

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
في تخصص الأمن والسلامة
(رمز التخصص: L61702)

(تم الموافقة على تعديل الخطة الدراسية لتخصص الأمن والسلامة لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة بموجب قرار لجنة الخطة الدراسية رقم (2026/2025/6/4) بتاريخ 2026/2/15 وتطبق اعتباراً من العام الجامعي 2026/2025)

تتكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (الأمن والسلامة) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

| الرقم | المتطلبات | عدد الساعات المعتمدة |
|---------|--------------------------------|----------------------|
| أولاً | متطلبات الثقافة العامة | 6 |
| ثانياً | متطلبات مهارات التشغيل | 12-9 |
| ثالثاً | متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل | 9-6 |
| رابعاً | متطلبات المسار | 48-42 |
| خامساً | التدريب الميداني | 3 |
| المجموع | | 72 |

بيانات المسار/ التخصص:

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | اسم التخصص (باللغة العربية) | الأمن والسلامة |
| 2. | اسم التخصص (باللغة الإنجليزية) | Safety and security |
| 3. | مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات | المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريبي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر): |
| 4. | الدرجة العلمية للبرنامج | دبلوم متوسط <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر): |
| 5. | الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج | أكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية |
| 6. | القسم الاكاديمي التابع له البرنامج | |
| 7. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج | |
| 8. | تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص) | |
| 9. | مدة الدراسة في التخصص | 72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان) |
| 10. | لغة التدريس | اللغة العربية + اللغة الإنجليزية |
| 11. | شروط القبول في البرنامج | تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص . |
| 12. | نوع البرنامج | أكاديمي <input checked="" type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input type="checkbox"/> ثنائي <input type="checkbox"/> |

هدف البرنامج

يهدف برنامج الأمن والسلامة إلى إعداد مشرفين مؤهلين في مجال أمن وسلامة المنشآت، قادرين على تطبيق متطلبات الأمن والسلامة وإدارة المخاطر والطوارئ في بيئات العمل المختلفة، وفقا للتشريعات الوطنية الصادرة عن الجهات المختصة، وبما يتوافق مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

الأهداف العامة التي يحققها البرنامج :

1. إعداد كوادر مهنية مؤهلة للعمل في مجال الأمن والسلامة العامة، تمتلك المعارف والمهارات الفنية اللازمة لتطبيق إجراءات الحماية والوقاية في المنشآت الحيوية والعامة والخاصة.
2. تمكين الطلبة من تشغيل ومتابعة أنظمة الأمن والسلامة الأساسية وفق المعايير المعتمدة.
3. تنمية قدرة الطلبة على تقييم المخاطر وإعداد خطط الطوارئ والاستجابة السريعة للحوادث، بما يساهم في الحد من آثار الحرائق والكوارث والتهديدات الأمنية المختلفة.
4. تعزيز فهم الطلبة للتشريعات والكودات الوطنية والدولية الخاصة بالأمن والسلامة، وتمكينهم من تطبيقها بكفاءة وفعالية في بيئات العمل المختلفة.
5. تنمية مهارات القيادة والإشراف والعمل الجماعي في إدارة فرق الأمن والسلامة داخل المؤسسات، وتعزيز القدرة على اتخاذ القرارات السليمة في المواقف الحرجة والطوارئ.
6. تطوير الحس الأمني والانضباط المهني لدى الطلبة، وغرس قيم الالتزام والمسؤولية المهنية والأخلاقية في أداء المهام الوقائية والرقابية.
7. تحقيق التكامل بين الجانبين النظري والتطبيقي من خلال التدريب العملي والميداني في بيئات عمل حقيقية، بما يعزز كفاءة الخريجين ويؤهلهم للاندماج في سوق العمل بفاعلية.
8. تمكين الطلبة من توظيف التكنولوجيا الحديثة والتحول الرقمي، بما في ذلك الأنظمة الذكية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، في تعزيز كفاءة أنظمة الأمن والسلامة ودعم اتخاذ القرار.
9. تنمية مهارات التواصل وإدارة الضغوط المهنية من خلال تعزيز التواصل الفعال مع الجمهور وأصحاب المصلحة أثناء الحالات الاعتيادية والطارئة، والارتقاء بالوعي بالصحة النفسية وإدارة الضغوط في بيئات الأمن والسلامة.

