

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
في تخصص الاصلاح والتأهيل
(رمز التخصص: 161701)

تم الموافقة على تعديل الخطة الدراسية لتخصص الإصلاح والتأهيل لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة بموجب قرار لجنة الخطة الدراسية رقم (2025/6/2)
بتاريخ 15/2/2026 وتطبق اعتباراً من بداية العام الجامعي (2026/2025)

ت تكون الخطة الدراسية للمرحلة الجامعية المتوسطة في تخصص (الإصلاح والتأهيل) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الثقافة العامة	6
ثانياً	متطلبات مهارات التشغيل	12-9
ثالثاً	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9-6
رابعاً	متطلبات المسار	48-42
خامساً	التدريب الميداني	3
المجموع		72

بيانات المسار/ التخصص:

الاصلاح والتأهيل	اسم التخصص (باللغة العربية)	.1
Reform and rehabilitation	اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)	.2
<input checked="" type="checkbox"/> المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريسي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):	مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات	.3
<input checked="" type="checkbox"/> دبلوم متوسط <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):	الدرجة العلمية للبرنامج	.4
كلية الاميرة رحمة -جامعة البلقاء التطبيقية	الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج	.5
علم الاجتماع - الانحراف والجريمة	القسم الاكاديمي التابع له البرنامج	.6
قسم العلوم الأساسية ، قسم علم النفس وال التربية الخاصة ، ، قسم الانحراف والجريمة	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	.7
	تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)	.8
72 ساعة معتمدة (ستاندرد دراسستان)	مدة الدراسة في التخصص	.9
اللغة العربية	لغة التدريس	.10
تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة إلى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص . ويتم اختيار الطلبة حسب اختبارات تتم في مديرية الامن العام وحسب شروط المديرية	شروط القبول في البرنامج	.11
<input checked="" type="checkbox"/> أكاديمي <input type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input type="checkbox"/> ثانوي	نوع البرنامج	.12

هدف البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد مهنيين في مجال الاصلاح والتأهيل للافراد المنتسبين لمديرية الامن العام وتأهيلهم لادارة مؤسسات الاصلاح والتأهيل ، وفقاً لمتطلبات وواصفات المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

الأهداف العامة التي يحققها البرنامج :

1. إعداد خريجين قادرين على مواكبة التقدم في مجال الاصلاح والتأهيل وصنع سياسة عقابية تساعدهم على التقليل من الجريمة في المجتمع والتقليل من العود للجريمة.
2. إعداد خريجين مزودين بمهارات خاصة بالنزلاء وتعليمات مؤسسات الاصلاح والتأهيل وكيفية نقل النزلاء والتعامل معهم بطريقة قانونية.
3. إعداد خريجين قادرين على تأهيل النزلاء اجتماعيا ونفسيا وقانونيا وجعلهم قادرين على الانخراط مرة اخرى في الحياة العامة.

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص Program Learning Outcomes PLOs: PLOs

