



الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
في تخصص المعلم المساند
(رمز التخصص: L61804)

(تم اعتماد الخطة الدراسية لتخصص المعلم المساند لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
بموجب قرار مجلس العمداء رقم 313/2025/2026 بتاريخ 19/11/2025 وتطبق اعتباراً
من بداية العام الجامعي 2025/2026)

ت تكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (المعلم المساند) من (72) ساعة
معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الثقافة العامة	6
ثانياً	متطلبات مهارات التشغيل	12-9
ثالثاً	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9-6
رابعاً	متطلبات المسار	48-42
خامساً	التدريب الميداني	3
المجموع		72

بيانات المسار/ التخصص:

الرقم	بيانات المسار/ التخصص
.1.	اسم التخصص (باللغة العربية)
.2.	اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)
.3.	مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات
.4.	الدرجة العلمية للبرنامج
.5.	الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج
.6.	القسم الاكاديمي التابع له البرنامج
.7.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج
.8.	تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)
.9.	مدة الدراسة في التخصص
.10.	لغة التدريس
.11.	شروط القبول في البرنامج
.12.	نوع البرنامج



هدف البرنامج

إعداد متخصصين في التعليم المساند ، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية لمواجهة التحديات والتغيرات العالمية التي طرأت على تعليم ورعاية الطلبة من ذوي الإعاقة عموماً في المجتمعات الأردنية والعربية كافة ، ومواجهة التحديات التي تمكّهم من توظيف قدراتهم وخبراتهم للتعامل مع هذه الفئات من الطلبة ، والعمل لدى المؤسسات الرسمية والجمعيات ذات العلاقة وفقاً لمتطلبات ومواصفات المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

الأهداف العامة التي يحققها البرنامج :

- 1.** إعداد خريجين قادرين على توظيف الاستراتيجيات التدريسية ومناهج وأساليب التدريس الفعالة المتعلقة بذوي الاعاقات الجسمية والصحية والحسية وصعوبات التعلم ذوبي إضطرابات التوحد المختلفة.
- 2.** إعداد خريجين قادرين على مواكبة التقدم في مجال الدمج الشامل والتغيرات العالمية فيما يتعلق بمدرسة المستقبل (مدرسة الدمج الشامل).
- 3.** ، زيادة وعي الأسرة في مجالات التمكين الاجتماعي، والتربوي ، لمواجهة التحديات والتغيرات التي طرأت على الأسرة في المجتمعات العربية كافة
- 4.** إعداد خريجين متميزين مؤهلين علمياً وأكاديمياً وتطبيقياً فيما يخص التعليم المساند لفئات الطلبة غير العاديين .

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص Program Learning Outcomes PLOs: PLOs

كما هي معتمدة من قبل هيئة الاعتماد

الكفاية	المهارة	المعرفة	مخرج التعلم/ المجال المعرفي
<p>يعلم على:</p> <p>1. اعداد الوسائل التعليمية</p> <p>2. يعمل على تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة لطلبة التعلم الدامج</p> <p>3. اعداد خطة دراسية لتعليم طلبة صعوبات التعلم في المدارس العادية</p>	<p>يطبق ما يلي:</p> <p>1. يحلل السلوك التطبيقي</p> <p>2. يقارن بين الاضطرابات الفعالة في اضطرابات طيف التوحد</p> <p>3. يعد استراتيجيات تدريسية لطلبة التعليم الدامج ووسائل تعليمية</p> <p>4. يتقن وضع خطة فردية تعليمية لطلبة التعليم الدامج وفق الخطط التربوية</p>	<p>يظهر القدرة على أن:</p> <p>1. يعرف المفردات والمصطلحات المتخصصة بالاستراتيجيات التدريسية ومناهج وأساليب التدريس</p> <p>2. يشرح التدخلات الفعالة في اضطرابات طيف التوحد</p> <p>3. يميز الفرق بين الممارسات العلاجية المسندة في البحث العلمي</p>	الأداء التدريسي
<p>يعلم على:</p> <p>1. اعداد خطة دراسية لطلبة الاعاقات العقلية والحسية وصعوبات التعلم</p> <p>2. يعمل على تشخيص فئات الطلبة ذوي الاعاقة وتصنيفها</p>	<p>يطبق ما يلي:</p> <p>1. يحلل أنواع صعوبات التعلم</p> <p>2. يقارن بين الاضطرابات السلوكية والانفعالية</p> <p>3. يعد خطة دراسية لطلبة الاعاقات العقلية والحسية وصعوبات التعلم</p>	<p>يظهر القدرة على أن:</p> <p>1. يعرف المفردات والمصطلحات المتخصصة بالتربية الخاصة</p> <p>2. يعرف أسس ومبادئ ونظريات الاضطرابات السلوكية والانفعالية والاعاقات العقلية والحسية</p> <p>4. يعدد أنواع صعوبات التعلم</p>	أساسيات التربية الخاصة :
<p>يعلم على:</p> <p>اظهار أداء إرشادي وتوجيهي فعال.</p>	<p>يطبق ما يلي:</p> <p>1. يطبق الإستراتيجيات والأساليب الإرشادية المتعلقة بالطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب طيف التوحد والاعاقات الحسية..</p>	<p>يظهر القدرة على أن:</p> <p>1. يظهر الطالب معرفة حول مفهوم الإرشاد والتوجيه</p> <p>2. يظهر الطالب معرفة بالمهارات اللازم لإرشاد الطلبة من ذوي الحاجات الخاصة في صفوف الدمج.</p>	الإرشاد النفسي والتربوي