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص PLOs: PLOs Program Learning Outcomes

| الرقم | مخرج التعلم | المعرفة | المهارة | الكفاية |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | تطبيق مفاهيم الأمن والسلامة في حماية المنشآت والأفراد | <p>يظهر القدرة على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفاهيم الأمن والسلامة المهنية 2. يميز أنواع التهديدات والمخاطر في المنشآت 3. يفسر مبادئ الحماية المادية والبشرية | <p>أن يطبق ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يطبق إجراءات الأمن والسلامة المعتمدة 2. يقيم الثغرات الأمنية داخل المنشآت 3. يعد خطط حماية أولية | <p>أن يعمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعمل على تعزيز الحس الأمني واليقظة المهنية 2. يلتزم بثقافة السلامة والمسؤولية |
| 2. | تحليل وتقييم المخاطر وإدارة الطوارئ | <p>يظهر القدرة على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يشرح مفاهيم وأنواع المخاطر 2. يفسر منهجيات تقييم المخاطر 3. يحلل مصفوفات الاحتمالية والأثر | <p>أن يطبق ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يحدد المخاطر المحتملة ميدانيا 2. يعد مصفوفات تقييم المخاطر 3. يعد وينفذ خطط الطوارئ والإخلاء | <p>أن يعمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتبنى التفكير الاستباقي والوقائي 2. يعمل على دعم القرار المبني على المخاطر 3. يعمل على سرعة الاستجابة والعمل الجماعي |
| 3. | إدارة الأزمات في البيئات الديناميكية | <p>يظهر القدرة على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يشرح مفاهيم ونظريات إدارة الأزمات 2. يحلل خصائص البيئات الديناميكية 3. يفسر العلاقة بين المخاطر والطوارئ والأزمات | <p>أن يطبق ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. يقيم الموقف أثناء الأزمة 5. يتخذ قرارات تحت الضغط 6. ينسق بين الجهات المعنية | <p>أن يعمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعمل على إظهار القيادة الهادئة يتحمل المسؤولية في |

| الظروف الدرجة | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| 4 | استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في الأمن والسلامة | يظهر القدرة على أن: 1. يشرح أنظمة المراقبة والتحكم بالدخول 2. يفسر مبادئ أمن المعلومات | أن يطبق ما يلي: 1. يشغل الأنظمة التقنية والأمنية 2. يستخدم البرمجيات المتخصصة | أن يعمل ما يلي: 1. يعمل على الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا 2. يلتزم بحماية الخصوصية وأمن المعلومات |
| 5 | الالتزام بالسلوك المهني والتواصل الفعال والتشريعات | يظهر القدرة على أن: 1. يشرح أخلاقيات المهنة الأمنية 2. يفسر التشريعات والأنظمة ذات العلاقة 3. يبين مبادئ الاتصال مع الجمهور | أن يطبق ما يلي: 1. يطبق قواعد السلوك المهني 2. يوصل الرسائل بوضوح أثناء الطوارئ 3. يطبق الأنظمة والتعليمات | أن يعمل ما يلي: 1. يعمل على بناء الثقة مع الجمهور 2. يلتزم بالنزاهة والانضباط وسيادة القانون 3. يلتزم بضبط الانفعالات واللباقة |
| 6 | إدارة الدعم اللوجستي للأمن والسلامة | يظهر القدرة على أن: 1. يشرح مبادئ اللوجستيات وسلسلة التوريد 2. يفسر إدارة الموارد والمخزون 3. يبين التشريعات اللوجستية | أن يطبق ما يلي: 1. يخطط وينظم الموارد اللوجستية 2. يدير المخزون والتوزيع | أن يعمل ما يلي: 1. يعمل على ترشيد استخدام الموارد 2. يتكيف مع التغيرات التشغيلية |

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

| المساقات التعليمية | الساعات الاسبوعية | | | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي |
|--------------------|-------------------|------|------|---------------------|-----------------------|
| | تطبيقي | عملي | نظري | | |
| تربية وطنية | 1 ندوة | 0 | 1 | 2 | 1. الثقافة العامة |
| علوم عسكرية | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| الثقافة الإسلامية | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| | 1 | 0 | 5 | 6 | المجموع (ساعة معتمدة) |

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

| المساقات التعليمية | الساعات الاسبوعية | | | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي |
|----------------------------|-------------------|------------------|------|---------------------|-----------------------|
| | تطبيقي | عملي | نظري | | |
| اللغة الإنجليزية التطبيقية | 1 تطبيقات عملية | 0 | 2 | 3 | 2. مهارات التشغيل |
| تطبيقات الذكاء الاصطناعي | 1 تطبيقات عملية | 0 | 2 | 3 | |
| الريادة والابتكار | 1 مشروع | 0 | 1 | 2 | |
| مهارات الحياة والعمل | 1 ندوة | 0 | 1 | 2 | |
| مهارات رقمية | 0 | 4 مختبر حاسوب | 0 | 2 | |
| | 4 | 2 | 6 | 12 | المجموع (ساعة معتمدة) |

