحمة – جامعة البلقاء التطبيقية
6.	القسم الاكاديمي التابع له البرنامج	علم الاجتماع - الانحراف والجريمة
7.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	قسم العلوم الأساسية ، قسم علم النفس والتربية الخاصة ، قسم الانحراف والجريمة
8.	تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)	
9.	مدة الدراسة في التخصص	72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)
10.	لغة التدريس	اللغة العربية
11.	شروط القبول في البرنامج	تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص . ويتم اختيار الطلبة حسب اختبارات تتم في مديرية الامن العام وحسب شروط المديرية
12.	نوع البرنامج	☒ أكاديمي ☐ تطبيقي ☐ تقني ☐ ثنائي

هدف البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد مهنين في مجال الاصلاح والتأهيل للأفراد المنتسبين لمديرية الامن العام وتأهيلهم لإدارة مؤسسات الاصلاح والتأهيل ، وفقاً لمتطلبات وواصفات المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

الأهداف العامة التي يحققها البرنامج :

1. اعداد خريجين قادرين على مواكبة التقدم في مجال الاصلاح والتأهيل وصنع سياسة عقابية تساعد على التقليل من الجريمة في المجتمع والتقليل من العود للجريمة.
2. اعداد خريجين مزودين بمهارات خاصة بالنزلاء وتعليمات مؤسسات الاصلاح والتأهيل وكيفية نقل النزلاء والتعامل معهم بطريقة قانونية.
3. إعداد خريجين قادرين على تأهيل النزلاء اجتماعيا ونفسيا وقانونيا وجعلهم قادرين على الانخراط مرة اخرى في الحياة العامة.

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص PLOs: Program Learning Outcomes PLOs

الرقم	المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
1.	الاصلاح والتأهيل	1. يظهر فهماً عاماً لمؤسسات الاصلاح والتاهيل 2. يظهر فهماً لمفهوم الاصلاح والتاهيل 3. يظهر فهماً للعقاب والاجرام وكيفية تحديدهما 4. يظهر فهماً لسيكولوجية النزول وكيفية التعامل معه 5. يظهر فهماً لكيفية الوقاية من الجريمة وحماية المجتمع	1. يطبق أساسيات الاصلاح والتاهيل وقيادة مؤسسات الاصلاح 2. يطبق الوقاية من الجريمة وحماية المجتمع 3. يطبق طرق حماية النزول عن طريق استخدام سيكولوجية النزول	1. يعمل على تحليل برامج الاصلاح والتأهيل 2. يعمل على معرفة الجريمة والعقوبة ومدى ووقت تطبيقها 3. يعمل على تحليل سيكولوجية النزول ومعرفة الطريق الى اصلاحه وتأهيله 4. يعمل على ايجاد برامج من اجل حماية المجتمع من الجريمة والوقاية منها
2.	مجال نظريات الجريمة والقانون	1. يظهر فهماً للمشكلات الاجتماعية المؤدية للسلوك المنحرف وكيفية التخفيف منها. 2. يظهر فهماً لدراسة المجتمعات وحمايتها وترسيخ الامن فيها 3. يظهر فهماً لحقوق النزلاء وواجباتهم وكيفية تطبيق هذه الحقوق لصالح النزول 4. يظهر فهماً لنظريات علم الجريمة المفسرة للجريمة وكيفية نشوئها والحماية منها 5. يظهر فهماً للنظريات الخاصة بالعلاج الاجتماعي للمشكلات	1. يطبق ما تعلمه من الكشف عن المشكلات الاجتماعية والتقليل منها 2. يكتسب مهارة حماية المجتمع من الجريمة والحفاظ على امن المجتمعات 3. يطبق قانون النزلاء والمعايير الدولية على النزلاء 4. يطبق نظريات علم الجريمة ونظريات العلاج الاجتماعي	1. يعمل على حل المشكلات الاجتماعية التي تحيط بالمجرمين 2. يعمل على تفعيل القوانين من اجل حماية امن المجتمع 3. يعمل على تحليل قوانين حقوق النزلاء والمعايير الدولية 4. يعمل على مواءمة النظرية مع الواقع المجتمعي

