

الخطة الدراسية لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
في تخصص المعلم المساند
(رمز التخصص: L61804)

(تم اعتماد الخطة الدراسية لتخصص المعلم المساند لمرحلة الدرجة الجامعية المتوسطة
بموجب قرار مجلس العمداء رقم 2026/2025/313 بتاريخ 2025/11/19 وتطبق اعتباراً
من بداية العام الجامعي 2026/2025)
تتكون الخطة الدراسية للدرجة الجامعية المتوسطة في تخصص (المعلم المساند) من (72) ساعة
معتمدة موزعة على النحو الآتي:-

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الثقافة العامة	6
ثانياً	متطلبات مهارات التشغيل	12-9
ثالثاً	متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل	9-6
رابعاً	متطلبات المسار	48-42
خامساً	التدريب الميداني	3
المجموع		72

بيانات المسار/ التخصص:

المعلم المساند	1. اسم التخصص (باللغة العربية)
Supporting (Shadow) Teacher	2. اسم التخصص (باللغة الإنجليزية)
المستوى 6: الدرجة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 5: الشهادة الجامعية المتوسطة <input type="checkbox"/> المستوى 4: الدبلوم الفني أو التدريبي <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):	3. مستوى البرنامج في الاطار الوطني الاردني للمؤهلات
دبلوم متوسط <input type="checkbox"/> أخرى (تذكر):	4. الدرجة العلمية للبرنامج
كليات جامعة البلقاء التطبيقية والكليات الخاصة التابعة لها	5. الكلية او الكليات الموطن بها البرنامج
العلوم التربوية/التربية الخاصة	6. القسم الاكاديمي التابع له البرنامج
قسم التربية الخاصة والإرشاد ، قياس وتشخيص اضطرابات التوحد ، صعوبات التعلم. ، قسم المناهج وأساليب التدريس	7. الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس البرنامج
العام الجامعي 2026/2025 – رقم القرار	8. تاريخ بداية البرنامج (قرار الترخيص)
72 ساعة معتمدة (سنتان دراسيتان)	9. مدة الدراسة في التخصص
اللغة العربية + اللغة الانجليزية	10. لغة التدريس
تحدد شروط القبول في ضوء لائحة الدراسة للمرحلة الجامعية المتوسطة والتعليمات الخاصة بها في جامعة البلقاء التطبيقية، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس التعليم العالي من قرارات بهذا الخصوص .	11. شروط القبول في البرنامج
أكاديمي <input checked="" type="checkbox"/> تطبيقي <input type="checkbox"/> تقني <input type="checkbox"/> ثنائي <input type="checkbox"/>	12. نوع البرنامج

هدف البرنامج

إعداد متخصصين في التعليم المساند ، لتلبية احتياجات المجتمع بكفاءة وفاعلية لمواجهة التحديات والتغيرات العالمية التي طرأت على تعليم ورعاية الطلبة من ذوي الإعاقة عموماً في المجتمعات الأردنية والعربية كافة، ومواجهة التحديات التي تمكنهم من توظيف قدراتهم وخبراتهم للتعامل مع هذه الفئات من الطلبة، والعمل لدى المؤسسات الرسمية والجمعيات ذات العلاقة وفقاً لمتطلبات وواصفات المستوى السادس في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

الأهداف العامة التي يحققها البرنامج :

1. إعداد خريجين قادرين على توظيف الاستراتيجيات التدريسية ومناهج وأساليب التدريس الفعالة المتعلقة بذوي الإعاقات الجسمية والصحية والحسية وصعوبات التعلم وذوي اضطرابات التوحد المختلفة.
2. اعداد خريجين قادرين على مواكبة التقدم في مجال الدمج الشامل والتغيرات العالمية فيما يتعلق بمدرسة المستقبل (مدرسة الدمج الشامل).
3. ، زيادة وعي الأسرة في مجالات التمكين الاجتماعي، والتربوي ، لمواجهة التحديات والتغيرات التي طرأت على الأسرة في المجتمعات العربية كافة
4. إعداد خريجين متميزين مؤهلين علمياً وأكاديمياً وتطبيقياً فيما يخص التعليم المساند لفئات الطلبة غير العاديين .