الكفاية	المهارة	المعرفة	مخرج التعلم/ المجال المعرفي
		3. يظهر الطالب معرفة بتنوع الإستراتيجيات الإرشادية للطلبة من ذوي الحاجات الخاصة .	
يعمل على: اظهار أداء عمل اجتماعي فعال	يطبق ما يلي: 1. يطبق أساليب واستراتيجيات العمل الاجتماعي المتعلقة بالطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب طيف التوحد والاعاقات الحسية..	يظهر القدرة على أن: 1. يظهر الطالب معرفة حول مفهوم العمل الاجتماعي 2. يظهر الطالب معرفة بالمهارات الاجتماعية اللازمة في التعامل مع ذوي الحاجات الخاصة في صفوف الدمج. 3. يظهر الطالب معرفة بتنوع العمل الاجتماعي والخدمة الاجتماعية المقدمة للطلبة من ذوي الحاجات الخاصة .	العمل الاجتماعي

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
التربية وطنية	1 ندوة	0	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	0	0	1	1	
الثقافة الإسلامية	0	0	3	3	
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1 تطبيقات عملية	0	2	3	
الريادة والابتكار	1 ندوة / مشروع	0	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 ندوة	0	1	2	
مهارات رقمية	0	4 مختبر حاسوب	0	2	
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري		
مدخل إلى علم الاجتماع	1 تقارير وأبحاث	0	2	3	3. العلوم الأساسية للمؤهل
إدارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي	1 مشروع	0	2	3	
مبادئ الإرشاد والتوجيه	1 ندوة	0	1	2	
المشكلات الاجتماعية	1 ندوة	0	0	1	
	4	0	5	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية للمسار:

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	نظري	عملي / تطبيقي		
مقدمة في التربية الخاصة	0	3	3	4. التربية الخاصة
تمكين أولياء الامور و الطلبة ذوي الاعاقة في المدارس الدامجة	0	3	3	
ادارة الصف في التعليم الدامج	0	3	3	
التدخل المبكر	0	3	3	
الاضطرابات السلوكية والانفعالية	0	3	3	
	0	15	15	المجموع (ساعة معتمدة)
انتاج وتصميم الوسائل التعليمية والبطاقات الذكية	2	1	3	5. المعلم المساند
الابتكار التربوي في التعليم الدامج	0	3	3	
تعديل السلوك في البيئة الدامجة	2	2	3	
البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	0	3	3	
استراتيجيات التعليم المساند	2	2	3	
التكنولوجيا المساندة للطلبة ذوي الاعاقة	2	2	3	6. القياس والتقويم
التدخلات الفعالة مع اضطرابات طيف التوحد	0	3	3	
	10	19	21	المجموع (ساعة معتمدة)
الإحصاء في التربية	0	3	3	
القياس والتقويم في العملية التدريسية	0	3	3	
	0	6	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المساقات التعليمية	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	نظري	عملي/ تطبيقي		
التدريب الميداني	0	0	3	7. التدريب الميداني
10		40	45	المجموع (ساعة معتمدة)

الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
لا يوجد	1 ندوة	0	1	2	التربية وطنية	L60000114
لا يوجد	0	0	1	1	علوم عسكرية	L60000112
لا يوجد	0	0	3	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)	