الرقم	المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
1.	الاصلاح والتأهيل	1. يظهر فهـماً عامـاً لـ المؤسسـات الـاصـلاحـ والـتأـهـيلـ وـقيـادـةـ 2. يـظـهـرـ فـهـماً لـ مـفـهـومـ الـاصـلاحـ وـالـتأـهـيلـ 3. يـظـهـرـ فـهـماً لـ لـعـقـابـ وـالـاجـرـامـ وـكـيـفـيـةـ تـحـدـيدـهـماـ 4. يـظـهـرـ فـهـماً لـ سـيـكـوـلـوـجـيـةـ الـتـزـيلـ وـكـيـفـيـةـ تـعـاـمـلـ مـعـهـ 5. يـظـهـرـ فـهـماً لـ كـيـفـيـةـ الـوـقـاـيـةـ مـنـ الـجـرـيـمـةـ وـحـمـاـيـةـ الـجـمـعـ	1. يـطـبـقـ أـسـاسـيـاتـ الـاصـلاحـ 2. يـطـبـقـ الـوـقـاـيـةـ مـنـ الـجـرـيـمـةـ وـحـمـاـيـةـ الـجـمـعـ 3. يـطـبـقـ طـرـقـ حـمـاـيـةـ الـتـزـيلـ عـنـ طـرـقـ اـسـتـخـدـامـ سـيـكـوـلـوـجـيـةـ الـتـزـيلـ	1. يعمل على تحليل برامج الاصلاح والتأهيل 2. يعمل على معرفة الجريمة والعقوبة ومدى و وقت تطبيقها 3. يعمل على تحليل سيكولوجية التزيل ومعرفة الطريق الى اصلاحه وتأهيله 4. يعمل على ايجاد برامج من اجل حماية المجتمع من الجريمة والوقاية منها
2.	مجال نظريات الجريمة والقانون	1. يـظـهـرـ فـهـماً لـ لـمـشـكـلـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـمـؤـدـيـةـ لـلـسـلـوكـ الـمـنـحـرـفـ وـكـيـفـيـةـ التـخـيـفـ مـنـهـاـ 2. يـظـهـرـ فـهـماً لـ دـرـاسـةـ الـمـجـمـعـاتـ وـحـمـاـيـةـهـاـ وـتـرـسـيـخـ الـامـنـ فـهـماـ 3. يـظـهـرـ فـهـماً لـ حـقـوقـ الـنـزـلـاءـ وـوـاجـبـاتـهـمـ وـكـيـفـيـةـ تـطـبـيقـهـاـ 4. يـظـهـرـ فـهـماً لـ لـنـظـريـاتـ عـلـمـ الـجـرـيـمـةـ وـكـيـفـيـةـ نـشـوـئـهـاـ وـالـحـمـاـيـةـ مـنـهـاـ 5. يـظـهـرـ فـهـماً لـ لـنـظـريـاتـ عـلـمـ الـجـرـيـمـةـ وـنـظـريـاتـ الـعـلاـجـ الـاجـتمـاعـيـ	1. يـطـبـقـ مـاـ تـعـلـمـهـ مـنـ الـكـشـفـ عـنـ الـمـشـكـلـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـتـقـليلـ مـنـهـاـ 2. يـكـتـسـبـ مـهـارـةـ حـمـاـيـةـ الـمـجـمـعـ مـنـ الـجـرـيـمـةـ وـالـحـفـاظـ عـلـىـ اـمـنـ الـمـجـمـعـاتـ 3. يـطـبـقـ قـانـونـ الـنـزـلـاءـ وـالـمـعـاـيـرـ الـدـولـيـةـ عـلـىـ الـنـزـلـاءـ 4. يـطـبـقـ نـظـريـاتـ عـلـمـ الـجـرـيـمـةـ وـنـظـريـاتـ الـعـلاـجـ الـاجـتمـاعـيـ	1. يعمل على حل المشكلات الاجتماعية التي تحبط بال مجرمين 2. يعمل على تفعيل القوانين من اجل حماية امن المجتمع 3. يعمل على تحليل قوانين حقوق النزلاء والمعايير الدولية 4. يعمل على مواءمة النظرية مع الواقع المجتمعي

المجال التطبيقي	التعليم التقني	البلقاء التطبيقية	البلقاء التطبيقية
<p>1. يعمل على تحليل ادارة المؤسسات الاصلاحية</p> <p>1. ي العمل ايجاد طرق للارشاد النفسي والتوجيه للنزلاء</p> <p>2. يحلل الجرائم المرتكبة ومسرح الجريمة وكيفية التعرف على ملابسات الجريمة</p>	<p>1. يطبق قانون ادارة المؤسسات الاصلاحية .</p> <p>2. يطبق الامثلية ولمهارات الخاصة بالارشاد والتوجيه النفسي للنزلاء</p> <p>3. يطبق مهارات التحقيق في الجرائم وكيفية استخدام مهارة التحقيقات والادلة الجنائية</p>	<p>1. يظهر فهماً لكيفية ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة</p> <p>2. يظهر فهماً لكيفية الارشاد والتوجيه النفسي للنزلاء في مؤسسات الاصلاح والتأهيل</p> <p>3. يظهر فهماً لما هي التحقيق في الجرائم وكيفية الكشف عنها عن طريق الادلة الجنائية</p>	<p>3.</p>

