

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة  
في تخصص فني تقنيات سمعية  
(برنامج الدراسات الثنائية المتكاملة في العمل)  
(رمز التخصص: L60508)

(تم اعتماد هذه الخطة بموجب قرار مجلس العمداء رقم 2026/2025/315 بتاريخ  
2025/11/19 ، وتطبق اعتباراً من بداية العام الجامعي 2026/2025).

تتكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (فني تقنيات السمعيات) من (72)  
ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الثقافة العامة	6
ثانياً	متطلبات مهارات التشغيل	12-9
ثالثاً	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9-6
رابعاً	متطلبات المسار	45-39
خامساً	الممارسة المهنية	6
المجموع		72

ملحوظة: تطبق هذه الخطة على تخصص تقنيات سمعية اعتباراً من العام الجامعي 2026/2025.

بيانات المسار/ التخصص:

1.	اسم التخصص (باللغة العربية)	فني تقنيات السمعيات
2.	اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)	Audiology Technician
3.	مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات	المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة <input checked="" type="checkbox"/> المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريبي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):
4.	الدرجة العلمية للبرنامج	دبلوم متوسط <input checked="" type="checkbox"/> أخرى (تذكر): <input type="checkbox"/>
5.	الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج	كليات جامعة البلقاء التطبيقية والكليات الخاصة التابعة لها
6.	القسم الاكاديمي التابع له البرنامج	العلوم الطبية
7.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	
8.	تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)	
9.	مدة الدراسة في التخصص	72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)
10.	لغة التدريس	اللغة الإنجليزية
11.	شروط القبول في البرنامج	تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص .
12.	نوع البرنامج	أكاديمي <input type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input checked="" type="checkbox"/> ثنائي <input checked="" type="checkbox"/>

## هدف البرنامج

يهدف برنامج فني تقنيات سمعية الذي يدرس في كلية الخدمات الطبية الملكية لرشد مستشفياتها بكوادر صحية مؤهلة، حيث ان تقنيات السمعيات هو العلم الذي يدرس السمع و التوازن و الاضطرابات المرتبطة بذلك، يعمل خريجو هذا التخصص على اجراء الفحوصات السمعية و يساهمون في معالجة المصابين بفقدان السمع و اتخاذ الاجراءات الوقائية لمنع الاضرار المتعلقة بها، و القيام بعملية التأهيل السمعي للأشخاص الذين يعانون من ضعف السمع .

## الأهداف الفرعية التي يحققها البرنامج :

1. تقديم مستوى عالي من ناحية التعليم و الممارسات المهنية لطلاب الدبلوم
2. تقديم تدريب عملي كاف لتأهيل الخريجين للانخراط بسوق العمل
3. تزويد الطلبة بالمعلومات المعرفية الأساسية حول فحوصات السمع .
4. إعداد فنيين مؤهلين لتقييم حاسة السمع والتعامل مع المرضى الذين يعانون من ضعف في حاسة السمع من خلال القدره الكامله على استخدام المساعدات السمعيه
5. اعداد فنيين قادرين على تشخيص الحالة و تحديد التدخل العلاجي المناسب
6. اعداد فنيين قادرين اجراء التأهيل السمعي اللفظي المناسب



**مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص PLOs: PLOs Program Learning Outcomes**

الرقم	المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
1.	المهارات الأساسية المتخصصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم اساسيات علم السمعيات</li> <li>- تشريح و فسيولوجيا السمع و علم السمع و امراض الانف و الاذن و الحنجرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق المفاهيم الأساسية في مكان العمل وكذلك تطبيق تلك المفاهيم في عملية تقييم و تشخيص امراض الاذن و تأثيرها على السمع</li> <li>- معرفة أجزاء الاذن و وظيفة كل جزء</li> <li>- معرفة أهم المصطلحات في علم السمع</li> <li>- معرفة درجات و أنواع ضعف السمع</li> <li>- تقييم و تشخيص امراض الاذن و تأثيرها على السمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق المعرفة العلمية والعملية والمبادئ الأساسية لتقديم خدمات تقييم السمع و طرق علاجها</li> <li>- تحديد أجزاء الاذن و امراض الاذن و قراءة مخططات السمع و تحديد درجة و نوع ضعف السمع</li> </ul>
2.	فحوصات السمع الخاصة بالبالغين و الأطفال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فحوصات السمع الخاصة بالكبار و طرق تشخيصهم و قراءة و تحليل النتائج</li> <li>- فحوصات السمع الخاصة بالاطفال و طرق تشخيصهم و قراءة و تحليل النتائج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة أجزاء جهاز فحص عتبة السمع التعرف على فحص السمع بدون معينات سمعية و باستخدام المعينات السمعية</li> <li>- تحليل النتائج و كتابتها على النموذج المخصص</li> <li>- التعرف على فحص الاذن الوسطى وتحليل النتائج وكتابتها</li> <li>- التعرف على اختبار المنعكس الصوتي و كتابة النتائج و تحليلها</li> <li>- التعرف على فحص السمع الدماغى و كتابة التقرير و تحليل النتائج</li> <li>- معرفة فحص تشتت الانتباه</li> <li>- التعرف على فحص السمع بالتعزيز البصري للأطفال</li> <li>- معرفة فحص عتبة السمع عن طريق اللعب</li> <li>- معرفة فحص عتبة السمع باستخدام معينة سمعية</li> <li>- معرفة الفحوصات الخاصة بالاطفال حديثي الولادة باستخدام جهاز الانبعاث القوقعي</li> <li>- معرفة فحص السمع الدماغى للأطفال و تجهيز الطفل ل فحص السمع الدماغى و تحليل نتائج فحص السمع الدماغى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أخذ السيرة المرضية للمريضة اعطاء المريض تعليمات الفحص</li> <li>- اجراء فحص عتبة السمع بدون المعينة السمعية و باستخدام المعينة السمعية و تحديد درجة و نوع ضعف السمع</li> <li>- اجراء فحص الاذن الوسطى وتحديد المشكلة</li> <li>- اجراء فحص المنعكس الصوت</li> <li>- اجراء تخطيط السمع الدماغى و القيام بتجهيز المريض للفحص و اعطاءه التعليمات اللازمة و اجراء الفحص</li> <li>- أخذ السيرة المرضية للطفل و تحديد الفحوصات اللازمة بناءا على عمر الطفل</li> <li>- اجراء فحص تشتت الانتباه للأطفال</li> <li>- اجراء فحص السمع المعتمد على التعزيز البصري للأطفال</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء فحص عتبة السمع باستخدام المعينات السمعية عن طريق اللعب</li> <li>- اجراء مسح سمعي لحديثي الولادة باستخدام جهاز الانبعاث القوقعي و اتخاذ الاجراء المناسب</li> <li>- تجهيز الطفل ل فحص السمع الدماغي</li> <li>- كتابة النتائج و تحليلها</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد نوع المعينة السمعية و اجزائه و أنواع البطاريات المستخدمة للمعينات السمعية و القدرة على تحديد المعينة السمعية المناسبة للمريض بناءا على مخطط السمع و عمر المريض</li> <li>- الفحوصات اللازمة قبل عملية زراعة القوقعة</li> <li>- اجراء فحوصات ما بعد زراعة القوقعة و تشغيل الجهاز</li> <li>- اعطاء أهل المريض الارشادات و التعليمات في كيفية التعامل مع المريض و كيفية الحفاظ على الجهاز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة انواع المعينات السمعية واجزاء المعينات السمعية و وظيفة كل جزء</li> <li>- معرفة انواع بطاريات المعينات السمعية</li> <li>- معرفة المعينة السمعية المناسبة لنوع و درجة ضعف السمع</li> <li>- معرفة طريقة عمل قالب للأذن و برمجة المعينات السمعية</li> <li>- القدرة على معالجة مشاكل المعينات الشائعة</li> <li>- التعرف على أجزاء جهاز القوقعة الداخلية والخارجية ووظيفة كل جزء و التعرف على طريقة عمل الجهاز و اجراء الفحوصات ما قبل عملية زراعة القوقعة و الفحوصات اثناء العملية الفحوصات ما بعد العملية اجراء التاهيل السمعي اللفظي للمرضى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كل ما يتعلق بالمعينات السمعية و الحالات المرضية التي تستخدمها و القدرة على التعامل مع المعينات السمعية</li> <li>- مقدمة في زراعة القوقعة</li> </ul>	<p>3.</p> <p>الاجهزة المساعدة على السمع (المعينات السمعية وزراعة القوقعة)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء أهم فحوصات التوازن</li> <li>- اعطاء المريض تعليمات ونصائح حول كيفية التعامل مع طنين الاذن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة تشريح جهاز التوازن والاذن الداخلية و معرفة وظيفة جهاز التوازن و الاذن الداخلية</li> <li>- معرفة طريقة عمل اجهزة فحص التوازن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كيفية تقييم امراض التوازن و الفحوصات اللازمة</li> <li>- معرفة كيفية تقييم مرض الطنين و تحديد طرق العلاج</li> </ul>	<p>4.</p> <p>التوازن والطنين و الضوضاء</p>	