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

| المساقات التعليمية | الساعات الاسبوعية | | | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي |
|--|-------------------|------|------|---------------------|---------------------------|
| | تطبيقي | عملي | نظري | | |
| مدخل إلى علم الاجتماع | 1 ندوة | 0 | 2 | 3 | 3. العلوم الأساسية للمؤهل |
| إدارة مؤسسات الخدمات العامة | 1 مشروع | 0 | 2 | 3 | |
| مشكلات اجتماعية | 1 ندوة | 0 | 0 | 1 | |
| الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في المؤسسات العامة | 1 تقارير ومشاريع | 0 | 1 | 2 | |
| | 4 | 0 | 5 | 9 | المجموع (ساعة معتمدة) |

المجالات المعرفية للمسار:

| المساقات التعليمية | الساعات الاسبوعية | | | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي |
|--------------------|--|-----------------------|------------------|---------------------|--------------------------------|
| | تطبيقي | عملي | نظري | | |
| 4. أمن المنشآت | أمن المنشآت والمرافق والحس الأمني | 1 تقارير | 0 | 2 | 3 |
| | مهارات قيادية وأمنية | 0 | 2 زيارات ميدانية | 1 | 2 |
| | تكنولوجيا الأمن والسلامة في المنشآت | 1 تطبيقات عملية | 0 | 2 | 3 |
| | 2 | 1 | 5 | 8 | المجموع (ساعة معتمدة) |
| 5. الصحة والسلامة | الدعم النفسي وإدارة الضغوط | 1 ندوة | 0 | 2 | 3 |
| | لوجستيات الأمن والسلامة | 1 مشروع | 0 | 1 | 2 |
| | متطلبات ومهارات التفتيش والرقابة لأنظمة السلامة في المنشآت | 0 | 2 زيارة ميدانية | 2 | 3 |
| | منهجية البحث وكتابة السجلات | 1 تقارير | 0 | 2 | 3 |
| | اصابات العمل واسعافها | 0 | 4 مختبر | 1 | 3 |
| | خطط الطوارئ في الأمن والسلامة | 1 تطبيقات وتمارين | 0 | 2 | 3 |
| | أنظمة وتشريعات السلامة العامة | 1 ابحاث وتقارير، ندوة | 0 | 2 | 3 |
| | الصحة والسلامة والبيئة المهنية | 1 تمارين، ندوة | 0 | 2 | 3 |
| | السلوك المهني | 1 ندوة، عروض تقديمية | 0 | 2 | 3 |
| | 7 | 3 | 16 | 26 | المجموع (ساعة معتمدة) |
| 6. إدارة السلامة | ادارة الأزمات في المنشآت | 1 ابحاث وتقارير | 0 | 2 | 3 |
| | إدارة وتقييم المخاطر | 1 تمارين | 0 | 2 | 3 |
| | مهارات التواصل مع الجمهور | 1 ندوة | 0 | 1 | 2 |
| | 3 | 0 | 5 | 8 | المجموع (ساعة معتمدة) |
| | 12 | 4 | 26 | 42 | المجموع المجالات (ساعة معتمدة) |



| المساقات التعليمية | الساعات الاسبوعية | | | الساعات المعتمدة | المجال المعرفي |
|--------------------|-------------------|------|------|---------------------|-----------------------|
| | تطبيقي | عملي | نظري | | |
| التدريب الميداني | 0 | 10 | 0 | 3 | 7. التدريب الميداني |
| | 0 | 3 | 0 | 3 | المجموع (ساعة معتمدة) |

الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

| رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | الساعات الاسبوعية | | | المتطلب السابق |
|------------|-------------------|---------------------|-------------------|------|--------|----------------|
| | | | نظري | عملي | تطبيقي | |
| L60000114 | تربية وطنية | 2 | 1 | 0 | 1 ندوة | لا يوجد |
| L60000112 | علوم عسكرية | 1 | 1 | 0 | 0 | لا يوجد |
| L60000111 | الثقافة الإسلامية | 3 | 3 | 0 | 0 | لا يوجد |
| المجموع | | 6 | 5 | 0 | 1 | -- |

