

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة  
في تخصص فني تقنيات سمعية  
(برنامج الدراسات الثانوية المتكاملة في العمل)  
(رمز التخصص: L60508)

تم اعتماد هذه الخطة بموجب قرار مجلس العمداء رقم 315/2025 بتاريخ 19/11/2025 ، وتطبق اعتباراً من بداية العام الجامعي 2025/2026.

ت تكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (فني تقنيات السمعيات) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

| الرقم   | المتطلبات                      | عدد الساعات المعتمدة |
|---------|--------------------------------|----------------------|
| أولاً   | متطلبات الثقافة العامة         | 6                    |
| ثانياً  | متطلبات مهارات التشغيل         | 12-9                 |
| ثالثاً  | متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل | 9-6                  |
| رابعاً  | متطلبات المسار                 | 45-39                |
| خامساً  | الممارسة المهنية               | 6                    |
| المجموع |                                | 72                   |

ملحوظة: تطبق هذه الخطة على تخصص تقنيات سمعية اعتباراً من العام الجامعي 2025/2026.

**بيانات المسار/ التخصص:**

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم التخصص (باللغة العربية)                      | فني تقنيات السمعيات  |
| 2. اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)                   | Audiology Technician   |
| 3. مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات | <input checked="" type="checkbox"/> المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو <input type="checkbox"/> التدريسي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر): |
| 4. الدرجة العلمية للبرنامج                          | <input checked="" type="checkbox"/> دبلوم متوسط <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):  |
| 5. الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج            | كليات جامعة البلقاء التطبيقية والكليات الخاصة التابعة لها  |
| 6. القسم الاكاديمي التابع له البرنامج               | العلوم الطبية  |
| 7. الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج        |  |
| 8. تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)              |  |
| 9. مدة الدراسة في التخصص                            | 72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)  |
| 10. لغة التدريس                                     | اللغة الإنجليزية   |
| 11. شروط القبول في البرنامج                         | تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص.   |
| 12. نوع البرنامج                                    | <input checked="" type="checkbox"/> أكاديمي <input type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input type="checkbox"/> ثانوي   |

## هدف البرنامج

يهدف برنامج فني تقنيات سمعية الذي يدرس في كلية الخدمات الطبية الملكية لرفد مستشفياتها بكوادر صحية مؤهلة ، حيث ان تقنيات السمعيات هو العلم الذي يدرس السمع و التوازن و الاضطرابات المرتبطة بذلك ، يعمل خريجو هذا التخصص على اجراء الفحوصات السمعية و يساهمون في معالجة المصابين بفقدان السمع و اتخاذ الاجراءات الوقائية لمنع الاضرار المتعلقة بها ، و القيام بعملية التأهيل السمعي للأشخاص الذين يعانون من ضعف السمع .

### الأهداف الفرعية التي يحققها البرنامج :

1. تقديم مستوى عالي من ناحية التعليم و الممارسات المهنية لطلاب дипломом
2. تقديم تدريب عملي كاف لتأهيل الخريجين ل الانخراط بسوق العمل
3. تزويد الطلبة بالمعلومات المعرفية الأساسية حول فحوصات السمع .
4. إعداد فنيين مؤهلين لتقدير حاسة السمع و التعامل مع المرضى الذين يعانون من ضعف في حاسة السمع من خلال القدرة الكاملة على استخدام المساعدات السمعية
5. اعداد فنيين قادرين على تشخيص الحالة و تحديد التدخل العلاجي المناسب
6. اعداد فنيين قادرين اجراء التأهيل السمعي اللفظي المناسب



مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص PLOs:Program Learning Outcomes