- اعطاء المريض النصائح المناسبة للتعامل مع الاصوات العالية و الحد من تأثيرها على السمع				
دمج المعارف المكتسبة لأداء دور فني السمعيات في مستشفيات الخدمات الطبية الملكية بمهنية عالية وصمن معايير المهنة	تطبيق المهارة والمعرفة في التعامل مع المرضى واجراء الفحوصات و التشخيص و العلاج	الامام بمعارف ومهارات تخصص تقنيات السمعيات للقيام بالأدوار المناطة به	التدريب الميداني	5.

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
تربية وطنية	1 ندوة	0	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	0	0	1	1	
الثقافة الإسلامية	0	0	3	3	
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1 تطبيقات عملية	0	2	3	
الريادة والابتكار	1 ندوة/ مشروع	0	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 ندوة	0	1	2	
مهارات رقمية	0	4 مختبر حاسوب	0	2	
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
المصطلحات الطبية	1 ندوة	0	0	1	3. العلوم الأساسية للمؤهل
التنشئة والتثقيف الصحي	1 ندوة	0	1	2	
القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)	1 ندوة	0	1	2	
إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية	1 مشروع	0	1	2	
مدخل إلى المعلوماتية الصحية	1 تطبيقات عملية	0	1	2	
	5	0	4	9	المجموع (ساعة معتمدة)



المجالات المعرفية للمسار:

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	عملي / تطبيقي	نظري		
مقدمة في السمعيات	1 تقارير	2	3	4. المهارات الاساسية المتخصصة
معايرة اجهزة السمع/ عملي	6	0	3	
تشرح وفسولوجيا السمع	1 تطبيقات	2	3	
امراض الانف والاذن والحنجره	0	2	2	
	5	6	11	المجموع (ساعة معتمدة)
سمعيات البالغين	0	3	3	5. فحوصات السمع الخاصة بالبالغين و الأطفال
سمعيات البالغين/ عملي	2	0	2	
سمعيات الطفل	0	3	3	
سمعيات الطفل/ عملي	2	0	2	
	4	6	10	المجموع (ساعة معتمدة)
معينات سمعية	0	2	2	6. الاجهزة المساعدة على السمع (المعينات السمعية وزراعة القوقعة)
معينات سمعية/ عملي	2	0	2	
مقدمة في زراعة القوقعة	2	1	3	
التأهيل السمعي	0	3	3	
التأهيل السمعي/ عملي	2	0	2	
	6	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)
التقييم السمعي 1	2	1	3	7. التوازن والطنين والضوضاء
التقييم السمعي 2	2	1	3	
	4	2	6	المجموع (ساعة معتمدة)
الممارسة المهنية 1	10	0	3	8. الممارسة المهنية
الممارسة المهنية 2	10	0	3	
	6	0	6	المجموع (ساعة معتمدة)

## الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
لا يوجد	1 ندوة	0	1	2	تربية وطنية	L60000114
لا يوجد	0	0	1	1	علوم عسكرية	L60000112
لا يوجد	0	0	3	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)	

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:-

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
*اللغة الإنجليزية 99	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
-	1 تطبيقات عملية	0	2	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
-	1 ندوة/ مشروع	0	1	2	الريادة والابتكار	L60000121
-	1 ندوة	0	1	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
**مهارات الحاسوب 99	0	4 مختبر حاسوب	0	2	مهارات رقمية	L60000125
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)	

\*النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

\*\*النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (التقنيات الصحية) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تطبيقي	
L60400131	المصطلحات الطبية	1	0	0	1 ندوة	-
L60400132	التنشئة والتثقيف الصحي	2	1	0	1 ندوة	-
L60400134	القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)	2	1	0	1 ندوة	-
L60400136	إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية	2	1	0	1 ندوة	-
L60400133	مدخل إلى المعلوماتية الصحية	2	1	0	1 تطبيقات عملية	-
المجموع (ساعة معتمدة)		9	4	0	5	

رابعاً: متطلبات المسار (39-45) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي/ تطبيقي	
L60508141	مقدمة في السمعيات	3	2	0	1 تقارير
L60508143	تشريح وفسيولوجيا السمع	3	2	0	1 تطبيقات
L60508241	امراض الانف والاذن والحنجرة	2	2	0	0
L60508152	سمعيات البالغين	3	3	0	0
L60508251	سمعيات البالغين/ عملي	2	0	6 عملي	0
L60508260	معينات سمعية	2	2	0	0
L60508262	معينات سمعية/ عملي	2	0	6 عملي	0
L60508253	سمعيات الطفل	3	3	0	0
L60508255	سمعيات الطفل/ عملي	2	0	6 عملي	0
L60508264	التأهيل السمعي	3	3	0	0
L60508266	التأهيل السمعي/ عملي	2	0	6 عملي	0
L60508271	التقييم السمعي 1	3	1	6 عملي	0
L60508272	التقييم السمعي 2	3	1	6 عملي	0
L60508243	معايرة اجهزة السمع/ عملي	3	0	6 عملي	0

المتطلب السابق	تطبيقي	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
		عملي/ تطبيقي	نظري			
L60508141	0	6 عملي	1	3	مقدمة في زراعة القوقعة	L60508268
	2	17	20	39	المجموع (ساعة معتمدة)	

خامساً: متطلبات الممارسة المهنية وهي (6) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي :

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	*عملي	نظري			
فصل ثالث	10	0	3	الممارسة المهنية 1	L60508281
فصل رابع	10	0	3	الممارسة المهنية 2	L60508282
	6	0-	6	المجموع (ساعة معتمدة)	

\*- متطلب متزامن

## الخطة الاسترشادية

السنة الاولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
1	علوم عسكرية	L60000112	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124	2	مهارات رقمية	L60000125
2	تربية وطنية	L60000114	2	الريادة والابتكار	L60000121
2	التنشئة والتثقيف الصحي	L60400132	1	المصطلحات الطبية	L60400131
2	القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)	L60400134	2	مدخل الى المعلوماتية الصحية	L60400133
2	إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية	L60400136	3	مقدمة في السمعيات	L60508141
3	سمعيات البالغين	L60508152	3	تشريح وفسيولوجيا السمع	L60508143
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	التقييم السمعي 2	L60508272	2	امراض الانف والاذن والحنجرة	L60508241
2	معينات سمعية	L60508260	2	سمعيات البالغين/ عملي	L60508251
2	معينات سمعية/ عملي	L60508262	3	سمعيات الطفل	L60508253
3	التأهيل السمعي	L60508264	2	سمعيات الطفل/ عملي	L60508255
2	التأهيل السمعي/ عملي	L60508266	3	التقييم السمعي 1	L60508271
3	مقدمة في زراعة القوقعة	L60508268	3	معايرة اجهزة السمع/ عملي	L60508243
3	الممارسة المهنية 2	L60508281	3	الممارسة المهنية 1	L60508281
18	المجموع		18	المجموع	

## الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص فني تقنيات سمعية

(0-1)1	علوم عسكرية	L60000112
يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية		
(0-2)2	تربية وطنية	L60000114
الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الاردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بأبعاده العربية والإسلامية والانسانية وتجربة الامة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.		
(0-3)3	الثقافة الإسلامية	L60000111
تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.		
(1-2)3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview. Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing.		
المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99		
(1-2)3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.		
(1-1)2	الريادة والابتكار	L60000121
المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. كما يعرف بالأدوات الضرورية لتقييم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.		
(1-1)2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواء أكانت إدارية أم إلكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم أفضل ونتائج ايجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة		
(4-0)2	مهارات رقمية	L60000125

مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم المواقع الإلكترونية، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات. المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

L60400131	المصطلحات الطبية	1 (1-0)
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالأساس اللغوي اللازم لفهم واستخدام المصطلحات الطبية الشائعة في مختلف المجالات الصحية، من خلال تعريف الطلاب بجذور الكلمات، وبناء معنى المصطلحات الطبية شائعة الاستخدام، بالإضافة إلى القدرة على فهم هذه المصطلحات واستخدامها وتكييفها بشكل صحيح.		
L60400132	التنشئة والتثقيف الصحي	2 (1-1)
يهدف هذا المساق لتزويد الطلبة بالمبادئ والمهارات الأساسية للتثقيف الصحي للمرضى في ظل اختلاف الظروف و الفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية.بالإضافة إلى وصف العلاقة بين الصحة والسلوك.		
L60400134	القانون والسياسة والممارسة الأخلاقية (أخلاقيات المهنة)	2 (1-1)
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول المبادئ الأخلاقية والقانونية التي تحكم الممارسة المهنية في المجالات الصحية. يتناول المساق المفاهيم الأساسية في أخلاقيات المهنة، مثل المسؤولية المهنية، السرية، العدالة، احترام الذات والآخرين، واتخاذ القرار الأخلاقي. كما يناقش الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم ممارسة المهن الصحية، بما في ذلك حقوق المريض، والإفصاح عن المعلومات، والموافقة المستنيرة، والأخطاء الطبية، والمسؤولية القانونية. يتناول المساق أيضاً السياسات الصحية المحلية والدولية التي تؤثر على ممارسات المهن الصحية، والعلاقة بين القوانين والتشريعات الوطنية ومبادئ الأخلاقيات المهنية. ويركز على تعزيز السلوك المهني المسؤول واتخاذ قرارات أخلاقية ضمن بيئة العمل.		
L60400136	إدارة السلامة والمخاطر في المنشآت الصحية	2 (1-1)
يهدف ويركز هذا المساق على المبادئ والمفاهيم الأساسية لإدارة السلامة والسيطرة على المخاطر في بيئات الرعاية الصحية، بهدف توفير بيئة آمنة للمرضى والعاملين والزوار. يعرف الطلبة بأنواع المخاطر المختلفة في المؤسسات الصحية، مثل المخاطر البيئية، والفيزيائية، والبيولوجية، والكيميائية، والمهنية، وكيفية تقييمها والوقاية منها. يتناول المساق استراتيجيات إدارة المخاطر، أنظمة الإبلاغ عن الحوادث، تحليل أسبابها الجذرية، وخطط الاستجابة للطوارئ. كما يتطرق إلى معايير الجودة والسلامة الوطنية والدولية، بما في ذلك معايير اعتماد المنشآت الصحية، وثقافة السلامة، وأدوار فرق العمل متعددة التخصصات في تحسين جودة الرعاية وتقليل الأخطاء.		
L60400133	مدخل إلى المعلوماتية الصحية	2 (1-1)
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمبادئ المعلوماتية الصحية وتطبيقاتها في بيئة الرعاية الصحية الحديثة. يركز على كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جمع البيانات الصحية، حفظها، تحليلها، وتبادلها بهدف تحسين جودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى. كما يتناول نظم المعلومات الصحية، السجلات الصحية الإلكترونية، أمن المعلومات الصحية، والاعتبارات القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام البيانات الصحية. يساعد المساق الطلبة على فهم العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والرعاية الصحية، وتمكينهم من استخدام أدوات رقمية حديثة تدعم اتخاذ القرار السريري والإداري.		
L60508141	مقدمة في السمعيات	3 (1-2)