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
التربية وطنية	1 ندوة	0	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	0	0	1	1	
الثقافة الإسلامية	0	0	3	3	
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1 تطبيقات عملية	0	2	3	
الريادة والإبتكار	1 ندوة/مشروع	0	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 ندوة	0	1	2	
مهارات رقمية	0	4 مختبر حاسوب	0	2	
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
مدخل إلى علم الاجتماع	1 ندوة	خ	2	3	3. العلوم الأساسية للمؤهل
إدارة مؤسسات الخدمات العامة	1 مشروع	خ	2	3	
مشكلات اجتماعية	1ندوة	خ	0	1	
الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في المؤسسات العامة	1 تقارير ومشاريع	خ	1	2	
	4	0	5	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية للمسار:

المواد التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
مدخل الى الاصلاح والتأهيل	0	0	3	3	4. الاصلاح والتأهيل
مدخل للوقاية من الجريمة	0	0	3	3	
سيكولوجية التزيل	1 ندوة	0	2	3	
الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	1 ندوة	0	2	3	
المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	0	0	3	3	
الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	1 ندوة	1	2	3	
	3	3	15	18	المجموع (ساعة معتمدة)
علم الاجرام والعقاب	0	0	3	3	5. نظريات الجريمة والقانون
القانون والمجتمع	0	0	3	3	
حقوق التزلاء والمعايير الدولية	0	0	3	3	
نظريات علم الجريمة	0	0	3	3	
التشريعات الناظمة للمؤسسات العقابية	0	0	3	3	
	0	0	15	15	المجموع (ساعة معتمدة)
ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	2 تطبيقات عملية	0	1	3	6. الإدارة
إدخال السجناء وتصنيفهم	2 تطبيقات عملية	0	1	3	
أمن السجون ونقل السجناء	2 تطبيقات عملية	0	1	3	
	6	0	3	9	المجموع (ساعة معتمدة)
التدريب الميداني	0	10	0	3	7. التدريب الميداني
	0	3	0	3	المجموع (ساعة معتمدة)

الخطة الدراسية

أولاًً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
لا يوجد	1 ندوة	0	1	2	التربية وطنية	L60000114
لا يوجد	0	0	1	1	علوم عسكرية	L60000112
لا يوجد	0	0	3	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)	

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالتالي:-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
*اللغة الإنجليزية 99	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
-	1 تطبيقات عملية	0	2	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
-	1 ندوة/مشروع	0	1	2	الريادة والابتكار	L60000121
-	1 ندوة	0	1	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
**مهارات الحاسوب 99	0	4 مختبر حاسوب	0	2	مهارات رقمية	L60000125
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)	

*النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

** النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (الخدمات العامة) (9-6) ساعة معتمدة، وهي كالتالي :-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	1 تقارير وابحاث		2	3	مدخل إلى علم الاجتماع	L61802131
	1 مشروع		2	3	إدارة مؤسسات الخدمات العامة	L61700132
	1 تقارير ومشاريع		1	2	الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة	L61700134
	1 ندوة		0	1	المشكلات الاجتماعية	L61802134
	4	0	5	9	المجموع (س.م)	

رابعاً: متطلبات المسار للمؤهل (48-42) ساعة معتمدة، وهي كالتالي :-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
--	0	0	3	3	مدخل الى الاصلاح والتاهيل	L61701141
--	0	0	3	3	التشريعات الناظمة للمؤسسات العقابية	L61701152
	0	0	3	3	مدخل الى الوقاية من الجريمة	L61701143
L61701143	0	0	3	3	نظريات علم الجريمة	L61701255
L61701141	2 تطبيقات عملية	0	1	3	ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	L61701261
	0	0	3	3	حقوق التلازمه والمعايير الدولية	L61701252
	0	0	3	3	علم الاجرام والعقاب	L61701253
	1 ندوة	0	2	3	سيكولوجية التزيل	L61701241
	1 ندوة	0	2	3	الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	L61701243
L61701152	2 تطبيقات عملية	0	1	3	إدخال السجناء وتصنيفهم	L61701262

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	0	0	3	3	القانون والمجتمع	L61701251
L61701152	2 تطبيقات عملية	0	1	3	أمن السجون ونقل النزلاء	L61701264
	1 ندوة	0	2	3	الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	L61701242
	0	0	3	3	المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	L61701244
	0	10	0	3	التدريب الميداني	L61701272
	9	3	33	45	المجموع (س.م)	