| الرقم | المجال المعرفي                         | المعرفة   | المهارة  | الكفاية  |
|-------|--|---|--|--|
| 1.    | المهارات الأساسية المتخصصة             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم أساسيات علم السمعيات</li> <li>- تشريح و فسيولوجيا السمع و علم السمع و امراض الانف و الاذن و الحنجرة</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق المفاهيم الأساسية في مكان العمل وكذلك تطبيق تلك المفاهيم في عملية تقييم السمع و تشخيص امراض الاذن و تاثيرها على السمع</li> <li>- معرفة أجزاء الاذن و وظيفة كل جزء</li> <li>- معرفة أهم المصطلحات في علم السمع</li> <li>- معرفة درجات و أنواع ضعف السمع</li> <li>- تقييم و تشخيص امراض الاذن و تاثيرها على السمع</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق المفاهيم الأساسية في مكان العمل</li> <li>- تقييم و تشخيص امراض الاذن و تاثيرها على السمع</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>   |
| 2.    | فحوصات السمع الخاصة بالبالغين والأطفال | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فحوصات السمع الخاصة بالكبار و طرق تشخيصهم و قراءة و تحليل النتائج</li> <li>- فحوصات السمع الخاصة بالأطفال و طرق تشخيصهم و قراءة و تحليل النتائج</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة أجزاء جهاز فحص عتبة السمع</li> <li>- التعرف على فحص السمع بدون معينات سمعية وباستخدام المعينات السمعية</li> <li>- تحليل النتائج و كتابتها على التمودج المخصص</li> <li>- التعرف على فحص الاذن الوسطي وتحليل النتائج وكتابتها</li> <li>- التعرف على اختبار المنعكس الصوتي و كتابة النتائج و تحليلها</li> <li>- التعرف على فحص السمع الدماغي و كتابة التقرير و تحليل النتائج</li> <li>- معرفة فحص شتت الانتباه</li> <li>- التعرف على فحص السمع بالتعزيز البصري للأطفال</li> <li>- معرفة فحص عتبة السمع عن طريق اللعب</li> <li>- معرفة فحص عتبة السمع باستخدام معينة سمعية</li> <li>- معرفة الفحوصات الخاصة بالأطفال حديثي الولادة باستخدام جهاز الابتعاث القوقي</li> <li>- معرفة فحص السمع الدماغي للأطفال و تجهيز الطفل لفحص السمع الدماغي و تحليل نتائج فحص السمع الدماغي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أخذ السيرة المرضية للمرضية</li> <li>- اعطاء المريض تعليمات الفحص</li> <li>- اجراء فحص عتبة السمع بدون المعينة السمعية و باستخدام المعينة السمعية و تحديد درجة ونوع ضعف السمع</li> <li>- اجراء فحص الاذن الوسطي وتحديد المشكلة</li> <li>- اجراء فحص المنعكس الصوت</li> <li>- اجراء تخطيط السمع الدماغي</li> <li>- القيام بتجهيز المريض للفحص و اعطاءه التعليمات الازمة و اجراء الفحص</li> <li>- أخذ السيرة المرضية للطفل و تحديد الفحوصات الازمة بناء على عمر الطفل</li> <li>- اجراء فحص شتت الانتباه للأطفال</li> <li>- اجراء فحص السمع المعتمد على التعزيز البصري للأطفال</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء فحص عبة السمع باستخدام المعينات السمعية عن طريق اللعب</li> <li>- اجراء مسح سمعي لحديثي الولادة باستخدام جهاز الانبعاث القوقي و اتخاذ الاجراء المناسب</li> <li>- تجهيز الطفل لفحص السمع الدماغي</li> <li>- كتابة النتائج و تحليلها</li> </ul>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد نوع المعينة السمعية و اجزاءه و انواع البطاريات المستخدمة للمعینات السمعية و القدرة على تحديد المعينة السمعية المناسبة للمريض بناء على مخطط السمع و عمر المريض</li> <li>- الفحوصات الالزمة قبل عملية زراعة القوقة</li> <li>- اجراء فحوصات ما بعد زراعة القوقة و تشغيل الجهاز</li> <li>- اعطاء اهل المريض الارشادات و التعليمات في كيفية التعامل مع المريض و كيفية الحفاظ على الجهاز</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة انواع المعینات السمعية واجزاء المعینات السمعية و وظيفة كل جزء</li> <li>- معرفة انواع بطاريات المعینات السمعية</li> <li>- معرفة المعينة السمعية المناسبة لنوع و درجة ضعف السمع</li> <li>- معرفة طريقة عمل قالب للأذن و برمجة المعینات السمعية</li> <li>- القدرة على معالجة مشاكل المعینات الشائعة</li> <li>- التعرف على اجزاء جهاز القوقة الداخلية والخارجية ووظيفة كل جزء و التعرف على طريقة عمل الجهاز و اجراء الفحوصات ما قبل عملية زراعة القوقة و الفحوصات اثناء العملية الفحوصات ما بعد العملية اجراء التاهيل السمعي اللفظي للمرضى</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كل ما يتعلق بالمعینات السمعية و الحالات المرضية التي تستخدمها و القدرة على التعامل مع المعینات السمعية مقدمة في زراعة القوقة</li> </ul> | <p>الاجهزة المساعدة على السمع (المعینات السمعية و زراعة القوقة) .3</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء أهم فحوصات التوازن</li> <li>- اعطاء المريض تعليمات ونصائح حول كيفية التعامل مع طنين الاذن</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة تشريح جهاز التوازن والاذن الداخليه و معرفة وظيفة جهاز التوازن و الاذن الداخلية</li> <li>- معرفة طريقة عمل اجهزة فحص التوازن</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كيفية تقييم امراض التوازن و الفحوصات الالزمة</li> <li>- معرفة كيفية تقييم مرض الطنين و تحديد طرق العلاج</li> </ul>                      | <p>التوازن والطنين و الاضواء .4</p>                                    |