يهدف هذا المساق الى التعريف بمهنة السمعيات و اجراء الفحوصات السمعية الاساسية مثل قياس عتبة السمع عند الاشخاص الطبيعيين و الاشخاص الذين يعانون من ضعف السمع وقياس القدرة على تمييز الكلام و فحص الاذن الوسطى و فحص الاطفال حديثي الولادة و طرق التقييم و المعالجة لضعف السمع.

L60508143	تشريح و فسيولوجيا السمع	(1-2)3
يدرس هذا المساق تشريح و فسيولوجيا اعضاء السمع و الية عمل كل عضو و دوره في عملية السمع و التوازن و المبادئ الفسيولوجية التي تتحكم في حدوث السمع.		
L60508241	امراض الانف والاذن والحنجرة	(0-2)2
دراسة الامراض التي تصيب الانف و الاذن و الحنجرة و دراسة تأثيرها على السمع و التوازن عند الانسان و القدرة على تشخيص السبب المؤدي الى حدوث ضعف السمع العمل على معالجة الضعف.		
L60508152	سمعية البالغين	(0-3)3
دراسة جميع انواع فحص السمع الخاصة بالبالغين مثل فحص قياس عتبة السمع و فحص الاذن الوسطى و فحص الانبعاث القوقي و تخطيط السمع الدماغي و فحوصات التوازن و التعرف على جميع انواع اجهزة السمع و طرق استخدامها مع البالغين و القدرة على تقييم شدة السمع لدى البالغين.		
L60508251	سمعية البالغين/ عملي	(6-0)2
تعريف الطالب على اجهزة السمع داخل عيادة السمع و كيفية التعامل معها لدى فحص المرضى البالغين و تعليم و تدريب الطالب على اجراء فحص السمع و كتابة النتائج و القدرة على معرفة نوع و درجة ضعف السمع و ايجاد الحلول المناسبة لمعالجة الضعف و اعطاء الوسائل للتخفيف من تأثير ضعف السمع على حياته الاجتماعية و العملية و العلمية.		
L60508260	معينات سمعية	(0-2)2
تعريف الطالب على جميع انواع و اشكال المعينات السمعية و طرق اختيارها بما يتناسب مع درجات ضعف السمع لدى المرضى و كيفية معايرتها لتغطي ضعف السمع على جميع الترددات للوصول الى سمع طبيعي باستخدام هذه المعينات السمعية		
L60508262	معينات سمعية/ عملي	(6-0)2
تدريب الطالب على معايرة المعينات السمعية حسب مخطط السمع و تعريفه على اجهزة المعايرة الخاصة بالمعينات السمعية و تدريب الطالب على عمل القوالب الخاصة بالمعينات السمعية عن طريق اخذ طبعة الاذن من المريض و تشكيلها بالشكل المناسب لنوع المعينة السمعية باستخدام المواد و الاجهزة المخصصة .		
L60508253	سمعية الطفل	(0-3)3
دراسة انواع فحوصات السمع الخاصة بالاطفال و طرق تشخيص و تقييم السمع لديهم من خلال استخدام اجهزة السمع الخاصة بهم و دراسة طرق عمل المسح السمعي لدى الاطفال حديثي الولادة من خلال جهاز الانبعاث القوقي و القدرة على اعطاء الحلول المناسبة لكل ضعف سمع.		
L60508255	سمعية الطفل/ عملي	(6-0)2
تدريب الطالب على اجراء فحوصات السمع بانواعها و القيام بعمل المسح السمعي لدى الاطفال حديثي الولادة و تعليم الطالب على كيفية التعامل مع الاطفال على اختلاف شخصياتهم و بينتهم و تدريب الطالب على التعامل مع الاهل في حال وجود ضعف سمع لدى طفلهم بالطرق و الاساليب المناسبة .		
L60508264	التأهيل السمعي	(0-3)3