3.	المجال التطبيقي	1. يظهر فهماً لكيفية ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	2. يظهر فهماً لكيفية الارشاد والتوجيه النفسي للنزلاء في مؤسسات الاصلاح والتاهيل	3. يظهر فهماً لماهية التحقيق في الجرائم وكيفية الكشف عنها عن طريق الادلة الجنائية	1. يطبق قانون ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة .	2. يطبق الأساليب ومهارات الخاصة بالارشاد والتوجيه النفسي للنزلاء	3. يطبق مهارات التحقيق في الجرائم وكيفية استخدام مهارة التحقيقات والادلة الجنائية	1- يعمل على تحليل ادارة المؤسسات الاصلاحية	1. يعمل ايجاد طرق للارشاد النفسي والتوجيه للنزلاء	2. يحلل الجرائم المرتكبة ومسرح الجريمة وكيفية التعرف على ملابسات الجريمة
----	-----------------	---	---	---	--	--	---	--	---	--

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	عملي / تطبيقي	نظري		
تربية وطنية	1 ندوة	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	-	1	1	
الثقافة الإسلامية	-	3	3	
	1	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	عملي / تطبيقي	نظري		
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1 تطبيقات عملية	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1 تطبيقات عملية	2	3	
الريادة والابتكار	1 مشروع	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 ندوة	1	2	
مهارات رقمية	4 مختبر حاسوب	0	2	
	6	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	عملي / تطبيقي	نظري		
مدخل إلى علم الاجتماع	1 ندوة	2	3	3. العلوم الأساسية للمؤهل
إدارة مؤسسات الخدمات العامة	1 مشروع	2	3	
مشكلات اجتماعية	1 ندوة	0	1	
الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في المؤسسات العامة	1 تقارير ومشاريع	1	2	
	4	5	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية للمسار:

المواد التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	عملي / تطبيقي	نظري		
مدخل الى الاصلاح والتأهيل	0	3	3	4. الاصلاح والتأهيل
مدخل للوقاية من الجريمة	0	3	3	
سيكولوجية النزير	1	2	3	
الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	1	2	3	
المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	0	3	3	
الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	1	2	3	
	3	15	18	المجموع (ساعة معتمدة)
علم الاجرام والعقاب	0	3	3	5. نظريات الجريمة والقانون
القانون والمجتمع	0	3	3	
حقوق النزلاء والمعايير الدولية	0	3	3	
نظريات علم الجريمة	0	3	3	
التشريعات النازمة للمؤسسات العقابية	0	3	3	
	0	15	15	المجموع (ساعة معتمدة)
ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	2	1	3	6. الإدارة
إدخال السجناء وتصنيفهم	2	1	3	
أمن السجون ونقل السجناء	2	1	3	
	6	3	9	المجموع (ساعة معتمدة)
التدريب الميداني	10	0	3	7. التدريب الميداني
	12	33	45	المجموع (ساعة معتمدة)

الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
L60000114	تربية وطنية	2	1	1 ندوة	لا يوجد
L60000112	علوم عسكرية	1	1	-	لا يوجد
L60000111	الثقافة الإسلامية	3	3	-	لا يوجد
المجموع		6	5	1	--

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
L60000122	اللغة الإنجليزية التطبيقية	3	2	1	* اللغة الإنجليزية 99
L60000124	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	3	2	1	-
L60000121	الريادة والابتكار	2	1	1 ندوة	-
L60000123	مهارات الحياة والعمل	2	1	1 ندوة	-
L60000125	مهارات رقمية	2	0	4 مختبر حاسوب	** مهارات الحاسوب 99
المجموع		12	6	6	

* النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

** النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (الخدمات العامة) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
L61800131	مدخل إلى علم الاجتماع	3	2	1 تقارير وابحاث	
L61700134	إدارة مؤسسات الخدمات العامة	3	2	1 مشروع	
L61700132	الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة	2	1	1 تقارير ومشاريع	

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
	1 ندوة	0	1	المشكلات الاجتماعية	L61800134
	4	5	9	المجموع	

