

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
في تخصص القراءات والدراسات الإسلامية
(رمز التخصص: 161905)

تم الموافقة على اعتماد الخطة الدراسية لتخصص القراءات والدراسات الإسلامية
لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة بموجب قرار مجلس عمداء جامعة البلقاء
التطبيقية رقم 1579/15/2024 تاريخ 27/8/2025 وتطبق على بداية العام
الجامعي 2025/2026

ت تكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (القراءات والدراسات الإسلامية)
من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الثقافة العامة	6
ثانياً	متطلبات مهارات التشغيل	12-9
ثالثاً	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9-6
رابعاً	متطلبات المسار	48-42
خامساً	التدريب الميداني	3
المجموع		72

بيانات المسار/ التخصص:

القراءات والدراسات الإسلامية	اسم التخصص (باللغة العربية)	.1
Qiraat & Quranic/ Islamic studies	اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)	.2
المستوى 5: الدرجة الجامعية المتوسطة <input checked="" type="checkbox"/> المستوى 6: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريبي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):	مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات	.3
دبلوم متوسط <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):	الدرجة العلمية للبرنامج	.4
كليات جامعة البلقاء التطبيقية والكليات الخاصة التابعة لها	الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج	.5
	القسم الاكاديمي التابع له البرنامج	.6
	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	.7
	تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)	.8
72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)	مدة الدراسة في التخصص	.9
اللغة العربية	لغة التدريس	.10
تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص.	شروط القبول في البرنامج	.11
أكاديمي <input checked="" type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input type="checkbox"/> ثانوي <input type="checkbox"/>	نوع البرنامج	.12

هدف البرنامج

يهدف البرنامج إلى:

1. تزويد المؤسسات التي تعنى بتدريس القرآن وعلومه بمؤهلين المتخصصين في التجويد والقراءات وما يتصل بهما.
2. المساهمة في نشر علم القراءات وفق منهج علمي مؤصل مع الفكر الوسطي المعتدل.
3. تنمية مهارات الدارسين في تلاوة القرآن الكريم، من خلال دراسة مواد التلاوة والتجويد نظرياً وعملياً، وحفظ بعض أجزاء القرآن، مع التعرف على أحكام القراءات القرآنية.
4. تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات التي تؤهلهم لنشر الفكر الإسلامي المعتدل بكفاءة في مؤسسات التعليم المختلفة من خلال دراسة المواد الأساسية في علوم الشريعة، مثل التفسير والفقه والحديث والعقيدة والسيرة النبوية والتزكية.

الأهداف العامة التي يحققها البرنامج :

1. إعداد خريجين قادرين على تدريس القرآن الكريم وقراءاته بكفاءة عالية وإتقان.
2. إعداد خريجين متميزين مؤهلين علمياً وأكاديمياً وتطبيقياً في القراءات القرآنية وعلومها وتجويدها القرآن بعد تدريسيهم وفق أفضل طرق التدريس النظري والتدريب التطبيقي بما يخدم المجتمع الأردني في مجالات تعليم القرآن الكريم.

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص Program Learning Outcomes PLOs: PLOs