|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| <p>- اعطاء المريض النصائح المناسبة للتعامل مع الاصوات العالية والحد من تأثيرها على السمع</p>                        |   |   |                            |
| <p>دمج المعرف المكتسبة لأداء دور في السمعيات في مستشفيات الخدمات الطبية الملكية بمهنية عالية وصمن معايير المهنة</p> | <p>تطبيق المهارة والمعرفة في التعامل مع المرضى واجراء الفحوصات و التشخيص و العلاج</p> | <p>الايمام بمعارف ومهارات تخصص تقنيات السمعيات ل القيام بالأدوار المنأطة به</p> | <p>التدريب الميداني .5</p> |

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

| المساقات التعليمية | الساعات الأسبوعية |          |          | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي               |
|--------------------|-------------------|----------|----------|------------------|------------------------------|
|                    | تطبيقي            | عملي     | نظري     |                  |                              |
| التربية وطنية      | 1 ندوة            | 0        | 1        | 2                | 1. الثقافة العامة            |
| علوم عسكرية        | 0                 | 0        | 1        | 1                |                              |
| الثقافة الإسلامية  | 0                 | 0        | 3        | 3                |                              |
|                    | <b>1</b>          | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>6</b>         | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

| المساقات التعليمية                 | الساعات الأسبوعية |               |          | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي               |
|------------------------------------|-------------------|---------------|----------|------------------|------------------------------|
|                                    | تطبيقي            | عملي          | نظري     |                  |                              |
| اللغة الإنجليزية التطبيقية وتمارين | 1 تطبيقات         | 0             | 2        | 3                | 2. مهارات التشغيل            |
| تطبيقات الذكاء الاصطناعي           | 1 تطبيقات عملية   | 0             | 2        | 3                |                              |
| الريادة والابتكار                  | 1 ندوة/مشروع      | 0             | 1        | 2                |                              |
| مهارات الحياة والعمل               | 1 ندوة            | 0             | 1        | 2                |                              |
| مهارات رقمية                       | 0                 | 4 مختبر حاسوب | 0        | 2                |                              |
|                                    | <b>4</b>          | <b>2</b>      | <b>6</b> | <b>12</b>        | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

| المساقات التعليمية                                     | الساعات الأسبوعية |          |          | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي               |
|--|-------------------|----------|----------|------------------|------------------------------|
|  | تطبيقي            | عملي     | نظري     |                  |                              |
| المصطلحات الطبية                                       | 1 ندوة            | 0        | 0        | 1                | 3. العلوم الأساسية للمؤهل    |
| التنشئة والثقيف الصحي                                  | 1 ندوة            | 0        | 1        | 2                |                              |
| القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة) | 1 ندوة            | 0        | 1        | 2                |                              |
| إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية               | 1 مشروع           | 0        | 1        | 2                |                              |
| مدخل إلى المعلوماتية الصحية                            | 1 تطبيقات عملية   | 0        | 1        | 2                |                              |
|  | <b>5</b>          | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>9</b>         | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |

المجالات المعرفية للمسار:

| المساقات التعليمية          | الساعات الأسبوعية |      | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي   |
|-----------------------------|-------------------|------|------------------|--|
|                             | عملي/ تطبيق       | نظري |                  |  |
| مقدمة في السمعيات           | 1 نقارير          | 2    | 3                | 4. المهارات الأساسية المتخصصة                                      |
| معايرة اجهزة السمع/ عملي    | 6                 | 0    | 3                |  |
| تشريح وفسيولوجيا السمع      | 1 تطبيقات         | 2    | 3                |  |
| أمراض الانف والاذن والحنجرة | 0                 | 2    | 2                |  |
|                             | 5                 | 6    | 11               | المجموع (ساعة معتمدة)  |
| سمعيات البالغين             | 0                 | 3    | 3                | 5. فحوصات السمع الخاصة بالبالغين والأطفال                          |
| سمعيات البالغين/ عملي       | 2                 | 0    | 2                |  |
| سمعيات الطفل                | 0                 | 3    | 3                |  |
| سمعيات الطفل/ عملي          | 2                 | 0    | 2                |  |
|                             | 4                 | 6    | 10               | المجموع (ساعة معتمدة)  |
| معينات سمعية                | 0                 | 2    | 2                | 6. الاجهزة المساعدة على السمع<br>(المعينات السمعية وزراعة القوقعة) |
| معينات سمعية/ عملي          | 2                 | 0    | 2                |  |
| مقدمة في زراعة القوقعة      | 2                 | 1    | 3                |  |
| التأهيل السمعي              | 0                 | 3    | 3                |  |
| التأهيل السمعي/ عملي        | 2                 | 0    | 2                | المجموع (ساعة معتمدة)  |
| التقييم السمعي 1            | 2                 | 1    | 3                | 7. التوازن والطنين والضوضاء  |
| التقييم السمعي 2            | 2                 | 1    | 3                |  |
|                             | 4                 | 2    | 6                | المجموع (ساعة معتمدة)  |
| الممارسة المهنية 1          | 10                | 0    | 3                | 8. الممارسة المهنية  |
| الممارسة المهنية 2          | 10                | 0    | 3                |  |
|                             | 6                 | 0    | 6                | المجموع (ساعة معتمدة)  |

### الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

| المطلب السابق | الساعات الأسبوعية |          |          | الساعات المعتمدة | اسم المادة                   | رقم المادة |
|---------------|-------------------|----------|----------|------------------|------------------------------|------------|
|               | تطبيقي            | عملي     | نظري     |                  |                              |            |
| لا يوجد       | 1 ندوة            | 0        | 1        | 2                | التربية وطنية                | L60000114  |
| لا يوجد       | 0                 | 0        | 1        | 1                | علوم عسكرية                  | L60000112  |
| لا يوجد       | 0                 | 0        | 3        | 3                | الثقافة الإسلامية            | L60000111  |
|               | <b>1</b>          | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>6</b>         | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |            |

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالتالي:-

| المطلب السابق         | الساعات الأسبوعية |               |          | الساعات المعتمدة | اسم المادة                   | رقم المادة |
|-----------------------|-------------------|---------------|----------|------------------|------------------------------|------------|
|                       | تطبيقي            | عملي          | نظري     |                  |                              |            |
| * اللغة الإنجليزية 99 | 1 تطبيقات وتمارين | 0             | 2        | 3                | اللغة الإنجليزية التطبيقية   | L60000122  |
| -                     | 1 تطبيقات عملية   | 0             | 2        | 3                | تطبيقات الذكاء الاصطناعي     | L60000124  |
| -                     | 1 ندوة/مشروع      | 0             | 1        | 2                | الريادة والإبتكار            | L60000121  |
| -                     | 1 ندوة            | 0             | 1        | 2                | مهارات الحياة والعمل         | L60000123  |
| ** مهارات الحاسوب 99  | 0                 | 4 مختبر حاسوب | 0        | 2                | مهارات رقمية                 | L60000125  |
|                       | <b>4</b>          | <b>2</b>      | <b>6</b> | <b>12</b>        | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |            |

\* النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

\*\* النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (التقنيات الصحية) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالتالي :-

| المطلب السابق | الساعات الأسبوعية |      |          | الساعات المعتمدة | اسم المادة   | رقم المادة                   |
|---------------|-------------------|------|----------|------------------|--|------------------------------|
|               | تطبيقي            | عملي | نظري     |                  |  |                              |
| -             | 1 ندوة            | 0    | 0        | 1                | المصطلحات الطبية                                       | L60400131                    |
| -             | 1 ندوة            | 0    | 1        | 2                | التنشئة والتثقيف الصحي                                 | L60400132                    |
| -             | 1 ندوة            | 0    | 1        | 2                | القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة) | L60400134                    |
| -             | 1 ندوة            | 0    | 1        | 2                | إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية               | L60400136                    |
| -             | 1 تطبيقات عملية   | 0    | 1        | 2                | مدخل إلى المعلوماتية الصحية                            | L60400133                    |
| <b>5</b>      |                   |      | <b>0</b> | <b>4</b>         | <b>9</b>   | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |

رابعاً: متطلبات المسار (39-45) ساعة معتمدة، وهي كالتالي:-

| المطلب السابق | الساعات الأسبوعية |                  |      | الساعات المعتمدة | اسم المادة                  | رقم المادة |
|---------------|-------------------|------------------|------|------------------|-----------------------------|------------|
|               | تطبيقي            | عملي /<br>تطبيقي | نظري |                  |                             |            |
|               | 1 تقارير          | 0                | 2    | 3                | مقدمة في السمعيات           | L60508141  |
|               | 1 تطبيقات         | 0                | 2    | 3                | تشريح وفسيولوجيا السمع      | L60508143  |
| L60508143     | 0                 | 0                | 2    | 2                | أمراض الانف والاذن والحنجرة | L60508241  |
|               | 0                 | 0                | 3    | 3                | سمعيات البالغين             | L60508152  |
| L60508152     | 0                 | 6 عملي           | 0    | 2                | سمعيات البالغين / عملي      | L60508251  |
|               | 0                 | 0                | 2    | 2                | معينات سمعية                | L60508260  |
| L60508260*    | 0                 | 6 عملي           | 0    | 2                | معينات سمعية / عملي         | L60508262  |
|               | 0                 | 0                | 3    | 3                | سمعيات الطفل                | L60508253  |
| L60508253*    | 0                 | 6 عملي           | 0    | 2                | سمعيات الطفل / عملي         | L60508255  |
| L60508260*    | 0                 | 0                | 3    | 3                | التأهيل السمعي              | L60508264  |
| L60508264*    | 0                 | 6 عملي           | 0    | 2                | التأهيل السمعي / عملي       | L60508266  |
| L60508141     | 0                 | 6 عملي           | 1    | 3                | التقييم السمعي 1            | L60508271  |
| L60508271     | 0                 | 6 عملي           | 1    | 3                | التقييم السمعي 2            | L60508272  |
|               | 0                 | 6 عملي           | 0    | 3                | معايرة اجهزة السمع / عملي   | L60508243  |

| المطلب السابق | الساعات الأسبوعية |                  |           | الساعات المعتمدة | اسم المادة                   | رقم المادة |
|---------------|-------------------|------------------|-----------|------------------|------------------------------|------------|
|               | تطبيقي            | عملي /<br>تطبيقي | نظري      |                  |                              |            |
| L60508141     | 0                 | 6 عملي           | 1         | 3                | مقدمة في زراعة القوقة        | L60508268  |
|               | <b>2</b>          | <b>17</b>        | <b>20</b> | <b>39</b>        | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |            |

خامساً: متطلبات الممارسة المهنية وهي (6) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي :

| المطلب السابق | الساعات الأسبوعية |           | الساعات المعتمدة | اسم المادة                   | رقم المادة |
|---------------|-------------------|-----------|------------------|------------------------------|------------|
|               | * عملي            | نظري      |                  |                              |            |
| فصل ثالث      | 10                | 0         | 3                | الممارسة المهنية 1           | L60508281  |
| فصل رابع      | 10                | 0         | 3                | الممارسة المهنية 2           | L60508282  |
|               | <b>6</b>          | <b>0-</b> | <b>6</b>         | <b>المجموع (ساعة معتمدة)</b> |            |

\*- متطلب متزامن

## الخطة الاسترشادية

| السنة الاولى         |   |            |                           |                             |            |
|----------------------|---|------------|---------------------------|-----------------------------|------------|
| الفصل الدراسي الثاني |   |            | الفصل الدراسي الاول       |                             |            |
| الساعات<br>المعتمدة  | اسم المادة  | رقم المادة | الساعات<br>الملمح<br>تمدة | اسم المادة                  | رقم المادة |
| 1                    | علوم عسكرية   | L60000112  | 3                         | الثقافة الإسلامية           | L60000111  |
| 3                    | اللغة الإنجليزية التطبيقية                                | L60000122  | 2                         | مهارات الحياة والعمل        | L60000123  |
| 3                    | تطبيقات الذكاء الاصطناعي                                  | L60000124  | 2                         | مهارات رقمية                | L60000125  |
| 2                    | التربية وطنية   | L60000114  | 2                         | الريادة والابتكار           | L60000121  |
| 2                    | التنشئة والتثقيف الصحي                                    | L60400132  | 1                         | المصطلحات الطبية            | L60400131  |
| 2                    | القانون والسياسة والممارسة<br>الأخلاقية (أخلاقيات المهنة) | L60400134  | 2                         | مدخل إلى المعلوماتية الصحية | L60400133  |
| 2                    | إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت<br>الصحية               | L60400136  | 3                         | مقدمة في السمعيات           | L60508141  |
| 3                    | سمعيات البالغين   | L60508152  | 3                         | تشريح وفسيولوجيا السمع      | L60508143  |
| 18                   | المجموع   |            | 18                        | المجموع                     |            |