رابعاً: متطلبات المسار للمؤهل (42-48) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
--	0	3	3	مدخل الى الاصلاح والتأهيل	L61701141
--	0	3	3	التشريعات النازمة للمؤسسات العقابية	L61701152
	0	3	3	مدخل الى الوقاية من الجريمة	L61701143
L61701143	0	3	3	نظريات علم الجريمة	L61701255
L61701141	4	1	3	ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	L61701261
	0	3	3	حقوق النزلاء والمعايير الدولية	L61701252
	0	3	3	علم الاجرام والعقاب	L61701253
	2	2	3	سيكولوجية النزيل	L61701241
	2	2	3	الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	L61701243
L61701152	4	1	3	إدخال السجناء وتصنيفهم	L61701262
	0	3	3	القانون والمجتمع	L61701251
L61701152	4	1	3	أمن السجون ونقل النزلاء	L61701264
	2	2	3	الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	L61701242
	0	3	3	المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	L61701244
	10	0	3	التدريب الميداني	L61701272
	12	33	45	المجموع	

الخطة الاسترشادية

السنة الاولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	تطبيقات الذكاء الصناعي	L60000124	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122	3	مدخل الى علم الاجتماع	L61800131
2	الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في المؤسسات العامة	L61700132	2	الريادة والابتكار	L60000121
3	إدارة مؤسسات الخدمات العامة	L61700134	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
1	المشكلات الاجتماعية	L61800134	2	مهارات رقمية	L60000125
1	العلوم العسكرية	L60000112	3	مدخل الى الاصلاح والتأهيل	L61701141
2	التربية الوطنية	L60000114	3	مدخل إلى الوقاية من الجريمة	L61701143
3	التشريعات النازمة للمؤسسات العقابية	L61701152			
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	إدخال السجناء وتصنيفهم	L61701262	3	سيكولوجية التزبل	L61701241
3	أمن السجون ونقل النزلاء	L61701264	3	القانون والمجتمع	L61701251
3	حقوق النزلاء والمعايير الدولية	L61701252	3	ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	L61701261
3	الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	L61701242	3	علم الاجرام والعقاب	L61701253
3	المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	L61701244	3	الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	L61701243
3	التدريب الميداني	L61701272	3	نظريات علم الجريمة	L61701255
18	المجموع		18	المجموع	

الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص الإصلاح والتأهيل

(0-1)1	علوم عسكرية	L60000112
يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية		
(1-1)2	تربية وطنية	L60000114
مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بإبعاده العربية والإسلامية والانسانية وتجربة الأمة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.		
(0-3)3	الثقافة الإسلامية	L60000111
الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.		
(1-2)3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview. Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing. المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99		
(1-2)3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.		
(1-1)2	الريادة والابتكار	L60000121
المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. الأدوات الضرورية لتقييم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.		

L60000123	مهارات الحياة والعمل	(1-1)2
مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواء أكانت إدارية أم الكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم أفضل ونتائج ايجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة		
L60000125	مهارات رقمية	(4-0)2
مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم المواقع الإلكترونية، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات. المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب		
L61800131	مدخل إلى علم الاجتماع	(1-2)3
المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، مثل البناء الاجتماعي، الثقافة، التنشئة الاجتماعية، والطبقات الاجتماعية. العلاقة بين الفرد والمجتمع، وتحليل الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على الخدمات العامة وسلوك الأفراد ضمن الجماعة.		
L61700134	إدارة مؤسسات العمل الخدمات العامة	(1-2)3
المبادئ الإدارية الأساسية في تشغيل وإدارة مؤسسات الخدمات العامة، مثل التعليم، الصحة، والنقل. يشمل تنظيم الموارد البشرية، التخطيط، الرقابة، وتحقيق الجودة في تقديم الخدمة، مع التركيز على الاستجابة لاحتياجات المجتمع بفعالية وكفاءة.		
L61700132	الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة	(1-1)2
أساسيات الصحة والسلامة العامة في بيئات تقديم الخدمة. يشمل تقييم المخاطر، الوقاية من الحوادث، إدارة الطوارئ، وضمان سلامة العاملين والمواطنين. يركز على الالتزام بالمعايير المهنية في مواقع الخدمة العامة.		
L61800134	المشكلات الاجتماعية	(1-0)1
التحديات والمشكلات الاجتماعية المعاصرة مثل الفقر، البطالة، الجريمة، والعنف الأسري، تعاطي المخدرات. تحليل أسبابها، آثارها، وسبل معالجتها من خلال السياسات العامة والبرامج الاجتماعية، مع توجيه النظر نحو الدور المجتمعي للخدمات العامة.		
L61701261	إدارة المؤسسات الإصلاحية الحديثة	(1-2)3
مفهوم الإدارة وأنواعها، خصوصية إدارة المؤسسات العقابية، إدارة السجون وموظفيها وفقاً للمعايير الدولية، مهارات الاتصال والتواصل، مهارات القيادة، مهارات التفاوض، احتجاز الرهائن ومهارات البقاء على قيد الحياة، انسنة العمل الإصلاحي في مراكز الإصلاح والتأهيل، المهارات الأساسية في العمل اليومي في مراكز الإصلاح والتأهيل، كيفية التعامل مع الحالات الطارئة في المركز، إجراءات تصنيف النزلاء، الأمراض المعدية والنفسية وكيفية التعامل معها		
L61701243	الإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	(0-3)3