الرقم	المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
1.	مدخل إلى علم القراءات التجويد	1- يبين المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم القراءات القرآنية. 2- يبين التعريفات والمصطلحات المتعلقة بعلم تلاوة وتجويد القرآن الكريم. 3- يصف تاريخ علم القراءات ونشأته وأبرز المصنفات فيه	1- يظهر القدرة على إفهام المصطلحات المتعلقة بعلم القراءات القرآنية. 2- يتقن قراءة القرآن الكريم بتطبيق أحكام التلاوة والتجويد. 3- يقرأ القرآن الكريم بمراتب التلاوة التحقيق والتدوير والحدر	1- توظيف وتطبيق ما تم تعلمه في تلاوة القرآن الكريم بتحقيق مخارج الحروف وصفاتها. 2- التمييز بين أحكام التجويد وإعطاء كل حكم مقداره الزمني. 3- تحقيق مقدار المد والتمييز بين أنواع المد بحسب الروايات القرآنية.
2.	القراء العشر ورواهيم	1- يستعرض أنماط القراءات ورواهيم. 2- يفسر معنى أسانيد القراءات ورواهيم. 3- يذكر رواة القراء العشرة المعتمدين في القراءات القرآنية وأسانيدهم إلى القراء.	1- يسرد أسانيد القراء العشرة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم 2- يميز بين القراءات والروايات القرآنية.	1- يشارك في كتابة البحوث والدراسات التي توضح العلاقة بين مختلف القراءات والروايات القرآنية. 2- تطبيق المعرف والمهارات لبيان الفروق بين القراءات والروايات
3.	أصول القراءات القرآنية	1- يصف بشكل مجمل أصول القراءات القرآنية المتواترة. 2- يميز بين أصول القراءات العشر المتواترة. 3- يوضح الفرق في أصول القراءات عند كل راويين من رواة القراء العشرة.	1- يتقن أداء أصول القراءات القرآنية المتواترة بالإفراد لكل رواية. 2- يقرأ أصول القراءات القرآنية المتواترة بالجمع بين جميع القراءات والروايات أو بعضها.	1- التفاعل الإيجابي مع المسائل ذات الصلة بأصول القراءات القرآنية المتواترة. 2- توظيف المعرف والمهارات في التطبيق العملي لأصول القراءات والروايات. 3- القدرة على القراءة النصية في المصادر والمراجع ذات العلاقة
4	فرش الحروف	1- يبين المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمصطلح فرش الحروف. 2- يذكر الاختلافات الواردة في رسم وضبط المفردات القرآنية.	1- يفسر سبب الاختلافات الواردة في رسم وضبط المفردات القرآنية. 2- يقارن بين المفردات القرآنية المتفقة في الرسم وال مختلفة في الصيغة.	1- أداء المفردات القرآنية المختلفة في رسمها وضبطها بين المصاحف. 2- القدرة على حفظ وفهم وشرح المتون ذات العلاقة.

الرقم	المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
5	علم الرسم والضبط وعد الآي	1- يبين المصطلحات المتعلقة بالرسم والضبط وعد الآي. 2- يبين الاختلافات في عدد الآي. 3- يتعرف على مدارس الرسم والضبط .	1- يحل اختلاف القراءات في الرسم والضبط. 2- يكتسب مهارة الكتابة مع بيان الاختلافات في الرسم والضبط. 3- يحفظ ويفهم ويشرح المتون ذات العلاقة.	1- يدفع الشهادات المعاصرة حول الاختلافات في الرسم والضبط وعد الآي. 2. يؤدي الأعمال الالزمة لوظائف الإمامة، والإشراف على دور القرآن الكريم والتدريس في المؤسسات التعليمية المختلفة.

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
التربية وطنية	1 ندوة	0	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	0	0	1	1	
الثقافة الإسلامية	0	0	3	3	
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1 تطبيقات عملية	0	2	3	
الريادة والابتكار	1 ندوة/مشروع	0	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 ندوة	0	1	2	
مهارات رقمية	4 مختبر حاسوب	0	0	2	
	6	0	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
العقيدة الإسلامية	1 ندوة	0	2	3	3. العلوم الأساسية للمؤهل
علوم الحديث	1 ندوة	0	2	3	
علوم القرآن	1 أبحاث وتقارير	0	2	3	
	3	0	6	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية للمسار:

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	عملي/ تطبيقي	نظري		
مدخل إلى علم القراءات	0	3	3	4. مدخل إلى علم القراءات والتجويد
التلاوة والحفظ والتجويد (1)	1	0	1	
التلاوة والحفظ والتجويد (2)	1	0	1	
التلاوة والحفظ والتجويد (3)	1	0	1	
الدراسات الصوتية في التجويد والقراءات	0	3	3	
طرق تعليم القرآن الكريم ووسائله	1	2	3	
	4	8	12	المجموع (ساعة معتمدة)
تعريف عام بالقراءات والقراء ومناهجهم في الأداء	1	2	3	5. القراء العشرة ورواياتهم
دفع المطاعن عن القرآن والقراءات	0	3	3	
	1	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)
أصول القراءات العشر الصغرى (1)	0	3	3	
أصول القراءات العشر الصغرى (2)	0	3	3	
	0	6	6	المجموع (ساعة معتمدة)
عرض القراءات العشر الصغرى (1)	1	0	1	7. الفرش
عرض القراءات العشر الصغرى (2)	1	0	1	
عرض القراءات العشر الصغرى (3)	1	0	1	
توجيه القراءات العشر الصغرى	0	3	3	
أثر القراءات في التفسير	0	3	3	
	3	6	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	نظري	عملي/ تطبيقي		
الوقف والابتداء وعد الآي	0	3	3	8. علم الرسم والضبط وعد الآي
تاريخ المصحف الشريف	0	3	3	
رسم المصحف الشريف وضبطه	1	2	3	
	1	8	9	المجموع (ساعة معتمدة)
التدريب الميداني	10	0	3	9. التدريب الميداني
	3	0	3	المجموع (ساعة معتمدة)

الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
لا يوجد	1 ندوة	0	1	2	التربية وطنية	L60000114
لا يوجد	0	0	1	1	علوم عسكرية	L60000112
لا يوجد	0	0	3	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
1			0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالتالي:-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
* اللغة الإنجليزية 99	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
-	1 تطبيقات عملية	0	2	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
-	1 ندوة / مشروع	0	1	2	الريادة والابتكار	L60000121
-	1 ندوة	0	1	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
** مهارات الحاسوب 99	0	4 مختبر حاسوب	0	2	مهارات رقمية	L60000125
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)	

* النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

** النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (علوم الشريعة) (9-6) ساعة معتمدة، وهي كالتالي :-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	1 ندوة	0	2	3	العقيدة الإسلامية	L61900131
	1 ندوة	0	2	3	علوم الحديث	L61900132
	1 أبحاث وتقانير	0	2	3	علوم القرآن	L61900133
	3	0	6	9	المجموع	

رابعاً: متطلبات المسار للمؤهل (42-48) ساعة معتمدة، وهي كالتالي :-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
-	0	0	3	3	مدخل إلى علم القراءات	L61905143
-	1 تطبيقات عملية	0	0	1	التلاوة والحفظ والتجويد (1)	L61905141
L61905141	1 تطبيقات عملية	0	0	1	التلاوة والحفظ والتجويد (2)	L61905241
L61905141	1 تطبيقات عملية	0	0	1	التلاوة والحفظ والتجويد (3)	L61905242
-	0	0	3	3	الدراسات الصوتية في التجويد والقراءات	L61905244
-	1 أبحاث وتقارير	0	2	3	طرق تعليم القرآن الكريم ووسائله	L61905273
-	1 أبحاث وتقارير	0	2	3	تعريف عام بالقراءات والقراءة ومناهجهم في الأداء	L61905251
-	0	0	3	3	دفع المطاعن عن القرآن والقراءات	L61905252
-	0	0	3	3	أصول القراءات العشر الصغرى (1)	L61905161
L61905161	0	0	3	3	أصول القراءات العشر الصغرى (2)	L61905162
L61905162	1 تطبيقات عملية	0	0	1	عرض القراءات العشر الصغرى (1)	L61905271
L61905271	1 تطبيقات عملية	0	0	1	عرض القراءات العشر الصغرى (2)	L61905272
L61905271	1 تطبيقات عملية	0	0	1	عرض القراءات العشر الصغرى (3)	L61905274
-	0	0	3	3	توجيه القراءات العشر الصغرى	L61905277
-	0	0	3	3	أثر القراءات في التفسير	L61905275
-	0	0	3	3	الوقف والابتداء وعد الآي	L61905284
-	0	0	3	3	تاريخ المصحف الشريف	L61905281
-	1 تطبيقات عملية	0	2	3	رسم المصحف الشريف وضبطه	L61905282
	9	0	33	42	المجموع (ساعة معتمدة)	

خامساً: متطلبات التدريب الميداني وهي (3) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي :

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	*عملي	نظري			
فصل رابع	2*5=10	-	3	التدريب الميداني	L61905292
	3	-	3	المجموع (ساعة معتمدة)	

الخطة الاسترشادية

السنة الاولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	أصول القراءات العشر الصغرى (2)	L61905162	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124	2	مهارات رقمية	L60000125
2	التربية وطنية	L60000114	2	الريادة والابتكار	L60000121
3	علوم الحديث	L61900132	3	العقيدة الإسلامية	L61900131
1	التلاوة والحفظ والتجويد (1)	L61905141	3	علوم القرآن	L61900133
3	مدخل إلى علم القراءات	L61905143	3	أصول القراءات العشر الصغرى (1)	L61905161
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
1	التلاوة والحفظ والتجويد (3)	L61905242	1	التلاوة والحفظ والتجويد (2)	L61905241
1	عرض القراءات العشر الصغرى (2)	L61905272	1	عرض القراءات العشر الصغرى (1)	L61905271
1	عرض القراءات العشر الصغرى (3)	L61905274	3	طرق تعليم القرآن الكريم ووسائله	L61905273
3	الدراسات الصوتية في التجويد والقراءات	L61905244	3	تعريف عام بالقراءات والقراءة ومناهجهم في الأداء	L61905251
3	دفع المطاعن عن القرآن والقراءات	L61905252	3	أثر القراءات في التفسير	L61905275
3	رسم المصحف الشريف وضبطه	L61905282	3	تاريخ المصحف الشريف	L61905281
3	الوقف والإبتداء وعد الآي	L61905284	3	توجيه القراءات العشر الصغرى	L61905277
3	التدريب الميداني	L61905292	1	علوم عسكرية	L60000112
18	المجموع		18	المجموع	

الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لخخصص القراءات والدراسات الإسلامية

(0-1)1

علوم عسكرية

L60000112

يحدد ويحدّث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية

(0-2)2

التربية وطنية

L60000114

مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بـAبعاد العربية والاسلامية والانسانية وتجربة الامة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، فيما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.

(0-3)3

الثقافة الإسلامية

L60000111

الثقافة الإسلامية وبيان معانها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، وال العلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والأداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.

(1-2)3

اللغة الإنجليزية التطبيقية

L60000122

Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview.

Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing.

المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99

(1-2)3

تطبيقات الذكاء الاصطناعي

L60000124

مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التخسيص، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمان السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.

(1-1)2

الريادة والابتكار

L60000121

المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. الأدوات الضرورية لتقدير السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.

(1-1)2

مهارات الحياة والعمل

L60000123

مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطالب والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواءً أكانت ادارية أم الكترونية للانخراط والنجاح في سعيم للحصول على تعليم افضل ونتائج ايجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة

(4-0)2

مهارات رقمية

L60000125

مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتكنولوجيا الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم الواقع الإلكتروني، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.

المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

(1-2)3

العقيدة الإسلامية

L61900131

مفهوم العقيدة ، وخصائصها وأهمية الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر .

(1-2)3

علوم القرآن

L61900132

مباحث علوم القرآن، مثل أسباب التزول، جمع القرآن، المكي والمدني، الناسخ والمتسوخ، والتفسير. يهدف إلى تنمية القدرة على فهم النص القرآني في ضوء السياق اللغوي والشرعي، وتعزيز العلاقة مع كتاب الله من منظور علمي ومنهجي.

(1-2)3

علوم الحديث

L61900133

نشأة علم الحديث، الحديث والسنّة، مكانة السنّة النبوية، المصطلحات العامة، الحديث الصحيح، الحسن، الضعيف، الموضوع، الجرح والتعديل

(1-0)1

التلاوة والحفظ والتجويد (1)

L61905141

تناول هذه المادة دراسة المقدمة الجزئية للأبيات (1-33). وحفظ الجزءين الآخرين غيّاً (29 و30)، وتلاوة الأجزاء (21-28) نظراً من المصحف مع تصحيح التلاوة.

(1-0)1

التلاوة والحفظ والتجويد (2)

L61905241

تناول هذه المادة دراسة المقدمة الجزئية للأبيات (34-72). وحفظ الجزءين (27 و28) غيّاً، وتلاوة الأجزاء (11-20) نظراً من المصحف مع تصحيح التلاوة.

(1-0)1

التلاوة والحفظ والتجويد (3)

L61905242

تناول هذه المادة دراسة المقدمة الجزئية الأبيات (73-107). وحفظ الجزئين (25 و 26) غيّباً، وتلاوة الأجزاء (1-10) نظراً من المصحف مع تصحيح التلاوة.

(0-3)3

مدخل إلى علم القراءات

L61905143

تناول هذه المادة التعريف بعلم القراءات ومصطلحاته، وعلاقته بالأحرف السبعة، والفرق بين القرآن والقراءات، وأركان القراءة الصحيحة، ونبذة تاريخية عن القراء العشرة ورواهم وطرقهم المشهورة ومصطلحاتهم وأصولهم، والتعرف على علوم القراءات.

(1-2)3

تعريف عام بالقراءات والقراءة ومناهجهم في الأداء

L61905251

تناول هذه المادة التعريف بكتب تراجم القراء، وسير القراء وأسانيدهم وطبقاتهم، والتعريف بالقراء العشرة ورواهم، ومناهجهم في الأداء.

(0-3)3

الدراسات الصوتية في التجويد والقراءات

L61905244

تناول هذه المادة التعريف بالدراسات الصوتية عند علماء العربية والتجويد والقراءات، والمناهج التي تستند إليها، ومقارنتها مع الدراسات الصوتية المعاصرة. مع مناقشة قضايا صوتية مشكلة كمشكلة الضاد، ومشكلة الجيم... إلخ.