مصفوفة مخرجات التعلم للتخصص PLOs: PLOs Program Learning Outcomes

كما هي معتمدة من قبل هيئة الاعتماد

مخرج التعلم/ المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
الأداء التدريسي	يظهر القدرة على أن: 1. يعرف المفردات والمصطلحات المتخصصة بالاستراتيجيات التدريسية ومناهج وأساليب التدريس 2. يشرح التدخلات الفعالة في اضطرابات طيف التوحد 3. يميز الفرق بين الممارسات العلاجية المسندة في البحث العلمي	يطبق ما يلي: 1. يحلل السلوك التطبيقي 2. يقارن بين الاضطرابات الفعالة في اضطرابات طيف التوحد 3. يعد استراتيجيات تدريسية لطلبة التعليم الدامج ووسائل تعليمية 4. يتقن وضع خطة فردية تعليمية لطلبة التعليم الدامج وفق الخطط التربوية	يعمل على: 1. اعداد الوسائل التعليمية 2. يعمل على تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة لطلبة التعلم الدامج 3. اعداد خطة دراسية لتعليم طلبة صعوبات التعلم في المدارس العادية
أساسيات التربية الخاصة :	يظهر القدرة على أن: 1. يعرف المفردات والمصطلحات المتخصصة بالتربية الخاصة 2. يعرف أسس ومبادئ ونظريات الاضطرابات السلوكية والانفعالية و الاعاقات العقلية والحسية 4. يعدد أنواع صعوبات التعلم	يطبق ما يلي: 1. يحلل أنواع صعوبات التعلم 2. يقارن بين الاضطرابات السلوكية والانفعالية 3. يعد خطة دراسية لطلبة الاعاقات العقلية والحسية وصعوبات التعلم	يعمل على: 1. اعداد خطة دراسية لطلبة الاعاقات العقلية والحسية وصعوبات التعلم 2. يعمل على تشخيص فئات الطلبة ذوي الاعاقة وتصنيفها
الإرشاد النفسي والتربوي	يظهر القدرة على أن: 1. يظهر الطالب معرفة حول مفهوم الإرشاد والتوجيه 2. يظهر الطالب معرفة بالمهارات اللازمة لإرشاد الطلبة من ذوي الحاجات الخاصة في صفوف الدمج.	يطبق ما يلي: 1. يطبق الإستراتيجيات والأساليب الإرشادية المتعلقة بالطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب طيف التوحد والاعاقات الحسية..	يعمل على: اظهار أداء إرشادي وتوجيهي فعال.

المخرج التعلم/ المجال المعرفي	المعرفة	المهارة	الكفاية
	<p>3. يظهر الطالب معرفة بأنواع الإستراتيجيات الإرشادية للطلبة من ذوي الحاجات الخاصة .</p>		
العمل الإجتماعي	<p>يظهر القدرة على أن:</p> <p>1. يظهر الطالب معرفة حول مفهوم العمل الإجتماعي</p> <p>2. يظهر الطالب معرفة بالمهارات الاجتماعية اللازمة في التعامل مع ذوي الحاجات الخاصة في صفوف الدمج.</p> <p>3. يظهر الطالب معرفة بأنواع العمل الاجتماعي والخدمة الاجتماعية المقدمة للطلبة من ذوي الحاجات الخاصة .</p>	<p>يطبق ما يلي:</p> <p>1. يطبق أساليب واستراتيجيات العمل الاجتماعي المتعلقة بالطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب طيف التوحد والاعاقات الحسية..</p>	<p>يعمل على:</p> <p>إظهار أداء عمل اجتماعي فعال</p>

المجالات المعرفية لمتطلبات الثقافة العامة :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري	المعتمدة	
تربية وطنية	1 ندوة	0	1	2	1. الثقافة العامة
علوم عسكرية	0	0	1	1	
الثقافة الإسلامية	0	0	3	3	
	1	0	5	6	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات مهارات التشغيل :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري	المعتمدة	
اللغة الإنجليزية التطبيقية	1 تطبيقات وتمرين	0	2	3	2. مهارات التشغيل
تطبيقات الذكاء الاصطناعي	1 تطبيقات عملية	0	2	3	
الريادة والابتكار	1 ندوة/ مشروع	0	1	2	
مهارات الحياة والعمل	1 ندوة	0	1	2	
مهارات رقمية	0	4 مختبر حاسوب	0	2	
	4	2	6	12	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية لمتطلبات العلوم الأساسية للمؤهل :