مفهوم الإرشاد وأنواعه ومبادئ الإرشاد ، خصائص المرشد الفعال ، نظريات الإرشاد ، خطة تعديل السلوك ، المقاييس المعدلة للسلوك والمقاييس النفسية والشخصية ، معرفة أساليب رعاية النزلاء داخل المؤسسات الإصلاحية بهدف مساعدتهم على الاندماج داخل المجتمع وتتناول هذه المادة ، استراتيجيات الوقاية من الانتحار

(0-3)3

مدخل إلى الوقاية من الجريمة

L61701143

الوقاية من الجريمة الحديثة ومجالاتها وأهدافها و سياسة الوقاية من الجريمة، وأهم التدابير التي تمنع أو تقلل من الجرائم و أساليبها وتزويد الطلاب بالمعارف المستجدة في هذا المجال و التي من شأنها أن تساعدهم على تخطيط وإعداد البرامج الوقائية.

(0-3)3

سيكولوجية النزّل

L61701241

مفهوم الإدمان وأسبابه وأشكاله المختلفة كالمخدرات والكحول والتدخين والأدوية ومدى تأثير هذه المواد على سلوك الإنسان من النواحي النفسية والاجتماعية والجسدية، كما يتناول طرق تشخيص الإدمان ومظاهره و الوقاية منه وأساليب علاجه.

(0-3)3

علم الاجرام والعقاب

L61701253

معالجة موضوع الجريمة كإحدى الظواهر الاجتماعية التي تشكل تهديدا لحياة الفرد والمجتمع، ردة الفعل الاجتماعية تجاهها وبيان العوامل المهيأة لارتكاب الجريمة ودراسة الظواهر الإجرامية في المجتمع ومحاولة تفسيرها من خلال التعرف على النظريات الأساسية في سبب الجريمة وعلاج السلوك الإجرامي بالإضافة إلى التعريف بالنظرية العامة للعقوبة و إعطاء صورة شاملة عن العقوبات و إبراز الوظيفة الأساسية للعقوبة وشرعية تقريرها وتنفيذها وما تحققة من مصالح وفوائد وأنها في معظمها إصلاحية علاجية وتأهيلي.

(0-3)3

مدخل الى الاصلاح والتأهيل

L61701141

الإصلاح والتأهيل داخل المؤسسات الإصلاحية ونشأة السجون عبر التاريخ ، نشأة و تطور مراكز الإصلاح و التأهيل في الأردن ، التعرف على أهم نظريات الدفاع الاجتماعي ، النظريات التي تفسر المؤسسات الإصلاحية ، التركيبة الاجتماعية للمؤسسات العقابية و الإلمام بأهم الأساليب والخطط الخاصة بالعمل التأهيلي الإصلاحي

(0-3)3

القانون والمجتمع

L61701251

علاقة القانون بالمجتمع ودور القانون في خدمة المجتمع ومعالجة قضايا المجتمع ومشكلاته ، القيم التربوية والاخلاقية في المجتمع، مفهوم الدور الاجتماعي والعمل للعمل الاجتماعي ، و خصوصية العمل الامني وأبعاده الاجتماعية.

