

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة  
في تخصص الإصلاح والتأهيل  
(رمز التخصص: L61701)

(تم الموافقة على تعديل الخطة الدراسية لتخصص الإصلاح والتأهيل لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة بموجب قرار لجنة الخطة الدراسية رقم (2026/2025/6/2) بتاريخ 2026/2/15 وتطبق اعتباراً من بداية العام الجامعي 2026/2025)

تتكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (الإصلاح والتأهيل) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الثقافة العامة	6
ثانياً	متطلبات مهارات التشغيل	12-9
ثالثاً	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9-6
رابعاً	متطلبات المسار	48-42
خامساً	التدريب الميداني	3
	المجموع	72

بيانات المسار/ التخصص:

1.	اسم التخصص (باللغة العربية)	الاصلاح والتاهيل
2.	اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)	Reform and rehabilitation
3.	مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات	<input checked="" type="checkbox"/> المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريبي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):
4.	الدرجة العلمية للبرنامج	<input checked="" type="checkbox"/> دبلوم متوسط <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):
5.	الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج	كلية الاميرة رحمة – جامعة البلقاء التطبيقية
6.	القسم الاكاديمي التابع له البرنامج	علم الاجتماع - الانحراف والجريمة
7.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج	قسم العلوم الأساسية ، قسم علم النفس والتربية الخاصة ، قسم الانحراف والجريمة
8.	تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)	
9.	مدة الدراسة في التخصص	72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)
10.	لغة التدريس	اللغة العربية
11.	شروط القبول في البرنامج	تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص . ويتم اختيار الطلبة حسب اختبارات تتم في مديرية الامن العام وحسب شروط المديرية
12.	نوع البرنامج	<input checked="" type="checkbox"/> أكاديمي <input type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input type="checkbox"/> ثنائي

### هدف البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد مهنين في مجال الاصلاح والتأهيل للأفراد المنتسبين لمديرية الامن العام وتأهيلهم لادارة مؤسسات الاصلاح والتأهيل ، وفقاً لمتطلبات وواصفات المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

### الأهداف العامة التي يحققها البرنامج :

1. اعداد خريجين قادرين على مواكبة التقدم في مجال الاصلاح والتأهيل وصنع سياسة عقابية تساعد على التقليل من الجريمة في المجتمع والتقليل من العود للجريمة.
2. اعداد خريجين مزودين بمهارات خاصة بالنزلاء وتعليمات مؤسسات الاصلاح والتأهيل وكيفية نقل النزلاء والتعامل معهم بطريقة قانونية.
3. إعداد خريجين قادرين على تأهيل النزلاء اجتماعيا ونفسيا وقانونيا وجعلهم قادرين على الانخراط مرة اخرى في الحياة العامة.

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص PLOs: Program Learning Outcomes PLOs