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالاتي:-

| رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | الساعات الاسبوعية | | | المتطلب السابق |
|------------|----------------------------|---------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| | | | نظري | عملي | تطبيقي | |
| L60000122 | اللغة الإنجليزية التطبيقية | 3 | 2 | 0 | 1 تطبيقات عملية | * اللغة الإنجليزية 99 |
| L60000124 | تطبيقات الذكاء الاصطناعي | 3 | 2 | 0 | 1 تطبيقات عملية | - |
| L60000121 | الريادة والابتكار | 2 | 1 | 0 | 1 ندوة | - |
| L60000123 | مهارات الحياة والعمل | 2 | 1 | 0 | 1 ندوة | - |
| L60000125 | مهارات رقمية | 2 | 0 | 4 مختبر حاسوب | 0 | ** مهارات الحاسوب 99 |
| المجموع | | 12 | 6 | 2 | 4 | |

* النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

** النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثا: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (الخدمات العامة) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

| رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | الساعات الاسبوعية | | | المتطلب السابق |
|------------|--|------------------|-------------------|------|------------------|----------------|
| | | | نظري | عملي | تطبيقي | |
| L61800131 | مدخل إلى علم الاجتماع | 3 | 2 | 0 | 1 ندوة | - |
| L61700134 | إدارة مؤسسات الخدمات العامة | 3 | 2 | 0 | 1 مشروع | - |
| L61800134 | المشكلات الاجتماعية | 1 | 0 | 0 | 1 ندوة | - |
| L61700132 | الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة | 2 | 1 | 0 | 1 تقارير ومشاريع | - |
| المجموع | | 9 | 5 | 0 | 4 | |

رابعا: متطلبات المسار للمؤهل (42-48) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

| رقم المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | الساعات الاسبوعية | | | المتطلب السابق |
|------------|--|------------------|-------------------|------|-----------------------|----------------|
| | | | نظري | عملي | تطبيقي | |
| L61702131 | أمن المنشآت والمرافق والحس الأمني | 3 | 2 | 0 | 1 تقارير | - |
| L61702241 | مهارات قيادية وأمنية | 2 | 1 | 2 | 0 | L61702131 |
| L61702243 | تكنولوجيا الأمن والسلامة والذكاء الاصطناعي | 3 | 2 | 0 | 1 تطبيقات عملية | L60000124 |
| L61702251 | الدعم النفسي وإدارة الضغوط | 3 | 2 | 0 | 1 ندوة | L61800134 |
| L61702253 | لوجستيات الأمن والسلامة | 2 | 1 | 0 | 1 مشروع | L61700134 |
| L61702258 | متطلبات ومهارات التفتيش والرقابة لأنظمة السلامة في المنشآت | 3 | 2 | 2 | 0 | L61702255 |
| L61702254 | منهجية البحث وكتابة السجلات | 3 | 2 | 0 | 1 تقارير | L61702255 |
| L61702256 | إصابات العمل وأسعافها | 3 | 1 | 4 | 0 | L61702153 |
| L61702258 | خطط الطوارئ في الأمن والسلامة | 3 | 2 | 0 | 1 تطبيقات وتمارين | L61702261 |
| L61702255 | أنظمة وتشريعات السلامة العامة | 3 | 2 | 0 | 1 أبحاث وتقارير، ندوة | L61700132 |
| L61702153 | الصحة والسلامة والبيئة المهنية | 3 | 2 | 0 | 1 تمارين، ندوة | |
| L61702155 | السلوك المهني | 3 | 2 | 0 | 1 ندوة، عروض تقديمية | |
| L61702261 | إدارة الأزمات في المنشآت | 3 | 2 | 0 | 1 أبحاث وتقارير | L61700134 |
| L61702262 | إدارة وتقييم المخاطر | 3 | 2 | 0 | 1 تمارين | L61702261 |

| المتطلب السابق | الساعات الاسبوعية | | | الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة |
|----------------|-------------------|------|------|---------------------|---------------------------|------------|
| | تطبيقي | عملي | نظري | | | |
| L61800134 | 1 ندوة | 0 | 1 | 2 | مهارات التواصل مع الجمهور | L61702263 |
| | 12 | 4 | 26 | 42 | المجموع (ساعة معتمدة) | |

خامسا: متطلبات التدريب الميداني وهي (3) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي :

| المتطلب السابق | الساعات الاسبوعية | | | الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة |
|----------------|-------------------|--------|------|---------------------|-----------------------|------------|
| | تطبيقي | عملي* | نظري | | | |
| فصل رابع | - | 2*5=10 | - | 3 | التدريب الميداني | L61702272 |
| | | 3 | - | 3 | المجموع (ساعة معتمدة) | |