دراسة طرق معالجة ضعف السمع لدى الاطفال باستخدام القوقعة و المعينات السمعية و تعليم الطفل على كيفية استخدام حاسة السمع عن طريق هذه الاجهزة و تعليم الطفل على تطوير حاسة السمع كحاسة اساسية تمكنه من السمع تلقائيا و سماع الاصوات المحيطة والعمل على ارشاد الاسرة و تعليمها كيفية مساعدة طفلها على تطوير حاسة السمع و بالتالي تطور النطق و التواصل.

L60508266	التأهيل السمعي/ عملي	(6-0)2
-----------	----------------------	--------

تدريب الطالب على كيفية تطوير حاسة السمع عند الطفل الذي يعاني من ضعف سمع و يستخدم القوقعة او المعينات السمعية من خلال التعامل مع بعض الحالات بشكل عملي داخل العيادة و تقديم الارشادات للأسرة.

L60508271	التقييم السمعي 1	(6-1)3
-----------	------------------	--------

يتناول هذا المساق تقييم السمع و اجراء الفحوصات السمعية بشكل مفصل للحالات التي يكون ضعف السمع دليل على وجود مرض ما مثل ( قدرة المريض على تمييز الكلام و عمل اختبار انقباض عضلات الاذن الوسطى و تخطيط السمع الدماغى والمزيد من الاختبارات ) و ذلك لمساعدة الطبيب على تشخيص بعض الامراض و بالتالي المساهمة بشكل فعال في معالجة المريض من قبل الطبيب.

L60508272	التقييم السمعي 2	(6-1)3
-----------	------------------	--------

يتناول هذا المساق تقييم التوازن و اجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الاسباب المؤدية لعدم التوازن بشكل مفصل للحالات و يتناول الفحوصات المتعلقة بتقييم حالات الطنين و حساسية الأصوات و تحديد طرق العلاج المناسبة بالتعاون مع طبيب الانف و الاذن و الحنجرة و اخصائي التأهيل النفسي و السلوكي.

L60508243	معايرة اجهزة السمع/ عملي	(6-0)3
-----------	--------------------------	--------

يهدف هذا المساق على تعليم الطالب كيفية معايرة اجهزة فحص السمع باستخدام اجهزة المعايرة و التأكد من ان غرف السمع معزولة بشكل جيد و ذلك من اجل الحصول على نتائج دقيقة لقياس درجات السمع و بالتالي يؤثر ذلك بشكل ايجابي على تشخيص المريض بصورة صحيحة و اعطاء العلاج المناسب.

L60508268	مقدمة في زراعة القوقعة	(6-1)3
-----------	------------------------	--------

يتدرس في هذا المساق المبادئ الاساسية لزراعة القوقعة و التعرف على جهاز القوقعة بجزأيه الداخلى و الخارجى و الحالات التي تتم زراعة القوقعة لهم للاطفال او البالغين و تدريب الطالب على كيفية برمجة الجهاز للوصول الى درجة السمع الطبيعي و التعرف على كيفية تحسين حاسة السمع من خلال القوقعة.

L60508281	الممارسة المهنية 1	(10-0)3
-----------	--------------------	---------

يهدف المساق الى تطبيق المهارة والمعرفة في التعامل مع المرضى واجراء الفحوصات و التشخيص و العلاج و دمج التعلم السريري والنظري من مساقات تقنيات السمعيات السابقة في مستشفيات الخدمات الطبية الملكية

L60508282	الممارسة المهنية 2	(10-0)3
-----------	--------------------	---------

يهدف المساق الى تطبيق المهارة والمعرفة في التعامل مع المرضى واجراء الفحوصات و التشخيص و العلاج و دمج التعلم السريري والنظري من مساقات تقنيات السمعيات السابقة في مستشفيات الخدمات الطبية الملكية