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية			الساعات	المجال المعرفي
	تطبيقي	عملي	نظري	المعتمدة	
مدخل إلى علم الاجتماع	1 تقارير وأبحاث	0	2	3	3. العلوم الأساسية للمؤهل
إدارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي	1 مشروع	0	2	3	
مبادئ الإرشاد والتوجيه	1 ندوة	0	1	2	
المشكلات الاجتماعية	1 ندوة	0	0	1	
	4	0	5	9	المجموع (ساعة معتمدة)

المجالات المعرفية للمسار:

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	نظري	عملي / تطبيقي		
4. التربية الخاصة	3	0	3	4. التربية الخاصة
تمكين أولياء الامور و الطلبة ذوي الاعاقة في المدارس الدامجة	3	0	3	
ادارة الصف في التعليم الدامج	3	0	3	
التدخل المبكر	3	0	3	
الاضطرابات السلوكية والانفعالية	3	0	3	
	15	0	15	
المجموع (ساعة معتمدة)				
5. المعلم المساند	3	1	3	5. المعلم المساند
انتاج وتصميم الوسائل التعليمية والبطاقات الذكية	3	مختبر	3	
الابتكار التربوي في التعليم الدامج	3	0	3	
تعديل السلوك في البيئة الدامجة	3	2	3	
تطبيقات عملي				
البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	3	0	3	
استراتيجيات التعليم المساند	3	2	3	
تطبيقات عملي				
التكنولوجيا المساندة للطلبة ذوي الاعاقة	3	2	3	
تطبيقات عملي				
التدخلات الفعالة مع اضطرابات طيف التوحد	3	0	3	
	21	19	10	المجموع (ساعة معتمدة)
6. القياس والتقويم	3	0	3	6. القياس والتقويم
الإحصاء في التربية	3	0	3	
القياس والتقويم في العملية التدريسية	3	0	3	المجموع (ساعة معتمدة)
	6	0	6	

المساقات التعليمية	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	المجال المعرفي
	نظري	عملي / تطبيقي		
التدريب الميداني	0	0	3	7. التدريب الميداني
	10	40	45	المجموع (ساعة معتمدة)

الخطة الدراسية

أولاً: متطلبات الثقافة العامة (6) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تطبيقي	
L60000114	تربية وطنية	2	1	0	1 ندوة	لا يوجد
L60000112	علوم عسكرية	1	1	0	0	لا يوجد
L60000111	الثقافة الإسلامية	3	3	0	0	لا يوجد
	المجموع (ساعة معتمدة)	6	5	0	1	

ثانياً: متطلبات مهارات التشغيل (9-12) ساعة معتمدة، وهي كالاتي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تطبيقي	
L60000122	اللغة الإنجليزية التطبيقية	3	2	0	1 تطبيقات وتمارين	* اللغة الإنجليزية 99
L60000124	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	3	2	0	1 تطبيقات عملية	-
L60000121	الريادة والابتكار	2	1	0	1 ندوة/ مشروع	-
L60000123	مهارات الحياة والعمل	2	1	0	1 ندوة	-
L60000125	مهارات رقمية	2	0	4 مختبر حاسوب	0	**مهارات الحاسوب 99
	المجموع (ساعة معتمدة)	12	6	2	4	

* النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية يعفى الطالب من مادة اللغة الإنجليزية 99.

** النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، يعفى الطالب من مهارات الحاسوب 99

ثالثاً: متطلبات العلوم الأساسية للمؤهل (الإرشاد وتمكين الاسرة) (6-9) ساعة معتمدة، وهي كالاتي :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المتطلب السابق
			نظري	عملي	تطبيقي	
L61802131	مدخل إلى علم الاجتماع	3	2	0	1 تقارير وابحاث	

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	1 مشروع	0	2	3	إدارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي	L61802136
	1 ندوة	0	1	2	مبادئ الإرشاد والتوجيه	L61802132
	1 ندوة	0	0	1	المشكلات الاجتماعية	L61802134
	4	4	5	9	المجموع (ساعة معتمدة)	

رابعاً: متطلبات المسار للمؤهل (42-48) ساعة معتمدة، وهي كالآتي :-

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	تطبيقي	عملي	نظري			
	0	0	3	3	الإحصاء في التربية	L61804162
	0	0	3	3	مقدمة في التربية الخاصة	L61804142
	0	2 مختبر	2	3	انتاج وتصميم الوسائل التعليمية والبطاقات الذكية	L61804257
	0	0	3	3	القياس والتقويم في العملية التدريسية	L61804261
	0	0	3	3	الابتكار التربوي في التعليم الدامج	L61804251
	1 تطبيقات عملية	0	2	3	تعديل السلوك في البيئة الدامجة	L61804255
	0	0	3	3	التدخل المبكر	L61804257
	0	0	3	3	البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	L61804252
	1 تطبيقات عملية	0	2	3	استراتيجيات التعليم المساند	L61804256
	0	2 مختبر	2	3	التكنولوجيا المساندة للطلبة ذوي الاعاقة	L61804254
	0	0	3	3	تمكين أولياء الأمور و الطلبة ذوي الاعاقة في مدارس الدمج	L61804244
	0	0	3	3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	L61804242
	0	0	3	3	التدخلات الفعالة مع اضطراب طيف التوحد	L61804253
	0	0	3	3	ادارة الصف في التعليم الدامج	L61804258
	2	2	38	42	المجموع (ساعة معتمدة)	

خامساً: متطلبات التدريب الميداني وهي (3) ساعات معتمدة موزعة على النحو الآتي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	* عملي	
L61804272	التدريب الميداني	3	-	2*5=10	فصل رابع
المجموع (ساعة معتمدة)		3	-	3	

عدد الاسبوع 14

الدراسة والتدريب في مكان العمل يتم خلال يومين في الاسبوع وبمعدل 5 ساعات في اليوم الواحد

140=14*2*5 ساعة

الخطة الاسترشادية

السنة الاولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
L60000111	الثقافة الإسلامية	3	L60000112	علوم عسكرية	1
L60000123	مهارات الحياة والعمل	2	L60000122	اللغة الإنجليزية التطبيقية	3
L60000123	مهارات رقمية***	2	L61804258	ادارة الصف في التعليم الدامج	3
L60000121	الريادة والابتكار	2	14L600001	التربية الوطنية	2
L61802131	مدخل إلى علم الاجتماع	3	L61802132	مبادئ الإرشاد والتوجيه	2
L61802141	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	3	L61802134	المشكلات الاجتماعية	1
L61802136	ادارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي	3	L61804162	الاحصاء في التربية	3
			L61804142	مقدمة في التربية الخاصة	3
المجموع			18	المجموع	18

السنة الثانية					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول		
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
L61804251	الابتكار التربوي في التعليم الدامج	3	L61804252	البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	3
L61804253	التدخلات الفعالة مع اضطراب طيف التوحد	3	L61804254	التكنولوجيا المساندة للطلبة ذوي الاعاقة	3
L61804255	تعديل السلوك في البيئة الدامجة	3	L61804242	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	3
L61804261	القياس و التقويم في العملية التدريسية	3	L61804256	استراتيجيات التعليم المساند	3
L61804257	انتاج وتصميم الوسائل التعليمية و البطاقات الذكية	3	L61804244	تمكين أولياء الامور و الطلبة ذوي الاعاقة في مدارس الدمج	3
L61804257	التدخل المبكر	3	L61804272	التدريب الميداني	3
المجموع			18	المجموع	18