الرقم	المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
1.	الاصلاح والتأهيل	1. يظهر فهماً عاماً لمؤسسات الاصلاح والتأهيل 2. يظهر فهماً لمفهوم الاصلاح والتأهيل 3. يظهر فهماً للعقاب والاجرام وكيفية تحديدهما 4. يظهر فهماً لسيكولوجية النزول وكيفية التعامل معه 5. يظهر فهماً لكيفية الوقاية من الجريمة وحماية المجتمع	1. يطبق أساسيات الاصلاح والتأهيل وقيادة مؤسسات الاصلاح 2. يطبق الوقاية من الجريمة وحماية المجتمع 3. يطبق طرق حماية النزول عن طريق استخدام سيكولوجية النزول	1. يعمل على تحليل برامج الاصلاح والتأهيل 2. يعمل على معرفة الجريمة والعقوبة ومدى ووقت تطبيقها 3. يعمل على تحليل سيكولوجية النزول ومعرفة الطريق الى اصلاحه وتأهيله 4. يعمل على ايجاد برامج من اجل حماية المجتمع من الجريمة والوقاية منها
2.	مجال نظريات الجريمة والقانون	1. يظهر فهماً للمشكلات الاجتماعية المؤدية للسلوك المنحرف وكيفية التخفيف منها. 2. يظهر فهماً لدراسة المجتمعات وحمايتها وترسيخ الامن فيها 3. يظهر فهماً لحقوق النزلاء وواجباتهم وكيفية تطبيق هذه الحقوق لصالح النزول 4. يظهر فهماً لنظريات علم الجريمة المفسرة للجريمة وكيفية نشوئها والحماية منها 5. يظهر فهماً للنظريات الخاصة بالعلاج الاجتماعي للمشكلات	1. يطبق ما تعلمه من الكشف عن المشكلات الاجتماعية والتقليل منها 2. يكتسب مهارة حماية المجتمع من الجريمة والحفاظ على امن المجتمعات 3. يطبق قانون النزلاء والمعايير الدولية على النزلاء 4. يطبق نظريات علم الجريمة ونظريات العلاج الاجتماعي	1. يعمل على حل المشكلات الاجتماعية التي تحيط بالمجرمين 2. يعمل على تفعيل القوانين من اجل حماية امن المجتمع 3. يعمل على تحليل قوانين حقوق النزلاء والمعايير الدولية 4. يعمل على مواءمة النظرية مع الواقع المجتمعي

3.	المجال التطبيقي	<p>1. يظهر فهماً لكيفية ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة</p> <p>2. يظهر فهماً لكيفية الارشاد والتوجيه النفسي للنزلاء في مؤسسات الاصلاح والتاهيل</p> <p>3. يظهر فهماً لماهية التحقيق في الجرائم وكيفية الكشف عنها عن طريق الادلة الجنائية</p>	<p>1. يطبق قانون ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة .</p> <p>2. يطبق الأساليب والمهارات الخاصة بالارشاد والتوجيه النفسي للنزلاء</p> <p>3. يطبق مهارات التحقيق في الجرائم وكيفية استخدام مهارة التحقيقات والادلة الجنائية</p>	<p>1- يعمل على تحليل ادارة المؤسسات الاصلاحية</p> <p>1. يعمل ايجاد طرق للارشاد النفسي والتوجيه للنزلاء</p> <p>2. يحلل الجرائم المرتكبة ومشرح الجريمة وكيفية التعرف على ملابسات الجريمة</p>
----	-----------------	--	--	--

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
تربية وطنية	1 ندوة	0	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	0	0	1	1	
الثقافة الإسلامية	0	0	3	3	
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1 تطبيقات عملية	0	2	3	
الريادة والابتكار	1 ندوة/ مشروع	0	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 ندوة	0	1	2	
مهارات رقمية	0	4 مختبر حاسوب	0	2	
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
مدخل إلى علم الاجتماع	1 ندوة	خ	2	3	3. العلوم الأساسية للمؤهل
إدارة مؤسسات الخدمات العامة	1 مشروع	خ	2	3	
مشكلات اجتماعية	1 ندوة	خ	0	1	
الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في المؤسسات العامة	1 تقارير ومشاريع	خ	1	2	
	4	0	5	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية للمسار:

المواد التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
مدخل الى الاصلاح والتأهيل	0	0	3	3	4. الاصلاح والتأهيل
مدخل للوقاية من الجريمة	0	0	3	3	
سيكولوجية النزير	1 ندوة	0	2	3	
الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	1 ندوة	0	2	3	
المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	0	0	3	3	
الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	1 ندوة	1	2	3	
	3	3	15	18	المجموع (ساعة معتمدة)
علم الاجرام والعقاب	0	0	3	3	5. نظريات الجريمة والقانون
القانون والمجتمع	0	0	3	3	
حقوق النزلاء والمعايير الدولية	0	0	3	3	
نظريات علم الجريمة	0	0	3	3	
التشريعات النازمة للمؤسسات العقابية	0	0	3	3	
	0	0	15	15	المجموع (ساعة معتمدة)
ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	2 تطبيقات عملية	0	1	3	6. الإدارة
إدخال السجناء وتصنيفهم	2 تطبيقات عملية	0	1	3	
أمن السجون ونقل السجناء	2 تطبيقات عملية	0	1	3	
	6	0	3	9	المجموع (ساعة معتمدة)
التدريب الميداني	0	10	0	3	7. التدريب الميداني
	0	3	0	3	المجموع (ساعة معتمدة)

## الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
لا يوجد	1 ندوة	0	1	2	تربية وطنية	L60000114
لا يوجد	0	0	1	1	علوم عسكرية	L60000112
لا يوجد	0	0	3	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)	

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالآتي:-

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
*اللغة الإنجليزية 99	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
-	1 تطبيقات عملية	0	2	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
-	1 ندوة/ مشروع	0	1	2	الريادة والابتكار	L60000121
-	1 ندوة	0	1	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
**مهارات الحاسوب 99	0	4 مختبر حاسوب	0	2	مهارات رقمية	L60000125
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)	

\*النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

\*\*النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ارات الحاسوب 99



ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (الخدمات العامة) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالاتي :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تطبيقي	
L61802131	مدخل إلى علم الاجتماع	3	2		1 تقارير وابحث	
L61700132	إدارة مؤسسات الخدمات العامة	3	2		1 مشروع	
L61700134	الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة	2	1		1 تقارير ومشاريع	
L61802134	المشكلات الاجتماعية	1	0		1 ندوة	
المجموع (س.م)		9	5	0	4	

رابعاً: متطلبات المسار للمؤهل (42-48) ساعة معتمدة، وهي كالاتي :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تطبيقي	
L61701141	مدخل الى الاصلاح والتأهيل	3	3	0	0	--
L61701152	التشريعات الناظمة للمؤسسات العقابية	3	3	0	0	--
L61701143	مدخل الى الوقاية من الجريمة	3	3	0	0	
L61701255	نظريات علم الجريمة	3	3	0	0	L61701143
L61701261	ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	3	1	0	2 تطبيقات عملية	L61701141
L61701252	حقوق النزلاء والمعايير الدولية	3	3	0	0	
L61701253	علم الاجرام والعقاب	3	3	0	0	
L61701241	سيكولوجية النزير	3	2	0	1 ندوة	
L61701243	الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	3	2	0	1 ندوة	
L61701262	إدخال السجناء وتصنيفهم	3	1	0	2 تطبيقات عملية	L61701152

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	0	0	3	3	القانون والمجتمع	L61701251
L61701152	2 تطبيقات عملية	0	1	3	أمن السجون ونقل النزلاء	L61701264
	1 ندوة	0	2	3	الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	L61701242
	0	0	3	3	المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	L61701244
	0	10	0	3	التدريب الميداني	L61701272
	9	3	33	45	المجموع (س.م)	

## الخطة الاسترشادية

السنة الاولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	تطبيقات الذكاء الصناعي	L60000124	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122	3	مدخل الى علم الاجتماع	L61802131
2	الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في المؤسسات العامة	L61700134	2	الريادة والابتكار	L60000121
3	إدارة مؤسسات الخدمات العامة	L61700132	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
1	المشكلات الاجتماعية	L61802134	2	مهارات رقمية	L60000125
1	العلوم العسكرية	L60000112	3	مدخل الى الاصلاح والتأهيل	L61701141
2	التربية الوطنية	L60000114	3	مدخل إلى الوقاية من الجريمة	L61701143
3	التشريعات النازمة للمؤسسات العقابية	L61701152			
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	إدخال السجناء وتصنيفهم	L61701262	3	سيكولوجية النزول	L61701241
3	أمن السجون ونقل النزلاء	L61701264	3	القانون والمجتمع	L61701251
3	حقوق النزلاء والمعايير الدولية	L61701252	3	ادارة المؤسسات الاصلاحية الحديثة	L61701261
3	الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي	L61701242	3	علم الاجرام والعقاب	L61701253
3	المرأة والجريمة والإصلاح الأسري	L61701244	3	الارشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي	L61701243
3	التدريب الميداني	L61701272	3	نظريات علم الجريمة	L61701255
18	المجموع		18	المجموع	

## الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص الإصلاح والتأهيل

(0-1)1	علوم عسكرية	L60000112
يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية		
(1-1)2	تربية وطنية	L60000114
مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بإبعاده العربية والإسلامية والانسانية وتجربة الامة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.		
(0-3)3	الثقافة الإسلامية	L60000111
الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.		
(1-2)3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview. Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing. المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99		
(1-2)3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.		
(1-1)2	الريادة والابتكار	L60000121
المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. الأدوات الضرورية لتقييم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.		
(1-1)2	مهارات الحياة والعمل	L60000123

مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواء أكانت إدارية أم إلكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم أفضل ونتائج إيجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة

<b>L60000125</b>	<b>مهارات رقمية</b>	<b>(4-0)2</b>
مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم المواقع الإلكترونية، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.		

المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

<b>L61802131</b>	<b>مدخل إلى علم الاجتماع</b>	<b>(1-2)3</b>
المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، مثل البناء الاجتماعي، الثقافة، التنشئة الاجتماعية، والطبقات الاجتماعية. العلاقة بين الفرد والمجتمع، وتحليل الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على الخدمات العامة وسلوك الأفراد ضمن الجماعة.		

<b>L61700132</b>	<b>إدارة مؤسسات العمل الخدمات العامة</b>	<b>(1-2)3</b>
المبادئ الإدارية الأساسية في تشغيل وإدارة مؤسسات الخدمات العامة، مثل التعليم، الصحة، والنقل. يشمل تنظيم الموارد البشرية، التخطيط، الرقابة، وتحقيق الجودة في تقديم الخدمة، مع التركيز على الاستجابة لاحتياجات المجتمع بفعالية وكفاءة.		

<b>L61700134</b>	<b>الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة</b>	<b>(1-1)2</b>
أساسيات الصحة والسلامة العامة في بيئات تقديم الخدمة. يشمل تقييم المخاطر، الوقاية من الحوادث، إدارة الطوارئ، وضمان سلامة العاملين والمواطنين. يركز على الالتزام بالمعايير المهنية في مواقع الخدمة العامة.		

<b>L61802134</b>	<b>المشكلات الاجتماعية</b>	<b>(1-0)1</b>
التحديات والمشكلات الاجتماعية المعاصرة مثل الفقر، البطالة، الجريمة، والعنف الأسري، تعاطي المخدرات. تحليل أسبابها، آثارها، وسبل معالجتها من خلال السياسات العامة والبرامج الاجتماعية، مع توجيه النظر نحو الدور المجتمعي للخدمات العامة.		

<b>L61701261</b>	<b>إدارة المؤسسات الإصلاحية الحديثة</b>	<b>(1-2)3</b>
مفهوم الإدارة وأنواعها، خصوصية إدارة المؤسسات العقابية، إدارة السجون وموظفيها وفقاً للمعايير الدولية، مهارات الاتصال والتواصل، مهارات القيادة، مهارات التفاوض، احتجاز الرهائن ومهارات البقاء على قيد الحياة، انسنة العمل الإصلاحي في مراكز الإصلاح والتأهيل، المهارات الأساسية في العمل اليومي في مراكز الإصلاح والتأهيل، كيفية التعامل مع الحالات الطارئة في المركز، إجراءات تصنيف النزلاء، الأمراض المعدية والنفسية وكيفية التعامل معها		

<b>L61701243</b>	<b>الإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي</b>	<b>(0-3)3</b>
------------------	---	---------------

مفهوم الإرشاد وأنواعه ومبادئ الإرشاد ، خصائص المرشد الفعال ، نظريات الإرشاد ، خطة تعديل السلوك ، المقاييس المعدلة للسلوك والمقاييس النفسية والشخصية ، معرفة أساليب رعاية النزلاء داخل المؤسسات الإصلاحية بهدف مساعدتهم على الاندماج داخل المجتمع وتتناول هذه المادة ، استراتيجيات الوقاية من الانتحار