الخطة الاسترشادية

| السنة الاولى | | | | | |
|----------------------|---|------------|---------------------|--------------------------------|------------|
| الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الاول | | |
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة |
| 1 | علوم عسكرية | L60000112 | 3 | الثقافة الإسلامية | L6000111 |
| 3 | اللغة الإنجليزية التطبيقية | L60000120 | 2 | مهارات الحياة والعمل | L6000123 |
| 3 | تطبيقات الذكاء الاصطناعي | L60000128 | 2 | مهارات رقمية | L6000161 |
| 2 | التربية الوطنية | L60000114 | 2 | الريادة والابتكار | L60000127 |
| 2 | الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة | L61700132 | 3 | مدخل إلى علم الاجتماع | L61800131 |
| 1 | المشكلات الاجتماعية | L61800134 | 3 | الصحة والسلامة والبيئة المهنية | L61702153 |
| 3 | إدارة مؤسسات الخدمات العامة | L61700134 | 3 | السلوك المهني | L61702155 |
| 3 | آمن المنشآت والمرافق والحس الأمني | L61702131 | | | |
| 18 | المجموع | | 18 | المجموع | |

| السنة الثانية | | | | | |
|----------------------|---|------------|---------------------|--|------------|
| الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الاول | | |
| الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة | الساعات المعتمدة | اسم المادة | رقم المادة |
| 3 | إدارة وتقييم المخاطر | L61702262 | 3 | ادارة الأزمات في المنشآت | L61702261 |
| 3 | اصابات العمل واسعافها | L61702256 | 3 | أنظمة وتشريعات السلامة العامة | L61702255 |
| 3 | خطط الطوارئ في الامن والسلامة | L61702258 | 2 | لوجستيات الامن والسلامة | L61702253 |
| 3 | متطلبات ومهارات التفتيش والرقابة لأنظمة السلامة في المنشآت | L61702258 | 2 | مهارات قيادية وأمنية | L61702241 |
| 3 | منهجية البحث وكتابة السجلات | L61702254 | 3 | تكنولوجيا الامن والسلامة والذكاء الاصطناعي | L61702243 |
| 3 | التدريب المبدائي | L61702272 | 3 | الدعم النفسي وإدارة الضغوط | L61702251 |
| | | | 2 | مهارات التواصل مع الجمهور | L61702263 |
| 18 | المجموع | | 18 | المجموع | |

الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص الأمن والسلامة

| | | |
|--|----------------------------|----------|
| 1 (0-0-1) | علوم عسكرية | L6000112 |
| يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية | | |
| 2 (1-0-1) | تربية وطنية | L6000114 |
| مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بإبعاده العربية والإسلامية والانسانية وتجربة الأمة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيدا عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية. | | |
| 3 (0-0-3) | الثقافة الإسلامية | L6000111 |
| الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية. | | |
| 3 (1-0-2) | اللغة الإنجليزية التطبيقية | L6000120 |
| Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview. Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing. المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99 | | |
| 3 (1-0-2) | تطبيقات الذكاء الاصطناعي | L6000128 |
| مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية. | | |
| 2 (1-0-1) | الريادة والابتكار | L6000127 |
| المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. الأدوات الضرورية لتقييم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل. | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2 (1-0-1) | مهارات الحياة والعمل | L6000123 |
| <p>مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواء أكانت إدارية أم إلكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم أفضل ونتائج إيجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية:</p> <p>مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة</p> | | |
| 2 (0-4-0) | مهارات رقمية | L6000161 |
| <p>مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم المواقع الإلكترونية، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.</p> | | |
| <p>المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب</p> | | |
| 3 (1-0-2) | مدخل إلى علم الاجتماع | L61800131 |
| <p>المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، مثل البناء الاجتماعي، الثقافة، التنشئة الاجتماعية، والطبقات الاجتماعية. العلاقة بين الفرد والمجتمع، وتحليل الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على الخدمات العامة وسلوك الأفراد ضمن الجماعة.</p> | | |
| 3 (1-0-2) | إدارة مؤسسات العمل والخدمات العامة | L61700134 |
| <p>المبادئ الإدارية الأساسية في تشغيل وإدارة مؤسسات الخدمات العامة، مثل التعليم، الصحة، والنقل. يشمل تنظيم الموارد البشرية، التخطيط، الرقابة، وتحقيق الجودة في تقديم الخدمة، مع التركيز على الاستجابة لاحتياجات المجتمع بفعالية وكفاءة.</p> | | |
| 2 (1-0-1) | الصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر في الخدمات العامة | L61700132 |
| <p>أساسيات الصحة والسلامة العامة في بيئات تقديم الخدمة. يشمل تقييم المخاطر، الوقاية من الحوادث، إدارة الطوارئ، وضمان سلامة العاملين والمواطنين. يركز على الالتزام بالمعايير المهنية في مواقع الخدمة العامة.</p> | | |
| 1 (1-0-0) | المشكلات الاجتماعية | L61800134 |
| <p>التحديات والمشكلات الاجتماعية المعاصرة مثل الفقر، البطالة، الجريمة، والعنف الأسري، تعاطي المخدرات. تحليل أسبابها، آثارها، وسبل معالجتها من خلال السياسات العامة والبرامج الاجتماعية، مع توجيه النظر نحو الدور المجتمعي للخدمات العامة.</p> | | |
| 3 (1-0-2) | أمن المنشآت والمرافق والحس الأمني | L61702131 |
| <p>تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بتأمين المنشآت والمرافق الحيوية، وتطوير الحس الأمني لديهم لمواجهة التهديدات والمخاطر المحتملة بكفاءة واحترافية. حيث يتعرف الطالب على أنواع المنشآت ودرجات حساسيتها، ومتطلبات الحماية الأمنية الفيزيائية والإلكترونية المناسبة لكل نوع، إضافة إلى مهارات الحراسة ومهام رجل الأمن في بيئات العمل المختلفة، كما تركز المادة على تنمية القدرة على الملاحظة والتحليل الأمني، والتعامل مع السلوكيات غير الاعتيادية، واتخاذ الإجراءات المناسبة في حالات الاشتباه والطوارئ.</p> | | |