الخطة الاسترشادية

السنة الاولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	تطبيقات الذكاء الصناعي	L60000124	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122	3	مدخل الى علم الاجتماع	L61802131
2	الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في المؤسسات العامة	L61700134	2	الريادة والابتكار	L60000121
3	إدارة مؤسسات الخدمات العامة	L61700132	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
1	المشكلات الاجتماعية	L61802134	2	مهارات رقمية	L60000125
1	العلوم العسكرية	L60000112	3	مدخل الى الاصلاح والتأهيل	L61701141
2	التربية الوطنية	L60000114	3	مدخل إلى الوقاية من الجريمة	L61701143
3	التشريعات الناظمة للمؤسسات العقارية	L61701152			
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	إدخال السجناء وتصنيفهم	L61701262	3	سيكولوجية التزيل	L61701241
3	أمن السجون ونقل التزلاء	L61701264	3	القانون والمجتمع	L61701251
3	حقوق التزلاء والمعايير الدولية	L61701252	3	ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	L61701261
3	الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	L61701242	3	علم الاجرام والعقاب	L61701253
3	المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	L61701244	3	الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	L61701243
3	التدريب الميداني	L61701272	3	نظريات علم الجريمة	L61701255
18	المجموع		18	المجموع	

الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص الإصلاح والتأهيل

(0-1)1

علوم عسكرية

L60000112

يحدد ويحدّث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية

(1-1)2

التربية وطنية

L60000114

مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستير، بـHبعاده العربية والاسلامية والانسانية وتجربة الامة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتطرف، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.

(0-3)3

الثقافة الإسلامية

L60000111

الثقافة الإسلامية وبيان معانها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والأدب الشرعي في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.

(1-2)3

اللغة الإنجليزية التطبيقية

L60000122

Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview.

Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing.

المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99

(1-2)3

تطبيقات الذكاء الاصطناعي

L60000124

مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التسخیص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمان السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.

(1-1)2

الريادة والابتكار

L60000121

المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. الأدوات الضرورية لتقدير السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.

(1-1)2

مهارات الحياة والعمل

L60000123

مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواءً أكانت ادارية أم الكترونية للانخراط والنجاح في سعيم للحصول على تعليم افضل ونتائج ايجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة

(4-0)2

مهارات رقمية

L60000125

مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم الواقع الإلكتروني، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.

المطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

(1-2)3

مدخل إلى علم الاجتماع

L61802131

المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، مثل البناء الاجتماعي، الثقافة، التنشئة الاجتماعية، والطبقات الاجتماعية. العلاقة بين الفرد والمجتمع، وتحليل الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على الخدمات العامة وسلوك الأفراد ضمن الجماعة.

(1-2)3

ادارة مؤسسات العمل الخدمات العامة

L61700132

المبادئ الإدارية الأساسية في تشغيل وإدارة مؤسسات الخدمات العامة، مثل التعليم، الصحة، والنقل. يشمل تنظيم الموارد البشرية، التخطيط، الرقابة، وتحقيق الجودة في تقديم الخدمة، مع التركيز على الاستجابة لاحتياجات المجتمع بفعالية وكفاءة.

(1-1)2

الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة

L61700134

أساسيات الصحة والسلامة العامة في بيئة تقديم الخدمة. يشمل تقييم المخاطر، الوقاية من الحوادث، إدارة الطوارئ، وضمان سلامة العاملين والمواطنين. يركز على الالتزام بالمعايير المهنية في موقع الخدمة العامة.

(1-0)1

المشكلات الاجتماعية

L61802134

التحديات والمشكلات المعاصرة مثل الفقر، البطالة، الجريمة، والعنف الأسري، تعاطي المخدرات. تحليل أسبابها، آثارها، وسبل معالجتها من خلال السياسات العامة والبرامج الاجتماعية، مع توجيه النظر نحو الدور المجتمعي للخدمات العامة.