L61701143	مدخل إلى الوقاية من الجريمة	(0-3)3
-----------	-----------------------------	--------

الوقاية من الجريمة الحديثة ومجالاتها وأهدافها وسياسة الوقاية من الجريمة، وأهم التدابير التي تمنع أو تقلل من الجرائم وأساليبها وتزويد الطلاب بالمعارف المستجدة في هذا المجال والتي من شأنها أن تساعد على تخطيط وإعداد البرامج الوقائية.

L61701241	سيكولوجية التزليل	(0-3)3
-----------	-------------------	--------

مفهوم الإدمان وأسبابه وأشكاله المختلفة كالمخدرات والكحول والتدخين والأدوية ومدى تأثير هذه المواد على سلوك الإنسان من النواحي النفسية والاجتماعية والجسدية، كما يتناول طرق تشخيص الإدمان ومظاهره والوقاية منه وأساليب علاجه.

L61701253	علم الاجرام والعقاب	(0-3)3
-----------	---------------------	--------

معالجة موضوع الجريمة كإحدى الظواهر الاجتماعية التي تشكل تهديدا لحياة الفرد والمجتمع، ردة الفعل الاجتماعية تجاهها وبيان العوامل المهيأة لارتكاب الجريمة ودراسة الظواهر الإجرامية في المجتمع ومحاولة تفسيرها من خلال التعرف على النظريات الأساسية في سبب الجريمة وعلاج السلوك الإجرامي بالإضافة إلى التعرف بالنظرية العامة للعقوبة وإعطاء صورة شاملة عن العقوبات وإبراز الوظيفة الأساسية للعقوبة وشرعية تقريرها وتنفيذها وما تحققه من مصالح وفوائد وأنها في معظمها إصلاحية علاجية وتأهيلية.

L61701141	مدخل الى الاصلاح والتأهيل	(0-3)3
-----------	---------------------------	--------

الإصلاح والتأهيل داخل المؤسسات الإصلاحية ونشأة السجون عبر التاريخ ، نشأة وتطور مراكز الإصلاح والتأهيل في الأردن ، التعرف على أهم نظريات الدفاع الاجتماعي ، النظريات التي تفسر المؤسسات الإصلاحية ، التركيبة الاجتماعية للمؤسسات العقابية والإمام بأهم الأساليب والخطط الخاصة بالعمل التأهيلي الإصلاحي

L61701251	القانون والمجتمع	(0-3)3
-----------	------------------	--------

علاقة القانون بالمجتمع ودور القانون في خدمة المجتمع ومعالجة قضايا المجتمع ومشكلاته، القيم التربوية والأخلاقية في المجتمع، مفهوم الدور الاجتماعي والعمل للعمل الاجتماعي، وخصوصية العمل الأمني وأبعاده الاجتماعية.

L61701252	حقوق النزلاء والمعايير الدولية	(1-2)3
-----------	--------------------------------	--------

المواثيق الدولية التي تعنى بحقوق الإنسان (الشرعة الدولية لحقوق الإنسان) القواعد النموذجية الدنيا لمعاملة السجناء ، المبادئ الأساسية لمعاملة النزلاء ، قواعد بانكوك ، قواعد بكين، قانون مراكز الإصلاح والتأهيل، وتتناول الحقوق الأساسية للنزلاء كالحق في السلامة البدنية والأخلاقية و الحق في مستوى معيشي مناسب و حقوق السجناء المتعلقة بالصحة وكيف تكون السجون أماكن آمنة وكيفية استخدام السجون استخداما أمثل و اتصال السجناء بالعالم الخارجي ، الشكاوى وإجراءات التفتيش ، الفئات الخاصة من السجناء و التدابير غير الاحتجازية.