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالتالي:-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
* اللغة الإنجليزية 99	1 تطبيقات وتمارين	0	2	3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
-	1 تطبيقات عملية	0	2	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
-	1 ندوة / مشروع	0	1	2	الريادة والابتكار	L60000121
-	1 ندوة	0	1	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
** مهارات الحاسوب 99	0	4 مختبر حاسوب	0	2	مهارات رقمية	L60000125
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)	

* النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

** النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (الإرشاد وتمكين الأسرة) (9-6) ساعة معتمدة، وهي كالتالي :-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	1 تقارير وابحاث	0	2	3	مدخل إلى علم الاجتماع	L61802131

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	1 مشروع	0	2	3	إدارة مؤسسات العمل المجتمعى والاجتماعى	L61802136
	1 ندوة	0	1	2	مبادئ الإرشاد والتوجيه	L61802132
	1 ندوة	0	0	1	المشكلات الاجتماعية	L61802134
	4	4	5	9	المجموع (ساعة معتمدة)	

رابعاً: متطلبات المسار للمؤهل (42-48) ساعة معتمدة، وهي كالتالي :-

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	0	0	3	3	الإحصاء في التربية	L61804162
	0	0	3	3	مقدمة في التربية الخاصة	L61804142
	0	2 مختبر	2	3	انتاج وتصميم الوسائل التعليمية والبطاقات الذكية	L61804257
	0	0	3	3	القياس والتقويم في العملية التدريسية	L61804261
	0	0	3	3	الابتكار التربوي في التعليم الدامج	L61804251
	1 تطبيقات عملية	0	2	3	تعديل السلوك في البيئة الدامجة	L61804255
	0	0	3	3	التدخل المبكر	L61804257
	0	0	3	3	البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	L61804252
	1 تطبيقات عملية	0	2	3	استراتيجيات التعليم المساند	L61804256
	0	2 مختبر	2	3	الเทคโนโลยيا المساعدة للطلبة ذوي الاعاقة	L61804254
	0	0	3	3	تمكين أولياء الامور و الطلبة ذوي الاعاقة في مدارس الدمج	L61804244
	0	0	3	3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	L61804242
	0	0	3	3	التدخلات الفعالة مع اضطراب طيف التوحد	L61804253
	0	0	3	3	ادارة الصف في التعليم الدامج	L61804258
	2	2	38	42	المجموع (ساعة معتمدة)	



خامساً: متطلبات التدريب الميداني وهي (3) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي :

المطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	
	* عملي	نظري				
فصل رابع	2*5=10	-	3	التدريب الميداني	L61804272	
	3	-	3	المجموع (ساعة معتمدة)		

عدد الاسابيع 14

الدراسة والتدريب في مكان العمل يتم خلال يومين في الاسبوع وبمعدل 5 ساعات في اليوم الواحد

ساعة 140=14*2*5



الخطة الاسترشادية

السنة الاولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
1	علوم عسكرية	L60000112	3	الثقافة الإسلامية	L60000111
3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122	2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
3	ادارة الصف في التعليم الدامج	L61804258	2	مهارات رقمية***	L60000123
2	التربية الوطنية	14L600001	2	الريادة والابتكار	L60000121
2	مبادئ الإرشاد والتوجيه	L61802132	3	مدخل إلى علم الاجتماع	L61802131
1	المشكلات الاجتماعية	L61802134	3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L61802141
3	الاحصاء في التربية	L61804162	3	ادارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي	L61802136
3	مقدمة في التربية الخاصة	L61804142			
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	L61804252	3	الابتكار التربوي في التعليم الدامج	L61804251
3	الเทคโนโลยيا المساعدة للطلبة ذوي الاعاقة	L61804254	3	التدخلات الفعالة مع اضطراب طيف التوحد	L61804253
3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	L61804242	3	تعديل السلوك في البيئة الدامجة	L61804255
3	استراتيجيات التعليم المساند	L61804256	3	القياس والتقويم في العملية التدريسية	L61804261
3	تمكين أولياء الامور و الطلبة ذوي الاعاقة في مدارس الدمج	L61804244	3	انتاج وتصميم الوسائل التعليمية و البطاقات الذكية	L61804257
3	التدريب المبداني	L61804272	3	التدخل المبكر	L61804257
18	المجموع		18	المجموع	

الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص المعلم المساند

(0-1)1

علوم عسكرية

L600000112

يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية

(0-2)2

التربية وطنية

L600000114

مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستير، بأبعاده العربية والاسلامية والانسانية وتجربة الامة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطن الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتغصّب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.