(1-2)3

ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة

L61701261

مفهوم الإدارة وأنواعها، خصوصية إدارة المؤسسات العقابية، إدارة السجون وموظفيها وفقاً للمعايير الدولية، مهارات الاتصال والتواصل ، مهارات القيادة ، مهارات التفاوض ، احتجاز الرهائن و مهارات البقاء على قيد الحياة ، انسنة العمل الإصلاحي في مراكز الإصلاح والتأهيل ، المهارات الأساسية في العمل اليومي في مراكز الإصلاح والتأهيل ، كيفية التعامل مع الحالات الطارئة في المركز ، إجراءات تصنيف التزلاء ، الأمراض المعدية والنفسية وكيفية التعامل معها

(0-3)3

الإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي

L61701243

مفهوم الإرشاد وأنواعه ومبادئ الإرشاد ، خصائص المرشد الفعال ، نظريات الإرشاد ، خطة تعديل السلوك ، المقاييس المعدلة للسلوك والمقاييس النفسية والشخصية ، معرفة أساليب رعاية التزلاء داخل المؤسسات الإصلاحية بهدف مساعدتهم على الاندماج داخل المجتمع وتناول هذه المادة ، استراتيجيات الوقاية من الانتحار

(0-3)3

مدخل إلى الوقاية من الجريمة

L61701143

الوقاية من الجريمة الحديثة ومجالاتها وأهدافها وسياسة الوقاية من الجريمة ، وأهم التدابير التي تمنع أو تقلل من الجرائم وأساليبها وتزويج الطالب بالمعارف المستجدة في هذا المجال والتي من شأنها أن تساعدهم على تخطيط وإعداد البرامج الوقائية.

(0-3)3

سيكولوجية التزيل

L61701241

مفهوم الإدمان وأسبابه وأشكاله المختلفة كالمخدرات والكحول والتدخين والأدوية ومدى تأثير هذه المواد على سلوك الإنسان من النواحي النفسية والاجتماعية والجسدية، كما يتناول طرق تشخيص الإدمان ومظاهره و الوقاية منه وأساليب علاجه.

(0-3)3

علم الاجرام والعقاب

L61701253

معالجة موضوع الجريمة كإحدى الظواهر الاجتماعية التي تشكل تهديداً لحياة الفرد والمجتمع، ردة الفعل الاجتماعية تجاهها وبيان العوامل المهيأة لارتكاب الجريمة ودراسة الظواهر الإجرامية في المجتمع ومحاولة تفسيرها من خلال التعرف على النظريات الأساسية في سبب الجريمة وعلاج السلوك الإجرامي بالإضافة إلى التعريف بالنظرية العامة للعقوبة واعطاء صورة شاملة عن العقوبات و إبراز الوظيفة الأساسية للعقوبة وشرعية تقريرها وتنفيذها وما تتحققه من مصالح وفوائد وأهمها في معظمها إصلاحية علاجية وتأهيلي.

(0-3)3

مدخل إلى الاصلاح والتأهيل

L61701141

الإصلاح والتأهيل داخل المؤسسات الإصلاحية ونشأة السجون عبر التاريخ ، نشأة وتطور مراكز الإصلاح و التأهيل في الأردن ، التعرف على أهم نظريات الدفاع الاجتماعي ، النظريات التي تفسر المؤسسات الإصلاحية ، التركيبة الاجتماعية للمؤسسات العقابية والإسلام بأهم الأساليب والخطط الخاصة بالعمل التأهيلي الإصلاحي

(0-3)3

القانون والمجتمع

L61701251

علاقة القانون بالمجتمع ودور القانون في خدمة المجتمع ومعالجة قضايا المجتمع ومشكلاته، القيم التربوية والأخلاقية في المجتمع، مفهوم الدور الاجتماعي والعمل للعمل الاجتماعي و خصوصية العمل الامني وأبعاده الاجتماعية.

(1-2)3

حقوق النزلاء والمعايير الدولية

L61701252

المواقيع الدولية التي تعنى بحقوق الإنسان (الشرعية الدولية لحقوق الإنسان) القواعد النموذجية الدنيا لمعاملة السجناء ، المبادئ الأساسية لمعاملة النزلاء ، قواعد بانكوك ، قواعد بكين، قانون مراكز الإصلاح و التأهيل، وتناول الحقوق الأساسية للنزلاء كالحق في السلامة البدنية والأخلاقية و الحق في مستوى معيشي مناسب و حقوق السجناء المتعلقة بالصحة وكيف تكون السجون آمنة وكيفية استخدام السجون استخداماً أمثل و اتصال السجناء بالعالم الخارجي ، الشكاوى وإجراءات التفتيش ، الفئات الخاصة من السجناء و التدابير غير الاحتجازية.