| السنة الثانية        |                        |            |                           |                             |            |
|----------------------|------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------|------------|
| الفصل الدراسي الثاني |                        |            | الفصل الدراسي الاول       |                             |            |
| الساعات<br>المعتمدة  | اسم المادة             | رقم المادة | الساعات<br>الملمح<br>تمدة | اسم المادة                  | رقم المادة |
| 3                    | التقييم السمعي 2       | L60508272  | 2                         | أمراض الانف والأذن والحنجرة | L60508241  |
| 2                    | معينات سمعية           | L60508260  | 2                         | سمعيات البالغين / عملي      | L60508251  |
| 2                    | معينات سمعية / عملي    | L60508262  | 3                         | سمعيات الطفل                | L60508253  |
| 3                    | التأهيل السمعي         | L60508264  | 2                         | سمعيات الطفل / عملي         | L60508255  |
| 2                    | التأهيل السمعي / عملي  | L60508266  | 3                         | التقييم السمعي 1            | L60508271  |
| 3                    | مقدمة في زراعة القوقعة | L60508268  | 3                         | معايرة اجهزة السمع / عملي   | L60508243  |
| 3                    | الممارسة المهنية 2     | L60508281  | 3                         | الممارسة المهنية 1          | L60508281  |
| 18                   | المجموع                |            | 18                        | المجموع                     |            |

## الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص فني تكنيات سمعية

(0-1)1

علوم عسكرية

L60000112

يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية

(0-2)2

التربية وطنية

L60000114

الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكرة القيادة الهاشمية المستنيرة، بأبعاده العربية والاسلامية والانسانية وتجربة الامة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.

(0-3)3

الثقافة الإسلامية

L60000111

تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها - وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والأدب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.

(1-2)3

اللغة الإنجليزية التطبيقية

L60000122

Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview.

Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing.

المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99

(1-2)3

تطبيقات الذكاء الاصطناعي

L60000124

مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التخفيض، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.

(1-1)2

الريادة والابتكار

L60000121

المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. كما يعرف بالأدوات الضرورية لتقديم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.

(1-1)2

مهارات الحياة والعمل

L60000123

مفهوم مهارات الحياة وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواءً أكانت ادارية أم الكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم أفضل ونتائج إيجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة

(4-0)2

مهارات رقمية

L60000125

مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتكنولوجيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.

**المتطلب السابق:** النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

(1-0) 1

المصطلحات الطبية

L60400131

يهدف هذا المنساق إلى تزويد الطالب بالأساس اللغوي اللازم لفهم واستخدام المصطلحات الطبية الشائعة في مختلف المجالات الصحية، من خلال تعريف الطالب بجذور الكلمات، وبناء معنى المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام، بالإضافة إلى القدرة على فهم هذه المصطلحات واستخدامها وتكليفها بشكل صحيح.

(1-1) 2

التنفسة والتنفس الصحي

L60400132

يهدف هذا المنساق لتزويد الطلبة بمبادئ ومهارات الأساسية للتنفس الصحي للمرضى في ظل اختلاف الظروف والفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية. بالإضافة إلى وصف العلاقة بين الصحة والسلوك.

(1-1) 2

القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)

L60400134

يهدف هذا المنساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول المبادئ الأخلاقية والقانونية التي تحكم الممارسة المهنية في المجالات الصحية. يتناول المنساق المفاهيم الأساسية في أخلاقيات المهنة، مثل المسؤولية المهنية، السرية، العدالة، احترام الذات والآخرين، واتخاذ القرار الأخلاقي. كما يناقش الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم ممارسة المهن الصحية، بما في ذلك حقوق المريض، والإفصاح عن المعلومات، والموافقة المستنيرة، والأخطاء الطبية، والمسؤولية القانونية.

يتناول المنساق أيضًا السياسات الصحية المحلية والدولية التي تؤثر على ممارسات المهن الصحية، والعلاقة بين القوانين والتشريعات الوطنية ومبادئ الأخلاقيات المهنية. ويركز على تعزيز السلوك المهني المسؤول واتخاذ قرارات أخلاقية ضمن بيئة العمل.