المتطلب السابق:

| | | |
|--|--|-----------|
| 2 (0-2-1) | مهارات قيادية وأمنية | L61702241 |
| <p>تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من اكتساب المهارات القيادية الأساسية اللازمة في بيئة العمل، من خلال التركيز على مفاهيم القيادة الفعالة، وأساليب التأثير والتوجيه، والعمل الجماعي ضمن فرق الأمن والسلامة، حيث تغطي المادة المبادئ العامة للقيادة، وأنماطها، ومهارات اتخاذ القرار في المواقف الطارئة، إضافة إلى إدارة الوقت، وحل المشكلات، والتمكين المبني، والتركيز على السمات القيادية وأخلاقيات المهنة، وبناء الشخصية الانضباطية، إلى جانب التدريب العملي على القيادة من خلال تحليل حالات دراسية.</p> <p>المتطلب السابق: L61702131</p> | | |
| 3 (1-0-2) | تكنولوجيا الامن والسلامة والذكاء الاصطناعي | L61702243 |
| <p>تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأحدث التقنيات المستخدمة في مجالات الأمن والسلامة، مع التركيز على توظيف الذكاء الاصطناعي وتطبيقات التكنولوجيا الحديثة في تعزيز كفاءة أنظمة الأمن والسلامة، ورفع مستوى الاستجابة للمخاطر والتهديدات. كما تعزز المادة مهارات الطالب في استخدام البرامج والنظم الرقمية في إدارة السلامة، وجمع البيانات وتحليلها لاتخاذ قرارات أمنية فعالة، بما يتماشى مع التحول الرقمي العالمي في بيئة العمل، إلى جانب التدريب العملي في مختبرات الحاسوب.</p> <p>المتطلب السابق: L60000124</p> | | |
| 3 (1-0-2) | الدعم النفسي وإدارة الضغوط | L61702251 |
| <p>تهدف هذه المادة بتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم الضغوط النفسية التي قد تواجه العاملين في بيئات العمل، وطرق التعامل معها بأساليب علمية فعالة، حيث تتناول المادة مصادر وأنواع الضغوط، وآثارها على الأداء المهني والصحة النفسية، كما تركز على استراتيجيات التكيف الإيجابي، وتنمية مهارات السيطرة على الانفعالات، وتعزيز التوازن النفسي لدى الأفراد في مواقع المسؤولية، لا سيما في الحوادث العمل والكوارث والطوارئ.</p> <p>المتطلب السابق: L61800134</p> | | |
| 2 (1-0-1) | لوجستيات الامن والسلامة | L61702253 |
| <p>تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم اللوجستية ودورها الحيوي في دعم عمليات الأمن والسلامة داخل المنشآت وفي الميدان، خاصة أثناء الأزمات والطوارئ، وتتناول المادة مكونات الخدمات اللوجستية الأساسية، بما يشمل: الإمداد، التخزين، التوزيع، والنقل، مع التركيز على المعدات والتجهيزات الخاصة بالسلامة مثل أنظمة الإطفاء، الإسعاف، معدات الحماية الشخصية، وأنظمة الاتصالات، كما يتم استعراض أساليب التخطيط والتنسيق اللوجستي في حالات الاستجابة السريعة، وإدارة الموارد والمستلزمات بكفاءة وفق الأولويات الميدانية والاحتياجات الطارئة.</p> <p>المتطلب السابق: L61700134</p> | | |
| 3 (0-2-2) | متطلبات ومهارات التفتيش والرقابة لأنظمة السلامة في المنشآت | L61702258 |
| <p>تهدف هذه المادة إلى إعداد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية اللازمة لتنفيذ عمليات التفتيش والرقابة على أنظمة السلامة في المنشآت العامة والخاصة، وفقاً للتشريعات الوطنية والمعايير الدولية المعتمدة. يتعرف الطالب على أنواع الشغالات وتصنيفات المنشآت حسب درجة الخطورة، ومتطلبات الحماية والوقاية التي يجب توفرها، بما في ذلك أنظمة الإطفاء، والإنذار، والإخلاء، والتهوية، وإشارات الطوارئ، إلى جانب أساليب التواصل مع مسؤولي المنشآت لضمان تطبيق معايير السلامة، مع التدريب العملي من خلال إعداد قوائم تحقق وتفتيش.</p> <p>المتطلب السابق: L61702255</p> | | |