(0-3)3

نظريات علم الجريمة

L61701255

النظريات المعاصرة في علم الجريمة مثل (نظريه الوصم الاجتماعي، ونظريه التحكم، ونظريه العامة في الجريمة والنظرية البيولوجية الحديثة الجنين البشري) والتفسيرات الحديثة للسلوك الإجرامي، كما تتناول التطبيقات العملية المبنية على هذه النظريات. وتناول أنماط الجرائم الكلاسيكية والحديثة المنظمة والشواط والوظيفة والاحتراف والمخدرات وجرائم الحاسوب الآلي وبطاقات الائتمان والإرهاب وتجارة الرقيق الأبيض. والاتجاهات في تفسير الجريمة الحديثة والقديمة، والجريمة من وجهة نظر ثقافات مختلفة خلال فترات تاريخية متباعدة.

(2-1)3

إدخال السجناء وتصنيفهم

L61701262

أساليب تأهيل المشاركين للعمل في اقسام الاصلاحية للمؤسسات الاصلاحية للقيام بمهامهم وتزويدهم بمهارات و المعارف القانونية والشرطية التي تساعدهم على اداء الواجبات الموكلة لهم بكفاءة وفعالية من خلال ممارسة المهارات المتعلقة باستقبال السجناء وتصنيفهم

(2-1)3

أمن السجون ونقل السجناء

L61701264

أساليب تأهيل المشاركين للعمل في اقسام مرافقة وحراسة السجناء في المؤسسات الاصلاحية للقيام بمهامهم وتزويدهم بمهارات و المعارف القانونية والشرطية التي تساعدهم على اداء الواجبات الموكلة لهم بكفاءة وفعالية من خلال ممارسة المهارات المتعمقة بالإجراءات العملية لأمن السجون والسجناء

(1-2)3

الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي

L61701242

مفهوم العقوبة في الإسلام وماهيتها ومفهوم السجن في الإسلام وحكمة ورأي الفقه الإسلامي بالسجن وحقوق النزلاء في الإسلام والموانع من خروج النزلاء من السجن وطرق تأهيل السجين في الشريعة الإسلامية

(0-3)3

المرأة والجريمة والإصلاح الأسري

L61701244

الملامح السياسية لدور المرأة في الجريمة ، دوافع ارتكاب المرأة للجريمة، نوعية الجرائم التي ترتكب من المرأة ، العوامل التي تؤثر في تحديد جرائم النساء ، تجربة المرأة في السجن ، ردود فعل المجتمع نحو الجرائم، انحراف المرأة، ومجتمع المرأة في السجن، النظريات المفسرة للإصلاح الأسري.

(0-3)3

التشريعات الناظمة للمؤسسات العقابية

L61701152

معرفة قانون مراكز الإصلاح والتأهيل رقم 4 لعام 2004 ومعرفة التشريعات القانونية وتعديمات إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل وسياساتها ومذكرات التفاهم

(140-0)3

التدريب الميداني

L61701272

يتضمن الماساق تطبيق ما تم دراسته من مساقات نظرية ، بحيث يتدرّب الطالب في المؤسسات الإصلاحية التي يتم اعتمادها من قبل إدارة الكلية بالتنسيق مع المؤسسات المعتمدة، وتكون مدة التدريب ثمانية أسابيع يتزود الطالب المتدرب خلالها مهارات العمل الاجتماعي ذات العلاقة بتخصصه ويتم تطوير برنامج التدريب الذي يوضع من قبل عضو هيئة التدريس المعنى وبالتنسيق مع إدارة المؤسسة والقسم الأكاديمي، ويتولى الإشراف على الطلاب المتدربين أحد أعضاء هيئة التدريس في القسم ويتابع أدائهم وفق أسلوب التقييم الذي يقره مجلس القسم