(1-1) 2

ادارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية

L60400136

يهدف ويركز هذا المنساق على المبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة السلامة والسيطرة على المخاطر في بيئة الرعاية الصحية، بهدف توفير بيئة آمنة للمرضى والعاملين والزوار. يعرف الطلبة بأنواع المخاطر المختلفة في المؤسسات الصحية، مثل المخاطر البيئية، والفيزيائية، والبيولوجية، والكيميائية، والمهنية، وكيفية تقييمها والوقاية منها. يتناول المنساق استراتيجيات إدارة المخاطر، أنظمة الإبلاغ عن الحوادث، تحليل أسبابها الجذرية، وخطط الاستجابة للطوارئ. كما يتطرق إلى معايير الجودة والسلامة الوطنية والدولية، بما في ذلك معايير اعتماد المنشآت الصحية، وثقافة السلامة، وأدوار فرق العمل متعددة التخصصات في تحسين جودة الرعاية وتقليل الأخطاء.

(1-1) 2

مدخل إلى المعلوماتية الصحية

L60400133

يهدف هذا المنساق إلى تعريف الطلبة بمبادئ المعلوماتية الصحية وتطبيقاتها في بيئة الرعاية الصحية الحديثة. يركز على كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جمع البيانات الصحية، حفظها، تحليلها، وتبادلها. بهدف تحسين جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى. كما يتناول نظم المعلومات الصحية، السجلات الصحية الإلكترونية، أمن المعلومات الصحية، والاعتبارات القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام البيانات الصحية.

يساعد المنساق الطلبة على فهم العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والرعاية الصحية، وتمكنهم من استخدام أدوات رقمية حديثة تدعم اتخاذ القرار السريري والإداري

مقدمة في السمعيات

L60508141

(1-2) 3

يهدف هذا المساق الى التعريف بمهنة السمعيات و اجراء الفحوصات السمعية الاساسية مثل قياس عتبة السمع عند الاشخاص الطبيعيين والاشخاص الذين يعانون من ضعف السمع وقياس القدرة على تمييز الكلام و فحص الاذن الوسطى و فحص الاطفال حديثي الولادة و طرق التقييم و المعالجة لضعف السمع.

(1-2)3

تشريح وفسيولوجيا السمع

L60508143

يدرس هذا المساق تشريح و فسيولوجيا اعضاء السمع و الية عمل كل عضو و دوره في عملية السمع و التوازن و المبادئ الفسيولوجية التي تتحكم في حدوث السمع.

(0-2)2

امراض الانف والاذن والحنجرة

L60508241

دراسة الامراض التي تصيب الانف و الاذن و الحنجرة و دراسة تاثيرها على السمع و التوازن عند الانسان و القدرة على تشخيص السبب المؤدي الى حدوث ضعف السمع العمل على معالجة الضعف.

(0-3)3

سمعيات البالغين

L60508152

دراسة جمبع انواع فحص السمع الخاصة بالبالغين مثل فحص قياس عتبة السمع و فحص الاذن الوسطى و فحص الابعاث القوقي و تخطيط السمع الدماغي و فحوصات التوازن و التعرف على جميع انواع اجهزة السمع و طرق استخدامها مع البالغين و القدرة على تقييم شدة السمع لدى البالغين.

(6-0)2

سمعيات البالغين/ عملي

L60508251

تعريف الطالب على اجزاء السمع داخل عيادة السمع و كيفية التعامل معها لدى فحص المرضى البالغين و تعليم و تدريب الطالب على اجراء فحص السمع و كتابة النتائج و القدرة على معرفة نوع و درجة صعف السمع و ايجاد الحلول المناسبة لمعالجة الصعف و اعطاءه الوسائل للتخفيف من تأثير ضعف السمع على حياته الاجتماعية و العملية و العلمية.

(0-2)2

معينات سمعية

L60508260

تعريف الطالب على جميع انواع و اشكال المعينات السمعية و طرق اختيارها بما يتناسب مع درجات ضعف السمع لدى المرضى و كيفية معايرتها لتفادي ضعف السمع على جميع الترددات للوصول الى سمع طبيعي باستخدام هذه المعينات السمعية

(6-0)2

معينات سمعية/ عملي

L60508262

تدريب الطالب على معايرة المعينات السمعية حسب مخطط السمع و تعريفه على اجهزة المعايرة الخاصة بالمعينات السمعية و تدريب الطالب على عمل القوالب الخاصة بالمعينات السمعية عن طريق اخذ طبعة الاذن من المريض و تشكيلها بالشكل المناسب لنوع المعينة السمعية باستخدام المواد و الاجهزه المخصصة.