| | | |
|-----------|-----------------------------|-----------|
| 3 (1-0-2) | منهجية البحث وكتابة السجلات | L61702254 |
|-----------|-----------------------------|-----------|

تهدف هذه المادة إلى تنمية قدرات الطلبة في إعداد البحوث والتقارير الفنية المتعلقة بيئة العمل المهنية، من خلال تعريفهم بمبادئ وأسس البحث العلمي، ومهارات جمع البيانات وتحليلها، وتوثيق المعلومات بطريقة منهجية ومنظمة، حيث تركز المادة على مهارات كتابة السجلات اليومية والتقارير الإدارية والتقنية، وتوظيف أدوات التوثيق والمتابعة في مجالات الحوادث، التفتيش، التقييم، والتوصيات الفنية، بما يتوافق مع متطلبات الجهات الرقابية والقانونية، كما تشمل المادة تدريباً عملياً على إعداد تقارير ميدانية وتفسير نتائج الملاحظات ضمن سياقات مهنية واقعية.

المتطلب السابق: L61702255

| | | |
|-----------|-----------------------|-----------|
| 3 (0-4-1) | إصابات العمل وإسعافها | L61702256 |
|-----------|-----------------------|-----------|

تتناول هذه المادة الجوانب النظرية والعملية المتعلقة بإصابات العمل الأكثر شيوعاً في بيئات العمل الصناعية والميدانية، وتعنى بتأهيل الطلبة للتعامل معها بأسلوب علمي وإنساني فعال. يتعرف الطالب على أنواع الإصابات (الحرارية، الكهربائية، الكسور، الجروح، الاختناق، التزيف، الحروق، التسمم، إلخ)، وأسبابها، ومخاطرها، وأساليب الوقاية منها. كما تركز المادة على تطبيقات الإسعافات الأولية المناسبة لكل نوع من الإصابات، وكيفية تقييم الحالة المصابة، وتقديم الرعاية الأولية السريعة باستخدام المعدات الطبية الأساسية إلى حين وصول الفرق المختصة. تنفذ المادة من خلال محاضرات نظرية وتمارين عملية تشمل محاكاة واقعية للحوادث، مع التدريب العملي في مختبرات الإسعاف على أساليب وطرق الإسعاف الأولي في بيئة العمل.

المتطلب السابق: L61702153

| | | |
|-----------|-------------------------------|-----------|
| 3 (1-0-2) | خطط الطوارئ في الامن والسلامة | L61702258 |
|-----------|-------------------------------|-----------|

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية المتعلقة بإعداد وتفعيل خطط الطوارئ والاستجابة الفورية في حالات الكوارث والحوادث والأزمات داخل المنشآت. وتتناول المادة المفاهيم الأساسية للتخطيط للطوارئ، وأهمية الاستعداد المسبق، وأنواع المخاطر المحتملة، وتحديد الأدوار والمسؤوليات، وتوزيع الموارد، وإجراءات الإخلاء، والإنذار، والإيواء المؤقت. كما تركز المادة على آليات التنسيق بين الجهات المعنية، وتطبيق سيناريوهات استجابة فعلية، مع التدريب العملي على إعداد خطط طوارئ مكتوبة وفقاً للمعايير الوطنية والدولية المعتمدة، والمواصفات المحلية والعالمية.