الوصف المختصر لمواد الخطة الدراسية لتخصص المعلم المساند

(0-1)1	علوم عسكرية	L60000112
يحدد ويحدث المحتوى وكذلك المرجع المعتمد من قبل مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية		
(0-2)2	تربية وطنية	L60000114
مجموعة الثوابت الوطنية الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحاء، ومبادئ الثورة العربية الكبرى والدستور الأردني والميثاق الوطني وفكر القيادة الهاشمية المستنير، بأبعاده العربية والإسلامية والانسانية وتجربة الأمة التاريخية بالشكل الذي ينسجم مع الاستراتيجية الوطنية الأردنية للتعليم العالي تأصيل روح المواطنة الفاعلة عند الطالب بصورة حضارية متوازنة بعيداً عن التطرف والتعصب، وبما يمكنه من مواجهة التحديات القائمة ومواكبة التطورات العصرية.		
(0-3)3	الثقافة الإسلامية	L60000111
الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها – وظائفها وأهدافها، مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها، خصائص الثقافة الإسلامية، الإسلام والعلم، والعلاقة بين العلم والإيمان، التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، رد الشبهات التي تثار حول الإسلام، الأخلاق الإسلامية والآداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية، النظم الإسلامية.		
(1-2)3	اللغة الإنجليزية التطبيقية	L60000122
Introduction to communication, Verbal communication skills, Interpersonal communication, Public speaking, Written communication & Presentation Skills, how to be brilliant in a job interview. Common technical genres including emails, memos, agendas and minutes, and reports. Contemporary technologies, applications and Artificial Intelligence in technical writing. المتطلب السابق النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية أو دراسة مادة اللغة الإنجليزية 99		
(1-2)3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	L60000124
مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته، تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعرف على الكلام، الترجمة، الرؤية الحاسوبية، التشخيص، التجارة والأعمال الإلكترونية، الأمن السيبراني، الروبوتات الذكية، تحليل البيانات، الألعاب الإلكترونية.		
(1-1)2	الريادة والابتكار	L60000121
المبادئ الأساسية لريادة الأعمال. المفاهيم المرتبطة بريادة الأعمال، تطوير الأفكار المبتكرة والإبداعية وتحويلها إلى مشاريع قابلة للتنفيذ. الأدوات الضرورية لتقييم السوق والمنافسة، وبناء وتطوير الفرق، وإعداد خطط العمل والتمويل.		

(1-1)2	مهارات الحياة والعمل	L60000123
<p>مفهوم المهارات الحياتية وتصنيفها، الكفايات والمهارات التي يحتاجها الطلبة والمطابقة لاحتياجات سوق العمل سواء أكانت إدارية أم إلكترونية للانخراط والنجاح في سعيهم للحصول على تعليم أفضل ونتائج إيجابية في العمل وبما يساهم في بناء المجتمع ، من خلال بناء المعرفة في موضوعات الحياة العملية، وتشمل المهارات الآتية: مهارات الوعي الذاتي، مهارات تحديد الهدف، مهارات إدارة الوقت، مهارات حل المشكلات، مهارات التواصل، مهارات اتخاذ القرار، مهارات التفكير النقدي، مهارات ضبط النفس، مهارات المرونة</p>		
(4-0)2	مهارات رقمية	L60000123
<p>مفهوم المهارات الرقمية وأهميتها في سوق العمل، مهارات استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، مهارات إنشاء المحتوى الرقمي، مهارات إنشاء خدمة رقمية، مهارات تسويق الخدمات الرقمية. أمثلة وتطبيقات عملية وتشمل تنظيم وإدارة قواعد البيانات، تصميم المواقع الإلكترونية، تحليل البيانات، التسويق الإلكتروني للسلع والخدمات.</p>		
<p>المتطلب السابق: النجاح في امتحان مستوى مهارات الحاسوب، أو دراسة مادة مهارات الحاسوب</p>		
(1-2)3	مدخل إلى علم الاجتماع	L61802131
<p>المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع، مثل البناء الاجتماعي، الثقافة، التنشئة الاجتماعية، والطبقات الاجتماعية. العلاقة بين الفرد والمجتمع، وتحليل الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على الخدمات العامة وسلوك الأفراد ضمن الجماعة.</p>		
(1-2)3	إدارة مؤسسات العمل المجتمعي والاجتماعي	L61802136
<p>المبادئ الإدارية والتنظيمية لإدارة مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الاجتماعية. إدارة المؤسسات الاجتماعية يشمل: التخطيط، التنظيم، التوظيف، إدارة الوقت ، المشكلات الإدارية التي تعيق عمل إدارة المؤسسات الاجتماعية . عوامل نجاح إدارة المؤسسات الاجتماعية ومعوقاتها. مع التركيز على تقديم خدمات فعالة تستجيب لاحتياجات الفئات المستهدفة..</p>		
(1-1)2	مبادئ الإرشاد والتوجيه	L61802132
<p>أسس وأساليب الإرشاد الاجتماعي والنفسي، المفاهيم المتعلقة بالأسرة : الزواج والأسرة وأهميتها وتكوين الأسرة ومراحل نمو الأسرة ومهام ومطالب كل مرحلة اسرية وخصائصها ووظائفها والأنظمة الأسرية ، والتعريف بالإرشاد الزواجي والأسري ونظرياته ، ودور الزوج والزوجة، والتنشئة الاجتماعية، والعلاقات الأسرية والنماذج الوالدية في التربية ، والمشكلات الأسرية و أساليب التعامل معها .</p>		
(1-0)1	المشكلات الاجتماعية	L61802134
<p>التحديات والمشكلات الاجتماعية المعاصرة مثل الفقر، البطالة، الجريمة، والعنف الأسري، تعاطي المخدرات. تحليل أسبابها، آثارها، وسبل معالجتها من خلال السياسات العامة والبرامج الاجتماعية، مع توجيه النظر نحو الدور المجتمعي للخدمات العامة.</p>		