(1-2)3

حقوق النزلاء والمعايير الدولية

L61701252

المواثيق الدولية التي تعنى بحقوق الإنسان (الشريعة الدولية لحقوق الإنسان) القواعد النموذجية الدنيا لمعاملة السجناء ، المبادئ الأساسية لمعاملة النزلاء ، قواعد بانكوك ، قواعد بكين، قانون مراكز الإصلاح و التأهيل، وتتناول الحقوق الأساسية للنزلاء كالحق في السلامة البدنية والأخلاقية و الحق في مستوى معيشي مناسب و حقوق السجناء المتعلقة بالصحة وكيف تكون السجون أماكن آمنة وكيفية استخدام السجون استخداماً آمناً و اتصال السجناء بالعالم الخارجي ، الشكاوى وإجراءات التفتيش ، الفئات الخاصة من السجناء و التدابير غير الاحتجازية.

L61701255	نظريات علم الجريمة	(0-3)3
النظريات المعاصرة في علم الجريمة مثل (نظرية الوصم الاجتماعي , ونظرية التحكم, والنظرية العامة في الجريمة والنظرية البيولوجية الحديثة الجينوم البشري) والتفسيرات الحديثة للسلوك الإجرامي, كما تتناول التطبيقات العملية المبنية على هذه النظريات . ويتناول أنماط الجرائم الكلاسيكية والحديثة مثل الجريمة المنظمة والشوارع والوظيفة والاحتراف والمخدرات و جرائم الحاسب الآلي وبطاقات الائتمان والإرهاب وتجارة الرقيق الأبيض . والاتجاهات في تفسير الجريمة الحديثة والقديمة, والجريمة من وجهة نظر ثقافات مختلفة وخلال فترات تاريخية متباينة.		
L61701262	إدخال السجناء وتصنيفهم	(2-1)3
أساليب تأهيل المشاركين للعمل في أقسام القيود في المؤسسات الإصلاحية للقيام بمهامهم وتزويدهم بالمهارات والمعارف القانونية والشرطية التي تساعدهم على أداء الواجبات الموكلة لهم بكفاءة وفاعلية من خلال ممارسة المهارات المتعلقة باستقبال السجناء وتصنيفهم		
L61701264	أمن السجون ونقل السجناء	(2-1)3
أساليب تأهيل المشاركين للعمل في أقسام مرافقة وحراسة السجناء في المؤسسات الإصلاحية للقيام بمهامهم وتزويدهم بالمهارات والمعارف القانونية والشرطية التي تساعدهم على أداء الواجبات الموكلة لهم بكفاءة وفاعلية من خلال ممارسة المهارات المتعمقة بالإجراءات العملية لأمن السجون والسجناء		
L61701242	الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	(1-2)3
مفهوم العقوبة في الاسلام وماهيته ومفهوم السجن في الاسلام وحكمة رأي الفقه الاسلامي بالسجن وحقوق النزلاء في الاسلام والموانع من خروج النزلاء من السجن وطرق تأهيل السجن في الشريعة الإسلامية		
L61701244	المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	(0-3)3
الملامح السياسية لدور المرأة في الجريمة ، دوافع ارتكاب المرأة للجريمة، نوعية الجرائم التي ترتكب من المرأة ، العوامل التي تؤثر في تحديد جرائم النساء ، تجربة المرأة في السجن ، ردود فعل المجتمع نحو المجرمات، انحراف المرأة، ومجتمع المرأة في السجن، النظريات المفسرة للإصلاح الأسري.		
L61701152	التشريعات النازمة للمؤسسات العقابية	(0-3)3
لمعرفة قانون مراكز الإصلاح والتأهيل رقم 4 لعام 2004 ومعرفة التشريعات القانونية وتعميمات إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل وسياساتها ومذكرات التفاهم		
L61701272	التدريب الميداني	(140-0)3
يتضمن المساق تطبيق ما تم دراسته من مساقات نظرية ، بحيث يتدرب الطالب في المؤسسات الإصلاحية التي يتم اعتمادها من قبل إدارة الكلية بالتنسيق مع المؤسسات المعتمدة، وتكون مدة التدريب ثمانية أسابيع يتزود الطالب المتدرب خلالها مهارات العمل الاجتماعي ذات العلاقة بتخصصه ويتم تطوير برنامج التدريب الذي يوضع من قبل عضو هيئة التدريس المعني وبالتنسيق مع إدارة المؤسسة والقسم الأكاديمي، ويتولى الإشراف على الطلاب المتدربين احد أعضاء هيئة التدريس في القسم ويتابع أداؤهم وفق أسلوب التقييم الذي يقره مجلس القسم		