المتطلب السابق: L61702261

| | | |
|-----------|-------------------------------|-----------|
| 3 (1-0-2) | أنظمة وتشريعات السلامة العامة | L61702255 |
|-----------|-------------------------------|-----------|

تهدف المادة إلى إكساب الطلبة المعرفة اللازمة لفهم القوانين والأنظمة المتعلقة بالصحة والسلامة العامة وإدارة المخاطر، والتعامل مع الحالات الطارئة، وضمان السلامة في المواقع الحيوية مثل المنشآت الصناعية والمرافق العامة. كما تعنى بدراسة الأطر القانونية والتنظيمية المتعلقة بالسلامة العامة في المملكة الأردنية الهاشمية، مع التركيز على التشريعات الوطنية والمعايير الدولية التي تنظم عمل الجهات المختصة في مجالات الوقاية والحماية المدنية، إلى جانب التدريب العملي من خلال دراسات حالات دراسية وندوات متخصصة.

المتطلب السابق: L61700132

| | | |
|-----------|--------------------------------|-----------|
| 3 (1-0-2) | الصحة والسلامة والبيئة المهنية | L61702153 |
|-----------|--------------------------------|-----------|

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للصحة المهنية، وإجراءات السلامة في بيئة العمل، والممارسات البيئية السليمة التي تضمن استدامة الموارد وتقليل المخاطر. تركز المادة على التفاعل بين الإنسان والبيئة المهنية، وتعزز من قدرة الطلبة على تقييم المخاطر، وتطبيق أنظمة الوقاية، والتعامل مع الحوادث والإصابات المهنية وفقاً للمعايير المحلية والدولية.

| | | |
|---|---------------------------|-----------|
| 3 (1-0-2) | السلوك المهني | L61702155 |
| يتناول هذا المساق مبادئ السلوك المهني وأخلاقيات العمل في مجال الأمن والسلامة، ويركز على تعزيز ثقافة السلامة، والانضباط المهني، والالتزام بالإجراءات والتعليمات الوقائية، والمسؤولية الفردية والجماعية في بيئات العمل، بما يساهم في الحد من المخاطر المهنية وتحقيق بيئة عمل آمنة. | | |
| 3 (1-0-2) | إدارة الأزمات في المنشآت | L61702261 |
| تتناول هذه المادة الأسس النظرية والتطبيقية لإدارة الأزمات داخل المنشآت العامة والخاصة، وتركز على كيفية الاستعداد والتعامل مع الأحداث الطارئة التي قد تؤثر على سلامة الأفراد واستمرارية العمل. تهدف المادة إلى تمكين الطلبة من تحليل المخاطر، وتطوير خطط الطوارئ، وتنسيق الاستجابة الفعالة للأزمات، بما يضمن تقليل الخسائر البشرية والمادية وتعزيز جاهزية المنشأة. | | |
| المتطلب السابق: L61700134 | | |
| 3 (1-0-2) | إدارة وتقييم المخاطر | L61702262 |
| تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من فهم وتطبيق منهجيات إدارة المخاطر داخل المنشآت، من خلال تحديد مصادر الخطر، وتحليل احتمالية وقوعها، وتقييم تأثيرها على الأفراد والممتلكات والعمليات. كما تعزز المادة من قدرة الطلبة على تطوير خطط استجابة فعالة، واتخاذ قرارات مدروسة تقلل من الأضرار وتعزز من استمرارية العمل. | | |
| المتطلب السابق: L61702261 | | |
| 2 (1-0-1) | مهارات التواصل مع الجمهور | L61702263 |
| تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة للتفاعل الفعال مع الجمهور في مختلف السياقات المهنية، خاصة في مجالات الأمن والسلامة والحماية المدنية، حيث تركز المادة على تطوير مهارات التحدث، الاستماع، وفهم احتياجات الجمهور، بالإضافة إلى تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التعامل مع المواقف الصعبة والنقد البناء. | | |
| المتطلب السابق: L61800134 | | |
| 3 (10-0-0) | التدريب الميداني | L61702272 |
| تهدف هذه المادة إلى إكساب الطلبة خبرات عملية مباشرة من خلال الانخراط في بيئات عمل حقيقية ضمن مؤسسات أمنية أو صناعية أو خدمية ذات علاقة بتخصص الأمن والسلامة. يعد التدريب الميداني فرصة لتطبيق المعارف النظرية، وتطوير المهارات المهنية، وتعزيز السلوكيات التنظيمية والسلوكية في سياقات واقعية، مما يساهم في إعداد الطلبة لسوق العمل بكفاءة عالية. | | |