(0-3 : 3)	الإحصاء في التربية	L61804162
تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في الإحصاء اللازمة ليكون الطالب /الطالبة فهماً أفضل للأساليب والإجراءات والمفاهيم في هذا المجال ، وبصورة أكثر تحديداً تركز المادة على المفاهيم المتعلقة بالبيانات وطبيعتها والانحدار والارتباط وتطبيقات برامج الحاسوب SPSS.		
(0-3 : 3)	مقدمة في التربية الخاصة	L61804142
يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفئة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالات بالإضافة إلى كيفية تشخيصهم والبرامج التربوية الخاصة بكل فئة والتوجيهات لكل من الوالدين والمعلمين المتعلقين بكل فئة.		
(2-1 : 3)	انتاج وتصميم الوسائل التعليمية والبطاقات الذكية	L61804257
يتضمن المساق التفريق بين مفهوم تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية والتكنولوجيا في الوسائل التعليمية وطرق تصميم وانتاج الوسائل التعليمية بدءاً باللوحات التعليمية وانتهاءً بالبرامج المحوسبة حيث ترتبط بنظرية الاتصال الحديثة واعتمادها على منحنى النظم النظم، وتعد الوسائل حلقة في سلسلة متعددة الحلقات وجزءاً أساسياً في منظومة متفاعلة تتكامل مع جميع عناصر الموقف التعليمي ويتركز هذا المساق على الجانب النظري والتطبيقي لكيفية عمل الوسائل واستخدامها.		
(0-3 : 3)	القياس والتقويم في العملية التدريسية	L61804261
يتناول هذا المساق التقويم التربوي في توجيه العملية التدريسية، وإدارة الصف المدرسي ، وأثر تعلم الطلاب وتقدمهم الدراسي، وتحسين مخرجات العملية التعليمية. و التقويم من المجالات التربوية سريعة التغير، وأهتم بالمبادئ الأساسية للقياس والتقويم في العملية التدريسية، وكيفية توظيفها توظيفاً مستنيراً في تجويد أداء المعلمين، وإثراء تعلم الطلاب ، واحداث تكامل بين التدريس والتعلم والتقويم، بحيث يكمل كل منها الآخر لتحقيق الاهداف التعليمية والمستويات التربوية المرجوة.		
(0-3 : 3)	الابتكار التربوي في التعليم الدامج	L61804251
يضمن هذا المساق مفهوم التربية الخاصة وفئاتها والعمليات والنشاطات الأساسية في التربية الخاصة. ويتضمن ايضاً تعريف الخدمات المساندة ومبرراتها والأساس التشريعي لتلك الخدمات، وآلية تقديم الخدمات المساندة، والأنشطة والخدمات المقدمة في الخدمات المساندة؛ كالعلاج الطبيعي، الوظيفي، والخدمات الصحية، والعلاج النطقي، وخدمات التربية الرياضية المعدلة، والعلاج النفسي، والاجتماعي، والإرشاد، والعناية بالذات، وخدمات التنقل والانتقال، والترفيه، والإرشاد المهني. وخدمات تكييف وتعديل البيئة... وغيرها ويهتم بالبرامج العلاجية التي لها أهمية في حياة الأشخاص المعاقين، ويتحدث عن الأدوات والمعينات والبرامج التعليمية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة، البصرية والسمعية والجسمية والصحية، واضطراب التوحد، والمضطربين انفعالياً وسلوكياً وصعوبات التعلم، والموهبة والتفوق. ويركز على البرامج التي لها صلة في الخدمات المساندة.		
(2-2 : 3)	تعديل السلوك في البيئة الدامجة	L61804255