(0-3)3

الثقافة الإسلامية

L600000111

الثقافة الإسلامية وبيان معانها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والأداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.

(1-2)3

اللغة الإنجليزية التطبيقية

L600000122

Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview. Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing.
المتطلب السابق الناجح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99

(1-2)3

تطبيقات الذكاء الاصطناعي

L600000124

مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.

(1-1)2

الريادة والابتكار

L600000121

المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. الأدوات الضرورية لتقدير السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.

(1-1)2

مهارات الحياة والعمل

L60000123

مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواءً أكانت ادارية أم الكترونية للانخراط والنجاح في سعيم للحصول على تعليم افضل ونتائج ايجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة

(4-0)2

مهارات رقمية

L60000123

مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم الواقع الإلكتروني، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.

المطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب

(1-2)3

مدخل إلى علم الاجتماع

L61802131

المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، مثل البناء الاجتماعي، الثقافة، التنشئة الاجتماعية، والطبقات الاجتماعية. العلاقة بين الفرد والمجتمع، وتحليل الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على الخدمات العامة وسلوك الأفراد ضمن الجماعة.

(1-2)3

إدارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي

L61802136

المبادئ الإدارية والتنظيمية لإدارة مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الاجتماعية. إدارة المؤسسات الاجتماعية يشمل: التخطيط، التنظيم، التوظيف، إدارة الوقت، المشكلات الإدارية التي تعيق عمل إدارة المؤسسات الاجتماعية . عوامل نجاح إدارة المؤسسات الاجتماعية ومعوقاتها. مع التركيز على تقديم خدمات فعالة تستجيب لاحتياجات الفئات المستهدفة..

(1-1)2

مبادئ الإرشاد والتوجيه

L61802132

أسس وأساليب الإرشاد الاجتماعي والنفسي، المفاهيم المتعلقة بالأسرة : الزواج والاسرة وأهميتها وتكوين الاسرة ومهام ومطالب كل مرحلة اسرية وخصائصها وظائفها والأنظمة الاسرية ، التعريف بالإرشاد الزواجي والأسري ونظرياته ، دور الزوج والزوجة، والتنشئة الاجتماعية، والعلاقات الأسرية والنماذج الوالدية في التربية ، والمشكلات الأسرية وأساليب التعامل معها .

(1-0)1

المشكلات الاجتماعية

L61802134

التحديات والمشكلات الاجتماعية المعاصرة مثل الفقر، البطالة، الجريمة، والعنف الأسري، تعاطي المخدرات. تحليل أسبابها، آثارها، وسبل معالجتها من خلال السياسات العامة والبرامج الاجتماعية، مع توجيه النظر نحو الدور المجتمعي للخدمات العامة.



(0-3 : 3)

الإحصاء في التربية

L61804162

تناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء اللازم لكون الطالب / الطالبة فهماً أفضل للأساليب والإجراءات والمفاهيم في هذا المجال ، وبصورة أكثر تحديداً ترکز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها والاتحدار والارتباط وتطبيقات برامج الحاسوب SPSS.

(0-3 : 3)

مقدمة في التربية الخاصة

L61804142

يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفنانات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى كيفية تشخيصهم والبرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.

(2-1 : 3)

انتاج وتصميم الوسائل التعليمية والبطاقات الذكية

L61804257

يتضمن المساق التفريق بين مفهوم تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية والتكنولوجيا في الوسائل التعليمية وطرق تصميم وانتاج الوسائل التعليمية بدءاً باللوحات التعليمية وانهاءً بالبرامج المحوسبة حيث ترتبط بنظرية الاتصال الحديثة واعتمادها على منعى النظم النظم، وتعد الوسائل حلقة في سلسلة متعددة الحلقات وجزءاً أساسياً في منظومة متفاعلة تتكامل مع جميع عناصر الموقف التعليمي ويركز هذا المساق على الجانب النظري والتطبيقي لكيفية عمل الوسائل واستخدامها.

