

## منهجية ضمان جودة المساق للتعليم الإلكتروني عن بعد

### شروط انشاء المساق للتعليم الإلكتروني عن بعد

- ان يتم انشاء المساق الإلكتروني على نظام التعلم الإلكتروني الخاص بالجامعة (Moodle).
- رفع تعليمات الحضور والغياب وتوزيع العلامات واعمال الفصل للطالب وطرق التقييم والساعات المكتبية وطرق ووسائل الاتصال والتواصل على نظام التعلم الإلكتروني.
- رفع خطة المساق والمحتوى العلمي للمساق على نظام التعلم الإلكتروني ضمن النموذج المعتمد. (مرفق رقم (1))

### 1 . الأهداف التعليمية:

- تحديد وتوصيف اهداف المساق (4-6) اهداف رئيسية مشتقة من الهدف العام للتخصص، على ان تكون واضحة وقابلة للقياس.
- مراعاة معايير وتصنيف "بلوم" لأهداف التعليم وهو تصنيف لمستويات الأهداف الدراسية التي يضعها المدرسون لطلابهم، لتحديد المستوى المراد تحقيقه من الطالب، حيث ان التصنيف هو هيكلي أو هرمي، بمعنى أن تعلم معرفة في مستوى أعلى يعتمد على اكتساب معرفة أو مهارة في مستوى أدنى منها ويشمل (التذكر، الفهم والاستيعاب، التطبيق، التحليل، التقويم، الابتكار).
- تقسيم الأهداف ضمن جدول زمني يتفق مع خطة المساق. (مرفق رقم (2) صفحة 2-4)

### 2 . الأساليب والانشطة التعليمية:

- التنوع بالأساليب التعليمية للتعليم عن بعد (المحاضرات المتزامن (Synchronous learning)، المحاضرات غير المتزامن (Asynchronous e-Learning)، المناقشات، التعلم المقلوب (المعكوس) Flipped Learning، ... الخ). بحيث تكون بعيدة عن التعليم التقليدي كالتلقين والسردي.
- التنوع بالأنشطة التعليمية (التقارير، العروض التقديمية، الاستقصاء، دراسة الحالة، التمارين، حل المشكلات، النقد العلمي لورقة بحثية أو مقالة علمية، تخيص بحث، عمل مقارنات، ... الخ) بحيث تقدم الإرشادات الكافية والتغذية الراجعة لكل طالب لإنجاز المطلوب.
- بناء مصفوفة الأساليب والانشطة التعليمية بالأهداف التعليمية ضمن جدول زمني محدد. (مرفق رقم (2) صفحة 5-9 + مرفق رقم (3))

### 3 . الاتصال والتواصل:

- الالتزام بموعد المحاضرة المطروح من قبل التسجيل.
- تحديد موعد للتواصل والإجابة على أسئلة واستفسارات الطلبة (الساعات المكتبية).
- تحديد وسائل التواصل المعتمدة مع الطلبة (رسائل نظام التعلم الإلكتروني، البريد الإلكتروني ومايكروسفت تيمز)
- تشجيع التواصل بين الطلبة من خلال أساليب مختلفة على سبيل المثال المنتدى المتوفر على نظام التعلم الإلكتروني.
- أن لا تقل نسبة التعلم التزامني خلال المساق الإلكتروني عن (40%) من كامل المحاضرات المساق بما في ذلك نشاطات التعلمية والتفاعلية مع الطلبة موزعة على الفصل بشكل متوازن. التعليم الإلكتروني المتزامن وهو التعليم على الهواء أو البث المباشر، والذي يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أمام أجهزة الحاسوب لإجراء وإثراء النقاش المحادثة. اعتماد النسبة المتبقية ضمن التعليم الإلكتروني غير المتزامن؛ هو تعليم غير مباشر، لا يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت حيث يتمكن المتعلم من الحصول على الدراسة حسب الأوقات المناسبة له وبالجهد الذي يرغب في تقديمه.

#### 4 . المحتوى التعليمي:

- بناء المحتوى التعليمي وفقا للأهداف والمخرجات المحددة سابقا والمتسلسلة في خطة المساق.
- إثراء المحتوى بعناصر الوسائط المتعددة (Multimedia) المتنوعة (نصوص، صور، صوت، فيديو، الرسوم المتحركة، والمحاكاة)
- توثيق المحتوى العلمي المقدم من قبل عضو هيئة التدريس، بحيث يتم توضيح مصادر التي تم الاعتماد عليها في اعداد المحاضرات.
- التأكد من جودة المحتوى وخلوه من الأخطاء العلمية والعملية.

#### 5 . القياس والتقييم:

- ربط أساليب ووسائل التقييم بأهداف التعليم المحددة سابقا بمخطط المساق.
- أن تكون أدوات التقييم المختارة متسلسلة، متنوعة ومناسبة لأعمال الطلبة التي يجري تقييمها.
- تحديد معايير واضحة لتقييم أعمال الطلبة ومشاركاتهم وربط نتائجها بعلامات الطلبة.
- تقديم التغذية الراجعة للطلبة وعرض الإجابات النموذجية.
- أن تكون عملية التقييم لها مسار واضح، وتواريخ واضحة بمخطط المساق.
- يفضل ان تكون أسئلة التقويم من بنك أسئلة مقسم على محتوى المساق وضمن درجات صعوبة متفاوتة.

#### 6 . دعم المتعلم:

- توفير الرابط الالكتروني الذي يشرح كيفية الوصول إلى خدمات الدعم التي يمكن أن تساعد الطلاب للوصول للخدمات نظام التعلم الالكتروني (<https://www.bau.edu.jo/media/dd.pdf>) على نظام التعلم الالكتروني.
- عرض المساق على نظام التعلم الالكتروني بحيث يسهل القراءة والوصول للمعلومات من قبل الطالب.

#### المرجعيات:

- تعليمات اعتماد وجودة البرامج الـ (Online Learning) ومعايير رقم (2020/17/107) تاريخ 2020/5/18 لسنة 2020 الصادرة بالاستناد للفقرتين (أ،ك) من المادة (7) من قانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي رقم (20) لسنة 2007 وتعديلاته.
- الدليل الارشادي للتعلم عن بعد من منصة إدراك
- ملف المساق المعتمد في مركز تطوير وضمان الجودة