يتضمن هذا المساق معلومات لفهم وإستخدام مبادئ وأساليب تحليل السلوك التطبيقي في المدارس، يستخدم الموجهات والتطبيقات المستندة إلى البحوث العلمية ويقدم كيفية تغيير السلوك بطريقة منظمة. وإعداد الأهداف السلوكية، جمع البيانات عن السلوك والرسوم البيانية، التقييم السلوكي الوظيفي، وتنظيم المثيرات القبلية، والمثيرات البعدية لتقوية السلوك والإضعاف السلوك، التصاميم التجريبية، التعميم، وتنظيم الذات. ويهتم بالإعتبارات الأخلاقية التي ينبغي مراعاتها عند تنفيذ برامج التحليل السلوكي التطبيقي .

L61804257	التدخل المبكر	(0-3 : 3)
-----------	---------------	-------------

يتناول المساق أسس التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، مفهوم التدخل المبكر ، عوامل الخطر والتدخل المبكر ، الوقاية ، خدمات التدخل المبكر لذوي الإعاقات العقلية والحسية و ذوي صعوبات التعلم و الاضطرابات السلوكية والتواصل ، التدخل المبكر لذوي اضطراب طيف التوحد

L61804256	استراتيجيات التعليم المساند	(2-2 : 3)
-----------	-----------------------------	-------------

يتضمن هذا المساق مفهوم التدريس والمكونات الأساسية لها كما تم تتضمن متطلبات التدريس الفعالة، وتحديد العلاقة بين البيئة الصفية ونمط التدريس المنفذ، وتم تصنيف النظريات التي اهتمت بالتدريس، كما انه يهتم باستراتيجيات التدريس والمبررات التي تدفع الباحثين لتطوير هذه الاستراتيجيات، تحديد معايير اختيار استراتيجية التدريس والمقارنة بين الاتجاه التقليدي والاتجاه الحديث في التدريس، ومعرفة الاتجاهات الحديثة لتقويم هذه الاستراتيجيات.

L61804252	البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	(0-3 : 3)
-----------	---	-------------

يتضمن هذا المساق مفاهيم أساسية حول صعوبات التعلم ، أسبابها، التشخيص، نسبة انتشارها، مناهج الطلبة ذوي صعوبات التعلم (المفهوم والمحتوى) التدريس الفعال وأساليب التدريس العلاجية لذوي صعوبات التعلم ، استخدام غرف المصادر والبرنامج التربوي الفردي في تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم، البرامج العلاجية لمتلازمة اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد (ADHD) لدى ذوي صعوبات التعلم ، تضمين نظرية الذكاءات المتعددة في تدريس الطلبة من ذوي صعوبات التعلم ..