(0-3 : 3)

القياس والتقويم في العملية التدريسية

L61804261

يتناول هذا المساق التقويم التربوي في توجيه العملية التدريسية، وإدارة الصف الدراسي، وإثراء تعلم الطلاب وتقديمهم الدراسي، وتحسين مخرجات العملية التعليمية. و التقويم من المجالات التربوية سريعة التغير، وأهتم بالمبادئ الأساسية للقياس والتقويم في العملية التدريسية، وكيفية توظيفها توظيفاً مستنيراً في تجويد أداء المعلمين، وإثراء تعلم الطلاب، واحداث تكامل بين التدريس والتعلم والتقويم، بحيث يكمل كل منها الآخر لتحقيق الاهداف التعليمية والمستويات التربوية المرجوة.

(0-3 : 3)

الابتكار التربوي في التعليم الدامج

L61804251

يضم هذا المساق مفهوم التربية الخاصة وفناناتها والعمليات والنشاطات الأساسية في التربية الخاصة. ويتضمن ايضاً تعريف الخدمات المساندة ومبرراتها وأسس التشريع لتلك الخدمات، وأالية تقديم الخدمات المساندة، والأنشطة والخدمات المقدمة في الخدمات المساندة؛ كالعلاج الطبيعي، الوظيفي، والخدمات الصحية، والعلاج النطقي، وخدمات التربية الرياضية المعدلة، والعلاج النفسي، والاجتماعي، والإرشاد، والعنابة بالذات، وخدمات التنقل والانتقال، والترفيه، والإرشاد المهني. وخدمات تكييف وتعديل البيئة... وغيرها ومهتم بالبرامج العلاجية التي لها أهمية في حياة الأشخاص المعاقين، ويتحدث عن الأدوات والمعينات والبرامج التعليمية المتعلقة بنمو الاحتياجات الخاصة، البصرية والسماعية والجسمية والصحية، واضطراب التوحد، والمضطربين انتفعالياً وسلوكياً وصعوبات التعلم، والموهبة والتفوق. ويركز على البرامج التي لها صلة في الخدمات المساندة.

(2-2 : 3)

تعديل السلوك في البيئة الدامجة

L61804255

يتضمن هذا المنسق معلومات لفهم وإستخدام مبادئ وأساليب تحليل السلوك التطبيقي في المدارس، يستخدم الموجهات والتطبيقات المستندة إلى البحوث العلمية ويقدم كيفية تغيير السلوك بطريقة منتظمة. وإعداد الأهداف السلوكية، جمع البيانات عن السلوك والرسوم البيانية، التقييم السلوكي الوظيفي، وتنظيم المثيرات القلبية، والمثيرات البعيدة لنقوية السلوك والإضعاف السلوك، التصاميم التجريبية، التعميم، وتنظيم الذات. وهتم بالاعتبارات الأخلاقية التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برامج التحليل السلوكي التطبيقي .

(0-3 : 3)

التدخل المبكر

L61804257

يتناول المنسق أسس التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، مفهوم التدخل المبكر ، عوامل الخطر والتدخل المبكر ، الوقاية ، خدمات التدخل المبكر لذوي الاعاقات العقلية والحسية و ذوي صعوبات التعلم و الاضطرابات السلوكية والتواصل ، التدخل المبكر لذوي اضطراب طيف التوحد

(2-2 : 3)

استراتيجيات التعليم المساند

L61804256

يتضمن هذا المنسق مفهوم التدريس والمكونات الأساسية لها كما تم تتضمن متطلبات التدريس الفعالة، وتحديد العلاقة بين البيئة الصحفية ونمط التدريس المنفذ، وتم تصنيف النظريات التي اهتمت بالتدريس، كما انه يهتم باستراتيجيات التدريس والمبررات التي تدفع الباحثين لتطوير هذه الاستراتيجيات، تحديد معايير اختيار استراتيجية التدريس والمقارنة بين الاتجاه التقليدي والاتجاه الحديث في التدريس، ومعرفة الاتجاهات الحديثة لتقويم هذه الاستراتيجيات.

(0-3 : 3)

البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم

L61804252

يتضمن هذا المنسق مفاهيم أساسية حول صعوبات التعلم ، أسبابها، التشخيص، نسبة انتشارها، مناهج الطلبة ذوي صعوبات التعلم (المفهوم والمحظى) التدريس الفعال وأساليب التدريس العلاجية لذوي صعوبات التعلم ، استخدام غرف المصادر والبرنامج التربوي الفردي في تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم، البرامج العلاجية لمتلازمة اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد (ADHD) لدى ذوي صعوبات التعلم ، تضمين نظرية الذكاءات المتعددة في تدريس الطلبة من ذوي صعوبات التعلم ..