3(0-3)	<b>نظريات علم الجريمة</b>	<b>L61701255</b>
النظريات المعاصرة في علم الجريمة مثل ( نظرية الوصم الاجتماعي ، ونظرية التحكم، والنظرية العامة في الجريمة والنظرية البيولوجية الحديثة الجينوم البشري) والتفسيرات الحديثة للسلوك الإجرامي، كما تتناول التطبيقات العملية المبنية على هذه النظريات . ويتناول أنماط الجرائم الكلاسيكية والحديثة مثل الجريمة المنظمة والشوارع والوظيفة والاحتراف والمخدرات و جرائم الحاسب الآلي وبطاقات الائتمان والإرهاب وتجارة الرقيق الأبيض . والاتجاهات في تفسير الجريمة الحديثة والقديمة، والجريمة من وجهة نظر ثقافات مختلفة وخلال فترات تاريخية متباينة.		
3(2-1)	<b>إدخال السجناء وتصنيفهم</b>	<b>L61701262</b>
أساليب تأهيل المشاركين للعمل في اقسام القيود في المؤسسات الاصلاحية للقيام بمهامهم وتزويدهم بالمهارات والمعارف القانونية والشرطية التي تساعد على اداء الواجبات الموكلة لهم بكفاءة وفاعلية من خلال ممارسة المهارات المتعلقة باستقبال السجناء وتصنيفهم		
3(2-1)	<b>أمن السجون ونقل السجناء</b>	<b>L61701264</b>
أساليب تأهيل المشاركين للعمل في أقسام مرافقة وحراسة السجناء في المؤسسات الاصلاحية للقيام بمهامهم وتزويدهم بالمهارات والمعارف القانونية والشرطية التي تساعد على أداء الواجبات الموكلة لهم بكفاءة وفاعلية من خلال ممارسة المهارات المتعمقة بالإجراءات العملية لأمن السجون والسجناء		
3(1-2)	<b>الإصلاح والتأهيل من منظور إسلامي</b>	<b>L61701242</b>
مفهوم العقوبة في الاسلام وماهيته ومفهوم السجن في الاسلام وحكمة ورأي الفقه الاسلامي بالسجن وحقوق النزلاء في الاسلام والموانع من خروج النزلاء من السجن وطرق تأهيل السجن في الشريعة الإسلامية		
3(0-3)	<b>المراة والجريمة والإصلاح الأسري</b>	<b>L61701244</b>
الملامح السياسية لدور المرأة في الجريمة ، دوافع ارتكاب المرأة للجريمة، نوعية الجرائم التي ترتكب من المرأة ، العوامل التي تؤثر في تحديد جرائم النساء ، تجربة المرأة في السجن ، ردود فعل المجتمع نحو المجرمات، انحراف المرأة، ومجتمع المرأة في السجن، النظريات المفسرة للإصلاح الأسري.		
3(0-3)	<b>التشريعات النازمة للمؤسسات العقابية</b>	<b>L61701152</b>
لمعرفة قانون مراكز الإصلاح والتأهيل رقم 4 لعام 2004 ومعرفة التشريعات القانونية وتعميمات إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل وسياستها ومذكرات التفاهم		
3(140-0)	<b>التدريب الميداني</b>	<b>L61701272</b>
يتضمن المساق تطبيق ما تم دراسته من مساقات نظرية ، بحيث يتدرب الطالب في المؤسسات الإصلاحية التي يتم اعتمادها من قبل إدارة الكلية بالتنسيق مع المؤسسات المعتمدة، وتكون مدة التدريب ثمانية أسابيع يتزود الطالب المتدرب خلالها مهارات العمل الاجتماعي ذات العلاقة بتخصصه ويتم تطوير برنامج التدريب الذي يوضع من قبل عضو هيئة التدريس المعني وبالتنسيق مع إدارة المؤسسة والقسم الأكاديمي، ويتولى الإشراف على الطلاب المتدربين احد أعضاء هيئة التدريس في القسم ويتابع أدائهم وفق أسلوب التقييم الذي يقره مجلس القسم		