(0-3)3

أصول القراءات العشر الصغرى (1)

L61905161

تناول هذه المادة شرح أبيات الشاطبية والدرة شرحاً مفصلاً بدءاً من المقدمة إلى باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها، مع الحفظ المتقن لأبيات هذه الأبواب، والتدريب على الاستشهاد بها من خلال أمثلة تطبيقية من القرآن الكريم.

(0-3)3

أصول القراءات العشر الصغرى (2)

L61905162

تناول هذه المادة شرح أبيات الشاطبية والدرة شرحاً مفصلاً بدءاً من باب وقف حمزة وهشام على الهمز إلى نهاية باب ياءات الزوائد، مع الحفظ المتقن لهذه الأبيات. والتدريب على الاستشهاد بها من خلال أمثلة تطبيقية من القرآن الكريم.

(1-0)1

عرض القراءات العشر الصغرى (1)

L61905271

تناول هذه المادة عرض سورة الفاتحة والجزء الأول من سورة البقرة تطبيقاً لما في القراءات العشر الصغرى من أصول وفرش في السورتين، مع استحضار الشواهد المناسبة من الشاطبية والدرة؛ ليصبح الطالب قادراً على القراءة بالقراءات العشر الصغرى.

(1-0)1

عرض القراءات العشر الصغرى (2)

L61905272

تناول هذه المادة عرض من بداية الجزء الثاني من سورة البقرة حتى ختام سورة آل عمران تطبيقاً لما في القراءات العشر الصغرى من أصول وفرش في السورتين، مع استحضار الشواهد المناسبة من الشاطبية والدرة؛ ليصبح الطالب قادراً على القراءة بالقراءات العشر الصغرى.

(1-0)1

عرض القراءات العشر الصغرى (3)

L61905274

تناول هذه المادة عرض سورتي النساء والمائدة تطبيقاً لما في القراءات العشر الصغرى من أصول وفرش في السورتين، مع استحضار الشواهد المناسبة من الشاطبية والدرة ليصبح الطالب قادراً على القراءة بالقراءات العشر الصغرى.

(0-3)3

توجيه القراءات العشر الصغرى

L61905277

تناول هذه المادة نشأة علم التوجيه وفائدته، وأبرز المؤلفين فيه، والأسس العلمية التي يقوم عليها، وتوجيه القراءات العشر من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة التوبة.

(0-3)3

أثر القراءات في التفسير

L61905275

تناول هذه المادة دراسة أثر القراءات القرآنية في التفسير وما تؤديه من تعدد المعاني، وإثبات أن اختلاف القراءات من باب التنوع لا التضاد.

(0-3)3

دفع المطاعن عن القرآن والقراءات

L61905252

تناول هذه المادة بيان أبرز شبهات الطاعنين بالقرآن الكريم والقراءات القرآنية عند الفدامي والمحدثين والرد عليها.

(0-3)3

الوقف والابتداء وعد الآي

L61905284

تناول هذه المادة دراسة علمي الوقف والابتداء وعد الآي، وأنواع الوقف والابتداء، وعدد الآيات في المصاحف التي أرسلها سيدنا عثمان رضي الله عنه إلى الأمصار الإسلامية، واتفاقها واختلافها، واختلاف العدد الناشئ عن الوقف. وصلته ببعض العلوم، مع دراسة تطبيقية على الوقف والابتداء وعد سور القرآن.

(1-2)3

رسم المصحف الشريف وضبطه

L61905282

تناول هذه المادة دراسة علم رسم المصحف الشريف ومصادره وقواعد الرسم العثماني. ثم دراسة لعلم ضبط المصاحف وتطوره ومصادره، والفرق بين ضبط المشارقة والمغاربة، وأثر علم الضبط في معرفة أحكام التجويد وبيان وجوه القراءات. والتدريب العملي على كتابة الآيات القرآنية وفق الرسم العثماني وقواعد وضبطه.

(0-3)3

تاريخ المصحف الشريف

L61905281

تناول هذه المادة تاريخ المصحف الشريف بدءاً من كتابته بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم، ودراسة مراحل جمده في عهدي أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما، ومراحله التاريخية حتى هذا العصر.

(140-0)3

التدريب الميداني

L61905292

تدريب ميداني في موقع العمل المناسب بموجب اتفاقيات ومتذكرة تفاهم رسمية.