L61804254	التكنولوجيا المساندة للطلبة ذوي الاعاقة	(2-2 : 3)
-----------	---	-------------

تقدم هذه المادة دراسة متكاملة للتكنولوجيا المساندة المستخدمة لدعم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، بدءاً من المفاهيم الأساسية ووصولاً إلى التطبيقات العملية في مختلف مجالات الحياة. تعتمد المادة على منهجية متدرجة تبدأ بالتعريف بخدمات وأجهزة التكنولوجيا المساندة وأسسها النظرية والعملية. وتتناول المادة عمليات التقييم والاختيار لأدوات التكنولوجيا المساندة، مع التركيز على المعايير العلمية لاختيار التقنيات المناسبة وآليات تقييم الاحتياجات الفردية. كما تغطي المجالات التطبيقية الرئيسية للتكنولوجيا المساندة والتي تشمل أجهزة تعزيز الحركة للأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية، وحلول التواصل اللغوي، وتقنيات تمكين الوصول إلى المعلومات.

L61804244	تمكين أولياء الأمور والطلبة ذوي الاعاقة في مدارس الدمج	(0-3 : 3)
-----------	--	-------------

يتناول هذا المساق أشكال الدمج ومستوياته ، مزايا وعيوب عملية الدمج ، مدرسة الدمج الشامل مدرسة المستقبل ، متطلبات وشروط عملية الدمج، فريق الدمج، مناهج واستراتيجيات التدريس في مدرسة الدمج الشامل (مدرسة المستقبل) ، تدريب المعلم المساند في مدارس الدمج الشامل، إدارة الاضطرابات السلوكية ومعالجتها في صفوف مدرسة الدمج، استخدام نظرية الذكاءات المتعددة في صفوف الدمج، توظيف التكنولوجيا في مدرسة الدمج الشامل.

(0-3 : 3)	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	L61804242
يتناول هذا المساق مفاهيم وقضايا أساسية في اضطرابات السلوك، أبرز النظريات والاتجاهات التي بحثت في أسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية، خصائص الأطفال المضطربين سلوكياً وانفعالياً، قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية، التدخل التربوي والعلاجي للمضطربين وانفعالياً، أبرز أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية، إدارة سلوك الأطفال المضطربين سلوكياً وانفعالياً.		
(0-3 : 3)	التدخلات الفعالة مع اضطراب طيف التوحد	L61804253
يتضمن هذا المساق مراجعة شاملة للتحليلات والمناقشات العلمية المتعلقة بالقضايا المعاصرة في مجال اضطراب طيف التوحد. وتحتوي على ، مثل التعرف المبكر على الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وعلاجهم، والدراسات الاجتماعية والسلوكية ذات الصلة، والتطورات الأخيرة في العلوم النفسية والتربوية والطبية، وآفاق العلاج في المستقبل وغيرها من المواضيع الهامة.		
(0-3 : 3)	ادارة الصف في التعليم الدامج	L61804258
يتضمن المساق اهمية مهنة التعليم وأهمية الادارة الصفية ومعالم الغرفة الصفية، وإدارة سلوك الطلبة والافتراضات الرئيسية المتعلقة بالسلوك الانساني، وكيفية بناء القواعد والتعليمات الصفية والمدرسية والاستراتيجيات الايجابية لتحفيز الطلبة على الالتزام بالتعليمات ثم كيفية استعمال التوابع لدعم التعليمات والقواعد الصفية ويركز على ادارة المناخ النفسي والعلاقات الاجتماعية في غرفة الصف ثم الانتباه الصفّي وماهيته ومفهومه، والاتصال الصفّي وإدارة المواقف التعليمية ثم إدارة البيئة المادية لغرفة الصف من حيث الأمن و الاستجابة السريعة للأحداث غير المتوقعة..		
(140-0)3	التدريب الميداني	L61804272
المشاركة في مواقف التدريس الفعلية للطلبة ذوي الإعاقة المدموجين في المدارس اللعامة، وتدريبهم على اعداد البرامج الفردية التربوية، وتصميم الخطط التعليمية الفردية بناءً على تحليل الأهداف قصيرة المدى للبرنامج بالتعاون مع الفريق متعدد التخصصات، ثم تنفيذ هذه الخطط وتقويمها، ومناقشة المشكلات التي تبرز اثناء التدريب الميداني في حلقات النقاش.		