(0-3)3

سمعيات الطفل

L60508253

دراسة انواع فحوصات السمع الخاصة بالاطفال و طرق تشخيص و تقييم السمع لديهم من خلال استخدام اجهزة السمع الخاصة بهم و دراسة طرق عمل المسح السمعي لدى الاطفال حديثي الولادة من خلال جهاز الابعاث القوقي و القدرة على اعطاء الحلول المناسبة لكل ضعف سمع.

(6-0)2

سمعيات الطفل/ عملي

L60508255

تدريب الطالب على اجراء فحوصات السمع بانواعها و القيام بعمل المسح السمعي لدى الاطفال حديثي الولادة و تعليم الطالب على كيفية التعامل مع الاطفال على اختلاف شخصياتهم و بيئتهم و تدريب الطالب على التعامل مع الاهل في حال وجود ضعف سمع لدى طفلهم بالطرق و الاساليب المناسبة.

(0-3)3

التأهيل السمعي

L60508264

دراسة طرق معالجة ضعف السمع لدى الاطفال باستخدام القوقة و المعيّنات السمعية و تعليم الطفل على كيفية استخدام حاسة السمع عن طريق هذه الاجهزه و تعليم الطفل على تطوير حاسة السمع كحاسه اساسية تمكنه من السمع تلقائيا و سماع الاصوات المحيطة والعمل على ارشاد الاسرة و تعليمها كيفية مساعدة طفلها على تطوير حاسة السمع و بالتالي تطور النطق و التواصل.

(6-0)2

L60508266 التأهيل السمعي / عملي

تدريب الطالب على كيفية تطوير حاسة السمع عند الطفل الذي يعاني من ضعف سمع و يستخدم القوقة او المعيّنات السمعية من خلال التعامل مع بعض الحالات بشكل عملي داخل العيادة و تقديم الارشادات للاسرة.

(6-1)3

L60508271 التقييم السمعي 1

يتناول هذا المسايق تقييم السمع و اجراء الفحوصات السمعية بشكل مفصل للحالات التي يكون ضعف السمع دليلا على وجود مرض ما مثل (قدرة المريض على تمييز الكلام و عمل اختبار انقباض عضلات الاذن الوسطي و تخطيط السمع الدماغي والمزيد من الاختبارات ) و ذلك لمساعدة الطبيب على تشخيص بعض الامراض و بالتالي المساهمة بشكل فعال في معالجة المريض من قبل الطبيب.

(6-1)3

L60508272 التقييم السمعي 2

يتناول هذا المسايق تقييم التوازن و اجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الاسباب المؤدية لعدم التوازن بشكل مفصل للحالات و يتناول الفحوصات المتعلقة بتقييم حالات الطنين و حساسية الاصوات و تحديد طرق العلاج المناسبة بالتعاون مع طبيب الانف و الاذن و الحنجرة و اخصائي التأهيل النفسي و السلوكي.

(6-0)3

L60508243 معايير اجهزة السمع / عملي

يهدف هذا المسايق على تعليم الطالب كيفية معايير اجهزة فحص السمع باستخدام اجهزة المعايير و التأكد من ان غرف السمع معزولة بشكل جيد و ذلك من اجل الحصول على نتائج دقيقة لقياس درجات السمع و بالتالي يؤثر ذلك بشكل ايجابي على تشخيص المريض بصورة صحيحة و اعطاء العلاج المناسب.

(6-1)3

L60508268 مقدمة في زراعة القوقة

يدرس في هذا المسايق المبادئ الاساسية لزراعة القوقة و التعرف على جهاز القوقة بجزئيه الداخلي و الخارجي و الحالات التي تتم زراعة القوقة لهم للاطفال او البالغين و تدريب الطالب على كيفية برمجة الجهاز للوصول الى درجة السمع الطبيعي و التعرف على كيفية تحسين حاسة السمع من خلال القوقة.

(10-0)3

L60508281 الممارسة المهنية 1

يهدف المسايق الى تطبيق المهارة والمعرفة في التعامل مع المرضى واجراء الفحوصات و التشخيص و العلاج و دمج التعلم السريري والنظري من مساقات تقنيات السمعيات السابقة في مستشفيات الخدمات الطبية الملكية

(10-0)3

L60508282 الممارسة المهنية 2

يهدف المسايق الى تطبيق المهارة والمعرفة في التعامل مع المرضى واجراء الفحوصات و التشخيص و العلاج و دمج التعلم السريري والنظري من مساقات تقنيات السمعيات السابقة في مستشفيات الخدمات الطبية الملكية