(2-2 : 3)

التكنولوجيا المساعدة للطلبة لذوي الاعاقة

L61804254

تقدم هذه المادة دراسة متكاملة للتكنولوجيا المساعدة المستخدمة لدعم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، بدءاً من المفاهيم الأساسية وصولاً إلى التطبيقات العملية في مختلف مجالات الحياة. تعتمد المادة على منهجية متدرجة تبدأ بالتعريف بخدمات وأجهزة التكنولوجيا المساعدة وأسسها النظرية والعملية. وتتناول المادة عمليات التقييم والاختبار لأدوات التكنولوجيا المساعدة، مع التركيز على المعايير العلمية لاختيار التقنيات المناسبة وأدوات تقييم الاحتياجات الفردية. كما تغطي المجالات التطبيقية الرئيسية للتكنولوجيا المساعدة والتي تشمل أجهزة تعزيز الحركة للأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية، وحلول التواصل اللغوي، وتقنيات تمكين الوصول إلى المعلومات.

(0-3 : 3)

تمكين أولياء الأمور والطلبة ذوي الاعاقة في مدارس الدمج

L61804244

يتناول هذا المنسق أشكال الدمج ومستوياته ، مزايا وعيوب عملية الدمج ، مدرسة الدمج الشامل مدرسة المستقبل ، متطلبات وشروط عملية الدمج، فريق الدمج، مناهج واستراتيجيات التدريس في مدرسة الدمج الشامل (مدرسة المستقبل) ، تدريب المعلم المساند في مدارس الدمج الشامل، إدارة الاضطرابات السلوكية ومعالجتها في صفوف مدرسة الدمج، استخدام نظرية الذكاءات المتعددة في صفوف الدمج، توظيف التكنولوجيا في مدرسة الدمج الشامل.

(0-3 : 3)

اضطرابات السلوكية والانفعالية

L61804242

يتناول هذا المقرر مفاهيم وقضايا أساسية في اضطرابات السلوك، أبرز النظريات والاتجاهات التي بحثت في أسباب اضطرابات السلوكية والانفعالية، خصائص الأطفال المضطربين سلوكياً وانفعالياً، قياس وتشخيص اضطرابات السلوكية والانفعالية، التدخل التربوي والعلاجي للمضطربين وانفعالياً، أبرز أشكال اضطرابات السلوكية والانفعالية، إدارة سلوك الأطفال المضطربين سلوكياً وانفعالياً.

(0-3 : 3)

التدخلات الفعالة مع اضطراب طيف التوحد

L61804253

يتضمن هذا المقرر مراجعة شاملة للتحليلات والمناقشات العلمية المتعلقة بالقضايا المعاصرة في مجال اضطراب طيف التوحد. وتحتوي على ، مثل التعرف المبكر على الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وعلاجهم، والدراسات الاجتماعية والسلوكية ذات الصلة، والتطورات الأخيرة في العلوم النفسية والتربوية والطبية، وأفاق العلاج في المستقبل وغيرها من المواضيع الهامة.

(0-3 : 3)

ادارة الصف في التعليم الداج

L61804258

يتضمن المقرر أهمية مهنة التعليم وأهمية الادارة الصفية ومعالم الغرفة الصفية، وإدارة سلوك الطلبة والافتراضات الرئيسية المتعلقة بالسلوك الانساني، وكيفية بناء القواعد والتعليمات الصحفية والمدرسية والاستراتيجيات الايجابية لتحفيز الطلبة على الالتزام بالتعليمات ثم كيفية استعمال التوابع لدعم التعليمات والقواعد الصفية ويركز على ادارة المناخ النفسي والعلاقات الاجتماعية في غرفة الصف ثم الانتباه الصفي وماهيته ومفهومه، والاتصال الصفي وإدارة المواقف التعليمية ثم إدارة البيئة المادية لغرفة الصف من حيث الأمان والاستجابة السريعة للأحداث غير المتوقعة..

(140-0)3

التدريب الميداني

L61804272

المشاركة في مواقف التدريس الفعلية للطلبة ذوي الإعاقة المدمجين في المدارس الاعادة، وتدريبهم على اعداد البرامج الفردية التربوية، وتصميم الخطط التعليمية الفردية بناءً على تحليل الأهداف قصيرة المدى للبرنامج بالتعاون مع الفريق متعدد التخصصات، ثم تنفيذ هذه الخطط وتقويمها، ومناقشة المشكلات التي تبرز أثناء التدريب الميداني في حلقات النقاش.